

PLAN MANAGERIAL
ȘTIINȚE
ANUL SCOLAR 2016-2017

NIVEL TACTIC			NIVEL OPERAȚIONAL		
Componentele acțiunii manageriale	Obiectivele cadru	Obiectivele de referință	Strategii de acțiune	Termene	Responsabili
- Analiza nivelului catedrei	A. <i>Evaluarea internă, a cadrului catedrei de limbii moderne</i>	A.1. Aprecierea gradului de funcționare sistematică și integrată la nivel de disciplină.	A.1.a. Estimarea nivelului de implicare și responsabilizare a sefului de catedra, a membrilor catedrei în atingerea obiectivelor stabilite la nivel de disciplina	Semestrial	Șulea Luciana
	B. <i>Evaluarea externă, a modului de exercitare a funcției de coordonare / consiliere privind procesul de învățământ</i>	B.1. Analiza calității managementului disciplinei	B.1.a. Urmărirea modului de gestionare a resurselor și de asigurare a condițiilor necesare punerii în act a planurilor operaționale	Permanent	Șulea Luciana
		B.2. Aprecierea schimbărilor introduse în procesul de învățământ formal, nonformal și în formarea continuă a cadrelor didactice, ca urmare a aplicării strategiilor de dezvoltare a învățământului	B.2. a. Asigurarea calității în educație B.2.b. Analiza modificărilor apărute prin noile programe și stabilirea direcțiilor de acțiune în vederea cunoașterii și aplicării corecte a acestora	Permanent 28 sept. 2016	Membrii catedrei
	C. <i>Evaluarea resurselor umane, materiale și financiare</i>	C.1. Analiza strategiilor de evaluare a personalului didactic, din perspectiva posturilor ocupate și a funcțiilor îndeplinite	C.1.a. Aprecierea gradului de adecvare a instrumentelor evaluative utilizate (fișe de evaluare/autoevaluare, fișe de observare a lecțiilor) pentru cadrele didactice; C.1.b. Evaluarea profesorilor de specialitate, ținând cont de fisa postului, de specificul activităților, de responsabilitatea asumată și de produsele activităților; C.1.c. Construcția portofoliilor evaluative, astfel încât să permită corelarea datelor de evaluare și autoevaluare;	Permanent Permanent Permanent	Conducerea scolii Conducerea scolii Comisia de asigurare a calitatii

		C.2. Evaluarea resurselor materiale, dotări, mijloace fixe, obiecte de inventar	C.2.a. Determinarea volumului de resurse materiale necesare asigurării calității procesului instructiv-educativ și a activităților de formare continuă; C.2.b. Valorificarea SIE în activitatea didactică și în activitățile de formare continuă, utilizarea platformei AEL C.2. c. Îmbunătățirea stării de funcționare a cabinetului de limba și literatura română și a capacității acestuia de a răspunde cerințelor de asigurare a calității activităților instructiv-educative;	30 sept.2016 Permanent Permanent	Membrii catedrei
	D. Analiza rezultatelor școlare	D.1. Culegerea datelor necesare analizei operaționale	D.1.a. Prezentarea la consfăturile cadrelor didactice D.1.b. Realizarea raportului de activitate pe disciplină pentru anul școlar 2013-2014	28 sept. 2016 3 oct. 2016	Șulea Luciana
		D.2. Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale	D.2.a. Întocmirea raportului general privind examenul de bacalaureat D.2.b. Definitivarea situației școlare a elevilor corigenți / operarea în cataloagele de corigenți	3 oct. 2016 Conform graficului MedC	Șulea Luciana
		D.3. Identificarea punctelor de continuitate și a perspectivelor de dezvoltare la nivelul disciplinei	D.3.a. promovarea experiențelor pozitive prin ședințe de lucru cercuri, ședințe de catedră, inspecții școlare D.2.b. elaborarea unui plan de măsuri, care să vizeze ameliorarea rezultatelor școlare D.2.c. determinarea celor mai adecvate modalități de implementare a reformei, reflectate în gradul de pregătire, responsabilizare și implicare a personalului (programe de formare pe principiile școlii incluzive, în domeniul managementului școlar, în utilizarea sistemului AEL, etc), prin colaborare cu CCD	Permanent Semestrial Permanent	Membrii catedrei
II. Diagnoza mediului intern și extern. Analiza de nevoi	A. Definirea contextului situațional în care se va desfășura activitatea la nivelul disciplinei	A.1. Realizarea analizei SWOT, identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și riscurilor.	A.1.a. Analiza SWOT la nivelul catedrei A.1.b. Aprecierea calității managementului lecțiilor	3 oct. 2016 Permanent	Șulea Luciana Conducerea școlii
III. Construcția planului operațional	A. Transpunerea în acțiuni concrete a finalităților și întintelor strategice	A.1. Planificarea activităților la nivelul disciplinei	A.1.a. Elaborarea planului managerial al catedrei A.1.b. Cunoașterea criteriilor de evaluare a inspecției de specialitate (obiective, strategii, indicatori de performanță) A.1.c. Reactualizarea fișei de observare a lecțiilor A.1.d. Cunoașterea tematicii inspecțiilor de specialitate	3 oct. 2016	Șulea Luciana Membrii catedrei

