

PLAN MANAGERIAL

COMISIA METODICA A EDUCATOARELOR
AN SCOLAR 2016-2017

RESPONSABIL COMISIE:
PROF. PENTRU INV. PRESC.
GHEORGHIU MONICA-ELENA



NR. CRT	OBIECTIVE	MODALITATI DE REALIZARE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	Asigurarea actului educațional	<p>Aplicarea curriculum-ului national prin armonizarea acestuia la oferta educationala a gradinitelor.</p> <p>Elaborarea disciplinelor opționale în concordanță cu cerintele copiilor si resursele gradinitelor.</p>	<p>1.X.2016</p> <p>1.X.2016</p>	<p>Toate educatoarele</p> <p>Toate educatoarele</p>
2.	Personalizarea oferei educaționale	<p>Aprofundarea programei si cunoașterea modului de proiectare, organizarea și conducerea activității didactice.</p> <p>Intocmirea planificarii personalizate, in funcție de grupă.</p> <p>Menținerea unei corelații între obiective, strategii didactice și mijloace de învățare.</p> <p>Abordarea interdisciplinară a conținuturilor stabilite și desfășurarea de activități integrate.</p> <p>Imbinarea activitatilor frontale cu cele pe arii de stimulare.</p> <p>Planificarea și desfășurarea activitațiilor alese în corelare cu activitățile obligatorii pe orizontală și verticală.</p> <p>Asigurarea de șanse egale la educație pentru toți copiii.</p> <p>Amenajarea periodică a spațiului educațional conform temelor și obiectivelor propuse.</p> <p>Crearea unui mediu stimulatив pentru învățare și joc.</p>	permanent	Toate educatoarele

5.	Nivelul atingerii standardelor educaționale de către copii	<p>Respectarea prevederilor programei cu privire la evaluare, realizarea unei evaluări corecte și eficiente.</p> <p>Interpretarea rezultatelor evaluării și stabilirea de măsuri ameliorative.</p> <p>Corelarea volumului de cunoștințe cu particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor.</p> <p>Stimularea copiilor pentru a apela la experiența de viață, orientându-le gândirea și acțiunile.</p> <p>Valorificarea cunoștințelor și limbajului copiilor în situații de joc.</p> <p>Cunoașterea conținutului programei învățământului preprimar și învățământului primar- clasa I.</p>	<p>Permanent</p> <p>Periodic</p> <p>Permanent</p>	Toate educatoarele
6.	Dezvoltarea parteneriatelor (școală, biserică, bibliotecă, muzeul de istorie, poliție etc.)	<p>Organizarea și desfășurarea unor acțiuni comune.</p> <p>Acțiuni comune ale preșcolarilor cu școlarii- vizite, plimbări, excursii, serbări.</p> <p>Inițierea și derularea de proiecte comunitare.</p> <p>Identificarea unor noi parteneri.</p> <p>Discuții cu cadre specializate ale unor instituții: dispensar, poliție</p> <p>Participarea la diverse evenimente ale comunitatii.</p>	periodic	Toate educatoarele
7.	Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională; legătura cu familia	<p>Organizarea de ședințe, lectorate, consultații cu părinții.</p> <p>Consiliere cu părinții pe diferite teme.</p> <p>Antrenarea părinților în acțiuni cu caracter gospodăresc.</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor, materialelor furnizate de părinți sub formă de sponsorizare.</p> <p>Respectarea convingerilor religioase ale tuturor copiilor.</p>	<p>Lunar</p> <p>Periodic</p> <p>Permanent</p>	Toate educatoarele