



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



COLEGIUL TEHNIC „DUMITRU MANGERON”

str. Aeroportului, nr. 5, Bacău, 600324, România

Tel.: 0234/575358; fax: 0234/575365

<http://dumitrumangeron.ro/>

e-mail: mangeron2002@yahoo.com

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN UNITATEA ȘCOLARĂ AN ȘCOLAR 2016 - 2017 SEMESTRUL I

Intreaga activitate desfășurată de cadrele didactice din Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” pe parcursul semestrului I, din anul școlar 2016-2017 s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar județean Bacău. Incadrarea profesorilor s-a realizat în condițiile legii. Activitatea a fost organizată în conformitate cu Planul de acțiune al școlii din care au fost defalcate planurile de activitate pentru diferite domenii.

Activitatea a fost coordonată și condusă de directorul colegiului. Au funcționat, în condițiile legii, Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, comisiile metodice, comisiile pe probleme.

Comunicarea s-a realizat în condiții corespunzătoare: au fost transmise prin Fișa postului, prin note de serviciu sarcinile pentru întreg personalul școlii, periodic au fost analizate în C.A.:

- activitatea ariilor curriculare, activitatea diverselor compartimente administrative;
- s-au luat măsuri pentru remedierea operativă a problemelor apărute;
- conducerea colegiului a desfășurat o activitate transparentă, prin comunicarea permanentă cu personalul instituției. Nu au existat probleme de comunicare între profesori, profesori și elevi; comunicarea cu părinții elevilor s-a realizat sistematic, prin ședințe și prin consultații organizate în afara programului școlar;
- comunicarea cu instituțiile care reprezintă comunitatea s-a realizat atât prin inițiativa acestora, cât și la solicitarea școlii.

Marketingul educațional a vizat analiza perspectivei pentru viitorii absolvenți: relația cu agenții economici, pentru identificarea locurilor de muncă, relații cu instituții de învățământ superior.

Au fost reactualizate parteneriatele cu Primăria, Poliția, Biblioteca Județeană, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului.

CAPITOLUL I

TENDINȚE GENERALE

- 1) menținerea imaginii și a profilului colegiului;
- 2) adaptarea activității colegiului la spiritul reformei din învățământ. În conformitate cu planul managerial al liceului, activitatea a fost organizată la începutul anului școlar după cum urmează:
 - a) au fost organizate ariile curriculare, comisiile metodice și comisiile pe probleme, au fost aleși responsabili acestor comisii și au fost validați în Consiliul Profesoral; au fost întocmite planurile de activitate și au fost repartizate responsabilitățile pentru fiecare cadru didactic, au fost întocmite fișele postului pentru întreg personalul liceului;
 - b) au fost întocmite clasele și au fost validate în Consiliul Profesoral;
 - c) a fost validată în Consiliul Profesoral situația de la sfârșitul anului 2015 – 2016, au fost verificate toate documentele școlare precum și documentele privind corigențele și examenele de diferențe;
 - d) au fost asigurate manualele din lista aprobată de M.Ed.N.C.S, a fost realizată încadrarea profesorilor și orarul. Atât la începutul anului școlar, cât și pe parcursul lui, au fost asigurate documentele de politică educațională și a fost verificată periodic aplicarea acestora;
 - e) toate activitățile desfășurate în liceu s-au desfășurat în cadru legal.

CAPITOLUL II

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

La începutul semestrului I a anului școlar **2016-2017** în unitatea noastră școlară au fost înscriși **710** elevi într-un număr de **33** de clase din care **212** la învățământul liceal de zi și **320** la învățământ profesional, **112** la învățământul liceal seral și **66** la postliceală. La Grădinița cu program prelungit „Letea” s-au realizat **3** grupe cu un număr de **60** copii, la Grădinița cu program normal nr. 20 s-au realizat **3** grupe cu un număr de **40** copii. Șc. gimnazială „Ion Luca” a realizat pentru acest an școlar un nr. de **6** clase la învățământul primar cu un nr. de **152** elevi, iar la învățământul gimnazial un nr. de **5** clase cu un nr. de **110** elevi. La ADS s-au realizat **5** clase, cu un nr. de **100** elevi.

Ca urmare a reorganizării rețelei școlare, în anul școlar **2014-2015** la Colegiul tehnic „Dumitru Mangeron” au fost arondate Grădinița cu program prelungit „Letea”, Grădinița cu program normal nr. 20, Școala gimnazială „Ion Luca” și clasele de elevi ai Colegiului „Letea”. Au fost înscriși **1224** elevi într-un număr de **55** de clase din care **31** la învățământul liceal de zi, seral și postliceal, **7** la învățământ profesional, **5** la ADS și **1** Stagii de Pregătire Practică. În anul școlar **2015-2016** în unitatea noastră școlară au fost înscriși **625** elevi într-un număr de **31** de clase din care **240** la învățământul liceal de zi și **247** la învățământ profesional, **79** la învățământul liceal seral și **59** la postliceală. La Grădinița cu program prelungit „Letea” s-au realizat **3** grupe cu un număr de **55** copii, la Grădinița cu program normal nr. 20 s-au realizat **3** grupe cu un număr de **37** copii. Șc. gimnazială „Ion Luca” a realizat pentru acest an școlar un nr. de **6** clase la învățământul primar cu un nr. de **148** elevi, iar la învățământul gimnazial un nr. de **5** clase cu un nr. de **112** elevi. La ADS s-au realizat **11** clase, cu un nr. de **138** elevi.

Față de anul școlar 2015-2016 se constată o creștere a numărului de elevi ca urmare a reorganizării unităților de învățământ reunite și prin îmbunătățirea ofertei școlare și a resurselor materiale.

Activitatea acestora este coordonată de **86** cadre didactice (**79** profesori, **7** maiștri instructori) dintre care **72** cadre didactice titulare, **7** profesori suplینitori; **49** profesori cu gradul I, **20** profesori cu gradul didactic II, **6** având definitivarea în învățământ, **4** profesori debutanți, **7** pensionari (profesori) și **1** pensionar (maistru instructor).

O contribuție importantă la desfășurarea procesului de învățământ a avut-o și personalul TESA și nedidactic **33** persoane și **24** persoane din personalul didactic auxiliar.

Sumele alocate de Primăria Bacău au fost destinate următoarelor cheltuieli:

- ✓ cheltuieli de personal - **2.454.416** lei;
- ✓ cheltuieli materiale - **502.979,53** lei (utilități, reparații curente, etc.);
- ✓ burse – **65,700** lei;
- ✓ ajutor social (drepturi elevi CES) – **35,618** lei
- ✓ investiții – **63,985,97** lei. (două buc. sisteme antiincendiu corp A și B, Mangeron – licitație în SEAP)

TOTAL = 3.122.699,50 lei

De la Bugetul de stat s-au suportat următoarele cheltuieli:

- ✓ cheltuieli de personal – **28.377** lei;
 - ✓ cheltuieli materiale – **1.436** lei
 - ✓ burse – **284.147** lei;
 - ✓ transport elevi – **32.156** lei;
- } cheltuieli plata cu ora examene naționale și deconturi deplasări

TOTAL = 346,116 lei

Din activitatea de autofinanțare s-au făcut următoarele cheltuieli:

- ✓ pentru masă – **126,148,74** lei;
- ✓ cheltuieli materiale – **31,586,76** lei;
- ✓ obiecte de inventar – **8,230,80** lei.

TOTAL = 165,966,30 lei

**DOTĂRI REALIZATE ÎN SEMESTRUL I
ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

TIPURI DE ACHIZIȚII	SUME REPARTIZATE
Investitii - două buc. sisteme antiincendiu corp A și B, Mangeron – licitație în SEAP	63,985,97 lei
OBIECTE DE INVENTAR - 16 buc. mese a 48 lei pentru grădinița Letea; - 70 buc. scaune a 36 lei pentru grădinița Letea; - 2 recipiente hrană cantină a 249 lei; - 1 imprimantă laser secretar șef a 823 lei; - echipament sportiv (mingi, tricouri, etc.); - 1 soft circulație rutieră copii; - fețe de masă cantină liceu.	823 lei 3.288 lei 498 lei 823 lei 701,80 lei 1.000 lei 1.500 lei
TOTAL	8.230,80 lei

PROGRAME SOCIALE

DENUMIRE PROGRAM	La începutul anului școlar 2016-2017	La sfârșitul semestrului I
PROGRAMUL "BANI DE LICEU"	29	29
"Euro 200"	-	-
BURSE PROFESIONALE	287	262
BURSE ACORDATE DIN PARTEA CONSILIULUI LOCAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016/ sem II		
- DE EXCELENȚĂ	D. Mangeron = 54	I. Luca =19
- DE PERFORMANȚĂ	D. Mangeron = 54	I. Luca =19
- DE MERIT	D. Mangeron = 54	I. Luca =19

RESURSE UMANE

	TOTAL	Titulari	Suplinitori	Calificați	Doctorat	Doctorand	Grad did. I	Grad did. II	Defitivat	Debutanți	Pensionari
Personal didactic de predare	86	78	8	86	3	-	49	20	6	1	7
	Total	Cu studii universitare		Cu studii universitare de scurtă durată			În curs de desfășurare a cursurilor universitare		Studii liceale		
Personal didactic auxiliar	24	13		0			0		11		
Personal nedidactic	33										
TOTAL PERSONAL DIN UNITATEA ȘCOLARĂ	143										

**SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I,
ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

Nivel Învățământ		Înscriși	Exmatriculați pentru absențe	Neșcolarizați	Retrași	Transferați / Plecați	Abandon	Veniți	Corigenți / Repetenți	Situație neîncheiată	Rămași la sfârșitul semestrului	Promovați (%)
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR		151	0	0	0	3	0	2	0	0	150	100%
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL		110	0	0	0	2	0	2	28	0	110	74,54%
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - ZI	Ciclul inferior	113	-	10	2	1	-	1	32	13	111	50,45%
	Ciclul superior	99	9	-	1	1	-	-	31	4	88	44,32%
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - SERAL		82	1	-	2	-	-	3	-	34	82	58,54%
ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL		66	1	-	1	-	-	10	-	53	74	28,38%
PROFESIONAL		320	-	12	8	1	-	2	66	24	313	67,41%
ÎNVĂȚĂMÂNT ADS - PRIMAR		23	-	-	-	-	-	35	50	-	58	13,79%
ÎNVĂȚĂMÂNT ADS - GIMNAZIAL		77	1	-	1	-	-	27	-	-	102	100%
TOTAL												

PROCENTE DE PROMOVABILITATE DIN NUMĂRUL ELEVILOR RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I

ÎNVAȚĂMÂNT PRIMAR

Sursa: Situații statistice la sfârșitul semestrului I, an 2016-2017, completate de profesorii diriginți

Clasa	Procent de promovabilitate	Profesor diriginte
0	100%	Toma Sorinela
I	100%	Cosa Valentina
II	100%	Leahu Laura
III	100%	Diumea Andreea
IV A	100%	Balan Gina
IV B	100%	Balan Marieta

ÎNVAȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Clasa	Procent de promovabilitate	Diriginte
V	90,9%	Sacic Mihaela
VI	78,57%	Popa Monica
VII	70,83%	Stoica Gabriela
VIII A	68,18%	Gălbeaza Carmina
VIII B	64,28%	Medvedev Oana

PROCENTE DE PROMOVABILITATE DIN NUMĂRUL ELEVILOR RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I
LICEU - CICLUL INFERIOR AL LICEULUI

Sursa: Situații stasistice la sfârșitul semestrului I, an 2016-2017, completate de profesorii diriginți

Clasa	Procent de promovabilitate	Profesor diriginte
IX A	85,71%	ȘULEA LUCIANA
IX B	43,75%	TIMOFTE IOLANDA
IX C	42,10%	SPĂTARU LILIANA
X A	34,78%	NEACȘU MIHAELA
X B	57,69%	BUȘCĂ LAVINIA

PROCENTE DE PROMOVABILITATE DIN NUMĂRUL ELEVILOR RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I
LICEU - CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI, RUTA DIRECTĂ

Clasa	Procent de promovabilitate	Diriginte
XI A	92%	BOBOC FLORINELA
XI B	41,17%	CRISTEA CARMEN
XII A	23,52%	AANIȚEI PARASCHIVA
XII B	64%	CORLADE EDUARD
XII C	18%	VORNICU IOANA
XII D	36,84%	DURAC CIPRIAN

PROCENTE DE PROMOVABILITATE DIN NUMĂRUL ELEVILOR RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I
LICEU - SERAL

Clasa	Procent de promovabilitate	Diriginte
11 S1	100%	BORTOȘ LARISA
12 S1	57,70%	MOISE NICOLAE
12 S2	26,31%	GHEORGHIAN EUGEN
13 S1	72,72%	COCA VIOLETA
13 S2	60%	DOBOȘ MARIA

PROCENTE DE PROMOVABILITATE DIN NUMĂRUL ELEVILOR RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I
POSTLICEALĂ

Clasa	Procent de promovabilitate	Diriginte
I PL1	100%	CRAIU VASILE
I PL2	39,13%	NEGREA EUGENIA
II PL	85,71%	GAVRILIU JANA

**PROCENTE DE PROMOVABILITATE DIN NUMĂRUL ELEVILOR RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL**

Clasa	Procent de promovabilitate	Diriginte
9 P 1	60%	BÎRGU MARIA
9 P 2	96,29%	GĂRGĂLIE MIHĂIȚĂ
9 P 3	26,92%	DODIȚĂ GHEORGHE
9 P 4	42,85%	POPESCU MARIANA
9 P 5	59%	CANELEA DANIELA
10 P 1	84,60%	COSMESCU MIHAELA
10 P 2	75%	DRAGOMIR MARIUS
10 P 3	90%	MOVILEANU MARIUS
10 P 4	78,90%	PĂDURE MIHAELA
10 P 5	59,09%	MĂCIUCĂ CARMEN
11 P 1	88,88%	MANEA MITICĂ
11 P 2	60%	NANU VALENTIN
11 P 3	72,72%	RADU TANIA

**MONITORIZARE NUMĂR ABSENȚE
MEDIA NOTELOR LA PURTARE PE CLASE**

Sursa: Situații stasistice la sfârșitul semestrului I, an 2016-2017, completate de profesorii diriginți

Clasa	Nr. elevi înscriși la începutul anului	Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Nr. absențe nemotivate	Nr. mediu de absențe nemotivate/elev	Nr. elevi cu note sub 10 la purtare	Nr. elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor
0	31	30	0	0	0	0
I	29	30	0	0	0	0
II	31	31	0	0	0	0
III	25	25	0	0	0	0
IV A	17	17	0	0	0	0
IV B	18	18	0	0	0	0
V	21	22	51	2,31	0	0
VI	29	28	229	8,17	4	1
VII	24	24	64	2,66	6	0
VIII A	22	22	33	1,5	1	0
VIII B	14	14	4	0,28	0	0

**MONITORIZARE NUMĂR ABSENȚE
MEDIA NOTELOR LA PURTARE PE CLASE**

Sursa: Situații stasistice la sfârșitul semestrului I, an 2016-2017, completate de profesorii diriginți

Clasa	Nr. elevi înscriși la începutul anului	Nr. elevi la sfârșitul semestrului	Nr. absențe nemotivate	Nr. mediu de absențe nemotivate/ elev	Nr. elevi cu note sub 10 la purtare	Nr. elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor
IX A	22	22	99	4,50	1	1
IX B	20	21	121	5,76	2	2
IX C	20	19	622	32,73	10	3
X A	25	23	1216	52,86	7	4
X B	26	26	849	32,65	11	3
XI A	17	13	247	19	1	1
XI B	18	17	156	9,17	4	4
XII A	17	17	239	14,05	9	9
XII B	14	11	173	15,72	5	4
XII C	14	11	185	16,81	8	8
XII D	19	19	170	8,95	2	2

9 P 1	28	25	286	11,44	2	2
9 P 2	28	27	140	5,18	-	-
9 P 3	26	26	1279	49,19	17	4
9 P 4	28	28	885	31,60	8	8
9 P 5	28	27	160	5,92	3	3
10 P1	27	26	566	21,76	5	3
10 P2	24	24	190	7,91	3	3
10 P3	20	20	353	17,65	4	4
10 P4	19	19	200	10,52	2	2
10 P5	22	22	284	12,90	3	3
11 P1	28	27	302	11,18	6	6
11 P2	20	20	147	7,35	8	8
11 P3	22	22	153	6,95	1	1
11 S1	11	11	35	3,18	-	-
12 S1	25	26	332	12,76	5	5
12 S2	19	19	1133	59,63	8	8
13 S1	12	11	55	5	4	4
13 S2	15	15	-	-	-	-
I PL1	21	23	693	30,13	9	9
I PL2	30	37	697	18,83	14	14
II PL	15	14	182	13	-	-

Partea I

I. Capacitatea instituțională

Domeniul a avut ca obiectiv specific, optimizarea managementului organizațional în vederea asigurării unui mediu școlar potrivit învățării, proiectarea activității conform standardelor de referință, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității din școală pe principiile calității.

1. Managementul strategic

Aspectul cel mai important al acestui subdomeniu a fost definirea și alocarea clară a responsabilităților și resurselor pentru fiecare activitate, conceperea unor structuri clare de comunicare, decizie și raportare și, nu în ultimul rand, stabilirea în mod transparent a unei noi strategii de acțiune. Astfel, indicatori de performanță propuși se referă, sintetic, la: elaborarea sau completarea documentelor de proiectare și organizare a activității școlii, asigurarea accesului la informații utile și valide privind sarcinile lor și obiectivele, stabilirea de noi parteneriate, îmbunătățirea colaborării și cooperării între factorii implicați în activitatea școlii.

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri
Stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității întregii școli, în funcție de rezultatele obținute în anul precedent, formularea politicii școlii	• Analizarea calității activității instructiv-educative desfășurată în anul școlar 2015-2016 realizarea diagnozei și stabilirea, pe acest fundament, a obiectivelor de dezvoltare ale școlii; • Reorganizarea Consiliului de administrație, conform normativelor în vigoare; • Organizarea comisiilor metodice și pe probleme; • Stabilirea tematicilor întâlnirilor Consiliului de administrație și ale Consiliului profesoral; • Completare și revizuirea PAS-ului, fundamentat pe analiza contextului socio-economic (a planului local și a planului regional de acțiune pentru învățământul tehnic) și a recomandărilor făcute de comisia de monitorizare externă a implementării PAS în anul școlar precedent. În document sunt cuprinse scopul, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale, regionale și locale privind educația și formarea profesională, iar implementarea lor a fost proiectată conform planului operațional;	- activitatea desfășurată de către unele comisii pe probleme

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid și eficient, extinderea sistemului de comunicare extern	• Elaborarea planul managerial pe baza diagnozei activității instructiv-educative a anului școlar anterior. Acesta a constituit punctul de pornire în stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității întregii școli, a modului de realizare a lor prin organizarea și coordonarea comisiilor și a Consiliului de administrație și stabilirea ierarhică a responsabilităților și rolurilor; echipa de elaborare a planului a fost formată din director prof. Ecaterina Iulia Corlade, director adjunct prof. Carmina Gălbează, coord. educativ prof. Mihaela Stoean, responsabil CEAC prof. Carmen Cristea, responsabilii comisiilor metodice: prof. Ioana Vornicu, responsabilul comisiei metodice Limbă și comunicare, prof. Alina Danciu, Șef catedră Limba modernă, prof. Marius Dragomir, responsabilul comisiei metodice Matematică, prof. Luciana Șulea, responsabil catedra Științe, prof. Medvedev Oana, responsabilul comisiei metodice Geografie, religie, ed. fizică și socio-umane, prof. ing. Lavinia Bușcă, responsabilul comisiei metodice Discipline tehnice și informatică, prof. Paraschiva Aaniței, responsabilul comisiei metodice Discipline economice. • Elaborarea planurilor manageriale ale catedrelor (responsabilii comisiilor metodice); • Elaborarea planului de acțiune al CEAC; • Revizuirea Regulamentului Intern; • Modificarea fișelor postului conform noilor structuri de comisii și noilor atribuții, respectând sugestiile IPM; • Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor atribuite conform fișei postului prin asistențe la ore (conform anexei 1), întâlniri de lucru, observații și rapoarte de activitate; • Comunicarea electronică între conducerea școlii și cadrele didactice; • Elaborarea unor instrumente de lucru eficiente (decizii, rapoarte, procese verbale, minute);	• reprezentarea părinților la lectoratele pe școală și la ședințele pe clase • nu au predat toți diriginții, consilierului educativ, copii după procesele-verbale de la ședințele organizate cu părinții

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri
Restructurarea rețelei școlare în funcție de programele de dezvoltare locală și regională	• Organizarea ședințelor cu părinții și a lectoratelor la nivelul școlii (la care au participat diriginți, psihologul școlar și profesorii care predau discipline de examen), organizarea întâlnirilor individuale cu părinții; • Menținerea colaborării cu instituțiile de învățământ superior pentru a facilita tranziția absolvenților de la liceu la facultate; • Stabilirea unui program sistematic de comunicare cu părinții prin anunțarea orelor disponibile și prin participarea la ședințele cu părinții; • Stabilirea ierarhică a responsabilităților și a rolurilor la nivelul tuturor departamentelor instituției, stabilirea organigramei școlii; • Extinderea rețelei de parteneriate și stabilirea unor noi colaborări/parteneriate cu instituții de cultură și artă, universități, biserica, ONG – uri, asociații; • Preocuparea pentru colaborări noi cu Consiliul local în privința repartizării fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea școlii și cu agenții economici; • Colaborarea cu reprezentanți ai poliției pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor la cursuri și a stării de disciplină a acestora; • Pentru organizarea instruirii practice a elevilor s-au încheiat Convenții de colaborare, cu agenții economici unde elevii noștri efectuează instruirea practică comasată; • Realizarea proiectului planului de școlarizare în funcție de programele de dezvoltare locală și regională și strategia de dezvoltare a școlii; • Realizarea proiectului de încadrare și de normare a personalului didactic pentru anul școlar 2017-2018.	

Planurile manageriale, fie că au fost concepute la nivel de unitate, fie că au fost întocmite la nivel de catedră, sunt, în general, **rezultatul muncii în echipă**. Planul managerial al școlii a fost prezentat într-o ședință a Consiliului profesoral, iar activitățile proiectate au fost detaliate prin responsabili comisiilor metodice, în funcție de obiectivele fiecărei comisii, prin planuri proprii. **La baza conceperii planurilor manageriale ale catedrelor a stat diagnoza activității din anul precedent**, mai exact nivelul performanțelor realizate și planurile de îmbunătățire din perioada vizată. În ceea ce privește monitorizarea îndeplinirii sarcinilor se poate spune că **încadrarea în termenele fixate nu este respectată de către toate cadrele didactice** și, în mod asemănător, **implicarea membrilor comisiilor**

metodice și pe probleme în acțiunile proiectate, poate fi un aspect **pe lista planului de îmbunătățiri**. Există, totuși, **preocupări pentru colaborare** între factorii implicați în activitatea școlii, iar comunicare este eficientă în mare măsură.

Relațiile dintre școală și autoritățile locale pot fi caracterizate ca fiind de **cooperare**, în limita resurselor disponibile foarte limitate. În vederea creșterii vizibilității școlii în cadrul comunității locale, **școala face vizibilă oferta educațională** tuturor celor cu care colaborează: școli, inspectorate, agenți economici.

2. Managementul operațional

Managementul operațional a fost orientat spre stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și valorificarea eficientă a resurselor tuturor componentelor sistemice ale activității de învățare. Dintre criteriile de performanță stabilite pentru acest domeniu amintim:

- Rolurile, responsabilitățile, autoritatea și răspunderea ce revin fiecărui membru al personalului sunt în mod clar definite, alocate și respectate;
- Existența sistemului de informare internă de comunicare, existența și eficiența instrumentelor de lucru specifice elaborate;
- Adaptarea și acoperirea susținută a cererii de mediatizare a instituției;
- Gestionarea și transmiterea eficientă a informațiilor de interes public;
- Dezvoltarea/menținerea colaborării eficiente cu factorii externi; colaborarea cu partenerii educaționali externi face ca programele și procesul de învățare să fie mai accesibile;
- Probleme tehnice ale școlii sunt permanent monitorizate și rezolvate, spațiile, clădirile și echipamentele sunt accesibile tuturor grupurilor de elevi, sunt semnalate și sunt ușor de localizat, iar elevii au acces la resursele de învățare care corespund nevoilor lor și care sunt adecvate și pentru studiul independent;
- Baza materială este accesibilă, funcțională și adecvată tuturor, iar echipamentele și materialele sunt moderne și eficiente;
- Creșterea gradului de corectitudine în completarea documentelor școlare, utilizarea corectă conform legii a documentelor școlare;
- Interes pentru înnoirea și completarea materialului didactic și utilizarea acestuia în procesul instructiv-educativ;
- Încadrarea în termen a respectării obligațiilor legislative privind funcționarea școlii auto;
- Existența parteneriatului școală - părinți.

Strategii propane	Activități realizate	Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri
Reactualizarea regulamentelor, stabilirea strategiilor Dezvoltarea unui sistem de informare eficient Promovarea mai intensă a școlii în comunitate, fructificarea oportunităților de colaborare locale Asigurarea cadrului optim de desfășurare a activității școlii	- Elaborarea planurilor de activități extrașcolare, de combatere a violenței, de reducere a absenteismului și a abandonului, de educație pentru mediu, de educație pentru protecție civilă, de educație pentru sănătate, de orientare școlară și profesională, de educație pentru cultură (cons. educ.prof. Mihaela Stoean, psihopedagog școlar prof. Gabriela Balan și Lenuța Antohe) - În scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților educative și administrative din școală și promovării muncii în echipă s-au constituit comisii metodice (anexa 3) și de comisii pe probleme; - Comunicarea prin e-mail s-a dovedit eficientă pentru transmiterea informațiilor direcționate către personalul didactic și didactic-auxiliar al școlii; - Actualizarea paginii web a școlii și completarea ei cu informații utile; - Realizarea și promovarea ofertei educaționale a școlii; - Realizarea de pliante promoționale cu oferta școlii; - Promovarea imaginii școlii prin postarea de articole informative pe site-ul școlii (prof. Iulia Corlade); - Promovarea în mass-media a activităților și realizărilor colegiului; - Colaborarea cu Primăria Bacău în vederea finanțării/susținerii unor proiecte educative; - Prelucrarea măsurilor de protecție a muncii (profesorii și maiștri instructori), completarea planului de protecție a muncii cu stabilirea măsurilor de siguranță pentru fiecare loc de activitate din școală; - Efectuarea vizitelor medicale obligatorii la început de an școlar; - Actualizarea autorizațiilor sanitare de funcționare; - Stabilirea programului de serviciu pe școală, completarea fișelor de atribuții ale profesorilor de serviciu, conform RI, întocmirea graficelor claselor care au efectuat serviciul pe școală; prelucrarea principalelor sarcini și atribuții prevăzute în Regulamentul Intern (prof. Eduard Corlade, prof. Nicoleta Apostu);	- nu au fost realizate toate activitățile propuse în planurile de combatere a violenței și reducere a absenteismului - unele cadre didactice nu își deschid în mod regulat e-mail-ul - reacția întârziată a unor cadre didactice la solicitările primite - interesul scăzut al mass-mediei pentru participarea la activitățile/evenimentele deosebite care au avut loc în școală și pentru promovarea acestora în comunitatea locală; - Interesul scăzut al unor diriginți în completarea îngrijită și la timp a cataloagelor

Asigurarea pregătirii elevilor în acord cu standardele de pregătire profesională	- Reamenajarea unor spații din școală și atelier, - Completarea documentelor școlare s-a efectuat, în mare măsură, fără greșeli; există puține corecturi; - Folosirea echipamentelor IT la orele de curs sau pregătire pentru examene (Catedra de Științe, Catedra Tehnică, Catedra de Limbă și Comunicare, Catedra Om și Societate); - Stabilirea necesarului de materiale didactice, echipamente, manuale și achiziționarea parțială a fondului propus.	- Cererea de cărți de specialitate sau softuri educaționale
--	--	---

Privitor la **baza materială** a școlii, există preocupări pentru **reînnoirea și îmbunătățirea** echipamentelor și materialelor didactice sau a spațiilor de activitate, manifestate constant, în limitele totuși restrictive ale legile. Deși **regulamentul de ordine interioară** a fost prelucrat și asumat, **numărul cazurilor de indisciplină și absenteism** este mare. Cred că trebuie acordată o atenție **mai mare educării pozitive a elevilor** în ceea ce privește frecvența la ore, păstrarea mobilierului din dotare, recuperarea pagubelor și ținută. Mai mult, mediul școlar trebuie să fie compatibil cu idealurile unei societăți democratice, printre care nu se poate găsi în nici un caz indiferență față de regulamente și față de respectarea legii. Trebuie să veghem, în mod constant, ca **spațiul școlii să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a ținutei și comportamentului decent**, de care sunt legate corectitudinea, onoarea, respectul reciproc și toleranța față de opiniile diferite. Remarcăm laudativ **efortul multor cadre didactice de a promova o imagine de succes a școlii** prin multe inițiative, proiecte și activități educative.

