

**RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE ȘTIINȚE
2015-2016**

Nr. 4024 / 28.10.2016

Responsabil,
prof. Șulea Luciana



1. **Componența catedrei:**
 - **Chimie:** Șulea Luciana, Coca Violeta – Gabriela
 - **Fizică:** Gheorghian Eugen, Păun Carmen Andreea
 - **Biologie:** Timofte Iolanda,

2. **Activități școlare:**
 - b) **Activități didactice**
 - Studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării;
 - Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării, precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor;
 - Personalizarea proiectării didactice (planificări, proiectarea unităților de învățare, planuri de lecție);
 - Elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT, lecții AEL, suport de curs, filme educaționale, etc.);
 - Selectarea și alegerea manualelor și materialelor auxiliare adaptate profilului liceului și colectivelor de elevi, bibliografie postată spre consultarea elevilor;
 - Elaborarea de resurse didactice și materiale, precum: platforma educațională structurată pe nivele de studiu ce conține: completarea, repararea aparaturii și restructurarea bazei materiale a laboratoarelor, planșe, fișe de lucru, teste, probleme, materiale educaționale;
 - Elaborarea planurilor de lecții/proiectelor didactice;
 - Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale);
 - Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizată);
 - Asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele moderne activ-participative;
 - Proiectarea curriculei pentru elevii cu CES;
 - Proiectarea pregătirii suplimentare în vederea examenului de bacalaureat 2017 pentru elevii care au ales disciplinele chimie sau biologie.
 - Desfășurarea ședințelor de catedră
 - **Lecții deschise:**
 - „Proprietăți generale ale metalelor” – cls. a VIII-a A, prof. Coca Violeta;
 - „Producerea și utilizarea curentului electric continuu – noțiuni introductive” – cls. a X-a B, prof. Gheorghian Eugen;
 - „Genetica umană. Cariotipul uman normal” – cls. A XII-a A, prof. Timofte Iolanda;
 - „Proteine” – cls. A XII-a A, prof. Coca Violeta;
 - „Variația caracterului metalic” – cls. a IX-a B, prof. Șulea Luciana;
 - „Transformări de stare. Aplicații” – cls. X P3, prof. Moise Nicolae;
 - „Angiosperme-Dicotiledonate” – cls. a V-a A, prof. Ignat Irina.
 - **Referate:**
 - „Reforma continuă” - prof. Gheorghian Eugen;
 - „Metodologii și strategii de evaluare a randamentului și performanțelor școlare” – prof. Moise Nicolae;
 - „Rolul fiziologic al cuprului” – prof. Coca Violeta;
 - „Rezervații naturale” – prof. Ignat Irina;

- „Metode și tehnici de învățare eficientă în biologie” - prof. Timofte Iolanda;
- „Metode și tehnici de învățare eficientă în chimie” – prof. Șulea Luciana;
- „Rolul nutrienților în creșterea plantelor” – prof. Coca Violeta.
- Desfășurarea ședințelor de cerc:
- Participarea profesorilor de chimie, fizică și biologie la consfăturile cadrelor didactice din septembrie 2015;
- Participarea profesorilor din catedra de științe la cercurile pedagogice de specialitate.

▪ **Săptămâna „Școala altfel”...18-22 aprilie**

- „Efectele nocive ale consumului de droguri”
- „Etnobotanicele”
- „Traficul de ființe umane”
- „Cunoaștere și experiment în chimie”
- „Cunoaștere și experiment în biologie”
- „Teoria relativității, o revoluție în fizică”
- „Să ne cunoaștem orașul în care învățăm”
- „Rezervații naturale”
- „Noutăți în cercetarea științifică din România”

▪ **Lecții în AEL**

Orele de fizică, chimie și biologie s-au desfășurat și în laboratorul AEL conform graficului (lecții AEL, prezentări PPT, experimente virtuale, grafice și teste).

▪ **Experiențe de laborator**

Prin folosirea eficientă a laboratoarelor de chimie, fizică și biologie în cadrul lecțiilor cu experiment de laborator s-a urmărit:

- prelucrarea regulilor de bază ale securității muncii în laboratoare;
- pregătirea referatelor, a fișelor de lucru, a substanțelor chimice, sticlăriei și ustensilelor de laborator, a aparatelor de măsură și a dispozitivelor;
- adaptarea experimentelor și a fișelor de lucru la nivelul de pregătire al colectivelor de elevi;
- aplicarea de fișe de lucru diferențiate;
- încurajarea muncii în echipă și aprecierea contribuției fiecărui elev din grupa de lucru;
- implicarea elevilor în realizarea sarcinilor de lucru și în formularea de concluzii pe baza observațiilor proprii.