		A.2. Formarea echipelor manageriale pentru rezolvarea problemelor punctuale	A.2.a. Stabilirea responsabilităților pe activități concrete, apărute ca priorități în anumite momente A.2.b Stabilirea indicatorilor de performanță în îndeplinirea activităților A.2.c.Stabilirea termenelor de predare a materialelor , pentru fiecare responsabilitate dusă la bun sfârșit	ori de câte ori este cazul	Șulea Luciana
	B. Organizarea activităților specifice școlii	B.1. Crearea condițiilor necesare desfășurării activității manageriale, de gestionare a resurselor și examenelor.	B.1.a Organizarea, pe etape, a concursurilor școlare, olimpiadelor B.1.b. Pregătirea suplimentara pentru bacalaureat B.1.c.Participarea profesorilor la examenele si concursurile nationale in calitate de evaluatori / supraveghetori	28 sept. 2016 conf.graficului conf.graficului ISJ	Șulea Luciana Membrii catedrei
	C. Organizarea activității de formare continuă	C.1. Asigurarea condițiilor de desfășurare a activităților de formare continuă la nivelul catedrei	C.1.a Participarea la activitățile din cadrul cercurilor pedagogice si a sedintelor de catedra C.1.b Popularizarea ofertei de formare prin CCD C.1.c. Participare la formările propuse pentru dobândirea statutului de metodist / mentor C.1.d. Intocmirea graficului desfasurarii sedintelor de catedra	Conform graficului ISJ permanent Conform graficului ISJ 3 oct. 2016	Membrii catedrei Șulea Luciana
	D.Coordonarea activităților școlare/manageriale în școala	D.1. Coordonarea activității curriculare si extracurriculare	D.1.a. Intocmirea planificarilor si aplicarea corecta a programelor școlare; D.1.b . Realizarea planului privind activitățile extrașcolare/proiectelor educative și identificarea modalităților de concretizare a acestora în scopul asigurării dezvoltării personale a elevilor;	Pana la 14 oct.2016	Șulea Luciana
		D.2.Optimizarea activității manageriale	D.2.aManifestarea interesului cadrelor didcatice pentru aplicarea proiectelor focalizate pe: - reducerea abandonului școlar și prevenirea absenteismului; - integrarea copiilor cu CES; - susținerea elevilor înalt abilitați; - susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc	Permanent	Membrii catedrei
IV. Monitorizarea și evaluarea	- Monitorizarea și evaluarea activității	A.1. Supervizarea activității de concepere și dezvoltare a planurilor și programelor operaționale pentru limba si literatura romana	A.1.a. Avizarea proiectelor de programa pentru optionale A.1.b. Avizarea incadrarii la nivelul catedrei A.1.c Avizarea planificarilor A.1.d Avizarea programului de pregatire pentru bacalaureat	3 oct. 2016 3 oct. 2016	Conducerea scolii
		A.2. Asigurarea feed-back-ului în îndeplinirea sarcinilor și atribuțiilor de catre profesorii de limba romana	A.2. a. Inregistrarea dificultăților ce apar în activitatea didactica A.2.b.Utilizarea proceselor verbale și a rapoartelor ca instrumente de reglare/ameliorare a activităților specifice catedrei A.2.c. Elaborarea de planuri de măsuri, raportate la dificultățile sesizate în școala; A.2.d. Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor din planurile de măsuri și a modului de desemniare a concluziilor implementării acestora	Permanent	Șulea Luciana Conducerea scolii
		A.3. . Evaluarea calității procesului de învățământ	A.3. In activitatea de predare-invatare, profesorul va urmări: - în analiza predării: - capacitatea de proiectare a cadrului didactic; - selectarea conținuturilor și a strategiilor de predare/in-	Permanent	Membrii catedrei

			<p>vățare/evaluare;</p> <ul style="list-style-type: none"> - stilurile de predare și tipul relației pedagogice; - modalități de evaluare/autoevaluare; - valorificarea software-ului educațional; <p>b) în analiza învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe asimilate; - competențe teoretice și practice; - capacitatea de învățare și tehnici utilizate în asimilarea cunoștințelor și rezolvarea sarcinilor de învățare; - disponibilitățile psihologice pentru învățare; - formarea stilului de autoînvățare și autoformare personală; <p>c) în analiza evaluării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formele utilizate și integrarea lor în actul didactic; - tehnici și instrumente; - metode de verificare și apreciere; - evaluarea prin analiza rezultatelor examenelor naționale; <p>- exersarea tehnicilor de autoevaluare a activității didactice și de autocontrol</p>	Conducerea scolii
--	--	--	---	-------------------

**Sef catedra,
prof. Șulea Luciana**