3. Managementul personalului

Succesul sau eșecul unei școli este intrinsec legat de modul în care reacționează angajații acesteia, de aceea este recomandată o permanentă preocupare pentru motivarea lor, însuflându-le angajament și dorință de acțiune și încurajându-le creativitatea. Aceste aspecte au fost operaționalizate prin alegerea indicatorilor de performanță, și anume: utilizarea potențialului fiecărei persoane, demonstrarea unui grad de implicare ridicat din partea cadrelor didactice, asigurarea cadrului corespunzător ce oferă sprijin în dezvoltarea personală și profesională a profesorilor.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Gestionarea resurselor umane: proiectarea, stabilirea sarcinilor pentru întreg personalul școlii Sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea personală și profesională Integrarea evidenței resurselor umane într-o bază de date informatică	- Normarea întregului personal existent și încadrarea profesorilor nou-veniți în unitate, pe baza dispozițiilor primite de la ISJ conform Legii învățământului și a Codului muncii; întocmirea contractelor individuale de muncă și a fișelor postului; - Stabilirea planului de asistențe la ore și a obiectivelor urmărite, realizarea asistențelor și interasistențelor în cadrul catedrelor; - Majoritatea cadrelor didactice din școala noastră au participat constant la activitățile/cercurile metodice organizate la nivel local sau județean; - Au participat la cursuri de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic "Grigore Tăbăcaru" majoritatea cadrelor didactice din unitatea noastră - Responsabilul cu formarea profesională, d-nul prof. Marius Dragomir a reactualizat baza de date în acest sens și a informat cadrele didactice, în timp util, asupra termenelor și modalităților de înscriere la cursuri și programe de formare organizate prin CCD Bacău sau alte instituții.	-numărul interasistențelor la ore în cadrul comisiilor metodice -baza de date este incompletă -mai sunt cadre didactice care nu-i transmit responsabilului cu formarea profesională raportul activității de formare și pregătire profesională

Conferințele sau simpozioanele locale și naționale au constituit un bun prilej pentru o parte din cadrele didactice pentru a reprezenta cu cinste școala noastră. Remarcăm laudativ preocuparea colegilor noștri pentru pregătire continuă în disciplină și pentru obținerea gradelor didactice.

II. Eficacitatea educațională

Obiectivele specifice urmărite în acest domeniu au fost: eficientizarea managementului în scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ, optimizarea procesului de predare – învățare, îmbunătățirea metodelor de monitorizare și evaluare în sprijinul progresului elevilor.

1. Oferta educațională

Activitatea de învățare este, prin ea însăși, motivantă, dacă răspunde capacităților, nevoilor, intereselor și experienței elevilor. Este binecunoscut faptul că elevii obțin rezultate mai bune la disciplina care-i interesează și pentru care, bineînțeles, dispun și de capacitățile necesare. În acest sens, indicatorii de performanță urmăriți au fost legați de programele de învățare ce trebuie să răspundă nevoilor de formare ale elevilor.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Corelarea programelor de învățare cu obiectivele strategice ale școlii și nevoilor de dezvoltare ale elevilor	- Întocmirea opționalelor (CDL) acoperă nevoile pregătirii de specialitate a elevilor și de dezvoltare personală. S-a proiectat curriculum-ul în dezvoltare locală pentru fiecare profil și specialitate/ calificare profesională, la clasele a X-a (Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Mitică Manea, Maria Bîrgu , Gheorghe Dodiță, Tania Radu, Corlade Iulia și Corlade Eduard.); - Se folosește munca în grup sau fișe de lucru individuale cu material expus gradual în funcție gradul de dificultate și evaluarea însoțită de autoevaluare sau interevaluare (Catedra de Matematică, Catedra de Științe, Om și societate, Catedra de Limbă și comunicare, Catedra Tehnică); - Au fost proiectate și realizate aplicații practice pentru modulele la care se pot efectua acestea, iar în cazul celorlalte module au fost realizate fișe de lucru, care să probeze dezvoltarea laturii aplicative a competențelor formate. În procesul de predare-învățare au fost utilizate manuale, auxiliare curriculare Phare Tvet sau proprii, prezentări ppt, fișe de lucru, baza materială existentă (Catedra tehnică); - Dinamizarea activității la clasă prin folosirea unor instrumente moderne și variate: învățarea prin descoperire, munca pe grupe, dezbaterea, conversația euristică, brainstorming, metoda mozaicului	- Interesul tuturor pentru îmbunătățirea muncii la clasă - Formarea elevilor în direcția asumării responsabilității în procesul propriu de învățare este încă un proces dificil și anevoios - Reprezentarea slabă a elevilor din

	(fișe de lucru, teste, proiecte, referate, portofolii etc); - S-au folosit metode activ-participative în activitatea de predare-învățare, adaptându-se limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor prin: simplificarea exprimării și creșterea gradului de concretețe a exemplelor utilizate (toate comisiile metodice); - Diferențierea parcursurilor de învățare prin proiectarea unor secvențe / itemi de ameliorare / recuperare (Catedra Limbă și comunicare); - Analiza rezultatelor obținute la testele inițiale, de progres și finale și transmiterea lor către CEAC (toate comisiile metodice), Profesorii s-au asigurat de faptul că elevii sunt familiarizați cu activitățile de evaluare formativă, tradițională sau alternativă, și au făcut eforturi ca aceasta să fie - în majoritatea cazurilor - adecvată, corectă și efectuată în mod regulat; - Au fost concepute și aplicate <i>programe de recapitulare</i> a cunoștințelor pentru elevii claselor a XII-a rută directă și a XIII-a seral;	clasele terminale la pregătirile organizate în școală pentru bacalaureat - Nerespectarea constantă a programului de pregătire suplimentară conceput și anunțat elevilor și părinților de către profesorul de biologie;
--	--	---

CDL - urile întocmite pentru clasele a X-a au fost rezultatul colaborării dintre profesori și maiștri instructori. Mobilizarea elevilor, respectarea stilurilor individuale de învățare și îmbunătățirea abilităților sunt asigurate și prin **calitatea materialelor folosite, a portofoliilor și a utilizării metodelor alternative.**

2. Realizarea curriculumului

Interpretat sistemic, procesul de învățământ este rezultatul interdependențelor dintre toate componentele sale (obiective, conținuturi, metodologii și mijloace didactice, evaluarea rezultatelor școlare, relația educațională). Pentru a se finaliza cu rezultatele expectate, procesul de învățământ trebuie coordonat optimal, atât intra cât și interstructural de aceea s-a prevăzut ca activitatea la clasă să dezvolte potențialul copiilor, elevii să obțină îndrumări pentru a înțelege, a obține sau a căuta informații conform nevoilor lor, să se utilizeze o gamă variată de metode și materiale didactice și, în general, munca profesorului să fie centrată pe elev.

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri
Proiectarea și realizarea programului de învățare Implementarea și dezvoltarea curriculumului Îmbunătățirea pregătirii didactice și de specialitate a profesorilor	- Proiectarea didactică s-a făcut cu respectarea programelor școlare în vigoare, după forma și structura indicată în cadrul Consfătuirilor metodice pe discipline; - Există preocupări, în multe cazuri, de proiectare a predării și a evaluării conform rezultatelor testelor inițiale, ale programelor în vigoare și cu modelele standardizate; - Caracterul aplicativ al cunoștințelor asimilate la nivel teoretic, a fost exploatat prin diverse activități atât în timpul lecțiilor cât și prin activități educative; - Cadrele didactice folosesc o gamă variantă de strategii și metode de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de individuale, abilităților, motivării fiecărui elev (raport al asistențelor la ore - anexa 1) - Se utilizează o gamă variată de materiale didactice care sprijină și sporesc valoarea învățăturii teoretice și practice; - Monitorizarea ritmicității notării; - Prezentarea programelor la fiecare disciplină (toate catedrele), stabilirea manualelor și în unele cazuri, achiziționarea lor; - Întocmirea orarului școlii (prof. Dodiță Gheorghe, Șușu Marian, Ursu Adrian) și redactarea lui cu ajutorul calculatorului (analist programator Macarie Jana); - Stabilirea modului de parcurgere a modulelor (director Corlade Iulia și Bușcă Lavinia); - Participarea la activități metodice organizate, la nivelul municipiului, de către comisiile metodice de specialitate (toate comisiile metodice—detalii la anexa 3)	- Predarea cu întârziere a planificărilor sau situații în care planificările nu au fost predate - Realizarea de lecții AEL, organizarea de lecții demonstrative - Unele cadre didactice au întârzieri în trecerea notelor și a absențelor - Analiza testelor inițiale în Consiliul profesoral - Unele cadre didactice nu respectă termenele

Stabilirea politicii de monitorizare a progresului elevilor, analiză și îmbunătățire a procesului didactic	-Realizarea unui calendar pentru perioadelor de evaluare inițială, pe parcurs și finală; -Evaluarea continuă a fost realizată prin verificare orală, teste, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de progres; -În evaluarea sumativă, dar și în cea formativă, s-a constatat și utilizarea unor metode alternative de evaluare - totalitatea disciplinelor de studiu: <i>portofolii, proiecte, referate, aplicații practice, experimente, prezentări Power-Point</i> etc.; -Transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare s-a realizat prin afișarea punctajului la fiecare item și comunicarea criteriilor de notare; -Stimularea și dezvoltarea capacității de autoevaluare a elevilor; -Oferirea feed-back-ului evaluării a permis elevilor interesați să-și îmbunătățească rezultatele la învățătură, prin concentrarea eforturilor asupra acelei / acelor discipline de studiu la care rezultatele obținute sunt modeste sau chiar îi plasează în situație de corigență / repetenție; -Identificarea nivelului de atingere a standardelor profesionale de către profesorii vizați de asistențe și întocmirea planurilor de acțiune viitoare (comisia CEAC);	fixate pentru aplicarea și trimiterea electronică către responsabili comisiilor metodice a rezultatelor testărilor inițiale, de progres și finale ale elevilor - Carențe în derularea activității suplimentare de remediere a rezultatelor școlare ale elevilor - Monitorizarea insuficientă– de către diriginții claselor terminale și de către <i>serviciul Secretariat</i> – a inserției socio-profesionale a absolvenților
---	---	---

Proiectele de lucru conțin **obiective clar definite** și metodele de predare- evaluare sunt adaptate și **revizuite permanent**. În procesul de predare-învățare, cei mai mulți dintre profesori **utilizează o gamă variată de materiale didactice** care sprijină și sporesc valoarea învățării teoretice și practice. Deși evaluarea inițială oferă o imagine exactă pe baza căreia se poate planifica un program individual, **feed-back-ul evaluărilor nu se furnizează constant** către elevi. În cea mai mare parte, activitatea la nivelul catedrelor, constituite la începutul anului școlar, s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat **teste predictive la multe disciplinele** și s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea.

Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. Apoi, **au fost realizate activități individualizate de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță și activități de recuperare** pentru elevii cu dificultăți în învățare.

Toți diriginții **au aplicat** claselor lor **teste pentru stabilirea stilurilor individuale de învățare**, iar cadrele didactice au încercat să realizeze programe de învățare bazate pe strategii didactice care să corespundă acestor interpretări.

Elevilor de clasa a IX-a și profesorilor care predau la aceste clase li s-au aplicat chestionare pe tema adaptării/integrării „bobocilor” în nou mediu/ciclu școlar.

2. Rezultatele învățării

- Situația pe clase se prezintă astfel:

<i>Nivelul</i>	<i>Elevi înscriși la început de an</i>	<i>Elevi rămași la sfârșitul sem I</i>	<i>Promovați</i>	<i>Corigenți</i>	<i>Procentul de promovabilitate</i>
ÎNVAȚĂMÂNT PRIMAR					
Clasa a 0-a	31	30	30	0	100%
Clasa a I-a	29	30	30	0	100%
Clasa a II-a	31	31	31	0	100%
Clasa a III-a	25	25	25	0	100%
Clasa a IV-a A	17	17	17	0	100%
Clasa a IV-a B	18	18	18	0	100%
ÎNVAȚĂMÂNT GIMNAZIAL					
Clasa a V-a	21	22	20	2	90,9%
Clasa a VI-a	29	28	22	6	78,57%
Clasa a VII-a	24	24	17	7	70,83%
Clasa a VIII-a A	22	22	15	7	68,18%
Clasa a VIII-a B	14	14	9	5	64,28%
TOTAL Ș.G. "ION LUCA" BACĂU	261	260	232	28	89,23%

<i>Nivelul</i>	<i>Elevi înscriși la început de an</i>	<i>Elevi rămași la sfârșitul sem I</i>	<i>Promovați</i>	<i>Corigenți+SN</i>	<i>Procentul de promovabilitate</i>
LICEU ZI					
Clasa a IX-a	62	62	33	20	53,23%
Clasa a X-a	51	49	23	25	46,94%
Clasa a XI-a	35	30	19	11	63,33%
Clasa a XII-a	64	58	20	38	34,48%
SCOALA PROFESIONALA					
Clasa a IX-a	138	133	73	51	54,89%
Clasa a X-a	112	111	86	22	77,48%
Clasa a XI-a	70	69	52	17	75,36%
ÎNVAȚĂMÂNT SERAL					
LICEU SERAL	82	82	48	34	58,54%
POSTLICEALA	66	74	58	16	78,38%
TOTAL C.T. "DUMITRU MANGERON" BACĂU	680	668	412	234	61,67%

<i>Nivelul</i>	<i>Elevi înscriși la început de an</i>	<i>Elevi rămași la sfârșitul sem I</i>	<i>Promovați</i>	<i>Corigenți</i>	<i>Procentul de promovabilitate</i>
ADS - ÎNVAȚĂMÂNT PRIMAR					
NIVEL I	12	7	1	6	14,28
NIVEL II	1	39	2	37	5,12
NIVEL II	6	6	2	4	33,33
NIVEL IV	4	6	3	3	50
ADS - ÎNVAȚĂMÂNT GIMNAZIAL					
ANUL I	23	43	43	-	100
ANUL II	28	32	32	-	100
ANUL III	15	15	15	-	100
ANUL IV	11	12	12	-	100
TOTAL C.T. "DUMITRU MANGERON" BACĂU - ADS	100	160	110	50	68,75

- Situația numărului de elevi corigenți și a promovabilității pe clase:

CLASA	Numărul total de elevi	Numărul total de corigenți	Numărul total de promovati	Procentul de promovabilitate
0	30	0	30	100%
I	30	0	30	100%
II	31	0	31	100%
III	25	0	25	100%
IV A	17	0	17	100%
IV B	18	0	18	100%
V	22	20	2	90,9%
VI	28	22	6	78,57%
VII	24	17	7	70,83%
VIII A	22	15	7	68,18%
VIII B	14	9	5	64,28%

CLASA	Numărul total de elevi	Numărul total de corigenți	Numărul total de promovati	Procentul de promovabilitate(%)
IX A	22	3	18	85,71%
IX B	21	9	7	43,75%
IX C	19	8	8	42,10%
X A	23	14	8	34,78%
X B	26	11	15	57,69%
XI A	13	1	12	92%
XI B	17	10	7	41,17%
XII A	17	13	4	23,52%
XII B	11	4	7	64%
XII C	11	9	2	18%
XII D	19	12	7	36,84%

9 P 1	25	10	15	60%
9 P 2	27	-	26	96,29%
9 P 3	26	19	7	26,92%
9 P 4	28	13	12	42,85%
9 P 5	27	9	13	59%
10 P 1	26	3	22	84,60%
10 P 2	24	6	18	75%
10 P 3	20	2	18	90%
10 P 4	19	2	15	78,90%
10 P 5	22	9	13	59,09%
11 P1	27	3	24	88,88%
11 P2	20	8	12	60%
11 P3	22	6	16	72,70%
11 S1	11	-	11	100%
12 S1	26	11	15	57,70%
12 S2	19	14	5	26,31%
13 S1	11	3	8	72,72%
13 S2	15	6	9	60%
I PL1	23	14	9	39,13%
I PL2	37	-	37	100%
II PL	14	2	12	85,71%

- **Situația absențelor**

Clasamentul claselor după totalul numărului de absențe la sfârșitul sem. I al anului școlar 2016-2017:

CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEV	TOTAL ABSENTE/ELEV
0	0	0	0	30	0
I	0	0	0	30	0
II	0	0	0	31	0
III	0	0	0	25	0
IV A	0	0	0	17	0
IV B	4	4	0	18	0
V	161	110	51	22	2,31
VI	494	265	229	28	8,17
VII	180	116	64	24	2,66
VIII A	156	123	33	22	1,5
VIII B	106	102	4	14	0,28

- **Situația absențelor**

Clasamentul claselor după totalul numărului de absențe la sfârșitul sem. I al anului școlar 2016-2017:

CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ELEV
IX A	388	289	99	22	17,63
IX B	382	261	121	21	18,19
IX C	2133	1511	622	19	112,26
X A	1526	310	1216	23	66,34
X B	1181	332	849	26	45,42
XI A	531	284	247	13	40,84
XI B	644	488	156	17	37,88
XII A	431	192	239	17	25,35
XII B	436	263	173	11	39,63
XII C	589	398	185	11	53,54
XII D	805	635	170	19	42,36
9 P 1	601	315	286	25	24,04
9 P 2	310	170	140	27	11,48
9 P 3	1653	374	1279	26	63,57
9 P 4	1294	409	885	28	46,21
9 P 5	623	463	160	27	23,07
10 P 1	792	226	566	26	30,46
10 P 2	568	378	190	24	23,66
10 P 3	789	436	353	20	39,45
10 P 4	433	233	200	19	22,78
10 P 5	416	132	284	22	18,90
11 P1	367	65	302	27	13,59
11 P2	270	123	147	20	13,50
11 P 3	247	94	153	22	11,22
11 S1	71	36	35	11	6,45
12 S1	764	432	332	26	29,38
12 S2	1400	267	1133	19	73,68
13 S1	248	193	55	11	22,54
13 S2	40	40	-	15	2,66
I PL1	986	293	693	23	42,86
II PL2	747	50	697	37	20,18
II PL	250	68	182	14	17,85

Clasele cu cel mai mare număr de absente/elev:

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEV	TOTAL ABSENTE/ ELEV
VI	Popa Monica	494	229	265	28	8,17
VII	Stoica Gabriela	180	64	116	24	2,66
V	Sacic Mihaela	161	51	110	22	2,31

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEV	TOTAL ABSENTE/ ELEV
IX C	SPĂTARU LILIANA	2133	1511	622	19	112,26
X A	NEACȘU MIHAELA	1526	310	1216	23	66,34
9 P 3	DODIȚĂ GHEORGHE	1653	374	1279	26	63,57

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEV	TOTAL ABSENTE/ ELEV
12 S2	GHEORGHIAN EUGEN	1400	267	1133	19	73,68
I PL1	CRAIU VASILE	986	293	693	23	42,86
12 S1	MOISE NICOLAE	764	432	332	26	29,38

Clasele cu cel mai mic număr de absente/elev:

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/E LEV
VIII A	Gălbează Carmina	156	123	33	22	1,5
VIII B	Medvedev Oana	106	102	4	14	0,28

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ ELEV
11 P 3	RADU TANIA	247	94	153	22	11,22
9 P 2	GĂRGĂLIE MIHĂIȚĂ	310	170	140	27	11,48
11 P2	NANU VALENTIN	270	123	147	20	13,50

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ ELEV
13 S2	DOBOȘ MARIA	40	40	-	15	2,66
11 S1	BORTOȘ LARISA	71	36	35	11	6,45
II PL	GAVRILIU JANA	250	68	182	14	17,85

III. Managementul calității

Domeniul a fost proiectat astfel încât să producă îmbunătățirea procesului de implementare, monitorizare, evaluare și reglare a calității actului educațional, optimizarea politicilor organizaționale de asigurare a condițiilor egale la programele de învățare precum și optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității.

1. Managementul calității la nivelul organizației

Unitățile de învățământ au nevoie de calitate în educație pentru a face față concurenței din mediul educațional, de a se bucura de prestigiu în plan local, național sau european, pentru a obține un scor favorabil la compararea cu alte unități din aceeași categorie și pentru a revigora încrederea în școala și educația din România, ca mijloc de promovare socială. Cadrele didactice trebuie să genereze educație de calitate pentru a-și consolida recunoașterea socială și statutul profesional, pentru a obține un salariu mai bun și a se bucura de încrederea elevilor și părinților și pentru a revigora valoarea morală “respect”. Prin urmare este important ca strategia și prioritățile școlii să se bazeze pe analiza de nevoi și planul de îmbunătățire, iar stabilirea strategiilor să fie munca unei echipe și prin toate demersurile să se încerce atingerea standardelor educaționale.

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri
Stabilirea direcțiilor prioritare de acțiune Dezvoltarea sistemului de management al calității	- Realizarea Analizei S.W.O.T. a activității desfășurate în anul școlar 2015 - 2016 în instituția de învățământ. - Manualul de proceduri a fost completat cu procedurile necesare desfășurării activității în școală; - CEAC a întocmit un Plan de îmbunătățire realizat în urma analizei rezultatelor obținute la sfârșitul anului școlar și a interpretării testelor de progres; - CEAC a propus responsabililor comisiilor metodice un Cadru general comun de evaluare și notare a elevilor. Pornind de la acest cadru comun, responsabili comisiilor metodice au transmis CEAC criterii de apreciere a performanțelor și a progresului la fiecare disciplină de studiu din cadrul catedriei, însoțite de planuri de remediere privind progresul și dezvoltarea elevilor.	- Cunoașterea tuturor procedurilor la nivel de un unitate - Monitorizarea aplicării procedurilor

Sistemul asigurării calității este **evaluat de 2 ori pe an** și este **supus îmbunătățirilor** stabilite, procedurile sunt clare și cunoscute și sunt monitorizate pentru a verifica funcționarea procesului. Se **implementează măsuri corective** și toate aspectele activității din școală sunt supuse autoevaluării, iar raportul de autoevaluare ia în considerare opinii interne și externe. **Analiza progresului elevilor** prin interpretarea testelor pe parcurs față de cele inițiale a reprezentat un **criteriu pentru acordarea calificativului anual**.

2. Eficientizarea performanței organizației. Măsurare și analiză

Elevii au nevoie de calitate în educație pentru a juca un rol activ pe piața forței de muncă, prin competențele obținute, pentru a putea alege direcția de profesionalizare, pentru a se integra cu succes în societatea cunoașterii și a face față schimbării. Evoluția lor pe parcursul școlii va fi, în ultimă instanță, apreciată prin gradul de inserție socio-profesională.

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri
Influențarea culturii organizațional e pentru a susține calitatea și performanța Eficientizarea metodelor de evaluare a personalului	- Elaborarea raportului de autoevaluare și a planului de îmbunătățire; - Completarea manualului propriu al calității și stabilirea strategiei de monitorizare și asigurare a calității; - Pe baza evaluării inițiale s-au stabilit criterii individuale privind procesul de învățare centrat pe elev. Responsabilii comisiilor metodice au transmis CEAC rezultatele obținute în urma aplicării testelor inițiale; la sugestia și cu colaborarea d-nului director, CEAC a realizat o interpretare a rezultatelor acestora la clasele a IX-a, îndeosebi la disciplinele la care se susține examen de Bacalaureat. S-a realizat o analiză comparativă a rezultatelor obținute de elevii actualelor clase a IX-a la tezele unice (susținute în clasa a VIII-a) și a rezultatelor obținute la testele inițiale. Notele mici și foarte mici obținute la <i>tezele unice</i> de majoritatea elevilor claselor a IX-a explică și rezultatele modeste, cu medii pe clasă uneori sub 5, ale testelor inițiale; - Pornind de la aceste constatări, la nivelul comisiilor metodice s-au întocmit programe de pregătire suplimentară / recuperare care au fost făcute cunoscute și părinților, în cadrul lectoratului cu părinții pe școală și al sedințelor pe clasă. - Au fost centralizate și analizate rezultatele obținute de absolvenții liceului la cele 2 sesiuni ale Bacalaureatului din anul 2016 (iunie și august); concluziile și statisticile – evidențiind rezultatele modeste obținute – au fost prezentate și în ședința Consiliului profesoral. - CEAC a colaborat cu d-na psiholog Gabriela Balan și d-na Lenuța Antohe pentru realizarea Strategiei de prevenire și combatere a violenței și pentru constituirea – la nivelul unității de învățământ - a grupului de lucru care va asigura coordonarea activităților anti-violență - Elaborarea unor obiective pentru planul de asistențe la ore; - În decembrie 2016 a fost elaborat Raportul de monitorizare internă, întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, în urma observării lecțiilor în perioada 15 oct. - 10 dec. 2016; Rapoartele au fost înaintate la ISJ Bacău. - Procedurile existente au fost în mod constant revizuite și actualizate.	- Susținerea continuă a motivației cadrelor didactice de a genera, prin activitatea lor, calitatea în actul educational

Calitatea este un efort conștient și bine proiectat în cazul majorității cadrelor didactice. S-au făcut eforturi de asigurarea calității în domeniul implicării elevilor în activități educative, în cel al utilizării manualelor și auxiliarelor curriculare, în aplicarea metodelor moderne de predare-evaluare, în dotarea materială și pentru promovarea imaginii școlii în comunitate. Rămân însă aspecte de ameliorat precum: implicarea tuturor elevilor și profesorilor în asigurarea unui climat de siguranță în școală, dispoziția de a colabora în proiecte, reducerea absenteismului și pregătirea elevilor pentru bacalaureat.

3. Eficientizarea procedurilor interne de asigurare a calității

Pentru eficientizarea procedurilor interne de asigurare a calității s-a presupus că procedurile privind evaluările inițiale, de progres și sumative sunt înțelese și cunoscute, evaluarea este corectă, riguroasă și efectuată în mod regulat, rezultatele și modul în care se poate îmbunătăți performanța sunt cunoscute de elevi; cadrele didactice participă la activitățile de standardizare a procesului și a deciziilor privind evaluarea.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Monitorizarea și evaluarea corectă a progresului elevilor Monitorizarea aplicării strategiei școlii, de dezvoltare profesională a personalului și de realizare a autoevaluărilor finale	- Stabilirea procedurilor de colectare și interpretare a rezultatelor testelor inițiale și ale celor pe parcurs; - Există planuri de remediere a situațiilor slabe la învățătură - Există sprijin pentru pregătirea elevilor pentru performanță și examene (toate catedrele didactice); - Realizarea unui program unitar de parcurgere și recapitulare pentru clasele a XII-a în vederea susținerii unei simulări de tip bacalaureat - Adoptarea unui stil de evaluare comun pentru obținerea unei imagini elocvente a nivelului de pregătire pentru testele naționale/bacalaureat a elevilor; - Analiza periodică a activității diferitelor compartimente prin rapoarte intermediare (ședințe CA): activități cu părinții, activități educative, inventarierea bunurilor, activitatea practică a elevilor la agenți economici, ritmicitatea notării, - rapoarte zilnice ale activității pedagogilor și a personalului de întreținere și rapoarte săptămânale ale serviciului contabilitate.	- Determinarea gradului de satisfacție al elevilor referitor la rezultatele obținute; - Dezinteresul unor elevi din clasele terminale pentru frecventarea cursurilor, participarea la pregătirile pentru Bacalaureat susținute de profesorii școlii, participarea la simulările de bacalaureat și pentru pregătirea susținerii atestatului de calificare profesională

Remarcăm laudativ preocuparea C.E.A.C. pentru revizuirea/actualizarea procedurilor interne și pentru completarea dosarului cu exemple de bune practice din activitatea instituției noastre școlare.