▪ **Membri în comisii:**

➤ **Șulea Luciana:** Comisia de curriculum; Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității; Comisia de monitorizarea a pregătirii examenului de bacalaureat; Comisia metodică a diriginților.

➤ **Coca Violeta – Gabriela:** Comisia de verificare și monitorizare a ritmicității notării pentru învățământul liceal și profesional; Comisia de inventariere; Lider de sindicat.

➤ **Gheorgian Eugen:** Consiliului de Administrație;

➤ **Moise Nicolae:** Comisia de verificare și monitorizare a ritmicității notării pentru învățământul liceal și profesional; Comisia de inventariere; Șef cerc pedagogic al profesorilor de fizică din municipiul Bacău.

➤ **Timofte Iolanda:** Comisia de inventariere și casare; Comisia de monitorizare, prevenire și combatere a absenteismului școlar; Responsabil pentru activitatea de sănătate.

c) Activități școlare pentru elevi

Olimpiade

Concursuri

- Profesori evaluatori în cadrul testării naționale la clasa a VI-a - științe, la Școala Gimnazială „Ion Luca” – prof. Moise Nicolae, prof. Gheorghian Eugen, prof. Ignat Irina;
- Profesor evaluator la Concursul Județean de Fizică și Chimie „Impuls Perpetuum” – prof. Coca Violeta;
- Profesor coordonator la Concursul de Chimie „Petru Poni”, 09.04.2016, cu elevi de la clasa a IX-a B – prof. Șulea Luciana;
- Profesor coordonator la Olimpiada „Științe pentru Juniori” – 14.05.2016 și la Concursul Județean „Raluca Ripan” - 21.05.2016 cu elevi de la clasa a VII-a - prof. Coca Violeta;
- Profesori organizatori și profesori asistenți la proba practică a Olimpiadei Naționale de Chimie, desfășurată la Bacău, 16-21 aprilie 2016 – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana;
- Profesori evaluatori la olimpiada de fizică – faza județeană – 22.02.2016 – prof. Moise Nicolae, prof. Gheorghian Eugen;
- Profesori evaluator la olimpiada de chimie – faza județeană – 27.02.2016;
- Profesori asistenți și evaluatori la examenul de bacalaureat 2016 – prof. Moise Nicolae, prof. Timofte Iolanda;
- Profesor coordonator al elevei Păduraru Beatrice (clasa a VII-a A) la olimpiada „Științe pentru juniori” – 14.05.2016 – prof. Ignat Irina;
- Membri asistenți și profesori evaluatori la Simularea Națională a examenului de Bacalaureat (10 martie 2016 și 11 mai 2016) – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda.

d) Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- Profesor diriginte clasa a XII-a C – participare la Seminarul interactiv „Democrația participativă de la vorbe la fapte” – prof. Șulea Luciana;
- Profesori coordonatori ai elevilor de la clasele a IX-a A și a XII-a C, în proiectul educativ extracurricular “D.I.Mangeron – un profesor între profesori”, 22.10.2015 - prof. Șulea Luciana, prof. Coca Violeta;
- Membru în comisia de jurizare a Concursului „Lada mea de zestre”, în proiectul „Promovarea valorilor culturale băcăuane în rândul tinerilor” – prof. Coca Violeta;
- Profesori diriginți implicați în proiectele de voluntariat derulate la C.T., „Dumitru Mangeron”, „Fă o bucurie unui copil” – 10.12.2015 și „Ajută un copil să zâmbescă” – 20.12.2015 – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori coordonatori ai elevilor de la clasele a IX-a A și a XII-a C la realizarea proiectului internațional derulat la C.T., „D. Mangeron”, intitulat „Eratosthenes Experiment” – 21.03.2016 – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana;
- Profesori coordonatori ai elevilor de la clasele a IX-a A, a X-a B, a XII-a A, la realizarea proiectului educațional „Alimentația sănătoasă – Încotro?”, ediția a III-a – 11-13.05.2016 – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori diriginți, organizatori ai cursului festiv de absolvire a claselor a XII-a – 31.05.2016, desfășurat la Universitatea „George Bacovia” și a banchetului absolvenților colegiului din 04.06.2016, desfășurat la Centrul de Cultură „George Apostu”, Bacău - prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori diriginți implicați în campania de colectare „Olimpiada deșeurilor”- prof. Timofte Iolanda, prof. Coca Violeta;