Partea a II-a

Anexa 1

Raport asupra asistențelor la ore: Obiectivele monitorizării interne a calității procesului de predare - învățare – evaluare au fost stabilite în cadrul *Consiliului de administrație* de către conducerea liceului, după consultarea responsabililor de comisii metodice și a CEAC. Aceste obiective au vizat:

- îmbunătățirea rezultatelor la învățatură prin utilizarea metodelor centrate pe elev
- realizarea coerenței dintre instrumentele de evaluare și nevoile individuale de învățare și standardele externe și interne
- comunicarea profesor-elev și adaptarea cadrelor didactice noi la climatul școlii
- managementul orelor

COMISIA DE OBSERVATORI formată din: dir. prof. Corlade Iulia, dir. Adj. Gălbează Carmina, prof. Bușcă Lavinia, prof. Vornicu Ana Ioana, prof. Șulea Luciana, prof. Manea Mitică, prof. Dragomir Marius, prof. Medvedev Oana, prof. Aaniței Paraschiva, prof. Stoica Gabriela și prof. Popa Daniela.

Numele cadrelor didactice observate au fost de asemenea fixate de către conducerea unității școlare, după consultarea responsabililor de comisii metodice și a CEAC.

În urma activității de observare ale lecțiilor efectuate de cei 11 observatori în perioada 09.2016-10.12.2016 au fost identificate următoarele:

Aspecte care trebuie îmbunătățite	Puncte tari
• Metodele de evaluare și ritmicitatea notării; • Slaba pregătire a elevilor; • Utilizarea bazei materiale.	• Parcurgerea programei școlare și atingerea obiectivelor pentru fiecare lecție, accentuarea laturilor practice și aplicative; • Activități desfășurate atât cu clasa întreagă cât și cu clase împărțite pe grupe diferențiate de elevi (grupe omogene); • Asocierea informațiilor noi cu cele anterioare; • Schematizarea materialului informativ; • Elaborarea, aprobarea, intrarea în vigoare, aplicarea și actualizarea, după caz, a <i>Regulamentului de ordine interioară a unității</i>, pentru anul școlar 2016-2017, cu includerea tuturor drepturilor și responsabilităților elevilor școlii și cu respectarea prevederilor <i>Regulamentului școlar</i> în vigoare și a celorlalte normative și a metodologiilor specifice; • Implicarea directă și activă a factorilor responsabili pentru derularea unitară și cu succes a asigurării unei colaborări reale și eficiente elevi - familie - școală, pentru toate problemele de interes ale acestora;

	• Aplicarea de chestionare elevilor, de către cadrele didactice din școală pentru stabilirea cunoștințelor și abilităților asimilate, respectiv formate și dezvoltate în programele educaționale similare parcurse anterior; • Integrarea strategiilor de învățare diferențiată, individuală, pe grupe de elevi; • Stimularea interesului elevilor pentru performanță prin concurență și competiție, în colectivul propriu sau/și în afara acestuia.
Acțiuni propuse: • Continuarea dotării laboratoarelor existente cu mijloace moderne de învățământ; • Monitorizarea folosirii eficiente a mijloacelor de învățământ existente; • Realizarea paginii web a școlii; • Realizarea pliantului promoțional cu oferta de educațională a unității; • Realizarea materialelor de prezentare a unității și a anunțurilor publicitare pentru presa scrisă și posturile locale de radio și televiziune; • Colaborarea cu psihologi ai C.J.A.P. Bacău pentru elaborarea chestionarelor pentru elevi și pentru familiile acestora, referitoare la evaluarea inițială a nevoilor și intereselor educaționale ale elevilor; • Înregistrarea și rezolvarea înregistrării, la nivelul unității școlare, pe forme de învățământ, filiere, profiluri și domenii, a solicitărilor elevilor; • Programe speciale de pregătire cu elevii din clasele care finalizează un ciclu de studiu; • Participare în continuare la Acțiunea Comunitară, Prevenirea violenței și Programe ecologice; • Utilizarea laboratoarelor de informatică (lecții AEL) și crearea de lecții noi; • Selectarea și constituirea unor grupe de elevi special pregătite pentru participarea la concursuri și olimpiade; • Mape profesorului să conțină tabelele cu stilurile de învățare ale elevilor, de care să țină cont în perioada de evaluare; • Planificarea temelor referitoare la ÎCE.	

RAPORT SINTETIC DE ACTIVITATE AL C.E.A.C.

SEM I, AN ȘCOLAR 2016-2017

Principalele activități desfășurate de membrii comisiei CEAC au fost:

- **Întocmirea și actualizarea documentelor specifice din portofoliul CEAC pentru anul școlar 2016-2017**
 - Componenta CEAC, Comisia de observatori, Comisia de raportori pe baza deciziilor emise de directorul C. T. „Dumitru Mangeron” – Bacău;
 - Specimen de semnături - cadre didactice ale colegiului;
 - Organigrama CEAC a colegiului;
 - Finalizarea RAEI pe platforma calitate.aracip.eu;
 - Planificarea observării procesului de predare - învățare în cadrul colegiului;
 - Planificarea activităților pentru asigurarea calității în educație;
 - Regulament de organizare și funcționare al CEAC;
 - Strategia evaluării și asigurării calității educației în cadrul C. T. „Dumitru Mangeron” Bacău;
 - Plan operațional privind Asigurarea Calității în anul școlar 2016-2017;
 - Plan de acțiune pentru elevi cu CES.
- **Elaborarea documentelor necesare unei bune funcționări a școlii pe parcursul anului școlar 2016-2017**
 - Revizuirea procedurilor;
 - Protocoale de colaborare;
 - Parteneriate.
- **Implementarea manualului de evaluare internă a calității în format electronic** – completarea pe platforma dedicată calitate.aracip.eu;
- **Elaborarea de proceduri noi utile în desfășurarea activității**
- **Întocmirea raportărilor**
 - Raport anual de evaluare internă a calității RAEI - an școlar 2015-2016;
 - Plan de îmbunătățire pentru anul școlar 2016-2017;
 - 15 decembrie 2016 – Raportarea I - Formular monitorizare internă și plan de îmbunătățire;
- **Observarea lecțiilor** pentru toate cadrele didactice conform repartiției, întocmirea fișelor de observație, discuții cu cadrele didactice monitorizate.
- **Demararea activităților în vederea declanșării procedurii de acreditare ARACIP pentru calificările profesionale autorizate provizoriu.**

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITRATURA ROMÂNĂ

Anul școlar: 2016/2017 – sem I

1. Componenta catedrei: Grigoraș Ionica , Gavriliu Jana, Stoean Mihaela, Vornicu Ioana

2. Activități școlare:

a. Activități didactice

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale
- elaborare Curriculum adaptat pentru elevi cu CES, în anul școlar 2016-2017- toți membrii.
 - Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice
 - Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale)- toți membrii
 - Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)-toți membrii
 - Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe
- pregătire suplimentară pentru bacalaureat- toți membrii
 - Desfășurarea ședințelor de catedră
- Proiectarea studiului de caz “Dimensiunea religioasă a existenței” – noiembrie 2016- referat Grigoraș Ionica
- Nuvela psihologică “Moara cu noroc” – clasa a X-a P3 – noiembrie 2016- lectție- Grigoraș Ionica
- lecție deschisă: Ludicul în poezia, „După melci”, cls.9 B, Stoean Mihaela
- referat: „Educația nonformală la disciplina limba și literatura română”, prof. Stoean Mihaela
- referat: Exerciții de stimulare a creativității în ora de limba și literatura română, prof. Stoean Mihaela
- lecție demonstrativă: „Alexandru Lăpușneanul”- personaj romantic, clasa a XI-a A, prof. Stoean Mihaela
- susținere referat, cerc pedagogic, „Tehnici de stimulare a creativității”, CT D.Mangeron, noiembrie 2016, prof. Stoean Mihaela
 - Desfășurarea ședințelor de cerc

Organizarea cercului pedagogic din data de 15.11.2016, la C.T. „D. Mangeron” din Bacău, 15.11.2016- toți membrii

Desfășurarea ședințelor de cerc: referat – prof. Jana Gavriliu, *Bacovia – o receptare fracturată*, prof. Jana Gavriliu, coordonarea secvenței recitative *George Bacovia - Culi și fum de toamnă, plâns de poet*

Referat cu titlul „Exerciții pentru dezvoltarea creativității elevilor”, în cadrul cercului pedagogic organizat la C.T. „D. Mangeron” din Bacău, din data de 15.11.2016- Grigoraș Ionica

• Lecții în AeL

- două lecții în laboratorul AeL: Romanul obiectiv „Ion”, clasa a X – a P3 și P4- Grigoraș Ionica

- Membru în comisiile din școală:

Responsabil Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității- Grigoras Ionica

Responsabil Comisia pentru realizarea revistelor și publicațiilor școlare-Grigoras Ionica
Membră în subcomisia de evaluare la limba și literatura română, din cadrul comisiei „A doua șansă”- Grigoraș Ionica
Comisia pentru programe și proiecte educative, prof. Stoean Mihaela
Comisia pentru întocmirea regulamentului de ordine interioară, coord. prof. Stoean Mihaela
Secretar Consiliu profesoral, prof. Stoean Mihaela
Comisia SNAC, coord. prof. Stoean Mihaela

Concursuri:
Nivel local:

- Grigoras Ionica: Concursul local de eseuri „Școala de mâine”, în cadrul programului „Ziua Mondială a Educației”, 05.10.2016; Premiul I: Mădălina Domniței, clasa a X-a P5; premiul II: Gabriel Velea, clasa a X-a B; Premiul III: Răzvan Țăranu, clasa a X-a B; mențiune: Alexandru Oprea, clasa a X-a B.
- „Toamna bacoviană”, Un crâmpei din exegeza lui George Bacovia, clasele 12B, 11A, prof. Stoean Mihaela, 22 septembrie 2016.

b. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- Grigoras Ionica - Participare la proiectul județean „Toamna bacoviană”, ediția a VI-a, George Bacovia – 135 de ani de la naștere, Bacău, 19-24 sept. 2016, organizat de Asociația Scriitorilor din România, Filiala Bacău, ISJ Bacău și CJ Bacău, Diploma de participare pentru elevii clasei a XII-a A și Diploma de Merit pentru coord. I. Grigoraș, conform procesului-verbal cu nr. 3337/22.09.2016.
- Grigoras Ionica: Participarea la conferința „Tinerii și propriile lor valori”, dezbateri – educație civică și prevenirea consumului de droguri, CIADO.
- Grigoras Ionica- Lecția de dirigiență (clasa a XII-a A), cu titlul „Egalitatea de gen în comunitatea mea”, în cadrul Proiectului Internațional „World’s largest lesson 2016” și participarea la Proiectul Internațional „From Where I Stand”, inițiat ca suport pentru susținerea obiectivului 5” Egalitatea de gen, din cadrul celor 17 obiective ale dezvoltării durabile, 18 – 24 sept. 2016.
- Grigoras Ionica- Crearea/utilizarea Soft-ului Educațional (fișe de evaluare inițială/Power Point), în cadrul proiectului „Evaluarea în învățământul preuniversitar. Evaluarea inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului”, organizat de Esențial Proiect Educațional, 11.11.2016.
- Grigoras Ionica- Proiectul „Siguranța alimentară în contextul securității globale”, din cadrul programului Internațional „Săptămâna Educației Globale” 2016, ediția a XVIII-a, 18.11.2016, în parteneriat cu Direcția Sanitar-Veterinară și cu „Apicola” Bacău.
- Ziua Internațională a Stratului de Ozon, în colaborare cu Asociația pentru Protecția Mediului Bacău, consultant Maria Ionos, clasele 12 B, 11P1, Prof. Stoean Mihaela, 19 septembrie 2016
- Ziua Internațională a Mobilității Europene, clasa 11P1, prof. Stoean Mihaela, 22 septembrie 2016;
- Ziua Internațională a Păcii, Impreuna pentru Pace, prof. Stoean Mihaela, 21 septembrie 2016
- Proiect Internațional Eratostene, 23 septembrie 2016, prof. coord. Soean Mihaela;
- Săptămâna Mondială a Educației”, - Educația prin film, 7-8 octombrie 2016, Universitatea Vasile Alecsandri Bacău, prof. coord. Soean Mihaela
- Proiectul educațional- Glorie eternă eroilor patriei și onoare veteranilor de război”, prof. Stoean Mihaela, 25 octombrie 2016- Ziua Armatei Române, 1 Decembrie- Ziua Națională a României;

- PROIECTUL EDUCATIV "STAY FREE", organizat în parteneriat cu Asociația Valoare Plus Bacău, 4 noiembrie 2016 . Acțiunea a fost organizată de Comisia Metodică a Diriginților din cadrul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău în parteneriat cu Asociația Valoare Plus Bacău.
- Proiectul dăruiește un zâmbet, fii și tu Moș Crăciun!, Campania Școala care dăruiește, organizat de ECDL România, prof. Stoean Mihaela.
- Grigoras Ionica - Certificat de voluntariat pentru promovarea Simpozionului Internațional „Universul Științelor”, ediția a VII-a, din 17.09.2016, de la Slănic – Moldova, org. de Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași.

3. CURSURI DE PERFEȚIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite):

- Grigoras Ionica, Vornicu Ioana, Stoean Mihaela: Programul de formare continuă „Dezvoltarea competențelor de leader în managementul educațional”, 25 de credite, 100 de ore, în perioada 27.09. – 17.10.2016, Atestat Seria A, nr. 0048517, organizat de Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (CNDRU) Eurostudy.
- participare conferință „Formal și nonformal în educația viitorului”, septembrie 2016, profesor Stoean Mihaela,
- Programe de formare continuă: Dezvoltarea competențelor de leader în management educațional, Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate- limba și literatura română, Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate- activități extrașcolare, prof. Stoean Mihaela
- Metodist ISJBacău, disciplina limba și literatura română;
- Metodist ISJBacău, disciplina Activități educative nonformale;
- Membru în Consiliul Consultativ, disciplina limba și literatura română;
- Membru în Consiliul Consultativ, Activități educative nonformale;

SIMPOZIOANE:

- Gavrilu Jana: Conferința internațională **Expanding Universes: Exploring Transmedial & Transfictional Ways of Worldbuilding**, University of Krakow, Poland, prof. Jana Gavrilu *The pictorial “snowball” effect: building storyworlds in Erasmus de Rotterdam, Frans Hogenberg and Pieter Bruegel*
- Grigoras Ionica- Participare la Simpozionul județean „Trecut, prezent și viitor în cultura băcăuană”, 28.10.2016, secțiunea A1 pentru cadre didactice: „Cultura scrisă în județul Bacău”, organizat de Asociația Învățătorilor din județul Bacău, în parteneriat cu ISJ Bacău și cu Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Bacău.
- Grigoras Ionica- Simpozionul Internațional „Universul Științelor”, ediția a VII-a, din 17.09.2016, de la Slănic – Moldova, org. de Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași, Premiul I.
- Grigoras Ionica - Participare la Seminarul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin formarea continuă în Programul „Erasmus+. Oportunități de formare internațional de formare Erasmus + KA1”, derulat în cadrul Conferințelor „Formal și nonformal în educația viitorului”, la Bacău, 25.09.2016, conform adeverinței cu nr. 680/25.09.2016, emisă de Asociația pentru Educație și Formare (ASEF) Bacău.

4. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

- Grigoras Ionica - Lucrarea cu titlul „Studiu literar despre lectura operei eminesciene în viziunea criticului Mihai Drăgan”, publicată în vol. „Anuarul învățătorilor din județul Bacău”, nr. 3/oct. 2016.
- Grigoras Ionica: Articol cu titlul „Test inițial”, în revista școlară „Evaluarea în învățământul preuniversitar. Articole de specialitate” (CD-ROM), ISSN, nov. 2016, p. 204.
- Grigoras Ionica: Publicare lucrare științifică „Arhetipurile culturale în viziunea lui Pavel Florea”, pe DVD cu ISBN 978-606-576-716-4, editura PIM, Iași.
- Grigoras Ionica: Publicarea lucrării „Studiu cu privire la comediile lui Vasile Alecsandri”, în revista școlară „Esențial la limba română. Studii de specialitate”, nr. 1/iulie 2016, Editura Esențial Proiect Educațional, 2016.
- Stoean Mihaela- Publicare articol Evaluarea în învățământul preuniversitar, ISSN

5. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

- Grigoraș Ionica: Parteneriat cu revista educațională de specialitate „Esențial în educație”, Editura Esențial Media, Pitești.
- Grigoraș Ionica: Acord de parteneriat nr. 4130/07.11.2016, Colegiul Național „Petru Rareș”, din Beclean, BN, în cadrul proiectului: „Prietenii lecturii”
- Grigoraș Ionica: Acord de parteneriat nr. 4129/07.11.2016, Colegiul Național „Petru Rareș”, din Beclean, BN, în cadrul proiectului: „La atitudine!”
- Grigoraș Ionica: Parteneriat cu Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași, pentru desfășurarea Simpozionului Internațional „Universul științelor”, Slănic – Moldova, ediția a VII-a din 17.09.2016
- Proiectul județean în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară „Invitație la altruism: dăruim și câștigăm” ediția a II-a, în parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Maria Montessori, Bacău, coord. prof. Stoean Mihaela,
- participare la Sesiunea de referate și comunicări. „Molecule de suflet- din suflet pentru suflet”, decembrie 2016, prof. Stoean Mihaela.

6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat

- desfășurarea de pregătire suplimentară săptămânală la disciplina limba și literatura română, atât în cadrul orelor de curs, cât și după programul școlar, vineri, de la orele 14-15
- organizarea unei simulări-teză, disciplina limba și literatura română- toți membrii
- desfășurarea de pregătire suplimentară săptămânală la disciplina limba și literatura română, atât în cadrul orelor de curs, cât și după programul școlar, vineri, de la orele 14-15
- descoperirea punctelor slabe ale elevilor;

- construirea demersului didactic pe punctele slabe descoperite;
- pregătirea suplimentară săptămânală, conform graficului;
- indicarea surselor de informație (programa de bacalaureat, site-ul edu.ro, alte site-uri dedicate bacalaureatului/literaturii, unde pot fi găsite modele de rezolvare, opinii despre cum trebuie să ne pregătim, cum să ne organizăm timpul pentru o învățare eficientă, despre tehnici de memorare, despre elementele de limbă și comunicare; opere literare în format scris sau audio; ecranizări după operele literare studiate; audio-book-uri etc.);
- informarea elevilor cu privire la alte locuri unde se poate participa la pregătirea suplimentară pentru bacalaureat (Univ. „V. Alecsandri” Bc.; adrese de site-uri dedicate pregătirii pentru bacalaureat);
- acordarea de consultații pentru elevii care le solicită, în vederea individualizării învățării și a recuperării rămănelor în urmă;
- disponibilitatea profesorului pentru a răspunde oricăror întrebări ale elevilor;
- observarea sistematică a activității elevilor în clasă;
- analiza modului de rezolvare a subiectelor de la lucrările scrise (teste formative, teze, simulări);
- discutarea rezultatelor obținute de către elevi într-un cadru adecvat (discret);
- solicitarea intensă a elevilor în timpul orelor de curs, pentru încurajare și motivare;
- rezolvarea în clasă a modelelor propuse pentru examenul de bacalaureat;
- adaptarea programei școlare în funcție de nevoile elevilor;
- recuperarea rămănelor în urmă prin explicații și exerciții suplimentare;
- repetarea frazelor, scrierea la tablă a enunțurilor standard pentru cerințele de la subiectul I;
- explicarea structurii textului de tip argumentativ;
- realizarea unor modele de texte argumentative;
- indicarea pasajelor/fragmentelor/capitolelor importante dintr-o operă epică, texte care pot fi avute în vedere la realizarea eseurilor;
- evitarea dictării, în favoarea metodelor activ-participative care implică elevii în realizarea sarcinilor în mod individual, dar și beneficiind de sprijinul colegilor și al profesorului;
- lectura în clasă a fragmentelor relevante;
- utilizarea fișelor de lectură, a jurnalului de lectură;
- valorificarea la cote maxime a timpului consacrat pregătirii;
- utilizarea mijloacelor informatice în conceperea planurilor didactice (fișe de lucru, teste, prezentări; secvențe de filme; proiecție de imagini și de texte);
- crearea unui climat relaxant, propice învățării în clasă, prin diminuarea factorilor perturbatori ai comunicării didactice.

7. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

CATEDRA LIMBI STRĂINE

Anul școlar: 2016/2017 – sem I

1. Componenta catedrei: Stoica Daniela, Spătaru Liliana, Carmen Maciucă, Popa Alexandra, Sacic Mihaela

2. Activități școlare:

a. Activități didactice

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale – toti membrii
- Elaborare CDL-uri – toti membrii
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale)
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)
- Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe
- Pregătire suplimentară pentru bacalaureat - toți membrii
- Desfășurarea ședințelor de catedră
 - Referate și lecții- toți membrii
- Desfășurarea ședințelor de cerc

b. Activități Școlare pentru elevi

Concursuri:

Nivel județean:

- Participare **Concurs Național de Limba Engleza “Quest”**-editia a VIII-a etapele pe scoala si **județeană** (cea din urma organizata de Colegiul Tehnic “Anghel Saligny”, Bacau)-obtinut **PREMIUL I**- elevul Andronache Tudor-Constantin-judet (IX C) si **MENTIUNE**-eleva Savin Alexandra-Georgiana-judet (IX A) si **evaluator** la acest concurs la etapele pe scoala si județeană- Apostu Nicoleta

c. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- Colinde de Craciun – Popa Alexandra
- Balul Bobocilor- Popa Alexandra
- Ziua europeană a limbilor - Spataru Liliana
- Educația ne îmbogățește - dezbateri în cadrul proiectului eradicarea sărăciei în toate formele ei, pretutindeni Spataru Liliana
- Dăruind vei dobândi - activitate de voluntariat - daruri de Crăciun- Spataru Liliana
- Experimentul Eratostene,- Spataru Liliana
- Vizita la Direcția de sănătate publică- Spataru Liliana
- Coordonator **Activitate educativă** “*La communication par la poesie*”, care face parte din **proiectul** “Celebration de la journee europeenne de langues”, 30 septembrie, 2016- Apostu Nicoleta
- Implicare in **activitatile proiectului** “Educatia ne imbogateste”, 23 septembrie, 2016 C.T. “D. Mangeron”, Bacau- Apostu Nicoleta

- **Participare/Excursie** cu elevii claselor a XI-a si a XII-a la cea de-a XX-a editie a **Targului International de Universitati RIUF** (Romanian International University Fair)-organizat de Grupul EDUCATIVA in cadrul proiectului EDMUDNO-A World of Education -IASI 4 octombrie 2016- Apostu Nicoleta
- Participare cu clasa ADS I la **Concursul** “Cea mai cool clasa de Craciun 2016” –Editia a III-a –obtinut **Premiul II- Apostu Nicoleta**
- **Membru in comisia de Jurizare Concurs** “Legenda religioasa a locului natal” in proiectul “Comori de suflet bacauan, dincolo de timp si spatiu”-11.11.2016- Apostu Nicoleta
- "25 octombrie-Ziua Armatei Romane"- Sacic Mihaela
- "5 octombrie 2016-ziua mondiala a educatiei"- Sacic Mihaela
- "Toamna bacoviana"- Sacic Mihaela
- "Experimentul lui Eratostene"- Sacic Mihaela
- "1 Dec-ziua nationala a Romaniei" - Sacic Mihaela

3. **CURSURI DE PERFEȚIONARE** (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite):

- Popa Alexandra: Curs Educatie pentru cetatenie activa, Curs Managementul inspectiei școlare
- Sacic Mihaela- Dezvoltarea competentelor de leader in managementul educational"

SIMPOZIOANE:

- Colocviul pentru lucrarea de gradul I cu tema “*Multimedia Methods And Techniques For Developing Language Skills In High-School English Classes*”*Metode si Tehnici Multimedia Pentru Dezvoltarea Competențelor De Limbă Engleză- Nivel Liceal*”- Apostu Nicoleta
- **Conferinta Nationala** a Asociatiei Romane a Profesorilor de Engleza “*To Be or Not to Be A Great Teacher*” editia a XII-a, Colegiul National “Mihai Viteazul”, Bucuresti, 28-30 Octombrie 2016- Apostu Nicoleta
- **Conferinta Nationala** “*Acces la literature stiintifica: Actualizarea sistemului de invatamant si de cercetare din Romania. Modele de cercetare si publicare*”-Editia a IV-a -26-28 octombrie 2016, Bucuresti, Romania – Apostu Nicoleta

CATEDRA DEMATEMATICĂ

Anul școlar 2016 – 2017 – sem I

1. Componenta catedrei: Boboc Florinela, Bot Cătălin, Chelaru Alexandrina, Dragomir Marius.

2. Activități școlare:

a. Activități didactice

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, sumative, finale)
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)

Toate cadrele didactice au parcurs programa la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Activitatea la nivel de catedră s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la începutul anului școlar. Pe parcursul primului semestru membrii catedrei și-au propus:

- Creșterea eficienței activității de predare-învățare la disciplina matematică, înzestrarea elevilor cu valori, competențe și atitudini cuprinse în programa de matematică.
- Diferențierea activităților cu elevii și adecvarea conținuturilor învățării la nivelul claselor.
- Perfecționarea tehnicii didactice educative.
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activităților de învățare.
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru diverse concursuri de matematică.
- Identificarea și acoperirea, pe cât posibil, a lacunelor din cunoștințele elevilor la disciplina matematică.

Au fost administrate teste inițiale urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a elaborat un plan de măsuri. S-au realizat de către toate cadrele didactice din catedră a unor modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare, lucrări scrise semestriale. A fost întocmit încă de la începutul anului școlar graficul de pregătire suplimentară a elevilor.

- Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe

De programarea consultațiilor cu elevii s-au ocupat toți membrii catedrei și au participat în fiecare miercuri de la ora 14 la întâlnirile cu aceștia conform graficului stabilit.

- Desfășurarea ședințelor de catedră

Activităților metodice s-au desfășurat conform planului de acțiune pe primul semestru și s-au încheiat procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice. În cadrul ședințelor de catedră s-au susținut lecții demonstrative la clasa a XI-a A, prof. Chelaru Alexandrina, la clasa a X-a A, prof. Dragomir Marius, la clasa a XII-a D, prof. Bot Cătălin.

S-au susținut și referate: „Rolul problemelor de analiză matematică în dezvoltarea gândirii” – prof. Dragomir Marius, „Calculul cu aproximație al integralelor definite” – Boboc Florinela, „Calculul unor limite de șiruri folosind integrala definită” – prof. Boboc Florinela.

- Responsabili/membri în comisii:

Comisia de curriculum – prof. Dragomir Marius.

Comisia pentru evaluare și asigurarea calității – Subcomisia de observatori - prof. Dragomir Marius.

Comisia pentru echivalarea în credite transferabile a unor forme de organizare a formării continue - prof. Dragomir Marius.
 Comisia pentru perfecționarea metodică-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice – prof. Dragomir Marius.
 Comisia de inventar – prof. Bot Cătălin, prof. Dragomir Marius.
 Comisia de analizare a dosarelor de bursă și stabilirea elevilor care întrunesc condițiile prevăzute de lege:
 Comisia – Programul „Bani de liceu” - prof. Chelaru Alexandrina.
 Subcomisia – Programul „Burse profesionale” - prof. Bot Cătălin, prof. Dragomir Marius.

b. Activități școlare pentru elevi

Simulare:

Membrii comisiei metodice Matematică au organizat în data de 27 ianuarie 2017 simularea examenului național de bacalaureat 2017, la C.T. „Dumitru Mangeron” Bacău.

Olimpiadă:

Membrii comisiei metodice Matematică au organizat în data de 28 ianuarie 2017 etapa pe școală a Olimpiadei de matematică la Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău. Membrii comisiei în calitate de evaluatori și propunători de subiecte: Dragomir Marius – clasa a IX-a, Chelaru Alexandrina, Boboc Florinela – clasa a XI-a și Bot Cătălin – clasa a X-a. Au fost înscriși 20 de elevi ai claselor a IX-XI-a liceu.

PREMII LA ETAPA PE ȘCOALĂ A OLIMPIADEI DE MATEMATICĂ

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Premiul	Profesor coordonator
1.	Tomozei N. Mihai Alexandru	9 P1	I	Dragomir Marius
2.	Negrescu I. Mihaela	9 C	II	Boboc Florinela
3.	Bejan F. Felix	9 P1	III	Dragomir Marius
4.	Grosu V. Marian-Iosif	9 P1	M	Dragomir Marius
5.	Tîrgoală M. Dina	10 A	I	Dragomir Marius
6.	Curcubet V. Cătălina	10 A	II	Dragomir Marius
7.	Velea Gabriel	10 B	III	Bot Cătălin
8.	Piștea A. Anton	10 B	M	Bot Cătălin
9.	Toderașc G. Petronel-Mădălin	11 B	I	Dragomir Marius
10.	Acornoie V. Mihaela-Lăcrămioara	11 A	II	Boboc Florinela
11.	Chicoș V. Narcis Gabriel	11 B	III	Dragomir Marius
12.	Sumănaru I. Sebastian-Constantin	11 B	M	Dragomir Marius

c. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

Proiect educațional „Invitație la altruism: Dăruim și câștigăm”, Ediția a II-a, octombrie 2016-iunie 2017: „Săptămâna legumelor și fructelor donate” și „Vine Moș Nicolae!” în cadrul SNAC – prof. Bot Cătălin, prof. Dragomir Marius.

Proiectul educațional „Ajută un copil să zâmbească!” – prof. Boboc Florinela, prof. Chelaru Alexandrina și prof. Dragomir Marius – membri în echipa de organizare. În data de 20.12.2016 prof. Dragomir Marius însoțit de elevi ai colegiului au împărțit cadouri copiilor din Parohia „Tăierea capului Sf. Ioan Botezătorul” Valea Mare, com Roșiori.

Activități dedicate „Zilei Internaționale pentru Protecția Stratului de Ozon”, 16 septembrie 2016 - prof. Dragomir Marius.

Proiectul internațional „Eratosthenes Experiment”, 21 septembrie 2016 - prof. Dragomir Marius.

CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite)

„Managementul inspecției școlare” - CCD Neamț - 15 CPT – prof. Boboc Florinela, prof. Chelaru Alexandrina, prof. Bot Cătălin.

„Consiliere și orientare în carieră”, CCD Neamț – prof. Boboc Florinela, prof. Chelaru Alexandrina, prof. Bot Cătălin, prof. Dragomir Marius.

4. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

5. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici.

Parteneriat educațional cu Teatrul Municipal „Bacovia” Bacău, 01.11.2016 - prof. Dragomir Marius.

Enter Unity – EU4U- participare la un proiect de mobilitate în perioada 08-15.11.2016 în Limasol, Cipru - prof. Dragomir Marius.

6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

Printre acțiunile ce pot fi întreprinse pentru reducerea ratei de abandon în școala noastră: integrarea elevilor cu risc de renunțare la educație și menținerea acestora în sistemul școlar, creșterea responsabilizării cadrelor didactice, reintegrarea elevilor deja aflați în abandon, monitorizarea stării sistemului pentru prevenirea timpurie a crizelor și identificarea periodică a modificărilor în ceea ce privește factorii de abandon școlar.

Un alt lucru ce se poate face este **creșterea atractivității școlii. Iată câteva din acțiunile propuse:**

- activități extrașcolare desfășurate în școală (acțiuni de renovare/infrumusețare /curățire a școlii; concursuri sportive; acțiuni/concursuri de creație artistică; competiții de joc pe computer; etc.) organizarea de întreceri între echipe de elevi constituite în funcție de cartierul de proveniență
- toate aceste acțiuni sau ansambluri de acțiuni trebuie să aibă un caracter periodic, pentru a menține continuu elementul de atractivitate al școlii și a se constitui într-un factor de antrenare constantă a atenției elevilor în activități legate de spațiul școlar.
- motivarea pozitivă a participării poate fi dată prin acordare de premii simbolice grupurilor de elevi care sunt mai performanțe în astfel de acțiuni.
- planificarea acțiunilor cu pricina poate fi realizată cu participarea elevilor (dar nu doar a acelor care NU prezintă risc de abandon) și a autorităților locale (acestea pot fi prezente în faze cheie ale acțiunilor, furnizând motivații pozitive atât elevilor cât și cadrelor didactice).
- utilizarea resurselor școlii pentru atragerea elevilor prin activități de timp liber.

- **utilizarea experienței celor ce au renunțat la școala pentru a preveni scăderea încrederii în educație.**
- ar putea fi util ca elevi care au renunțat deja prematur la școala să intre în contact cu cei aflați în risc de a abandona, povestindu-le care este imaginea lor curentă despre școala, cum a decurs viața lor post-școlară.
- foști elevi ai școlii pot fi atrași să își prezinte istoriile de viață în "mini-conferințe", în care dialoghează cu actualii elevi.
- implicarea proactivă a cadrelor didactice în combaterea abandonului școlar și renunțării timpurii la educație
- stimularea administrațiilor locale și a ONG-urilor de profil să implice ca voluntari tinerii elevi de liceu proveniți din comunități cu risc ridicat de abandon în programe de suport pentru bătrâni și familii aflate în nevoie.

CATEDRA ȘTIINȚE
Anul școlar: 2016/2017 – sem. I

4. Componenta catedrei:

- **Chimie:** Șulea Luciana, Coca Violeta – Gabriela
- **Fizică:** Gheorghian Eugen, Moise Nicolae
- **Biologie:** Timofte Iolanda

5. Activități școlare:

a) Activități didactice

- Studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării;
- Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării, precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor;
- Personalizarea proiectării didactice (planificări, proiectarea unităților de învățare, planuri de lecție);
- Elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT, lecții AEL, suport de curs, filme educaționale, etc.);
- Selectarea și alegerea manualelor și materialelor auxiliare adaptate profilului liceului și colectivelor de elevi (clasele a XI-a și a XII-a);
- Elaborarea de resurse didactice și materiale, precum: platforma educațională structurată pe nivele de studiu ce conține: completarea, repararea aparaturii și restructurarea bazei materiale a laboratoarelor, planșe, fișe de lucru, teste, probleme, materiale educaționale;
- Elaborarea planurilor de lecții/proiectelor didactice;
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale);
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizată);
- Asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele moderne activ-participative;
- Proiectarea curriculei pentru elevii cu CES;
- Proiectarea pregătirii suplimentare în vederea examenului de bacalaureat 2017 pentru elevii care au ales disciplinele chimie/biologie.
- Desfășurarea ședințelor de catedră
 - Lecții deschise:
 - „Teoria cinetico-moleculară. Transformări simple ale gazului ideal” - cls. a X-a P2, prof. Moise Nicolae;
 - „Cercetarea caracterului metalic al unor elemente” – cls. a IX-a A, prof. Șulea Luciana;
 - „Legile lui Ohm” – cls. a X-a A, prof. Gheorghian Eugen.
 - Referate:
 - „Grupul și creativitatea” - prof. Gheorghian Eugen;
 - „Metode complementare de evaluare folosite la disciplina biologie” - prof. Timofte Iolanda;
 - „Din istoria științei românești” – prof. Moise Nicolae.
- Desfășurarea ședințelor de cerc:
 - Participarea profesorilor de chimie, fizică și biologie la consfăturile cadrelor didactice din septembrie 2016;
 - Participarea profesorilor din catedra de științe la cercurile pedagogice de specialitate.

- Lecții în AEL
Orele de fizică, chimie și biologie s-au desfășurat și în laboratorul AEL conform graficului (lecții AEL, prezentări PPT, experimente virtuale, grafice și teste).
- Experiențe de laborator
Prin folosirea eficientă a laboratoarelor de chimie, fizică și biologie în cadrul lecțiilor cu experiment de laborator s-a urmărit:
 - prelucrarea regulilor de bază ale securității muncii în laboratoare;
 - pregătirea referatelor, a fișelor de lucru, a substanțelor chimice, sticlăriei și ustensilelor de laborator, a aparatelor de măsură și a dispozitivelor;
 - adaptarea experimentelor și a fișelor de lucru la nivelul de pregătire al colectivelor de elevi;
 - aplicarea de fișe de lucru diferențiate;
 - încurajarea muncii în echipă și aprecierea contribuției fiecărui elev din grupa de lucru;
 - implicarea elevilor în realizarea sarcinilor de lucru și în formularea de concluzii pe baza observațiilor proprii.
- Membri în comisii:
 - Comisia de curriculum: prof. Șulea Luciana (responsabil catedra de științe);
 - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (subcomisia de observatori): prof. Șulea Luciana;
 - Comisia pentru situații de urgență (apărarea împotriva incendiilor, a dezastrelor și protecție civilă): prof. Moise Nicolae;
 - Comisia metodică a diriginților: toți membrii catedrei;
 - Comisia de verificare și monitorizare a ritmicității notării pentru învățământul liceal și profesional: prof. Coca Violeta, prof. Timofte Iolanda;
 - Consiliului de Administrație: prof. Gheorghian Eugen, prof. Coca Violeta;
 - Comisia pentru programe de susținere educațională: toți membrii catedrei;
 - Comisia pentru organizarea examenelor: toți membrii catedrei;
 - Comisia de elaborare și redactare a Regulamentului de funcționare a C.T „Dumitru Mangeron”, Bacău: prof. Coca Violeta.

b) Activități școlare pentru elevi
Olimpiade, Concursuri

c) Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a A, a IX-a B, a XIII-a S1 în proiectul internațional „Eratosthenes Experiment” – 22.09.2016, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda, prof. Coca Violeta;
- Profesor coordonator al elevei Savin Alexandra (clasa a IX-a A) în cadrul proiectului „Comori de suflet băcăuan dincolo de timp și spațiu”, concurs „Legenda religioasă a locului natal” – 14.10.2016, prof. Șulea Luciana;
- Profesor coordonator al elevilor clasei a IX-a A la activitatea „Tinerii și propriile lor valori”, dezbateri – Educație civică și prevenirea consumului de droguri – 18.10.2016, prof. Șulea Luciana;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a A și a IX-a B la activitatea de vizionare a spectacolului de teatru „Prenumele” – 26.10.2016, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a A și a IX-a B la activitatea de instruire S.S.M. „Tehnici privind acordarea primului ajutor” – 27.10.2016, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a B și a XIII-a S1 în activitatea „Ziua Mării Negre” – 31.10.2016, prof. Timofte Iolanda, prof. Coca Violeta;

- Profesor coordonator al clasei a IX-a B în activitatea „Ziua Mării Negre” – 02.11.2016, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a A și a IX-a B la „Balul Bobocilor” – 24.11.2016, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda, prof. Coca Violeta;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a A, a IX-a B, a XII-a S1 și a XIII-a S1 la activitatea „1 Decembrie – Ziua Națională a României” în parteneriat cu ANVR Bacău, din cadrul Proiectului Județean „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război” - prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda, prof. Gheorghian Eugen, prof. Coca Violeta;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a A și a IX-a B în activitatea de voluntariat din cadrul proiectului județean „Invitație la altruism: Dăruim și câștigăm”, sub genericul „Vine Moș Nicolae” – 06.12.2016, vizită la Școala Gimnazială Specială „Maria Montessori”, Bacău - prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a B și a XIII-a S1 în activitatea de voluntariat „Dăruiește un zâmbet, fii și tu Moș Crăciun” – prof. Timofte Iolanda, prof. Coca Violeta;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a A și a IX-a B în cadrul activității de Educație Civică „Adolescență fără violență!”/„Viața are gust și fără droguri!”, în colaborare cu Gruparea de Jandarmi Mobilă Bacău – 05.12.2016, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori coordonatori ai elevilor claselor a IX-a A, a IX-a B și a XIII-a S1 în concursul „Cea mai cool clasă de Crăciun” – 20.12.2016, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda, prof. Coca Violeta.
- Implicarea personala a doamnei prof. Coca Violeta în cadrul proiectului „Comori de suflet băcăuan dincolo de timp și spațiu”.

6. CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), INSPECȚII ȘCOLARE (rezultate), SIMPOZIOANE

- Program de formare continuă „Dezvoltarea competențelor de leader în managementul educațional”, organizat de C.C.D. Neamț - 01.09-29.09.2016 (25 credite) – prof. Timofte Iolanda, prof. Gheorghian Eugen;
- Program de formare continuă „Managementul inspecției școlare”, organizat de C.C.D. Neamț - 14.01-16.02.2017 (15 credite) - prof. Timofte Iolanda, prof. Gheorghian Eugen;
- Program de formare continuă „Utilizarea instrumentelor web în proiectele educaționale eTwinning” (40 ore) – prof. Coca Violeta.

7. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

8. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

9. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat

Pentru organizarea și eficientizarea pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat 2017 s-au impus următoarele măsuri:

- elevii care au optat pentru înscrierea și susținerea bacalaureatului la una din disciplinele biologie, fizică sau chimie, să respecte programa și graficul de pregătire suplimentară;
- în graficul de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat la disciplinele chimie și biologie s-a stabilit ca zi de consultații – luni;
- parcurgerea integrală a programei școlare pentru examen, în vederea obținerii unor rezultate bune la simularea națională a examenului de bacalaureat din martie 2017;
- asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor la biologie și chimie;
- implicarea susținută a elevilor în propria pregătire;

- testarea periodică a elevilor după fiecare capitol;
 - evaluarea se va face conform punctajului din variantele propuse și publicate de MECS;
 - părinții elevilor se vor angaja să monitorizeze participarea propriilor copii la pregătirea suplimentară pentru bacalaureat prin menținerea legăturii cu școala, dirigințele și profesorii clasei;
 - pentru biologie vegetală și animală au optat elevi de la clasele a XII-a C și a XII-a D, dar frecvența lor la orele de pregătire a fost mult sub așteptări (3 elevi de la XII D și 8 elevi de la XII C, dar nu în mod constant);
 - pentru anatomie au optat elevi de la clasa a XII-a A, la orele de pregătire participând doar 2 elevi.
- *Plan de măsuri :*
 - recapitularea eșalonată a noțiunilor importante și rezolvarea de probleme;
 - aplicarea și rezolvarea unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune;
 - respectarea orarului pentru orele de pregătire suplimentară;
 - identificarea cauzelor eșecurilor prin colaborarea cu dirigințele clasei și cu părinții;
 - activități de monitorizare a frecvenței elevilor, atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară;
 - elevii să se implice mai mult în propria pregătire prin muncă susținută, studiu constant, care să le creeze obișnuința de a învăța.

10. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

- Planificarea și realizarea ședințelor cu părinții;
- Planificarea și realizarea lectoratelor și orelor pentru consilierea elevilor și părinților;
- Participare la consiliul clasei în vederea rezolvării problemelor de consiliu, în calitate de profesor sau profesor-diriginte;
- Adrese cu situații școlare (medii, frecvența) trimise părinților;
- Respectarea regulamentului școlar și a ROI pentru elevi;
- Notarea riguroasă a absențelor la fiecare oră de curs;
- Monitorizarea săptămânală a absențelor elevilor și prezentarea lunară a situației absențelor către conducerea școlii;
- Monitorizarea și consilierea permanentă a elevilor cu risc de abandon ridicat;
- Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului/activităților de intervenție-prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat;
- Discutarea în particular cu elevul, căutarea împreună a unor soluții;
- Metode de predare-învățare atractive;
- Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare (serbări, concursuri sportive, excursii, drumeții);
- Colaborarea cu autoritățile comunității locale (primărie, poliție, jandarmerie, biserică, alte asociații si ONG-uri).

ARIA CURRICULARA „OM SI SOCIETATE”

An școlar: 2016/2017(sem I)

1. Componenta catedrei:

MEDVEDEV OANA-profesor de istorie titular(liceu si gimnaziu)
NANU VALENTIN-profesor de istorie/socio-umane titular(liceu)
CORLADE EDUARD-profesor de socio-umane titular(liceu)
ZAHARIA MIRCEA-profesor economist suplinitor(liceu)
BALAN GABRIELA-psiholog scolar titular(liceu)
ANTOHE ELENA-psiholog scolar titular(liceu,gimnaziu,primar,prescolar)
URSU ADRIAN-profesor de geografie titular(liceu si gimnaziu)
LEIBU ANGELA-profesor de geografie titular(liceu si gimnaziu)
DURAC CIPRIAN IONEL--profesor de religie ortodoxa titular(liceu si gimnaziu)
POENARU ILIE- profesor de religie ortodoxa titular(gimnaziu)
PALCAU TEREZA profesor de religie catolica titular(liceu si gimnaziu)
STAN CEZAR- profesor de educatie fizica si sport titular(liceu si gimnaziu)
MOVILEANU MARIUS C-TIN- profesor de educatie fizica si sport titular(liceu)
BLAGA RADU- profesor de educatie fizica si sport titular(gimnaziu si liceu)
CRISTEA CRISTINA VASILICA- profesor de educatie muzicala titular(gimnaziu)
RIDEL DALILA- profesor de educatie tehnologica titular(gimnaziu)
DIACONU STEFAN -profesor de educatie plastica, suplinitor(gimnaziu)

2.Activități școlare:

În anul școlar **2016/2017(sem I)** , membrii ariei curriculare,„OM SI SOCIETATE” au desfășurat următoarele activități cu caracter instructiv-educativ si de specialitate;

-S-a întocmit-**Portofoliul Profesorului**-acesta cuprinzand,la zi planificari,programe,fise de evaluare,materiale de perfectionare etc.

-S-a pus accent,la ore si pe realizarea de portofolii a elevilor, remarcandu-se o receptivitate mare a acestora ,la aceasta metoda noua de lucru, avand drept tinta,stimularea muncii individuale a elevilor la clase sau acasa,incurajandu-se ,totodata, cautarea de materiale suplimentare pe internet, la toate obiectele ariei curriculare.

-inscrierea la noi cursuri desfășurate la CCD;participare la sedintele de perfectionare in cadrul ariei,cercurilor pedagogice de specialitate sau consiliilor profesoriale.

S-au obtinut rezultate bune in pregătirea elevilor la clasă, în raport cu standardele curriculare de performanță, în cadrul inspecțiilor, evaluărilor periodice, a concursurilor școlare etc. Am fost și sunt preocupată de nou, în procesul de predare-învățare-evaluare, printr-o abordare diferențiată a elevilor la ore precum și a elevilor cu C.E.S. (cerințe educative speciale).

S-au desfășurat multiple activități extracurriculare prin care școala noastră s-a remarcat, unde s-a obținut, s-a inițiat proiecte locale, parteneriate, - participarea la cercurile metodice și de catedră.

Prof.OANA MEDEVEDEV și CORLADE EDUARD au obținut GRADATIE DE MERIT IN SPECIALITATE pentru rezultate deosebite pentru anii școlari 2016-2019.

a. Activități didactice

▪ **Întocmirea planificărilor anuale / semestriale**

Membrii ariei curriculare „Om și Societate” au urmărit și aplicat:

- aplicarea programelor școlare în vigoare la portofoliul cadrului didactic.
- Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit
- Întocmirea planurilor unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.
- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor.
- Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate (concepțe de atins, termeni-cheie etc.).
- Întocmirea proiectării ofertei educaționale (C.D.Ș.- programă școlară, planificare calendaristică)

▪ **Elaborare CDL-uri**

Membrii ariei curriculare „Om și Societate” nu au avut CDL-uri dar au întocmit programe, planificări diferențiate și planuri personalizate de intervenție pentru elevii cu C.E.S. atât de la gimnaziu cât și liceu.

▪ **Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe**

Examenul de bacalaureat a vizat disciplinele de economie și geografia României. Elevii claselor terminale de liceu zi și seară au optat doar pentru geografie.

Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat la disciplina geografie se desfășoară în fiecare joi, de la ora 14, în Sala de Desen, cu elevii claselor a XII-a A și B. În cadrul orelor de pregătire s-a pus accentul pe dezvoltarea la elevi a unor competențe cum ar fi: gândirea critică, analitică și geografică după un algoritm dat, identificarea unor asemănări și deosebiri între diferite state ale Europei, transformare unor informații statistice sau grafice în altă formă (text), localizarea pe hartă a unor elemente naturale și socio-umane.

▪ **Desfășurarea ședințelor de catedră și cerc metodic**

(activități în cadrul Ședințelor de catedră)

Membrii ariei curriculare „Om și Societate” au urmărit și aplicat următoarele aspecte în cadrul cercurilor metodice și de catedră:

- prezentare material/referat în cadrul cercului metodic;
- prezentarea și popularizarea rezultatelor obținute (afișe, postări pe internet, includere în publicații, etc.);
- luări de cuvânt în cadrul ședințelor comisiei metodice sau a Consiliului profesoral;
- prezentări materiale/referate/studii/lucrări de specialitate în cadrul diferitelor simpozioane regionale și naționale;
- publicarea diferitelor materiale în lucrări de specialitate sau cărți de specialitate.

▪ **Lecții în AEL**

Membrii ariei curriculare „Om și Societate” au susținut lecții și teste interactive cu utilizarea motoarelor de căutare și a portalurilor / siteurilor pentru accesarea informațiilor legate de documentele curriculare, a legislației generale din educație și a celei subsecvente;

- lecții și teste sub formă de videoclipuri;
- lecții și teste folosind platforma AEL sau soft-uri educaționale specifice
- diverse teste și chestionare.

▪ **Membri în comisii**

PROFESOR OANA MEDVEDEV

-**responsabil**-Sef arie curriculara,„Om și Societate” și Comisia pentru concursuri și olimpiade școlare gimnaziu

membru - comisii ale școlii:Comisia de perfecționare,de curriculum,burse de merit,activități școlare și extrascolare,promovarea și popularizarea activităților școlii,subcomisia de observatori,control managerial intern și implementare a sistemului managerial al calității ,de acordare a rechizitelor,manualelor școlare și burselor de merit(gimnaziu),comisia de evidență și gestionare a manualelor școlare,pentru întocmirea situațiilor statistice,examenelor de corectură,de diferență și situațiilor neîncheiate.

PROFESOR NANU VALENTIN

Responsabil –Comisia de disciplină și prevenire a abaterilor disciplinare pe școală

Membru în Comisia metodică a dirigintilor;

- membru în Comisie de lucru elaborare ROI;
- membru comisie de inventariere;

PROFESOR URSU ADRIAN

Responsabil în comisia pentru activitate ecologică

Membru în Comisia metodică a dirigintilor;

Membru în Comisia de elaborare a orarului pe școală;

PROFESOR LEIBU ANGELA

-la liceu membru în comisia: Comisia pentru activitate ecologică și cea pe probleme de sănătate

PROFESOR DURAC CIPRIAN

Membru-Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității

Comisia pentru situații de urgență

Comisia metodică a dirigintilor

Comisiile pentru organizarea examenelor.

PROFESOR MOVILEANU MARIUS

Responsabil-Comisia de activități sportive

Membru–Comisia de disciplină și prevenire a abaterilor disciplinare pe școală

PROFESOR PSIHOLOG BALAN GABRIELA

Responsabil-Comisia pentru programe de susținere educațională(liceu)

Responsabil-Comisia pentru consiliere,orientare școlară și profesională

PROFESOR ANTOHE ELENA

b. Activități Școlare pentru elevi

Olimpiade si concursuri scolare/bacalaureat

PROFESOR OANA MEDVEDEV

Nivel local/ județean:

1. **Premiul III**-elevule Pavaloaie Madalina;Farcas Alina si Ardei Bianca (clasa XIII A) - in cadrul pr.judetean „Comori de suflet bacauan,dincolo de timp si spatiu”, sectiunea „Mituri si Balade romanesti”,oct.2016.
2. **Diploma de participare**- elevule Tampu Ecaterina si Farcas Alina(clasa XII A)-la act.desfasurate in cadrul activitatii,,Ziua interantionala a Marii Negre” desf.in data de 31.10.2016 la CT.Dumitru Mangeron”Bacau

Nivel national :

- a. **premiul I**- elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana,Beres Adelin, Vranceanu Cosmin(clasa VIII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca”)in cadrul concursului national,,In asteptarea lui Mos Nicolae”(decembrie 2016),organizat de Scoala gimnaziala,,Calistrat Hogas”Neamt.
- b. **Premiul I-- elevii clasei VIII B**-Scoala gimnaziala,,Ion Luca”)in cadrul proiectului educational national,,Evaluarea in invatamantul preuniversitar”,11.11.2016 organizat de Editura Esential Media Pitesti si colaboratorii.
- c. **Premiul I-- elevii clasei VIII B**-Scoala gimnaziala,,Ion Luca”)in cadrul proiectului educational national,,Din suflet pentru mama”,8.03.2016 organizat de Editura Esential Media Pitesti si colaboratorii
- d. **Premiul I**-eleva Ungureanu Elena(VIII B) in cadrul concursului national,,Ziua Nationala a Romaniei”organizat de CCD Arad din 29.11.2016.
- e. **Premiul II**-elev Beres Adelin(VIII B) in cadrul concursului national,,Ziua Nationala a Romaniei”organizat de CCD Arad din 29.11.2016.
- f. **Premiul III(80 puncte)**-elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana,Lupu Darius,Beres Adelin,Crismaru Alin, (clasa VIII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca”)in cadrul concursului national interdisciplinar,,Discovery”(OCTOMBRIE 2016).
- g. **Premiul III-**elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana;Beres Adelin,Crismaru Alin(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca”)in cadrul concursului national interdisciplinar,,Discovery-Descopera Lumea”din 20.05.2016.
- h. **Premiu special**-elevii Andronache Tudor(IX C);Savin Georgiana(IX A)-concurs national,,Holocaust,never Again”-organizat de CCD Galati,ed.I,2016/2017.
- i. **Premiu special**-elevii Beres Adelin si Ungureanu Elena(VIII B)concurs national,,Holocaust,never Again”-organizat de CCD Galati,ed.I,2016/2017.
- j. **Mentiune**-eleva Tarcuta Adina(VIII B) in cadrul concursului national,,Ziua Nationala a Romaniei”organizat de CCD Arad din 29.11.2016.
- k. **Mentiune**-elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena, Beres Adelin(VIII B)-la concursul interjudetean,,Nihil Sine Deo”org de CCD Dolj si Liceul teoretic,,Tudor Argezi”-sectiunea,,Povestile regelui”(ppt).
- l. **Diploma de participare**-eleva Negrescu(IX C)-la concursul interjudetean,,Nihil Sine Deo”org de CCD Dolj si Liceul teoretic,,Tudor Argezi”-sectiunea,,Povestile regelui”(ppt).