3. CURSURI DE PERFEȚIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), **INSPECȚII ȘCOLARE** (rezultate), **SIMPOZIOANE**

- Program de formare continuă “Metode și tehnici de învățare eficientă – consiliere pentru învățare/studiu”, organizat de C.C.D. “Grigore Tăbăcaru” Bacău – 40 ore, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Program de formare continuă „Educație interculturală”, organizat de CCD Neamț - 24 ore, prof. Timofte Iolanda;
- Program de formare continuă „Șahul în școală – program național opțional”, organizat de CCD Bacău – 25 ore, prof. Timofte Iolanda;
- Program de formare continuă „Practica evaluării educaționale”, organizat de CCD Bacău – 40 ore, prof. Timofte Iolanda;
- Cursul „Proiect citizen” – democrație participativă, organizat de CCD Neamț - 25 credite, prof. Timofte Iolanda.

4. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

- „Teste de biologie. Clasele V-VIII” – prof. Ignat Irina, Ed. Rovimed Publishers iulie 2016.

5. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat

Pentru organizarea și eficientizarea pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat 2016 s-au impus următoarele măsuri:

- elevii care au optat pentru înscrierea și susținerea bacalaureatului la una din disciplinele biologie, fizică sau chimie, să respecte programa și graficul de pregătire suplimentară;
- în graficul de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat la disciplinele chimie și biologie s-a stabilit ca zi de consultații – joi;
- parcurgerea integrală a programei școlare pentru examen, în vederea obținerii unor rezultate bune la simularea națională a examenului de bacalaureat din martie 2016;
- asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor la biologie și chimie;
- implicarea susținută a elevilor în propria pregătire;
- testarea periodică a elevilor după fiecare capitol;
- evaluarea se va face conform punctajului din variantele propuse și publicate de MECS;
- părinții elevilor se vor angaja să monitorizeze participarea propriilor copii la pregătirea suplimentară pentru bacalaureat prin menținerea legăturii cu școala, dirigintele și profesorii clasei;
- pentru biologie vegetală și animală au optat elevi de la clasele XII C și D, dar frecvența lor la orele de pregătire a fost mult sub așteptări (2 elevi de la XII C și 4 elevi de la XII D, dar nu în mod constant);
- la orele de pregătire suplimentară la anatomie s-a remarcat eleva Cireșeanu Andreea.
- elevii care au avut o prezență constantă la orele de pregătire suplimentară au avut și rezultate mulțumitoare la simulările din 10.03.2016 și respectiv 11.05.2016 (Cireșeanu A., Bibire D și Oprea A. la anatomie și Muntean M. Galeș A. Roșca G. și Mihăilă A. la biologie)
- acești elevi au fost și reușiți examenului de bacalaureat 2016;
- procentul de promovare în prima sesiune a fost de 42,85%, iar în a doua sesiune de 75%.

• *Plan de măsuri :*

- recapitularea eșalonată a noțiunilor importante și rezolvarea de probleme;
- aplicarea și rezolvarea unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune;

- intensificarea lucrului cu variante ca modele pentru formarea deprinderii de analiză și înțelegere a itemilor;
- respectarea orarului pentru orele de pregătire suplimentară;
- identificarea cauzelor eșecurilor prin colaborarea cu dirigintele clasei și cu părinții;
- activități de monitorizare a frecvenței elevilor, atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară;
- elevii să se implice mai mult în propria pregătire prin muncă susținută, studiu constant, care să le creeze obișnuința de a învăța.

6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

- Planificarea și realizarea ședințelor cu părinții;
- Planificarea și realizarea lectoratelor și orelor pentru consilierea elevilor și părinților;
- Participare la consiliul clasei în vederea rezolvării problemelor de consiliu, în calitate de profesor sau profesor-diriginte;
- Adrese cu situații școlare (medii, frecvența) trimise părinților;
- Respectarea regulamentului școlar și a ROI pentru elevi;
- Notarea riguroasă a absențelor la fiecare oră de curs;
- Monitorizarea săptămânală a absențelor elevilor și prezentarea lunară a situației absențelor către conducerea școlii;
- Monitorizarea și consilierea permanentă a elevilor cu risc de abandon ridicat;
- Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului/activităților de intervenție-prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat;
- Discutarea în particular cu elevul, căutarea împreună a unor soluții;
- Metode de predare-învățare atractive;
- Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare (serbări, concursuri sportive, excursii, drumeții);
- Colaborarea cu autoritățile comunității locale (primărie, poliție, jandarmerie, biserică, alte asociații și ONG-uri).

Șef catedra de Științe,
prof. Șulea Luciana