PROF.URSU ADRIAN

Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat la disciplina geografie se desfășoară în fiecare joi, de la ora 14, în Sala de Desen, cu elevii claselor a XII-a A și B. În cadrul orelor de pregătire s-a pus accentul pe dezvoltarea la elevi a unor competențe cum ar fi: gândirea critică, analitică și geografică

după un algoritm dat, identificarea unor asemănări și deosebiri între diferite state ale Europei, transformare unor informații statistice sau grafice în altă formă (text), localizarea pe hartă a unor elemente naturale și socio-uman

PROF.CORLADE EDUARD

Concursuri: **COMORI DE SUFLET BĂCĂUAN, DINCOLO DE TIMP ȘI SPAȚIU**

Secțiunea: Imagini și simboluri în folclorul băcăuan – Ghiurca Maria Nicoleta (12B) – locul I

Secțiunea: Mituri și balade românești – Ghiurca Maria Nicoleta (12B) – locul I

Secțiunea: Legenda religioasă al locului natal – Ghiurca Maria Nicoleta (12B) – mențiune

Secțiunea: Comori de suflet românesc – pictură pe lemn – Mihailuc Dina (12B) – locul III

Secțiunea: Comori de suflet românesc – machete de lut și ceramică – Bogdan Narcis (12B) – locul II

ACTIVITATI ALE CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOLOGICA

PROFESORI PSIHOLOGI BALAN GABRIELA SI ANTOHE ELENA

Întocmirea planificărilor de consiliere de grup anuale / semestriale, a programelor de consiliere și a planului managerial

Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice, filme educative (un număr de 12 filme educative traduse)

Elaborarea fișelor de lucru specifice activității cabinetului școlar de asistență psihopedagogică

Realizarea de chestionare pe diferite problematice (orientarea carierei, comunicare, stiluri de învățare) și aplicarea lor la clase.

Dezvoltarea de software educational (www.consilierescolara.ro.im) și a unei platforme de teste psihologice (www.consilierescolara.ro.im/platformasondaje).

Realizarea studiului privind nevoile de consiliere ale elevilor.

Întocmirea bazei de date a elevilor aflați în situații de risc și raportarea datelor instituțiilor solicitate.

Colaborarea cu profesorii în vederea identificării elevilor care au nevoie de consiliere.

Întocmirea de fișe de caracterizare psihopedagogică pentru elevii aflați în evidența DGASPC.

Întocmirea de plan de școlarizare la domiciliu și a planului de intervenție personalizat pentru elev cu CES și recomandare SEOSP pentru școlarizare la domiciliu.

Consilierea părinților.

Întocmirea de planuri de intervenție personalizate pentru elevi cu CES împreună cu diriginții. Consilierea cadrelor didactice pentru întocmirea planificărilor elevilor cu certificat CES și recomandare SEOSP pentru curriculum adaptat.

Consilierea elevilor

c.Activități extrascolare/extracurriculare derulate cu elevii:

PROIECTE

PROFESOR MEDVEDEV OANA

Proiectul internațional „Experimentul lui Eratostene”, 21 septembrie 2016-MEMBRU

Proiect internațional „Ziua Marii Negre”, 31.10.2016-MEMBRU

Pr.local-„24 ianuarie -Unirea Romanii au facut-o” la Sc.gim „Ion Luca” si CT.Mangeron Bacau in parteneriat cu Scoala speciala „Maria Montesori” si ANVR Bacau(24.01.2017) –PROF.INITIATOR SI COORDONATOR

Pr.local-„25 octombrie-Ziua Armatei Romane” la Sc.gim „Ion Luca”-si CT.Mangeron Bacau –octombrie 2016 in parteneriat cu Scoala speciala„Maria Montessori”si ANVR Bacau –PROF.INITIATOR SI COORDONATOR

Pr.local partenerial-„1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI” la Sc.gim „Ion Luca”-structura la CT.Mangeron Bacau in parteneriat cu 2016 in parteneriat cu Scoala speciala„Maria Montessori”si ANVR Bacau –PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.

Pr.JUDETEAN PARTENERIAL-„GLORIE ETERNA EROILOR PATRIEI,CINSTE SI ONOARE VETERANILOR DE RAZBOI” la CT.Mangeron Bacau in parteneriat cu ANVR Bacau–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR(2016-2017).

Proiect extracurricular SNAC„Invitatie la altruism:DARUIM SI CASTIGAM”editia a II a,in parteneriat cu SNAC, Colegiul National„Vasile Alecsandri”si Centrul Scolar de Educatie Incluziva nr.1 Bacau-MEMBRU

Pr.local-„Ziua Mondiala a Profesorului(5 octombrie 2016);Profesorul meu-profesorul ideal” la Sc.gim „Ion Luca”-structura la CT.Mangeron Bacau – OCTOMBRIE 2016–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.

Pr.local-„impreuna pentru pace(Saptamana educatiei globale”(14-19.11.2016))” la Sc.gim „Ion Luca”-MEMBRU

Pr.local-„Toamna Bacoviana(noiembrie 2016))” la Sc.gim „Ion Luca”-MEMBRU

Pr.local-„Serbarea de Craciun(13.12. 2016))” la Sc.gim „Ion Luca”-MEMBRU

PROFESOR NANU VALENTIN

ecologizarea spațiilor din curtea interioară a școlii;

„Repere istorice ale poporului român” (vizionarea și comentarea unor filme artistice și documentare.

participare activități dedicate zilei de: 25 octombrie, 1 decembrie „Ziua României”, 24 ianuarie

organizator Proiect educațional „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război”;

activități cu reprezentanții jandarmeriei din cadrul Grupării de jandarmi mobilă „Alexandru cel Bun” Bacău; A.N.V.R.-filiala „G-ral Eremia Grigorescu” Bacău;

.Pr.local-„24 ianuarie 1859-Unirea Moldovei cu Tara Romaneasca”–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR

. Pr.local partenerial-„1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI” la CT.Mangeron Bacau –PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.

PROFESOR LEIBU ANGELA

-PROIECT EDUCATIONAL „1 Decembrie Ziua Națională a României” la Școala Gimnazială „Ion Luca”.

-A efectuat vizite tematice și am participat cu elevii la expoziții de la Vivariu, Muzeul „Ion Borcea”, Tribunalul Bacău, Târgul de locuri de muncă organizat la Muzeul „Ion Antonescu”

PROFESOR URSU ADRIAN

A participat la organizarea și susținerea activităților Cercului metodic municipal care au avut loc în noiembrie la Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău. În ceea ce privește participarea la activitățile de perfecționare a frecventat și absolvit programele de formare continuă „Managementul inspecției școlare” și „Educație pentru cetățenie activă”, A participat în calitate de membru în comisia de jurizare a concursului „Arhitectura locuinței și a familiei”, în proiectul „Comori de suflet băcăuan, dincolo de timp și spațiu” și în coordonarea activităților „25 Octombrie-Ziua Armatei Române” și „1 Decembrie-Ziua Națională a României” din cadrul proiectului județean „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război”.

PROFESOR DURAC CIPRIAN

Colaborator în cadrul proiectului SNAC- „Invitație la altruism: dăruim și câștigăm”, ediția a II-a : „Dă culoare timpului tău. Fii voluntar!”, noiembrie 2016, Campania „Săptămâna fructelor și a legumelor donate”, noiembrie 2016, „Vine Moș Nicolae!”- 05 decembrie 2016

Activități derulate în cadrul „Săptămânii Europene a Mediului” , ediția a XV-a, 16-22 septembrie 2016 în colaborare cu Agenția Națională pentru Protecția Mediului din România.

Activitate derulată în cadrul proiectului „Uniți pentru viață” în colaborare cu Agenția Națională Antidrog și Centrul „Izvorul Tămăduirii” – noiembrie 2016

PARTENERIATE SI VOLUNTARIATE

PROF.MEDVEDEV OANA

Parteneriat cu Editura Esential Media Pitesti

Parteneriat cu Scoala gim.speciala,,Maria Montessori”Bacau

Parteneriate cu Complexul Muzeal de Stiinte ale Naturii,,Ion Borcea”si Complexul muzeal,,Iulian Antonescu”Bacau si a Fundatiei de Sprijin Comunitar Bacau, in cadrul activitatilor extrascolare din Scolii gimnaziale,,Ion Luca”(structura)

Parteneriat cu ANVR Bacau in cadrul Pr.JUDETEAN PARTENERIAL-,,GLORIE ETERNA EROILOR PATRIEI,CINSTE SI ONOARE VETERANILOR DE RAZBOI”

Parteneriat cu Liceul Teoretic,,Tudor Arghezi”,Craiova,Dolj in cadrul ”Simpozionul judetean,,Marea Unire de la 1 decembrie 1618”din 2 decembrie 2016

In cadrul Proiect extracurricular SNAC,,Invitatie la altruism:DARUIM SI CASTIGAM”in parteneriat cu Colegiul National,,Vasile Alecsandri”si Centrul Scolar de Educatie Incluziva nr.1 Bacau am participat,impreuna cu elevii clasei VIII B la urmatoarele activitati de voluntariat:

6.12.2016-,,Vine Mos Nicolae”la Centru de Educatie incluziva nr.1 Bacau

15.02.2016-,,Saptamana fructelor si legumelor donate” la Centru de Educatie incluziva nr.1 Bacau

Voluntariat in cadrul pr Educational,,Daruieste un zambet,fii si tu Mos Craciun”.in cadrul campaniei,,Scoala care daruieste-Sarbatori de iarna2016” org.de ECDL Romania-PROF.COORDONATOR CLASA VIIIB.

Voluntariat cu clasa VIII B,,Daruieste un zambet”la Scoala Speciala Maria Montessori”(decembrie 2016)

PROFESOR NANU VALENTIN

Parteneriat cu ANVR Bacau in cadrul Pr.JUDETEAN PARTENERIAL-,,GLORIE ETERNA EROILOR PATRIEI,CINSTE SI ONOARE VETERANILOR DE RAZBOI”

Parteneriate cu Complexul Muzeal de Stiinte ale Naturii,,Ion Borcea”si Complexul muzeal,,Iulian Antonescu”Bacau.

activități de parteneriat cu reprezentanții jandarmeriei din cadrul Grupării de jandarmi mobilă „Alexandru cel Bun” Bacău; A.N.V.R.-filiala „G-ral Eremia Grigorescu” Bacău;

PROFESOR PALCAU TEREZA

A încheiat parteneriate și colaborări cu instituții publice și private: Biblioteca Județeană „C.Sturdza”Bacău, Fundația „Episcop Melchisedec”- Filiala Bacău.

PROFESOR DURAC CIPRIAN

Parteneriate cu Biserica Sf.Dumitru si Biserica de la pompieri Bacau

PROFESOR LEIBU ANGELA

A încheiat parteneriate și colaborări cu instituții publice și private: Complexul Muzeal de Științele Naturii „Ion Borcea” secția Vivariu, Bacău;

-A donat 2% din impozitul pe veniturile personale Asociației Părinților de la Școala „Alexandru cel Bun”.

2.CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite)

PROFESOR OANA MEDVDEV

„Forme sociale de educatie(formala,nonformala si informala”(40 ore)-2015/2016-CCD Bacau

„Educatie interculturala”(24 ore)-CCD Neamt(18.05-25.05.2016)

„Strategii de prevenire, reducere și rezolvare a conflictelor în școală”(4 ore)-CCD Neamț-2.06.2016.

„Continuturile educației pentru egalitatea de gen”(4 ore)-CCD Neamț-1.06.2016.

Adeverința curs CCD Neamț-„Educație pentru cetățenie activă”(12.01.2017-19.01.2017)-24 ore

Adeverința curs CCD Neamț-„Democrație participativă-Proiect Cetățenul”(18.05-28.06.2016)-25 credite

Adeverința curs CCD Neamț-„Managementul inspecției școlare”(14.01.2017-16.02.2017)-15 credite

PROFESOR URSU ADRIAN

Este înscris la gradul didactic I, seria 2015-2017, în cadrul Universității din București, urmând să susțină inspecția finală în martie 2017

. În ceea ce privește participarea la activitățile de perfecționare a frecventat și absolvit programele de formare continuă „Managementul inspecției școlare” și „Educație pentru cetățenie activă-CCD Neamț.

PROFESOR DURAC CIPRIAN

„Dezvoltarea competențelor de lider în managementul educațional”- 25 credite, 1-30 septembrie 2016

„Managementul inspecției școlare” – 15 credite, 14.01.2017- 16.02.2017, CCD Neamț

„Educație pentru cetățenie activă” – 24 ore, 12.01.2017- 19.01.2017, CCD Neamț

SIMPOZIOANE SI ARTICOLE /CĂRȚI PUBLICATE

PROF.OANA MEDVEDEV

Simpozionul național „Marea Unire din 1918” din 2 decembrie 2016, organizat de Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova, Dolj.

Simpoziul județean „Managementul clasei” org. de CCd Bistrita Nasaud-2015/2016

Articol publicat în cadrul Proiectului educațional național „Evaluarea în învățământul preuniversitar” „Fisa de evaluare inițială la istorie”-creare de soft educațional”, 11.11.2016, organizat de Editura Esential Media Pitesti și colaboratorii

Articol „Activități unioniste ale Astrei la Alba Iulia” în cadrul Simpozionului național „Marea Unire din 1918” din 2 decembrie 2016, organizat de Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova, Dolj.

Articol „Sarbătorirea zilei de 1 decembrie la Șc. gimnazială „Ion Luca” în cadrul Simpozionului județean „Managementul clasei” org. de CCd Bistrita Nasaud-2015/2016.

PROFESOR NANU VALENTIN

- articole în periodicul „Veteranul de război”, editat de A.N.V.R. Bacău.

PROF.DURAC CIPRIAN

Lucrare prezentată în cadrul simpozionului „Trecut, prezent și viitor în cultura băcăuană”, 28 octombrie 2016, cu titlul „Obiceiuri și tradiții băcăuane” publicat în Anuarul Asociației Învățătorilor din județul Bacău.

4 Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat

Examenul de bacalaureat a vizat disciplinele de economie și geografia României. Elevii claselor terminale de liceu zi și seară au optat doar pentru geografie. Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat la disciplina geografie se desfășoară în fiecare joi, de la ora 14, în Sala de Desen, cu elevii claselor a XII-a A și B. În cadrul orelor de pregătire s-a pus accentul pe dezvoltarea la elevi a unor competențe cum ar fi: gândirea critică, analitică și geografică după un algoritm dat, identificarea unor asemănări și deosebiri între diferite state ale Europei, transformare unor informații statistice sau grafice în altă formă (text), localizarea pe hartă a unor elemente naturale și socio-umane

5. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

Toate cadrele didactice din aria curriculară „Om și Societate” sunt implicate în acest aspect fie în calitate de diriginti unde au organizat lectorate cu părinții și sedințe, prin ținerea legăturii permanente prin telefon cu părinții sau tutorii elevilor, prin sesizarea organelor abilitate în acest

sens;Politia,Centre de Plasament,psihologii scolari, prin participarea si organizarea unor lectii temtative la dirigentie sau in calitate de profesori la clase.Au stabilit planuri de monitorizare a elevilor problema si au sesizat parintii cat si cadrele de conducere a scolii sau cele abilitate in domeniu. Printre actiunile ce pot fi intreprinse pentru reducerea ratei de abandon in scoala noastra: integrarea elevilor cu risc de renuntare la educatie si mentinerea acestora in sistemul scolar, cresterea responsabilizarii cadrelor didactice, reintegrarea elevilor deja aflati in abandon, monitorizarea starii sistemului pentru prevenirea timpurie a crizelor si identificarea periodica a modificarilor in ceea ce priveste factorii de abandon scolar. Un alt lucru ce se poate face este cresterea atractivitatii scolii.

Iata cateva din actiunile propuse:

1. activitati extrascolare desfasurate in scoala (actiuni de renovare/infrumusetare /curatire a scolii; concursuri sportive; actiuni/concursuri de creatie artistica; competitii de joc pe computer; etc.) organizarea de intreceri intre echipe de elevi constituite in functie de cartierul de provenienta
2. toate aceste actiuni sau ansambluri de actiuni trebuie sa aiba un caracter periodic, pentru a mentine continuu elementul de atractivitate al scolii si a se constitui intr-un factor de antrenare constanta a atentiei elevilor in activitati legate de spatiul scolar.
3. motivarea pozitiva a participarii poate fi data prin acordare de premii simbolice grupurilor de elevi care sunt mai performante in astfel de actiuni.
4. planificarea actiunilor cu pricina poate fi realizata cu participarea elevilor (dar nu doar a acelor care NU prezinta risc de abandon) si a autoritatilor locale (acestea pot fi prezente in faze cheie ale actiunilor, furnizand motivatii pozitive atat elevilor cat si cadrelor didactice).
5. utilizarea resurselor scolii pentru atragerea elevilor prin activitati de timp liber.

Un alt lucru care se poate face este **utilizarea experientiei celor ce au renuntat la scoala pentru a preveni scaderea increderii in educatie.**

- ar putea fi util ca elevi care au renuntat deja prematur la scoala sa intre in contact cu cei aflati in risc de a abandona, povestindu-le care este imaginea lor curenta despre scoala, cum a decurs viata lor post-scolara.
- fosti elevi ai scolii pot fi atrasi sa isi prezinte istoriile de viata in "mini-conferinte", in care dialogheaza cu actualii elevi.
- implicarea proactiva a cadrelor didactice in combaterea abandonului
- scolar si renuntarii timpurii la educatie
- stimularea administratiilor locale si a ONG-urilor de profil sa implice ca voluntari tinerii elevi de clasa a VIII-a si de liceu proveniti din comunitati cu risc ridicat de abandon in programe de suport pentru batrani si familii aflate in nevoi.

CATEDRA TEHNICĂ ȘI INFORMATICĂ

Anul școlar: 2016/2017 – semestrul I

1. Componenta catedrei:

INGINERI

1. Bușcă Lavinia
2. Cristea Carmen
3. Cosmescu Mihaela
4. Manea Mitică
5. Birgu Maria
6. Gurămultă Mihai
7. Șușu Marian
8. Dodiță Gheorghe
9. Craiu Vasile
10. Bortoș Larisa
11. Doboș Maria

12. Pădure Mihaele
13. Popescu Mariana
14. Radu Tania – mecanică + informatică
15. Gărgălie Mihăiță - informatică

MAIȘTRI INSTRUCTORI

1. Moisă V. Ioan
2. Parîng Costică
3. Petrea Ioan
4. Țipiruş Dan
5. Costan Mihai

2. Activități școlare:

a. Activități didactice

- Toți membrii catedrei tehnice au întocmit corect planificările anuale cât și planificările pe unități de învățare, respectând metodologia și OM în vigoare pentru planurile cadru, planurile de învățământ și curricule.
- Implementarea curriculelor de dezvoltare locală elaborate:
 - o „Aplicații practice ale tehnologiilor mecanice” la clasa a IX-a și „Tehnologii mecanice aplicate” la clasa a X-a – profesorii: Mihaela Cosmescu, Carmen Cristea și Lavinia Bușcă;
 - o „Tehnologii mecanice aplicate” - profesorii: Mihaela Cosmescu, Carmen Cristea și Lavinia Bușcă;
 - o „Tehnologii și aplicații practice în atelierele mecanice de mentenanță” - învățământ profesional, clasa a X-a, mecanic-auto – prof. Mitică Manea și Lavinia Bușcă;
 - o „Tehnologii și aplicații practice în atelierele de tinichigerie – vopsitorie auto” - învățământ profesional, clasa a X-a, tinichigiu – vopsitor auto – prof. Carmen Cristea și Gheorghe Dodiță;
 - o „Aplicații practice ale tehnologiilor electromecanice” - învățământ profesional, clasa a X-a, electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară – prof. Mihaela Cosmescu și Maria Birgu;
 - o „Mentenanța sistemelor de acționare ale automobilelor” – învățământ profesional, clasa a X-a, mecanic-auto – prof. Mitică Manea;
 - o „Întreținerea și repararea caroseriilor auto” – învățământ profesional, clasa a X-a, tinichigiu-vopsitor auto – prof. Gheorghe Dodiță;
 - o „Tehnologii și aplicații practice în domeniul electromecanic” - învățământ profesional, clasa a X-a, electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară – prof. Tania Radu;

- Au fost aplicate teste de evaluare inițiale, predictive, care au stat la baza proiectării didactice. La nivelul catedrei există o varietate de fișe de lucru, teste de evaluare, softuri educaționale, sunt utilizate instrumente alternative de evaluare care permit o evaluare orală, practică, dar și scrisă;
 - Au fost elaborate curricule adaptate elevilor cu cerințe educaționale speciale, curricule vizate de consilierul școlar și de inspectorul de specialitate al ISJ Bacău – prof. Maria Bîrgu, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Mitică Manea, Gheorghe Dodiță, Tania Radu
 - Elaborarea tematicii și coordonarea elevilor pentru realizarea proiectelor în vederea obținerii certificatelor de competențe profesionale nivel 5 școală postliceală – profesor Maria Doboș; nivel 4 – profesorii: Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mariana Popescu, Mihaela Pădure și Vasile Craiu;
 - Membrii Comisiei de Observatori - profesorii: Lavinia Bușcă, Mitică Manea au efectuat asistențe la colegii din Catedră, ingineri și maștri instructori și au analizat cu aceștia punctele tari, punctele slabe și obiectivele țintă propuse pentru îmbunătățirea procesului de învățare;
 - La dosarul catedrei este graficul de consultații pentru elevii care s-au înscris la examenul de certificare a competențelor profesionale și care întocmesc proiectele de atestat;
 - La ședințele de catedră au participat toți membrii catedrei, au fost discutate probleme specifice de încadrare, examene de certificare a competențelor, desfășurarea stagiilor de pregătire practică, participarea la concursuri și olimpiade școlare, organizarea laboratoarelor și utilizarea resurselor didactice;
- La activitățile Cercului metodic din 08.12.2016, au fost prezentate următoarele materiale:
1. prof. Mitică Manea – referatul „Repere metodologice de organizare și desfășurare a examenului de certificare profesională pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, sesiunea 2017”;
 2. prof. Tania Radu – materialul „Exemple de bună practică – Cooperarea dintre școli și agenții economici pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic”.
- Activități derulate în cadrul altor comisii din școală:**
- Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității – profesor: Carmen Cristea, prof. Mihaela Pădure, prof. Maria Doboș ;
 - Elaborarea Planului de Acțiune al Școlii – profesorii: Mariana Popescu, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea;
 - Întocmirea orarului școlii – profesorii Marian Șușu și Gheorghe Dodiță;
 - Întocmirea orarului pentru stagiile de pregătire practică și orele de instruire practică – profesorii: Mihai Gurămultă, Carmen Cristea și Lavinia Bușcă;
 - Coordonarea activităților comisiei de violență din școală – prof. Mihaela Cosmescu;
 - Coordonarea activităților Comisiei de protecție civilă și apărare în caz de incendiu – prof. Maria Bîrgu;
 - Coordonarea Comisiei de lucru pentru elaborarea ROI 2017 – prof. Mitică Manea;
 - Coordonarea activităților Comitetului SSM - Organizarea și desfășurarea activității de instruire colectivă a elevilor în domeniul SSM „*Tehnici privind acordarea primului ajutor*” – 27.10.2016 – prof. Mitică Manea;
 - Efectuarea inventarierii bunurilor școlare: profesorii: prof. Mihaela Pădure, Gheorghe Dodiță, Mitică Manea, maștrii instructori: I. Moise, C. Parîng, I. Petrea, D. Țipiruș;
 - Repararea și lucrări de întreținere a bazei materiale – maștrii instructori: C. Parîng, I. Moise, I. Petrea, D. Țipiruș;
 - Recondiționarea SDV- urilor din atelierele 1, 2 și auto – C. Parîng, I. Moise, I. Petrea, D. Țipiruș;
 - Desfășurarea activității de conducere în cadrul Școlii de șoferi – I. Moise, C. Parîng;
 - Revizie, întreținere și reparații autoturism Școala de șoferi – I. Moise, C. Parîng;
 - Consultări cu agenții economici parteneri în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și întocmirea convențiilor cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică la agenții economici (C. Parîng, I. Moise, D. Țipiruș, I. Petrea).

b. Activități Școlare pentru elevi

- Organizarea și coordonarea activităților desfășurate cu ocazia comemorării a 110 ani de la nașterea acad. Dimitrie Ioan Mangeron – noiembrie 2016;
- Participarea în proiectul internațional „Erathostenes Experiment” – septembrie 2016 (coordonator proiect prof. Tania Radu) – participarea elevilor din clasele 10B, 11B, 11P1, 11P3 îndrumați de prof. diriginți;
- Coordonarea și organizarea activităților desfășurate în cadrul „Zilei Internaționale pentru Protecția Stratului de Ozon” (septembrie 2016) – prof. Mitică Manea;
- Coordonarea și organizarea elevilor cu ocazia activităților dedicate „Zilei Mării Negre” – octombrie 2016 – prof. Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mitică Manea (coordonator activitate – prof. Tania Radu);
- Participarea și coordonarea elevilor la activitatea „1 Decembrie – Ziua Națională a României” în cadrul proiectului județean „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război” – prof. Mitică Manea;
- Activitate demonstrativă organizată cu absolvenții școlii postliceale, calificarea „Transporturi interne și internaționale” pentru realizarea lucrărilor practice propuse în vederea pregătirii pentru susținerea examenului de absolvire, activitate în care sarcinile de lucru au fost prezentate și discutate de către domnii maiștri instructori Ioan Moise și Constantin Parîng, la atelierul auto al Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron”, în data de 26.01.2017;
- Realizarea a 3 variante de subiecte pentru proba scrisă în cadrul examenului de certificare a competențelor profesionale la școala postliceală, nivel 5, de la C.T. Transporturi Piatra Neamț – prof. Maria Doboș;
- Împodobirea bradului de Crăciun – elevii școlii coordonați de profesorii diriginți;

c. Activități extrașcolare / extracurriculare derulate cu elevii:

- Concursul județean dedicat zilei „În oraș fără mașină” în cadrul Săptămânii Europene a mobilității, elevii coordonați de prof. Mitică Manea au obținut 3 premii I, 2 premii II, 2 premii III și 2 mențiuni;
- Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul proiectului educațional județean „Invitație la altruism: Dăruim și câștigăm” (ediția a II-a) – prof. Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mitică Manea;
- Organizarea și desfășurarea de activități (vizite la DSVSA și Apicola Bacău) în cadrul proiectului internațional „Global Education Week (GEW)” 2016 – prof. Mitică Manea;
- Coordonat programul „Săptămâna legumelor și fructelor” în cadrul SNAC – prof. Mitică Manea;
- Coordonarea elevilor la activitățile din cadrul proiectului internațional „Eno Tree Planting Day – Plant a tree for peace” (septembrie 2016) – prof. Mitică Manea, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea (coordonator activitate – prof. Tania Radu);
- Organizarea și desfășurarea activității de instruire colectivă a elevilor în domeniul SSM „Tehnici privind acordarea primului ajutor” – 27.10.2016 – prof. Mitică Manea;
- Coordonat 6 elevi (clasa 11P1) care au participat la Concursul Național „O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea” – decembrie 2016, Ploiești – prof. Mitică Manea.

3. CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), INSPECȚII ȘCOLARE (rezultate), SIMPOZIOANE

- Program de formare continuă la CCD Bacău - „Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate - discipline tehnice” – 24 ore (CCD Bacău) - prof. Carmen Cristea, Lavinia Bușcă, Mariana Popescu, Mihaela Pădure;
- Programul de formare continuă „Elaborarea și organizarea planului de acțiune al școlii” – 24 ore (CCD – Bacău) – prof. Mariana Popescu, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea;

- Program de formare continuă „Dezvoltarea competențelor de leader în management educațional”/ CNDRU EUROSTUDY/10/2016/25 credite – prof. Mitică Manea, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Mariana Popescu;
- Program de formare continuă „Managementul inspecției școlare” la CCD Neamț – februarie 2017 (25 credite) – prof. Mitică Manea, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Mihaela Pădure, Mariana Popescu;
- Program de formare continuă „Educație pentru cetățenie activă” la CCD Neamț – ianuarie 2017 (24 ore) – prof. Mitică Manea, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu;
- Cursul de formare „Specialist în domeniul SSM” – Școala Comercială și Servicii din Bacău – septembrie-octombrie 2016 (80 ore) – prof. Mitică Manea;
- Program de formare continuă „Scrierea și implementarea proiectelor educaționale (naționale și europene)” la CCD Bacău – decembrie 2016 (40 ore) – prof. Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu;
- Participare la Concursul Național „O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea” – decembrie 2016, Ploiești – prof. Mitică Manea, Carmen Cristea, Lavinia Bușcă;
- Participare și coordonarea elevilor la Concursul județean interdisciplinar „Experiențe științifice și tehnice” – ianuarie 2017 (premiul I) – prof. Lavinia Bușcă;
- Simpozionul Național „Școala – orizontul cunoașterii”, ediția a III-a, 10 octombrie 2016, Bacău – prof. Lavinia Bușcă Carmen Cristea;
- Conferința Internațională „Caring and Sharing”, octombrie 2016, Câmpia Turzii, Cluj – prof. Lavinia Bușcă, Carmen Cristea;

4. Articole și cărți publicate

5. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

- Inițierea și derularea proiectului „Eco Mangeron XXI” – prof. Carmen Cristea;
- Inițierea și derularea proiectului județean „Astăzi învățăm, mâine aplicăm” – prof. Lavinia Bușcă;

6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

- ședința cu părinții (octombrie 2016);
- consilierea elevilor (permanent);
- analize ale frecvenței elevilor în urma completării machetei cu nr. de absențe pe discipline, în fiecare lună, monitorizarea frecvenței acestora pentru obținerea bursei „Bani de liceu” și a bursei profesionale

CATEDRA „SERVICII”

Sem I/ Anul școlar: 2016/2017

1. Componenta catedrei: Corlade Iulia, Aaniței Paraschiva, Neacșu Mihaela, Canelea Daniela, Ridel Dalila, Negrea Eugenia, Gavriliu Cristina;
2. Activități școlare:

Activități didactice

▪ Întocmirea planificărilor anuale / semestriale

Toți membrii catedrei au întocmit la timp planificările anuale și pe unități de învățare, cunosc conținuturile planurilor de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru;

▪ Elaborare CDL-uri :

- Activități de organizare în turism și alimentație, la clasa a IX-a liceu, prof. Aaniței Paraschiva;
- Alimentația rațională în secolul XXI, la clasa a X-a liceu;
- Organizarea producției culinare în concordanță cu tipurile de meniuri, la clasa a IX-a – Învățământ profesional –Bucătar, prof. Canelea Daniela;
- Întocmirea și servirea corectă a meniurilor, la clasa a IX-a – Învățământ profesional – Ospătar(vânzător), chelner în unități de alimentație, prof. Aaniței Paraschiva;
- Întocmirea meniurilor în restaurație, la clasa a X-a –Învățământ profesional –Bucătar, prof. Aaniței Paraschiva;
- Planificarea activităților de servire în bar și restaurație, la clasa aX-a – Învățământ profesional – Ospătar(vânzător), chelner în unități de alimentație, prof. Aaniței Paraschiva
- Bazele nutriției omului, la anul I Școala postliceală- Tehnician nutriționist, prof. Aaniței Paraschiva;
- Alimentația omului sănătos, la anul II Școala postliceală-Tehnician nutriționist, prof. Canelea Daniela;

▪ Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare.

▪ Elaborarea testelor de evaluare

La începutul anului școlar au fost date teste inițiale la toate clasele menite să direcționeze planificarea materiei pentru anul școlar dar și să semnaleze eventuale planuri individualizate pentru elevii cu deficiențe în învățare.

Au fost elaborate teste la finalul fiecărei unități de învățare, cu itemi variați pentru competențele urmărite și bareme de notare, urmărind progresul elevilor sau în anumite situații identificând cauzele regresului școlar pentru diminuarea sau eradicarea eventualelor probleme în dobândirea cunoștințelor sau formarea competențelor de către elevi.

▪ **Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)**

Membrii catedrei au elaborat fișe de lucru pentru orele de curs, proiecte și schițe ale activităților și demersurilor didactice adaptate la particularitățile grupurilor de elevi și individuale.

▪ **Programarea consultațiilor cu elevii pentru competențe**

Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale

▪ **Desfășurarea ședințelor de catedră**

Toate cadrele didactice din catedră au participat activ la organizarea și desfășurarea activităților propuse și aprobate în Planul managerial al Comisiei metodice și anume:

- Împărțirea sarcinilor pe membrii catedrei;
- Discutarea programelor școlare;
- Elaborare CDL-uri;
- Încheierea protocoalelor pentru desfasurarea stagiilor de pregatire practica;
- Susținerea unor referate cu caracter științific și informative;
- Organizarea olimpiadei interdisciplinare faza pe scoala;
- În vederea desfășurării în bune condiții a examenelor de absolvire, membrii catedrei, îndrumătorii de proiecte la clasele a XII-a, au elaborat temele de proiect în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a Examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- Discutarea Metodologiei de organizare si desfășurare examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel 4 ;

▪ **Desfășurarea ședințelor de cerc**

Toate cadrele didactice au participat la ședințele de cerc în cadrul comisiilor metodice la școlile care sunt arondate .

▪ **Experiențe de laborator**

La orele de industrie alimentara a fost utilizat laboratorul cu dotări corespunzătoare, elevii au experimentat cu aparate de măsură, au văzut cum interacționează substanțe , au mânuit ustensile de laborator și au realizat experimente pe alimente verificand starea de prospetime si eventualele metode de falsificare aplicate acestora.

▪ **Membri în comisii**

Comisia CEAC – prof. Neacșu Mihaela

Consiliul elevilor– prof. Neacșu Mihaela

Comisia burse de merit – prof. Neacșu Mihaela

Comisia pentru elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ – prof. Neacșu Mihaela

Comisia pentru realizarea revistelor și publicațiilor școlare: prof. Aanitei Paraschiva

Activități Școlare pentru elevi

- Organizarea olimpiadei interdisciplinare faza pe scoala de catre toti membrii catedrei;
- Participare la concursurile: „Protejează apa, protejează mediul înconjurător”, „Educația nutrițională și provocările lumii contemporane”.

Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

Membrii comisiei au participat cu elevii la activitățile extrascolare proiectate și derulate:

- Organizare proiect: ” Comori de suflet băcăuan, dincolo de timp și spațiu”: prof. Corlade Iulia, prof. Corlade Eduard, prof. Neacsu Mihaela;
- Organizare Balul Bobocilor 2016, prof. Neacsu Mihaela;
- Organizare Concurs ”Cea mai cool clasă de Crăciun”, prof. Neacsu Mihaela;
- Organizarea Târgului de Craciun: prof. Neacsu Mihaela, prof. Gavriliu Cristina, prof. Aanitei Paraschiva;
- Organizare proiect de voluntariat ”Daruieste un zambet, fii si tu Mos Craciun!”; prof. Corlade Iulia, prof. Neacsu Mihaela, prof. Gavriliu Cristina, prof. Aanitei Paraschiva;
- Participare proiect de voluntariat „Invitație la altruism: Dăruim și câștigăm”, toti membrii catedrei.

CURSURI DE PERFEȚIONARE

Curs de prim ajutor (Crucea Roșie Bacău)- prof. Negrea Eugenia, prof. Canelea Daniela;

3. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

4. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

- S-au derulat activități împreună cu alte instituții din oraș în cadrul vizitelor de lucru, informative, s-au încheiat parteneriate educaționale cu ocazia derulării unor proiecte educaționale.
- Acord de parteneriat în cadrul proiectului educațional regional „Sănătatea mediului sănătatea noastră”; prof. Negrea Eugenia;
- Încheierea protocoalelor pentru desfasurarea stagiilor de pregatire practica cu: SC C&B Bacau; SC RESTAURANT AVIATORI SRL; SC PASAJ SRL; SC CURCANUL DE AUR SRL; SC PEDRO TOUR SRL si VICEX COM SRL.

5. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

- Încheierea unor parteneriate cu ONG-uri specializate în vederea dezvoltării unor programe care să prevină abandonul școlar în cadrul comunităților cu risc ridicat;
- Folosirea experiențelor elevilor care au abandonat școala pentru combaterea extinderii fenomenului de abandon prin intermediul expunerii modului în care le-a fost afectată viața de părăsirea prematură a școlii.

COMISIA METODICĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE
Învățământ gimnazial
Pentru anul școlar 2016-2017/ Sem I

Componentă: prof. Popa Monica Daniela
prof. Gălbează Carmina Adriana
prof. Sacic Mihaela

În anul școlar 2016-2017, Comisia de Curriculum – Aria Curriculară Limbă și Comunicare și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

În anul școlar 2016-2017, *Catedra de Limba și literatura română* a avut în centrul activității **obiective** precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor și a auxiliarelor extracurriculare;
- asigurarea unui bogat material documentar (fișe de lucru, modele de teste, modele de simulări pentru EN);
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au
- susținut examene la disciplina limba și literatura română (clasa a VI-a și a VIII-a) și limba engleză (clasa a VI-a);
- derularea unor activități extracurriculare interesante și atractive:
Concursul județean „Toamna bacoviană”, Ziua educatorului, Sărbători și tradiții, Eminescu – mit și realitate, OLLR etc.
- Participarea la cursuri de perfecționare și simpozioane: *Dezvoltarea competențelor de leader în managementul educațional*
- Colaborare RAIIO PRESS,
- Participare la Simpozionul național *Cei 7 ani de-acasă*,
- Participare la Concursul Județean de Creație literară și plastică *Simfonia primăverii*, Mioveni, 2017, Ediția a IV-a.

La începutul anului școlar s-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de pregătire a elevilor claselor a VI-a și a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Examenelor Naționale de Evaluare.

În cadrul **activităților metodice și educative** derulate de Catedra de Limba și literatura română, amintim următoarele:

1. „Magia sărbătorilor de iarnă” (activitate literar-artistică)
2. „Ziua limbilor moderne”

3. Lecții demonstrative: prof. Carmina Gălbează (*Live and learn – practice makes perfect*), prof. Daniela Popa (*Pastelul Sfârșit de toamnă*, de V. Alecsandri), prof. Mihaela Sacic (*Indiquer l'heure*)
4. Susținerea unor referate în cadrul ședințelor de catedră (ex.: prof. Daniela Popa, *Actanții educației – atitudini și interacțiuni*; prof. Mihaela Sacic, *La magie de Noel en France*, *Metode și procedee moderne folosite în predarea limbii franceze*, prof. Carmina Gălbează, *The world of books*)
5. „1 Decembrie – Ziua Națională a României” (sesiune de comunicări pe tema Unirii)
6. Organizarea Olimpiadei de limba și literatura română – (faza pe școală)
7. „Eminescu – mit și realitate” – concurs literar-artistic (sesiune de comunicări, recital poetic, expoziție carte realizată la biblioteca școlii)
8. „Les jours de la francophonie”
9. „Valentine`s Day”
10. „American Corner”
11. Susținerea și analiza rezultatelor obținute la Simularea Examenului de Evaluare Națională (în curs).

Pe tot parcursul semestrului I și până în prezent s-a realizat evaluarea elevilor prin fișe de lucru și teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare, atât în cadrul orelor de limba și literatura română, cât și pe parcursul demersului didactic din cadrul orelor de opțional: „*Exerciții și tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ*” de la clasa a VIII-a.

Membrii comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic superior, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

De asemenea membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății actuale, dar și la olimpiadele și examenele de EN în calitate de profesori evaluatori (evaluare națională, bacalaureat, contestații).

CATEDRA ARIEI CURRICULARE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Școala Gimnazială „Ion Luca”

Anul școlar: 2016/2017 - sem I

1. Componența catedrei:

ORGANIGRAMA COMISIEI ARIEI CURRICULARE „ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

Nr.crt	Numele și prenumele	Data și locul nașterii	Studii	Grade didactice	Statut profesional	Vechime în învățământ	Adresă/telefon
1	Stoica Gabriela	2.06.1965, Buhuși	Univ.”Al.I.Cuza” Iași,Facultatea de matematică, 1987	Gradul I 1999	titular	29	Str. Logofăt Tăutu,5A/B/7 0746563781
2	Moise Nicolae	1.11.1950 Saucești-Bacău	Facultatea de fizică Univ. „Al. I. Cuza” Iași fizică	Gradul I 1987	titular	43	Calea Mărășești 98/C/6 0743239532
3	Coca Violeta	16.03.1960 Bacău	Instit.Politehnic Iași, Fac. de Tehnol. Chimică, chimie-fizică	Gradul I 2005	titular	33	Lucrețiu Pătrășcanu Bl. 2 / D/12 0721881465
4	Timofte Iolanda	11.11.1967 Bacău	Univ. „Al. I. Cuza”, Iași Fac. de biologie	Gradul II 1999	titular	24	Calea Mărășești 171/A/30 0765538321
5	Gărgălie Silvestru Mihăiță	19.04.1975 Bacău	Universitatea din Bacău, Studii postuniversitare de specializare-informatică	Gradul I 2009	titular	18	Letea Veche, Bacău 0743175435

2. Activități școlare:

a. Activități didactice

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale

Au fost studiate documentele școlare: programele la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie, informatică, manualele alternative astfel încât planificările anuale, calendaristice și pe unități de învățare au fost întocmite corect, au asigurat parcurgerea ritmică, cantitativă și calitativă a materiei, cu utilizarea celor mai adecvate metode, tehnici și procedee de lucru în munca cu elevii astfel încât cunoștințele să devină accesibile și utile. S-au realizat planuri personalizate de învățare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale pentru a asigura tratarea lor diferențiată în concordanță cu particularitățile dezvoltării și a capacităților lor.

- Elaborare CDS-uri

Opționalele la nivelul ariei curriculare au fost „Tehnologia informației” pentru clasele a V a, a VI a, a VII a și la nivelul disciplinei matematice la clasele a VIII a: „Complemente de aritmetică și algebră”.

Proiectele de programă, planificările au fost întocmite corect și aprobate la ISJ Bacău. Opționalele au asigurat fixarea și consolidarea cunoștințelor teoretice prin aplicații și proiecte practice menite să asigure într-un mod trainic transdisciplinaritatea și aplicabilitatea cunoștințelor.

- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice

Lecțiile au fost pregătite minuțios, au fost întocmite schițe de planuri de lecție cu respectarea momentelor didactice, și planuri detaliate pentru lecțiile demonstrative. Au fost selectate forme atractive de organizare a colectivului de elevi, metode care au motivat și mobilizat elevii, au fost alese materialele didactice oportune pentru transmiterea și înțelegerea noțiunilor teoretice. S-a asigurat, în primul rând prin natura aplicațiilor, caracterul interdisciplinar al cunoștințelor dar și interdisciplinaritatea obiectelor pe arie curriculară precum și conexiunile acestora cu alte domenii de activitate. S-au utilizat în realizarea lecțiilor metode adecvate, forme de activitate în concordanță cu specificul temei, cu nivelul clasei, elevii au fost tratați diferențiat pentru a exploată la maxim potențialul fiecăruia în vederea asigurării progresului școlar, optimizării procesului de învățământ.

- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale)

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin teste inițiale, de progres, sumative iar interpretarea acestora au asigurat feed-back-ul, au impus măsurile remediale cuprinse în planificări, evaluarea având astfel un rol activ în creșterea randamentului școlar.

La începutul anului școlar au fost date teste inițiale la toate clasele (realizate conform cerințelor MEC) menite să direcționeze planificarea materiei pentru anul școlar dar și să semnaleze eventuale planuri individualizate pentru elevii cu deficiențe în învățare.

Au fost elaborate teste la finalul fiecărei unități de învățare, cu itemi variați pentru competențele urmărite și bareme de notare, discutate cu elevii și cu părinții la ședințe, urmărind progresul elevilor sau în anumite situații identificând cauzele regresului școlar pentru diminuarea sau eradicarea eventualelor probleme în dobândirea cunoștințelor sau formarea competențelor de către elevi.

- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)

Fișele de lucru au fost utilizate în diferite momente ale lecțiilor, au respectat particularitățile clasei de elevi, au fost realizate diferențiat conform cu particularitățile individuale ale elevilor (în special elevii cu CES), au urmărit implicarea personală a fiecărui elev după posibilitățile și capacitatea sa, mai cu seamă au urmărit aplicarea în probleme practice, uzuale a cunoștințelor teoretice.

- Programarea consultațiilor cu elevii examene naționale

Elevii claselor a VI a și a VIII a vor susține examene de evaluare națională. În acest scop la obiectele de examen au beneficiat de ore de pregătire suplimentară săptămânal, la clasa a VI a a fost o strânsă colaborare între profesorii de matematică, fizică, biologie pentru asigurarea transdisciplinarității cunoștințelor.

S-au susținut ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII a și a VI a pentru recuperarea rămănelor în urmă și reactualizarea materiei, s-au pregătit simulări ale testării (și altele decât cea națională) pe diferite modele matematice menite să le confere starea psihică necesară depășirii momentelor de stress.

- Desfășurarea ședințelor de catedră

În activitatea de perfecționare metodică științifică s-a remarcat preocuparea membrilor comisiei pentru susținerea unor lecții de o înaltă ținută profesională, prin folosirea metodelor și mijloacelor moderne în realizare, prin conținutul pragmatic al cunoștințelor ancorate în cotidian. S-au dezbătut diverse teme în specialitate sau metodice: “Caracterul interdisciplinar al instruirii la fizică”, prof. Moise Nicolae; “Metode de învățare centrate pe elev utilizate în cadrul orelor de matematică”, prof. Stoica Gabriela; „Metode interactive utilizabile în procesul de predare –învățare a biologiei”, prof. Timofte Iolanda. Participarea la aceste dezbateri în ședințele de catedră, studierea referatelor științifice au folosit în activitatea zilnică pentru eficientizarea procesului instructiv- educativ, activitatea fiind centrată pe specificul colectivelor de elevi, respectarea particularităților de vârstă, de dezvoltare psihică dar și individuale pentru fiecare elev în parte. În cadrul ședințelor de catedră s-au stabilit grafice de pregătire și monitorizare a elevilor din clasele a VI a și a VIII a în vederea susținerii examenelor de evaluare națională, graficele de pregătire cu elevii capabili de performanță dar și planuri de recuperare a materiei pentru elevii cu dificultăți în învățare. S-au discutat rezultatele de la simulări și măsuri pentru îmbunătățirea acestora.

- Desfășurarea ședințelor de cerc

Toate cadrele didactice au participat la ședințele de cerc în cadrul comisiilor metodice la care sunt arondate școlile.

- Lecții în AEL

Inoperabilitatea laboratorului AEL a fost compensată prin utilizarea altor aplicații sau site-uri. Au fost prezentări Power Point pentru teme teoretice sau aplicații practice; de remarcat aportul deosebit al orelor cu aplicații în GeoGebra pentru orele de curs de geometrie.

- Experiențe de laborator

La orele de fizică și chimie a fost utilizat intens laboratorul cu dotări corespunzătoare, elevii au experimentat cu aparate de măsură, au văzut cum interacționează substanțe, au mânuit ustensile de laborator și au realizat experimente. La laboratorul de biologie au analizat specimene de plante, animale împăiate sau conservate, au utilizat mulaje sau planșe specifice. La matematică au confecționat corpuri pentru a le identifica mai ușor în spațiul înconjurător, au sintetizat cunoștințele în planșe sau hărți conceptuale. Toate acestea au asigurat caracterul pragmatic al cunoștințelor, ancorarea acestora în realitatea înconjurătoare, utilitatea în viața reală a tinerilor.

- Membri în comisii

1.D-nul Moise Nicolae : - Comisia pentru situații de urgență; - Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în școală; - Comisia pentru organizarea și coordonarea activităților din cămin/ cantină

2.D-na Coca Violeta Gabriela: - responsabil în comisia pentru verificarea și monitorizarea ritmicității notării pentru învățământul liceal și profesional;

-membru în Consiliul de administrație.

3) D-nul Gărgălie Mihai : - Comisia pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar

4) Comisia de perfecționare și dezvoltare profesională a c.d., Comisia pentru realizarea schemelor orare și Comisia pentru acordarea burselor de merit la nivel gimnazial - prof. Stoica Gabriela

b. Activități Școlare pentru elevi

Au fost selectați pe baza unor teste elevii dotați și cu dragoste pentru obiectele reale, s-a lucrat suplimentar programa pentru olimpiade și concursuri școlare, au fost încurajați să participe în număr cât mai mare la fazele de masă ale concursurilor. La matematică s-au remarcat în mod deosebit elevii care s-au calificat la faza locală a olimpiadei de matematică

Prof. din catedră au participat în calitate de profesor supraveghetor la simulare (gimnaziu și liceu), evaluatori la faza locală a Olimpiadei de matematică.

c. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

Membrii comisiei au participat cu elevii la activitățile extrașcolare proiectate și derulate : proiect internațional „Eratostene”, Concurs „Viața și opera acad. Dumitru Ioan Mangeron”, Proiect educațional „Să învățăm de la bunici”, „Glorie eternă eroilor patriei”, „Unirea, românii au făcut-o!”, proiecte de voluntariat: „Primim zâmbete” și „Dăruiește un zâmbet”.

3. CURSURI DE PERFEȚIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), **INSPECȚII ȘCOLARE** (rezultate), **SIMPOZIOANE**

Membrii comisiei au participat la cursuri de perfecționare „Dezvoltarea competențelor de leader în managementul educațional”.

COMITETULUI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

Anul școlar: 2016/2017 – sem.I

1. COMPONENTA COMISIEI

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	Corlade Ecaterina Iulia	Președinte
2.	Manea Mitică	Lucrător desemnat/secretar comitet
3.	Gălbează Carmina	Reprezentant al conducerii școlii
4.	Corlade Eduard	Reprezentant al lucrătorilor cu răspunderi specifice
5.	Blaga Radu	Reprezentant al lucrătorilor cu răspunderi specifice
6.	Moise Ioan	Reprezentant al lucrătorilor cu răspunderi specifice
7.	Anuți Mihaela Rita	Membru stabilit de conducere

2. ACTIVITĂȚI SPECIFICE

a. Activități ale membrilor CSSM

1. Elaborarea Planului de măsuri pe linie de SSM pentru anul școlar 2016-2017
2. Elaborarea Regulamentului propriu de funcționare al CSSM din cadrul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău
3. Elaborarea Tematicii instruirii lucrătorilor din cadrul „Colegiului Tehnic” Dumitru Mangeron din Bacău
4. Emiterea Deciziei CSSM privind periodicitatea, durata și responsabilitățile referitoare la instruirea lucrătorilor din cadrul Colegiului Tehnic “Dumitru Mangeron” Bacău
5. Elaborarea, redactarea, aprobarea și implementarea a 14 Instrucțiunii proprii SSM specifice locului de muncă pentru lucrătorii din cadrul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău
6. Elaborarea, redactarea, aprobarea și implementarea a 10 Fișe de evaluare a locului de muncă privind Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională a lucrătorilor din cadrul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău
7. Efectuarea, după caz, a instruirilor periodice ale lucrătorilor conform cu legislația în vigoare.

8. Testarea SSM a lucrătorilor Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău.

Organizarea și desfășurarea ședinței de lucru semestriale a Comitetului de securitate și sănătate în muncă din cadrul Colegiului Tehnic “Dumitru Mangeron” Bacău, ședință la care au fost convocați și la care au participat membrii CSSM. (04.10.2016, ora 14.00) cu următoarea Ordine de zi:

1. Reorganizarea C.S.S.M. al Colegiului Tehnic “Dumitru Mangeron” Bacău
2. Stabilirea responsabilităților de bază ale membrilor C.S.S.M.
3. Prezentarea, analizarea și aprobarea Raportului privind activitatea de SSM la nivelul Colegiului Tehnic “Dumitru Mangeron” Bacău în anul școlar 2015-2016.
4. Emiterea unei decizii a C.S.S.M. privind perioada, durata și responsabilitățile referitoare la instruirea lucrătorilor din cadrul Colegiului Tehnic “Dumitru Mangeron” Bacău.
5. Prezentarea, analizarea și aprobarea Planului de măsuri al C.S.S.M. pentru anul școlar 2016- 2017.
6. Stabilirea priorităților și responsabilităților privind activitatea de SSM la nivelul Colegiului Tehnic “Dumitru Mangeron” Bacău în semestrul I al anului școlar 2016-2017.

b. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- I. Participarea la Concursul National "O viață fără riscuri! Securitatea și sănătatea mea" – 6 elevi și un 3 cadre didactice.
- II. Organizarea și desfășurarea activității de instruire colectivă a elevilor în domeniul SSM „Tehnici privind acordarea primului ajutor” – 27.10.2016

3. CURSURI DE PERFECTIONARE

Lucrătorul desemnat (Manea Mitică) a urmat și absolvit în cadrul Școlii Comerciale și Servicii din Bacău cursul de formare „Specialist în domeniul SSM” (perioada septembrie-octombrie 2016, 80 de ore)

Lucrător desemnat SSM/Secretar CSSM
Prof. dr. Manea Mitică

COMISIA PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
(APĂRARE ÎMPOTRIVA INCENDIILOR A DEZASTRELOR ȘI PROTECȚIA CIVILĂ)
An școlar 2016- 2017/ Sem I

Responsabil : cadru tehnic P.S.I. – prof. Bîrgu Maria

Membrii comisiei: prof. Moise Nicolaie

prof. Bot Cătălin

prof. Șulea Luciana

prof. Durac Ciprian

Întreg personalul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău a fost instruit în vederea comportamentului adoptat în cazul producerii unui incendiu. **Instructajul** a fost efectuat de către cadrul tehnic P.S.I., prof. Bîrgu Maria, pe durata de **câte 2 ore în lunile septembrie 2016 și martie 2017**, finalizându-se cu **semnarea fișei de instructaj** conform temei instruite.

- 29.09.2016: tema- comportamentul în caz de incendiu; legea 307/12.06.2006
- 15.03.2017: tema - pregătire și exerciții de comportament în caz de incendii/ cutremure;

OMIRA nr. 163/2007

În anul școlar 2016-2017, **luna septembrie**, s-a întocmit și **prelucrat la toate clasele** de către prof. Maria Bîrgu împreună cu membrii comisiei și cu **diriginții un material care s-a prezentat elevilor în cadrul orelor de dirigenție**, finalizându-se cu semnarea unei **fișe colective de instructaj**. Materialul a cuprins măsuri luate în următoarele situații de urgență:

a. Hazarde hidrologice:

- inundațiile și efectele viiturilor torențiale
- măsuri ce trebuie luate

b. Cutremure de pământ:

- cum se formează
- efectele unui cutremur
- măsuri ce trebuie luate

c. Incendiile(naturale și provocate):

- cauze
- riscuri
- măsuri ce trebuie luate

În cadrul orelor de dirigenție,

- elevii au fost antrenați în discuții
- au fost făcute dezbateri pe baza materialelor prezentate
- au fost analizate cauzele, măsurile de prevenire cât și măsurile ce trebuiesc luate după incidente (s-au dat diferite exemple)

Graficul activităților educative propuse în colaborare cu I.S.U. Bacău a fost afișat la gazeta școlii.

În data de 19.10.2016, între orele 10.45 – 11.10 s-a organizat și desfășurat un **antrenament de alarmare, evacuare și intervenție în caz de incendiu**. În cadrul acestei activități au fost reamintite elevilor normele P.S.I., planurile de evacuare în caz de incendiu, după care s-a trecut la

simularea unei situații de incendiu, timp în care elevii au evacuat locațiile școlii conform planului de evacuare și în baza unui semnal sonor stabilit în prealabil în timpul instructajului. Într-un interval de **3 minute** s-a făcut evacuarea tuturor elevilor pe platoul din curtea școlii. Aceștia au avut un comportament corespunzător cu instructajul:

- au eliberat clădirile după schița planului de evacuare afișat la fiecare etaj
- au păstrat ordinea, nefiind accidente.

Întreaga **activitate a fost coordonată de directorii școlii: prof. Iulia Corlade, prof. Carmina Gălbează, cadru tehnic P.S.I. prof. Maria Bîrgu împreună cu membrii comisiei și cadrele didactice care își desfășurau orele de curs**. La această activitate au participat un număr de aproximativ 500 de elevi .

Zilnic profesorii de serviciu în școală împreună cu **asistenta medicală** a școlii, supraveghează buna desfășurare a programului.

În luna **mai 2017** (o zi din perioada 15.05- 19.05), la pauza mare (orele 10,45- 11,10) avem programată **simularea unei situații de incendiu, urmată de dezbaterea desfășurării antrenamentului**.

Obiectivele urmărite: Dezvoltarea unei concepții integrate de conștientizare a populației în vederea cunoașterii diferitelor tipuri de riscuri specifice, a măsurilor de prevenire a acestora, precum și comportamentului adoptat în cazul producerii lor.

În școală au avut loc mai multe **controale din partea ISU Bacău privind apărarea împotriva incendiilor**, fără să se fi constatat nereguli.

Activități extracurriculare

1. S-a organizat un colectiv cuprinzând 12 de elevi formând 3 echipe cu care se lucrează pentru pregătirea **Concursului “CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA “** coordonați de **prof. Maria Bîrgu și prof. Movileanu Marius** care va avea loc în perioada aprilie – mai 2017.

Menționez faptul că în anii trecuți am obținut de 2 ori Locul I + 2 Mențiuni la faza locală și Locul II + Locul III la faza județeană.

2. Prof. Maria Bîrgu va pregăti un echipaj format din 6 elevi ai C.T.”D.Mangeron” Bacău care vor participa în luna mai 2017 la **CONCURSUL PENTRU EDUCAȚIE SANATATE ȘI PRIM-AJUTOR ”SANITARI PRICEPUȚI”faza județeană**, editia 55.

Menționez faptul că în anii trecuți am obținut de 2 ori Mențiune la faza județeană.

COMISIA DE ORAR

Învățământul liceal și profesional

Responsabili: Dodiță Gheorghe - profesor
Șușu Marian - profesor
Ursu Adrian - profesor
Bușcă Lavinia - profesor
Cristea Carmen - profesor
Vornicu Ana Ioana - profesor

Învățământul preșcolar, primar și gimnazial

Responsabili: Stoica Gabriela - profesor
Leahu Laura - profesor/învățătoare

Activitățile acestei comisii au constatat în următoarele:

- Elaborarea orarelor pe clase și pe profesori;
- Efectuarea schimbărilor care au dus la modificarea programului de lucru de la intervalul 7⁰⁰-20⁰⁰ la 7⁰⁰-16⁰⁰;
- Trecerea orarului pentru elevi și profesori în format electronic - analist programator Jana Macarie și informatician Andreea Codreanu;
- Trecerea condicii în format electronic și listarea ei săptămânală – analist programator Jana Macarie și informatician Andreea Codreanu;
- Modificări ale orarului datorate schimbării încadrărilor sau a concediilor medicale.

COMISIA PENTRU ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Învățământul liceal și profesional

Responsabil: Orar profesori prof. Corlade Eduard
Orar elevi prof. Apostu Nicoleta

Învățământul preșcolar, primar și gimnazial

Responsabili: Stoica Gabriela - profesor
Balan Gina - profesor pentru învățământul primar

Activitățile acestei comisii au constatat în următoarele:

- Întocmirea graficelor cu elevii și profesorii de serviciu pe școală;
- Efectuarea schimbărilor care au dus la modificarea programului de lucru de la intervalul 7⁰⁰-20⁰⁰ la 7⁰⁰-16⁰⁰;
- Corectări ale graficelor datorate modificărilor de la orar.

COMISIA PENTRU PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

Învățământul liceal și profesional

Responsabil: Dragomir Marius - profesor

Învățământul preșcolar, primar și gimnazial

Responsabil: Stoica Gabriela - profesor

Comisia pentru perfectionare metodică-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice

Școala Gimnazială "Ion Luca"

Anul școlar 2016-2017 SEM I

Activitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic și-a propus următoarele direcții de acțiune stabilite prin planul managerial anual:

1. Formarea continuă a personalului didactic prin activități metodică-științifice și psiho-pedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități școlare
2. Perfectionarea personalului didactic prin susținerea examenelor pentru definitivarea în învățământ și pentru susținerea gradelor didactice I și II
3. Perfectionarea periodică o dată la 5 ani a personalului didactic de predare, auxiliar, a personalului de conducere prin parcurgerea ofertelor de la CCD "Grigore Tăbăcaru" Bacău, DPPD-urile universităților din Bacău, Iași, Suceava Cluj, care conduc la realizarea a 90-110 credite transferabile
4. Perfectionarea prin burse, stagii, programe, în țară sau străinătate, prin cursuri postuniversitare, masterate și doctorate
5. Perfectionarea prin parcurgerea programelor de conversie profesională.

Comisia pentru perfectionare continuă și dezvoltare profesională a urmărit și:

- Diseminarea în timp util a scrisorii și a celorlalte documente transmise de ISJ Bacău referitoare la metodologia înscrierilor la gradele didactice, pentru realizarea la termen a dosarelor de înscriere
- Prezentarea ofertelor de perfectionare continuă periodică (cu precădere a celor de la Universitatea Bacău) și a ofertelor de cursuri de perfectionare prin CCD, Universitatea Bacău, alte universități particulare sau de stat.
- Atragerea într-un număr mare a cadrelor didactice în participarea și finalizarea cursurilor de perfectionare și dezvoltare profesională.

Obiectivele și activitatea comisiei s-au centrat în anul școlar 2016-2017 pe următoarele coordonate:

- Informare

Puncte tari

- S-a realizat documentarea privind legislația referitoare la perfectionarea/ formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, accesibilizarea și facilitarea accesului la informații pentru toate cadrele didactice din unitate
- Consultarea și recomandarea studierii de către toate cadrele didactice a site-ului ISJ pagina pentru perfectionare
- Diseminarea tuturor informațiilor din domeniu referitoare la perfectionarea personalului didactic din învățământul preuniversitar

- Organizarea la nivelul unității a unui punct de informare, unde se găsesc: legislația în vigoare privind perfecționarea/ formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, calendarul activităților de perfecționare prin grade didactice pentru anul școlar 2016 -2017, documente referitoare la perfecționare transmise de ISJ, oferta CCD de cursuri de formare continuă

- Organizare / coordonare

Puncte tari:

- S-a realizat situația necesară pentru întocmirea bazei de date privind perfecționarea prin grade didactice, perfecționarea o dată la 5 ani (cu respectarea metodologiei de formare continuă) și a fost transmisă la ISJ

- Au fost completate fișele individuale pentru fiecare cadru didactic (după modelul postat pe site-ul perfecționare) fișe care se găsesc la dosarul comisiei

- Au fost promovate ofertele de formare continuă, cu precădere cele realizate prin CCD, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare identificate la nivelul școlii, în vederea asigurării calității educației

- Monitorizare / evaluare

Puncte tari

✓ S-a realizat monitorizarea activității catedrelor și comisiilor metodice din cadrul unității de învățământ și anume graficul realizării activităților cu îndeplinirea obiectivelor propuse. Iată câteva exemple :

➤ Comisia metodică a învățătorilor

“Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă” “lecție demonstrativă prof. înv. Primar Leahu Laura, referat prof. înv. primar Balan Gina

“ Stimularea creativității și a inovației didactice” lecție demonstrativă prof. înv. Primar referate prof. înv. Balan Marieta ,referat înv. Coșa Valentina

“ Temele pentru acasă”, referat prof. înv. Primar Bută Andreea Roxana

➤ Catedra ariei curriculare “Limba și comunicare”

“Live and learn- practice makes perfect”, lecție demonstrativă prof. Gălbează Carmina

Pastelul “Sfârșit de toamnă” lecție demonstrativă prof. Popa Monica Daniela

“Indiquer l’heure”, lecție demonstrativă prof. Sacic Mihaela

Referate: “Actanții educației-atitudini și interacțiuni”, prof. Popa Monica Daniela; “La magie de Noel en France. Metode și procedee folosite în predarea lb. franceze”, prof. Sacic Mihaela; “The word of books”și “Ways used to share your ideas-Vocabulary topics”, prof. Gălbează Carmina

➤ Catedra ariei curriculare “Matematică și științe ale naturii”:

“ Caracterul interdisciplinar al instruirii la fizică”, prof. Moise Nicolae; “Metode de învățare centrate pe elev utilizate în cadrul orelor de matematică”, prof. Stoica Gabriela; „Metode interactive utilizabile în procesul de predare –învățare a biologiei”, prof. Timofte Iolanda.

✓ De asemenea s-a realizat monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile de perfecționare/formare continuă.

Toate cadrele didactice au participat la ședințele de catedră sau cerc la care sunt arondate, activități concretizate în susțineri de referate, lecții demonstrative, diseminări de informații benefice îmbunătățirii procesului instructiv- educative. Dna prof. Gălbează Carmina a susținut activitate de cerc în Școala Gimnazială “Ion Luca”.

➤ S-a realizat evaluarea activității de perfecționare / formare continuă pentru programele de perfecționare/ formare continuă aflate în derulare sau finalizate după cum urmează:

- Programul de formare continuă *Dezvoltarea competențelor de leader în managementul educațional*(25 credite) prof Popa Dana, Niță Irina, Gheorghiu Monica, Gălbează Carmina, Stoica Gabriela, Blaga Radu;

- „Scrierea și implementarea proiectelor educaționale” (40 ore)

Gălbează Carmina, Balan Marieta

-, „Tehnici de lectură în învățământul primar”: Balan Gina

➤ A susținut inspecția finală pentru obținerea gradului didactic I d-na prof. Sacic Mihaela

➤ Evaluarea pe produs s-a realizat pentru produsele finale ale formării continue concretizate în lucrări și articole publicate în reviste de specialitate sau prezentate la conferințe naționale, simpozioane internaționale sau naționale

Publicații

- “Obiceiuri și tradiții în Moldova” Balan Marieta și Bută Andreea; “Casa memorială Nicu Enea” Gălbează Carmina în Anuarul Asociației Învățătorilor din jud. Bacău

- “Promovarea imaginii școlii” Gălbează Carmina , în revista Esențial în Educație

Participări la simpozioane:

- Simpozion Național “Școala- orizontul cunoașterii” , Balan Marieta, Leahu Laura, Bută Andreea

- “Diversitate și inovație în educație”, Gălbează Carmina, Simpozion Național “Inițiative didactice”, Vaslui

- “Orientări și perspective”, Gălbează Carmina, Simpozion Național “Noile educații-Răspunsuri la imperativele lumii contemporane”

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA DISCRIMINĂRII ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Anul școlar: 2016/2017 – Sem. I

Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității din C. T. „D. Mangeron” Bacău s-a constituit prin **Decizia** 306/30.09.2016.

Scopul comisiei: promovarea, în cadrul unității de învățământ, a principiilor școlii incluzive.

Componenta comisiei:

Președinte: Corlade Ecaterina Iulia - director

Responsabil: Grigoraș Ionica - profesor

Membri: Apostu Nicoleta - profesor

Durac Ciprian - profesor

Gavriliu Jana - profesor

Palcău Tereza - profesor

- părinte

- elev

Întâlnirile de lucru și activitățile comisiei au fost focalizate pe realizarea obiectivelor:

- asigurarea cadrului legal adecvat pentru respectarea deplină a drepturilor omului, a egalității de șanse;
- implementarea normelor europene în materie de nondiscriminare, de promovare a diversității și de interculturalitate;
- identificarea tuturor formelor de discriminare în cadrul școlii, prin aplicarea unor chestionare la nivelul claselor, atunci când e cazul;
- îmbunătățirea educației în ceea ce privește promovarea drepturilor omului, prevenirea și combaterea discriminării: propunerea unor acțiuni specifice, la nivelul claselor sau al unității de învățământ, care să contribuie la cunoașterea și valorizarea celuilalt, la promovarea interculturalității;
- colaborarea cu părinții, tutorii sau susținătorii legali, mediatorii școlari, Consiliul elevilor, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, organizații nonguvernamentale în domeniul drepturilor omului și alți factori interesați în scopul prevenirii și combaterii cazurilor de discriminare și a promovării interculturalității;
- organizarea de ateliere de lucru având ca tematică noțiuni, concepte, idei, teorii, practici în domeniul discriminării și al drepturilor omului;
- derularea unor proiecte pe tematica nediscriminării, cu implicarea elevilor, precum și a cadrelor didactice și a părinților.

Activități

- Întâlniri de lucru/ateliere focalizate pe realizarea obiectivelor – Membrii comisiei.
- Raportul Comisiei pentru anul școlar 2015 – 2016 – prof. Ionica Grigoraș.
- Constituirea comisiei pentru anul școlar 2016 – 2017 – Director prof. Iulia Corlade.
- Depistarea copiilor cu cerințe educaționale speciale, a copiilor rromi și altor copii proveniți din familii dezavantajate economic, categorii identificate ca fiind cele mai vulnerabile din punct de vedere al accesului la o educație de calitate – Director Ecaterina Iulia Corlade; consilier Cabinetul de consiliere; diriginți.
- Discutarea și adoptarea „Planului de acțiune pentru anul șc. 2016-2017” – prof. I. Grigoraș.
- Întocmirea portofoliului comisiei și diseminarea materialelor – Membrii comisiei.

- Respectarea și aplicarea legilor în vigoare și protecția elevilor discriminați – directori; c.d.
- Îmbunătățirea și diversificarea formelor de suport pentru copiii cu nevoi speciale de educație, director Ecaterina Iulia Corlade; director adjunct prof. Carmina Gălbează; cadrele didactice.
- Aplicarea principiului educației incluzive, prin exemple de bune practici: cadrele didactice care predau la clasă și/sau inițitoare și participante la proiecte.
- Elaborarea de Curriculum-uri adaptate pentru elevii cu CES, pentru fiecare disciplină din Planul cadru, în anul școlar 2016-2017, avizate insp. de specialitate.
- Referate: „Pedagogia interculturală”, prof. I. Grigoraș; „Educația interculturală: concepte cheie și elemente de metodologie.”, director prof. Ecaterina Iulia Corlade; director adjunct prof. Carmina Gălbează; prof. Ciprian Durac.
- Derularea activității „Securitatea alimentară în contextul securității globale”, în parteneriat cu D.S.V și Apicola Bacău, în cadrul programului internațional: „Săptămâna Educației globale 2016”, ediția a XVIII-a (vizită de studiu, seminar, dezbateri) – Director prof. Ecaterina Iulia Corlade, Director adjunct prof. Carmina Gălbează, prof. Ionica Grigoraș, prof. dr. Mitică Manea, prof. Liliana Spătaru, prof. Valentin Nanu.
- Marcarea zilei de 10 decembrie 2016 - Ziua Internațională a Drepturilor Omului, prin activități specifice la nivelul claselor (dezbateri, concursuri, aplicarea unui chestionar; eseuri, vizionări de filme etc.); prezentare de referate: „Educația incluzivă” - prof. Ionica Grigoraș, prof. Nicoleta Apostu; „Reglementări legislative în domeniul discriminării”: prof. Tereza Palcău, prof. Jana Gavriliu.
- Aplicarea chestionarului „Suntem toleranți?”, coordonatori: membrii comisiei.
- Participarea la conferința „Tinerii și propriile lor valori”, dezbateri – educație civică și prevenirea consumului de droguri, CIADO – prof. Mihaela Stoean, prof. Ciprian Durac, prof. Ionica Grigoraș.
- Lecții speciale, demonstrative, la dirigiență, în cadrul Proiectului Internațional „World’s largest lesson 2016” – cadre didactice ale colegiului (I. Grigoraș, Tania Radu, Popescu Mariana, inf. Ghirvu Gianina, Mitică Manea, Paraschiva Aaniței, Liliana Spătaru ș.a.).
- Participarea la Proiectul Internațional „From Where I Stand”, inițiat ca suport pentru susținerea obiectivului 5” Egalitatea de gen, din cadrul celor 17 obiective ale dezvoltării durabile, 18 – 24 sept. 2016 – prof. Ionica Grigoraș; prof. Aaniței Paraschiva.
- Marcarea Zilei Mondiale a Educației (5 oct. 2016) – cadrele didactice
- Participare la Seminarul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin formarea continuă în Programul „Erasmus+. Oportunități de formare Erasmus + KA1”, derulat în cadrul Conferinței internaționale „Formal și nonformal în educația viitorului”, la Bacău, 25.09.2016, Asociația pentru Educație și Formare (ASEF) Bacău – Ionica Grigoraș.
- Parteneriate educaționale încheiate de cadrele didactice.
- Activități de voluntariat, în parteneriat cu alte instituții; participarea elevilor și a cadrelor didactice la proiecte/concursuri, în parteneriat Mihaela Neacșu; Eduard Corlade; Mihaela Stoean; Marius Dragomir; Mitica Manea; Valentin Nanu; Tania Radu; Mariana Popescu; Ana-Ioana Vornicu; Mihaela Stoean; Ionica Grigoraș, Mihaela Sacic; Oana Medvedev; Ciprian Durac, Liliana Spătaru, Daniela Popa, Carmina Galbează, Iulia Corlade, Violeta Coca Nicoleta Apostu, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu; Lavinia Bușcă, inf. Andreea Codreanu, Marieta Balan, Luciana Șulea, Adrian Ursu, Mihaela Pădure ș. a.
- Diseminarea activităților /buletinului informativ lunar al asociației Europe Direct Bacău.

COMISIA PENTRU FRECVENȚĂ, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR
(situația absențelor)

Clasa	Total absente	Absente motivate	Absente nemotivate	Numar de elevi	Absente / elev
9A	586	283	303	22	27
9B	1251	124	1127	20	63
9C	1476	472	1004	20	74
10A	1299	216	1083	25	52
10B	922	276	646	26	35
11A	1091	160	931	17	64
11B	930	692	238	18	52
12A	692	212	480	17	41
12B	792	98	694	14	57
12C	400	68	332	14	28
12D	1037	476	561	19	55
9P1	708	310	398	28	25
9P2	491	81	410	28	18
9P3	1209	325	884	26	47
9P4	624	205	419	28	22
9P5	1255	84	1171	28	67
10P1	643	208	435	26	25
10P2	398	270	128	24	17
10P3	343	128	185	20	17
10P4	507	181	326	19	27
10P5	278	48	230	22	13

11P1	363	35	328	22	17
11P2	287	13	274	20	14
11P3	302	91	211	27	11
11S1	140	129	11	11	13
12S1	601	543	58	26	23
12S2	720	278	442	19	38
13S1	285	90	195	15	19
13S2	337	287	50	12	28
IPL1	305	91	214	19	16
IPL2	375	5	370	30	12
IPL	198	131	67	15	13

Legenda- am marcat cu galben clasele care au numar mic de abs /elev si cu rosu clasele care au numar mare de abs/ elev, acest indicator fiind elocvent privind cuantificarea absentelor .

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI REDUCAREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Președinte: Corlade Iulia - director

Învățământul liceal și profesional

Responsabil: Cosmescu Mihaela - profesor

Membri: Balan Gabriela - profesor

Bot Cătălin - profesor

Gurămultă Mihai - profesor

Învățământul preșcolar, primar și gimnazial

Responsabil: Gălbează Carmina - profesor

Membri: Antohe Lenuța - profesor

Blaga Radu - Profesor

Priorități:

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

Activități derulate:

- **Realizarea unei baze de date** cu elevii cu CES, cu părinți plecați în străinătate, elevii proveniți din familii dezorganizate –diriginții claselor ,consilier psihopedagog;
- **Întocmirea unei baze de date și monitorizarea lunară a absenteismului** – absențe totale lunare, absențe pe discipline, absențe pe sexe;
- **Prelucrarea regulamentului de ordine interioară** al școlii tuturor elevilor școlii și prevederilor acestuia în cadrul lectoratelor cu părinți – diriginții claselor;
- **Consilierea permanentă a elevilor cu abateri comportamentale și monitorizarea acestora** – consilier psihopedagog, diriginții claselor.
- **Colaborarea școlii cu familiile elevilor** cu potențial violent, și cu abateri disciplinare – diriginții claselor
- **Acord de colaborare "Jandarmii –Alături de elevi " între Gruparea de jandarmi mobilă Bacău din cadrul Inspectoratului General al Jandarmeriei Române si Colegiul Tehnic "D.Mangeron" Bacău, în cadrul caruia s-au desfășurat activități de prezentare a actelor normative cu aplicabilitate în domeniul ordinii publice, prevenirea delincvenței juvenile ,consumul de droguri, faptele antisociale săvârșite de elevi sau împotriva lor ,absenteismul școlar, precum și cazuri concrete la modul în care elevii pot fi victime ale faptelor antisociale;**
- **Ore de dirigenție cu tematica adecvată legată de violență, consumul de droguri și alcool-** diriginții claselor

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

Anul școlar: 2016-2017/ Sem I

1. Componenta comisiei:

PREȘEDINTE: Prof. Iulia Ecaterina CORLADE - director

RESPONSABIL: Prof. Tania RADU

SECRETAR: Prof. Luciana ȘULEA

MEMBRI:

Prof. Liliana SPĂTARU, responsabil pentru clasele a IX-a – a X-a

Prof. Ciprian DURAC, responsabil pentru clasele a XI-a – a XII-a

Prof. Eugenia NEGRA responsabil pentru învățământul postliceal

Prof. Mihăiță GĂRGĂLIE, responsabil pentru învățământul profesional anul I

Prof. Marius DRAGOMIR responsabil pentru învățământul profesional anul II

Prof. Tania RADU, responsabil pentru învățământul profesional anul III

Prof. Maria DOBOȘ, responsabil pentru învățământul seral și ADS

2. Activități școlare:

▪ *Întocmirea planificărilor anuale / semestriale*

Toți profesorii diriginți au întocmit planificările anuale și semestriale. La mapa diriginților aceste planificări se află în format letric verificate, aprobate și înregistrate, iar la dosarul comisiei planificările se află în format electronic.

▪ *Elaborarea documentelor specifice Comisiei Diriginților*

Au fost elaborate, analizate și aprobate la nivelul comisiei, respectiv la nivelul conducerii școlii următoarele materiale și documente de analiză și manageriale:

- Raportul sintetic privind activitatea Comisiei diriginților în anul școlar 2015-2016.
- Planul managerial al Comisiei diriginților pentru anul școlar 2016-2017
- Programul de activitate al Comisiei diriginților pentru anul școlar 2016-2017
- Componenta nominală a Comisiei diriginților pentru anul școlar 2016-2017
- Orarul activităților de consiliere și orientare al elevilor și al părinților elevilor
- Analiza SWOT la nivelul Comisiei diriginților
- Atribuțiile membrilor Comisiei diriginților
- Atribuțiile profesorilor diriginți ca membri ai Comisiei metodice a diriginților
- Structura Portofoliului profesorului diriginte
- Caietul dirigintelui
- Analiza SWOT a Comisiei metodice a diriginților
- Codul etic al profesorului diriginte
- Portofoliul Comisiei metodice a diriginților
- *Elaborarea documentelor din Mapa dirigintelui*
- Stilurile de învățare ale elevilor din clasele a IX-a
- Instrumentele soft pentru înregistrarea rezultatelor evaluărilor elevilor

- Instrumentele soft pentru înregistrarea progresului elevilor
- Fișele psihopedagogice ale elevilor din clasele a IX-a
- Set de teste psiho-pedagogice pentru elevi.
- Scenariu lectorat cu părinții – RELAȚIA PĂRINTE-COPIL
- Bibliografie utilă pentru profesorii diriginți.
- *Desfășurarea ședințelor comisiei*

DATA: 30.01.2017

1. Violența în școală

Prof. Tania RADU, Cons. Școlar Gabriela BALAN

2. Diseminare proiect internațional EU4YOU

Prof. Mariana POPESCU, prof. Marius DRAGOMIR

3. Prezentare proiect Olimpiada Deșeurilor

Prof. Tania RADU

4. Diseminare GHID Școala Altfel 2017 si Programe educație non-formala

Prof. Mihaela STOEAN

5. Diverse

Prof. Mitică MANEA, prf. Mihaela COSMESCU

COMISIA DE REALIZARE A REVISTELOR ȘI PUBLICAȚIILOR ȘCOLARE

Anul școlar: 2016/2017 – Sem. I

Comisia de realizare a revistelor și publicațiilor școlare din C. T. „D. Mangeron” Bacău a fost constituită prin **Decizia nr. 301/30.09.2016** a directorului unității școlare.

Scopul comisiei de realizare a revistelor și publicațiilor școlare identificarea nevoilor individualizate ale beneficiarilor direcți și indirecti (elevi, părinți, diriginți, personalul școlii, comunitate) pe linia promovării spiritului liber și creativ al elevilor și cadrelor didactice prin implicarea lor în realizarea de reviste și publicații proprii.

Componenta comisiei:

Coordonator: Corlade Ecaterina Iulia – Director

Responsabili: Grigoraș Ionica – revista Orizont

Vornicu Ana-Ioana – revista Conexiuni

Manea Mitică – revista Mecatronistul

Aaniței Paraschiva – revista Alimetea

Popescu Mariana – revista InterdidacticTIC

Membri: colectivele de redacție

Întâlnirile de lucru și activitățile comisiei au fost focalizate pe realizarea obiectivelor:

- Diagnoza activității desfășurate în anul școlar trecut.
- Organizarea activităților pentru anul școlar 2016-2017.
- Evaluarea activității.

Activități

- Informare privind activitatea desfășurată anul trecut școlar.
- Studiul performanțelor obținute individual și în cadrul colectivului de redacție și în cel al colaboratorilor.
- Analiza gradului de implicare a membrilor comisiei.
- Identificarea gradului de realizare a obiectivelor propuse.
- Analiza reușitelor și a cauzelor eșecurilor.
- Stabilirea obiectivelor pentru realizarea noilor publicații.
- Fixarea numărului de publicații, a coordonatorilor acestora și a datelor privind apariția lor.
- Stabilirea sferei de responsabilități pentru fiecare membru al colectivului de redacție și a colaboratorilor anunțați.
- Dezbaterea propunerilor pentru stabilirea conținuturilor publicațiilor.
- Susținerea elaborării de materiale informative, pliante, afișe/postere etc. publicate pe diferite site-uri sau afișate în școală.
- Întreținerea site-ului școlii.

Puncte slabe:

- lipsa timpului necesar pregătirii noilor numere ale revistelor;
- neimplicarea entuziastă a elevilor în realizarea de articole pentru revistele școlii.

RAPORT COMISIA SNAC ANUL ȘCOLAR 2016-2017, SEM. I



În data de 6 decembrie 2016, orele 10, la **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1** s-a desfășurat activitatea *Vine Moș Nicolae*, din cadrul proiectului SNAC ***Invitație la altruism: dăruim și câștigăm***, coordonat de doamna profesoară Stoean Mihaela, dir. adj. Corlade Iulia- Ecaterina de la **Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău**, în parteneriat cu elevi și profesori de la Colegiul “Grigore Antipa” Bacău, prof. coord. Capșa Doina și elevi preșcolari de la **Școala Gimnazială Specială Maria Montessori**, dir. Adrian Năstac.

În acest context s-au organizat activități cu impact la nivel județean, iar instituțiile care au finanțat prin activitate extrabugetară proiectul sunt **Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău** și **Școala Gimnazială Specială Maria Montessori Bacău** prin donație (dulciuri- Ghetuța lui Moș Nicolae), având ca efect creșterea calității instituțiilor școlare și a procesului de predare-învățare-evaluare. Incluziunea este strâns legată de recunoașterea și acceptarea diversității, care este la rândul ei bazată pe ideologia democrației. În ceea ce ne privește, elevii și cadrele didactice s-au implicat în **activități caritabile**.

Activitatea s-a desfășurat în această școală parteneră care a primit vizita copiilor. S-au desfășurat: jocuri de interior pentru intercunoaștere și socializare, confecționarea ghetuței pentru Moș Nicolae din diverse materiale, amenajarea unor minie expoziții, prepararea unei salate de fructe, sărbătorirea zilei de naștere a unor copii din centru, exprimarea directă a unor gânduri vis-a vis de copiii cu cerințe speciale etc. Activitatea a marcat *Ziua Internațională a Copiilor cu Dizabilități* (3 decembrie).

Un alt proiect derulat este **Dăruiește un zâmbet, fii și tu Moș Crăciun!**, Campania Școala care dăruiește, organizat de ECDL România, prof. coordonator Aaniței Paraschiva, prof. Stoean Mihaela ș.a.(20 decembrie 2016)

Coordonatori activități:

dir. Școala Gimnazială Specială Maria Montessori – prof. Adrian Năstac

dir. C. T.D.Mangeron – prof. Iulia Ecaterina Corlade

coord. proiect, coord. SNAC – prof. Mihaela Stoean

coord. – prof. Bot Cătălin, Vornicu Ioana, Dragomir Marius, Timofte Iolanda, Șulea Luciana, Aaniței Paraschiva, Ciprian Durac, Canelea Daniela, Radu Tania, Bîrgu Maria, Cristea Carmen, Bușcă Lavinia, Mitică Manea

Președinte SNAC:

dir. prof. Iulia Ecaterina Corlade

Coord. SNAC:

prof. Mihaela Stoean

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Anul școlar 2016- 2017/ Sem I

C.T. „D. MANGERON”

➤ **„Toamna bacoviană”**- ediția a VI-a- 135 ani de la naștere, 19-24 septembrie 2016: lirica lui George Bacovia, dramatizare, crâmpei de exegeză dedicată poetului băcăuan; proiectul este realizat Consiliul Județean Bacău, Primăria Municipiului Bacău, Uniunea Scriitorilor din România Filiala Bacău, Complexul Muzeal Iulian Antonescu, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău; profesori coordonatori Grigoraș Ionica, Spătaru Liliana, Popa Daniela, Stoean Mihaela din cadrul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău; clasele a VI-a, a XI-a A, a XII-a B, a XII-a A, a IX-a C.

➤ **„Utilizarea energiilor neconvenționale”**: asigurarea accesului la energia modernă sigură și sustenabilă pentru toți, luarea de măsuri urgente pentru combaterea schimbării climatice și a efectelor acesteia; 23.09.2016, clasa XB, prof. Bușcă Lavinia

➤ **“Ozonul și climatul – restabilite de o lume unită”**, activitate cuprinsă în calendarul acțiunilor organizate cu prilejul celebrării **Zilei Internaționale pentru Protecția Stratului de Ozon** din data de 16 septembrie 2016; prof. coord. Corlade Iulia, Nanu Valentin, Manea Mitică, Corlade Eduard, Stoean Mihaela, Dragomir Marius, Radu Tania, Gălbează Carmina, Neacșu Mihaela, Cosmescu Mihaela;

➤ **“În oraș fără mașină”**, activitate cuprinsă în cadrul manifestărilor ce a avut loc cu ocazia celei de a cinsprezecea ediție a “Săptămânii Europene a Mobilității” sub deviza “Mobilitate inteligentă. Economie puternică”. Prof Manea Mitică ,prof. Stoean Mihaela, prof. Corlade Eduard, 22 sept 2016, elevii clasei 11P1 au obținut Premiul I, Premiul I, Premiul I, Mențiune;

➤ **“Ziua Internațională a Mării Negre”**, activitate cuprinsă în calendarul acțiunilor organizate cu prilejul celebrării **Zilei Internaționale pentru a Mării Negre** din data de 31 octombrie 2016; prof. coord. Gălbează Carmina Adriana, Stoean Mihaela, Carmen Cristea Lavinia Buscă, Mariana Popescu, Radu Tania, Pădure Mihaela;

➤ **PROIECTUL EDUCATIV "STAY FREE"** , organizat în parteneriat cu **Asociația Valoare Plus Bacău**, 4 noiembrie 2016 . Acțiunea a fost organizată de Comisia Metodică a Diriginților din cadrul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău în parteneriat cu **Asociația Valoare Plus Bacău**.

La acțiune au participat elevi de la clasele a XI-A și a XII-a, aceștia fiind însoțiți de profesorii diriginți, iar moderatorul activităților a fost doamna **Oxana Morari** - Trainer Stay Free Project.

Activitatea desfășurată a avut ca obiectiv principal: lupta împotriva traficului de ființe umane protejarea tinerelor generații de pericolul transformării lor în produs. Prof. coord. Stoean Mihaela, Apostu Nicoleta, Popa Alexandra, Gurămultă Mihai, Șulea Luciana, Radu Tania, Gălbează Carmina Adriana.

➤ **“Conceptul de dezvoltare durabilă. Impactul poluării asupra mediului înconjurător”**, 19.09.2016, prof dirig. Cristea Carmen, clasa a XI -a B;

➤ **Eco urbanismul - orașul sustenabil al viitorului!**, clasa 9P5, prof dirig Canelea Daniela, 23.09.2016

➤ **„Protejarea pădurilor. Combaterea deșertificării”**, clasa 11P3, prof dirig. Radu Tania, 20.09.2016

➤ **„Egalitatea de gen în comunitatea noastră”**, clasa a XII-a A, prof. dirig. Aaniței Paraschiva, 21.09.2016

➤ **„Săptămâna Mondială a Educației”, - Educația prin film**, 7-8 octombrie 2016, Universitatea Vasile Alecsandri Bacău, prof. coord. Soean Mihaela, Corlade Iulia, Grigoraș Ionica, Neacșu Mihaela, clasele 11P3, 10B;

➤ **„Târgul de Universități Internaționale RIUF Iași**, 4 octombrie 2016, elevii claselor a XII-a, prof. coord. Apostu Nicoleta, Stoica Daniela, Durac Ciprian, Dragomir Marius;

- **„Proiectul educațional- Glorie eternă eroilor patriei și onoare veteranilor de război”**, prof. coord. Nanu Valentin, Medvedev Oana, 25 octombrie 2016- Ziua Armatei Române, 1 Decembrie- Ziua Națională a României;
- **„Proiectul Educativ – Experimentul lui Eratostene**, septembrie 2016, prof. coord. Radu Tania;
- **„Proiectul Educativ- ENO Tree Planting Day**, septembrie 2016, prof. coord. Radu Tania, Stoean Mihaela, Manea Mitică, Cristea Carmen, Poescu Mariana, Pădure Mihaela, clase 9P4, 10P4, 11A, 11P1, 11P3;
- **„Educația ne îmbogățește”**, prof coord Spătaru Liliana, Neacșu Mihaela, Corlade Eduard, 22 sept 2016;
- **„Săptămâna Internațională a Educației Globale”**, 14-18 noiembrie 2016; prof coord. Grigoraș Ionica, Manea Mitică, Spătaru Liliana, Nanu Valentin;
- **Vizionare piesă de teatru – „Prenumele”**, 26 oct 2016, **Teatrul Municipal Bacovia**, clasele 9A, 9B, 9C, 10A, 10B, 11A, 12A, 12C, 9P4, 9P5, 10P2, 10P5, 11P3, Coord Dragomir Marius;
- **„Invitație la altruism: dăruim și câștigăm- Ediția a II-a, 6 decembrie 2016**, proiectul in cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, în parteneriat cu Școala Gimnazială Maria Montessori Bacău, prof. coord. Stoean Mihaela, Manea Mitică Dragomir Marius, Corlade Eduard, Radu Tania, Gălbează Carmina, Pădure Mihaela, Popescu Mariana, Șulea Luciana, Vornicu Ioana, Spătaru Liliana, Cristea Carmen, Bușcă Lavinia, Timofte Iolanda, Canelea Daniela, Negrea Eugenia, Bîrgu Maria;
- Proiectul **„Siguranța alimentară în contextul securității globale”**, din cadrul programului Internațional „Săptămâna Educației Globale” 2016, ediția a XVIII-a, 18.11.2016, prof. Grigoras Ionica, în parteneriat cu Direcția Sanitar-Veterinară și cu „Apicola” Bacău.
- Crearea/utilizarea Soft-ului Educațional (fișe de evaluare inițială/Power Point), în cadrul proiectului **„Evaluarea în învățământul preuniversitar. Evaluarea inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului”**, prof. Grigoras Ionica organizat de Esențial Proiect Educațional, 11.11.2016.
- Proiectul educațional- **Glorie eternă eroilor patriei și onoare veteranilor de război**, Nanu Valentin, Medvedev Oana 1 Decembrie- Ziua Națională a României;
- Proiectul **Dăruiește un zâmbet, fii și tu Moș Crăciun!, Campania Școala care dăruiește**, organizat de ECDL România, prof. Aaniței Paraschiva, ș.a.
- Grigoraș Ionica: Parteneriat cu revista educațională de specialitate **„Esențial în educație”**, Editura Esențial Media, Pitești.
- Grigoraș Ionica: Acord de parteneriat nr. 4130/07.11.2016, Colegiul Național „Petru Rareș”, din Beclean, BN, în cadrul proiectului: **„Prietenii lecturii”**
- Grigoraș Ionica: Acord de parteneriat nr. 4129/07.11.2016, Colegiul Național „Petru Rareș”, din Beclean, BN, în cadrul proiectului: „Ia atitudine!”
- Proiectul județean în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară **„Invitație la altruism: dăruim și câștigăm”**, **proiect aprobat în Calendarul Activităților Extrașcolare Județene 2017**, ediția a II-a, în parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Maria Montessori, Bacău, coord. prof. Stoean Mihaela,
- **Colinde de Craciun** – Popa Alexandra
- **Balul Bobocilor**- Neacșu Mihaela, Vornicu Ioana, Popa Alexandra ș.a.,
- **Ziua europeană a limbilor** - Spataru Liliana, Apostu Nicoleta
- **Vizita la Direcția de sănătate publică**- Spataru Liliana
- **Adolescență fără violență! Viața are gust și fără droguri**, Gruparea de Jandarmi Bacău, prof. coord. Șulea Luciana, Timofte Iolanda
- **„Repere istorice ale poporului român”** (vizionarea și comentarea unor filme artistice și documentare.
- participare activități dedicate zilei de: 25 octombrie, 1 decembrie „Ziua României”, 24 ianuarie

- organizator Proiect educațional „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război”;
- activități cu reprezentanții jandarmeriei din cadrul Grupării de jandarmi mobilă „Alexandru cel Bun” Bacău; A.N.V.R.-filiala „G-ral Eremia Grigorescu” Bacău; prof. Nanu Valentin
- Pr.local-„**24 ianuarie 1859-Unirea Moldovei cu Tara Romaneasca**”, prof. Nanu Valentin
- PROIECT EDUCATIONAL „1 Decembrie Ziua Națională a României” la Școala Gimnazială „Ion Luca”.
- A efectuat vizite tematice și a participat cu elevii la expoziții de la **Vivariu, Muzeul „Ion Borcea”, Tribunalul Bacău, Târgul de locuri de muncă** organizat la Muzeul „Ion Antonescu”, prof. Leibu Angela.

PLANUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE ȘC. GIMNAZIALĂ „ION LUCA” - AN ȘCOLAR 2016-2017

**Coordonator proiecte și programe educative,
Prof. Popa Monica Daniela**

OBIECTIV GENERAL: Îmbunătățirea calității educației oferite

OBIECTIVE SPECIFICE:

- creșterea gradului de implicare a elevilor la luarea deciziilor pentru buna guvernare în școală;
- educarea tinerilor pentru cetățenie activă și dezvoltarea competențelor pentru viață;
- îmbunătățirea eficacității educaționale;
- dezvoltarea învățământului incluziv;
- prevenirea abandonului școlar;
- promovarea imaginii unității școlare în comunitate;
- valorificarea timpului liber al elevilor, din punct de vedere educațional;
- valorificarea experiențelor de viață ale elevilor, prin cadrul mai flexibil și mai deschis și prin diversificarea mediilor de învățare cotidiene;
- afirmarea, într-un cadru de exersare și de cultivare a diferitelor înclinații, aptitudini și capacități, de manifestare a spiritului antreprenorial, a talentelor în artă, cultură, muzică, sport, pictură, IT etc. ;
- îmbinarea utilului (îmbogățirea cunoștințelor, antrenarea în activități de studiu, ilustrarea interdisciplinarității) cu plăcutul (a fi împreună, a vedea lucruri noi, a schimba impresii, a avea amintiri comune);
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	TERMEN	Modalități de realizare
1.	Proiectul internațional „Experimentul lui Eratostene”	Septembrie	Activitate practică – științifică Studiu individual, Expoziții fotovoice
2.	Proiect local „Toamna bacoviană”	Septembrie	Reprezentare artistică la statuia poetului Recitare Prezentarea biografiei Expoziție desene/colaje
3.	Proiect internațional “Afișe pentru pace!” 5 Octombrie – Ziua mondială a educației	Octombrie	Expoziție afișe Proiect de activitate educativă
4.	Ziua mondială a educației 25 Octombrie – Ziua Armatei române	Octombrie	Activitate omagială Proiect educațional
5.	„Primim zâmbete” Săptămâna Educației Globale – <i>Împreună pentru pace</i>	Noiembrie	Proiect de parteneriat: Școala Specială „Maria Montessori” și Căminul de persoane vârstnice, Bacău, Proiect educațional
6.	1 Decembrie – Ziua Națională „Iată vin colindătorii” – Serbarea bradului de Crăciun	Decembrie	Dezbateri – Proiect educativ Spectacol artistic în școală, bibliotecă
7.	Să ne-amintim valori nemuritoare – Eminescu Interviu cu ... Eminescu	ianuarie	Concurs tematic Recitare, Afișe, Biobibliografie
8.	Invitație la sănătate <i>Copiii și alimentația sănătoasă</i> <i>Violența poartă mască</i> <i>Alege viața! Spune NU fumului!</i>	Decembrie Ianuarie Februarie	Activitate informativă Dezbateri Afișe
9.	Olimpiade/Concursuri școlare și extrașcolare I.S.J. Bacău	Conform graficului	
10.	Mărțișor din suflet de copil	Martie	Proiect de parteneriat cu Muzeul <i>Iulian Antonescu</i>
11.	Festivalul primăverii Mărțișorul – semnificații	Martie	Târg de mărțișoare și felicitări În clasă
12.	„Un actor grăbit” -vizionarea unui spectacol de teatru: <i>Trei portocale</i>	Martie	Parteneriat cu Teatrul „George Bacovia”, Bacău
12.	Programul Școala altfel-“Să știi mai multe, să fii mai bun!”	27-31 martie	Activități diverse Excursie

SCOALA GIMNAZIALA,,ION LUCA”(STRUCTURA)-BACAU

RAPORT DE ACTIVITATE –COMISIE CONCURSURI SCOLARE SI OLIMPIADE AN SCOLAR 2016-2017(SEM I)

Prof.responsabil, Medvedev Oana

In anul scolar **2016-2017(SEM I)**,Scoala gimnaziala,,Ion Luca”(structura)la Colegiul Tehnic,,Dumitru Mangeron”din Bacau a obtinut rezultate scolare bune si foarte bune la concursuri,olimpiade scolare si la sustinerea examenului de capacitate.Acest lucru s-a datorat atat elevilor,parintilor dar mai ales colectivului de cadre didactice de la invatamantul prescolar,primar si gimnazial bine pregatit din punct de vedere profesional si pedagogic precum si a orelor de pregatire suplimentare efectuate, in scoala cu elevii clasei a VIIa ,precum si a celorlalte clase.

Datorita acestui efort, scoala gimnaziala,,Ion Luca”din Bacau,intr-un clasament facut de catre Ministerul Educatiei Nationale si a ISJ Bacau se situeaza pe rang dupa diferenta **pe judet pe locul 21;la rang dupa diferenta pe tara pe locul 838.Media mediilor de absolvire a claselor V_III este de 8,43 iar media mediilor la evaluare nationala este de 7,35.**

Acest lucru a situat scoala noastra intr-un clasament onorabil atat la nivelul judetului Bacau dar mai ales la nivel de tara.Astfel,ne-am aflat inaintea multor scoli de prestigiu din Bacau datorita implicarii colectivului de cadre didactice a scolii in pregatirea elevilor



Date calitative despre școlile gimnaziale Bacău

Cod Județ	Număr școli	Media mediilor de absolvire	Media mediilor la evaluarea	Media diferențelor mediei mediilor evaluarea națională -	Maximul diferenței	Minimul diferenței
BC	164	8,53	6,65	-2,10	-4,66	-0,06
National	5.867	8,59	6,79	-2,16	-7,11	0,26

Județ	Cod Școală	Nume	Număr de	Mediu	Media mediilor de absolvire cls.	Media mediilor la evaluarea	Diferența mediei mediilor evaluarea	Rang după diferență pe județ	Rang după diferență pe țară
BC	128	SCOALA GIMNAZIALA NR 10	73	U	9.16	9.11	-0.06	1	28
BC	122	SCOALA GIMNAZIALA "ION	74	U	9.10	8.03	-1.07	20	815
BC	123	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA"	24	U	8.43	7.35	-1.08	21	838
BC	125	SCOALA GIMNAZIALA "NICU	11	U	8.77	7.68	-1.09	22	851
BC	186	SCOALA GIMNAZIALA COSNEA	1	R	9.40	8.27	-1.13	23	895

Pentru anul scolar 2016-2017(sem I),la nivelul unitatii de invatamant sus-mentionate s-au obtinut urmatoarele rezultate, la concursuri si olimpiade scolare precum si la examenul de capacitate:

C) INVATAMANT GIMNAZIAL(V-VIII)

Examenul de capacitate

In ceea ce priveste promovabilitatea la examenul de capacitate, pentru anul scolar 2015-2016 , la limba romana si matematica a fost de 99%, elevii inscrisi obtinand rezultate bune si foarte bune, ei fiind coordonati de prof de romana Popa Monica Daniela si prof. de matematica, Stoica Gabriela. Aceste rezultate au dus la inscrierea elevilor Scolii gimnaziale, „Ion Luca”, la licee de prestigiu din Bacau, acest lucru nefiind o noutate. Scoala noastra a pregatit an de an, generatii bune si foarte bune.

1) Profesor de matematica, Stoica Gabriela si prof. de romana, Popa Monica Daniela

Participări cu premii la olimpiade și concursuri

Au participat la olimpiada de matematica, faza locala ,cu elevii clasei a VII a si faza locala, a olimpiadei de romana, cu elevii clasei a VI a. Au organizat simulări a examenului de capacitate la clasa a VIIIa A si B ; au participat la pr.internationale, „Erathostene sept.2016” si „Discovery International-Descopera Lumea”-concurs interdisciplinar(editia.a X a).

1) Profesor de engleza, Galbeaza Carmina si prof. de lb.franceza Sacic Mihaela

Participări cu premii la olimpiade și concursuri

medii ex.de capacitate clasa a VIII a Sc.Ion Luca 2015-2016.xls [Compatibility Mode] - Microsoft Excel (Product Activation Failed)								
G4 f Nota/Media lb. rom.								
	B	C	D	E	F	G	H	
1	Medii finale Evaluare Nationala cl.a VIII-a-Sc.gim,,ION LUCA" Bacau							
2								
3								
4	Candidat	Scoala	Media ad	Media e	Media V-V	Nota/Media lb. rom	Nota/Media mater	N
561	HRIBAN F MARIAN	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	9.12	9.02	9.42	8.6	9.45	
1292	MATEES V VLAD	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	8.38	8.27	8.74	7.45	9.1	
1686	IOJĂ NV ELENA VIORELA	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	7.94	7.6	8.98	8.3	6.9	
1773	ARSENI G GHERASIMA GEORGIANA	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	7.85	7.7	8.3	7.8	7.6	
2245	FLOREA N ȘTEFAN	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	7.33	7.12	7.98	6.65	7.6	
2269	GORA I BIANCA LARISA	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	7.31	7.05	8.1	6.65	7.45	
2380	FLORICĂ D ANDREEA BIANCA	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	7.2	7.05	7.66	7.05	7.05	
2528	DOGARU I ANA GEORGIANA	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	7.03	6.67	8.14	5.35	8	
2551	ISPAS V SERGIU GHRORGHE	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	7	6.75	7.78	6.1	7.4	
3410	COJAN PC ALIN MARIAN	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	6.04	5.65	7.21	5.3	6	
4215	ANCHIDIN I IULIAN GABRIEL	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA" BACAU	4.98	4.35	6.87	5.2	3.5	
4909								

În cadrul proiectului „**Halloween**” organizat în școală s-a desfășurat și un concurs de măști, desene și costume unde a obținut premii I, II și III cu elevii clasei VIII A. A participat cu elevii clasei VIII A unde a obținut premii I, II și III la activități extrașcolare, proiecte și concursuri care s-au desfășurat de către școala noastră și în afara ei: pr.internațional „Erathostene” - sept.2016” și „Discovery Internațional-Descopera lumea, editia a Xa” - concurs interdisciplinar.

2) Profesor de istorie, Oana Medvedev

Participări cu premii la olimpiade și concursuri

Nivel național :

- a. **premiul I** - elevii Tarcuta Adina, Ungureanu Elena, Triscariu Georgiana, Beres Adelin, Vranceanu Cosmin (clasa VIII B-Scoala gimnazială „Ion Luca”) în cadrul concursului național „În așteptarea lui Mos Nicolae”(decembrie 2016), organizat de Școala gimnazială „Calistrat Hogaș” Neamț.
- b. **Premiul I-- elevii clasei VIII B**-Școala gimnazială „Ion Luca”) în cadrul proiectului educațional național „Evaluarea în învățământul preuniversitar”, 11.11.2016 organizat de Editura Esential Media Pitești și colaboratorii.
- c. **Premiul I-- elevii clasei VIII B**-Școala gimnazială „Ion Luca”) în cadrul proiectului educațional național „Din suflet pentru mamă”, 8.03.2016 organizat de Editura Esential Media Pitești și colaboratorii.
- d. **Premiul I**-eleva Ungureanu Elena(VIII B) în cadrul concursului național „Ziua Națională a României” organizat de CCD Arad din 29.11.2016.
- e. **Premiul II**-elev Beres Adelin(VIII B) în cadrul concursului național „Ziua Națională a României” organizat de CCD Arad din 29.11.2016.
- f. **Premiul III(80 puncte)**-elevii Tarcuta Adina, Ungureanu Elena, Triscariu Georgiana, Lupu Darius, Beres Adelin, Crismaru Alin, (clasa VIII B-Scoala gimnazială „Ion Luca”) în cadrul concursului național interdisciplinar „Discovery”(OCTOMBRIE 2016).
- g. **Premiul III-**elevii Tarcuta Adina, Ungureanu Elena, Triscariu Georgiana; Beres Adelin, Crismaru Alin (clasa VII B-Scoala gimnazială „Ion Luca”) în cadrul concursului național interdisciplinar „Discovery-Descopera Lumea” din 20.05.2016.
- h. **Premiu special**-elevii Andronache Tudor(IX C); Savin Georgiana(IX A)-concurs național „Holocaust, never Again”-organizat de CCD Galati, ed.I, 2016/2017.
- i. **Premiu special**-elevii Beres Adelin și Ungureanu Elena(VIII B) concurs național „Holocaust, never Again”-organizat de CCD Galati, ed.I, 2016/2017.
- j. **Mentiune**-eleva Tarcuta Adina(VIII B) în cadrul concursului național „Ziua Națională a României” organizat de CCD Arad din 29.11.2016.
- k. **Mentiune**-elevii Tarcuta Adina, Ungureanu Elena, Beres Adelin(VIII B)-la concursul interjudetean „Nihil Sine Deo” org de CCD Dolj și Liceul teoretic „Tudor Argezi”-secțiunea „Povestile regelui”(ppt).

3) Profesor de cultura civică Antohe Elena

-a organizat olimpiada de cultură civică, faza la nivelul școlii cu elevii clasei a VII a, Anutei Ana și Pocitanie Vlad.

REZULTATE CONCURS „DISCOVERY INTERNATIONAL-DESCOPERA LUMEA” EDITIA A XA (clasele I-VIII)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION LUCA- BACĂU				
1	CHIRIȚĂ DENISA	II	150	PERFORMER
2	SOCACIU DARIA	II	150	PERFORMER
3	VERDE LUCIAN	II	90	II
4	BREAHNĂ ȘTEFAN	II	150	PERFORMER
5	CRĂCIUN GINA	II	150	PERFORMER
6	GAVRIL DIANA	II	150	PERFORMER
7	CAZAN ALEXANDRA	II	150	PERFORMER
8	BÂRGU ISABELA	II	90	II
9	ARDELEANU ANDREI	II	150	PERFORMER
10	MARIAN ANDREI	II	150	PERFORMER
11	ROȘCA ANDREEA	II	150	PERFORMER
12	DUMITRU DARIA	II	130	I
13	CHELARU RAREȘ	II	150	PERFORMER
14	RUSU ALEXANDRU	II	150	PERFORMER
15	BALAN DENIS	II	140	I
16	PROSIE ANDREI	II	120	I
17	VIERU MARA	II	150	PERFORMER
18	BUTNARU MIRUNA	II	150	PERFORMER
19	ANUȚEI ESTERA	II	150	PERFORMER
20	POPA MIHAELA	II	150	PERFORMER
21	MIRCEA DELIA	II	150	PERFORMER
22	VROTE REMUS ANDREI	VIII A	80	III
23	JUNCU VANESA	VIII	80	III
24	MARIAN RADU MIHAIL	VIII	80	III
25	NECHIFOR ALEXANDRU	VIII	80	III
26	BURCĂ ȘTEFANIA IONELA	VIII	80	III
27	TOPALAGĂ ALIN	VIII	80	III
28	ANUȚEI SIMEON	VIII	80	III

29	BEREȘ ANDREI ADELIN	VIII	80	III
30	LUPU DARIUS IOAN	VIII	80	III
31	CRÎȘMARU ALIN GABRIEL	VIII	80	III
32	LIUȚĂ ALEXANDRA	VIII	80	III
33	ROȘU RAREȘ	VIII	80	III
34	TĂRCUȚĂ ADINA ELENA	VIII	80	III
35	UNGUREANU ELENA	VIII	80	III
36	MIRON ANDREI	VIII	80	III
37	TRIȘCARIU GEORGIANA	VIII	80	III
38	MUTICĂ VLAD NICOLAE	VIII	90	II
39	LUNGU GABRIEL	VIII	90	II
40	VRÎNCEANU COSMIN	VIII	80	III
41	EPURE GINA PETRICĂ	VIII	80	III
42	FURDUI CARLA ARIANNA	IV	80	III
43	PRAVĂȚ IULIANA	IV	70	
44	NEAGU DENISA IOANA	IV	70	
45	TRIȘCARIU IOANA LORENA	IV	70	
46	PATRICH MIARIAN ALIN	IV	70	
47	COZMA RADU	VII	80	III
48	ARDELEANU CLAUDIU	VI	70	
49	NEACȘU ALEXANDRU	VI	60	
50	PAȘCU RAREȘ	VI	60	
51	HRIBAN CHRISTIAN	VI	60	
52	CRĂCIUN ALEXANDRU	VI	60	
53	BĂLĂIȚĂ COSMIN	VI	60	
54	VERMAN RAMONA	VI	60	
55	CIBOTARU BEATRICE	V	130	I
56	CÂRNU CORINA	V	80	III
57	CRISTEA AMALIA	I	150	PERFORMER
58	PĂGĂNU ALEXIA	I	150	PERFORMER
59	VERDE DENIS	I	150	PERFORMER
60	TEODOR ANDREI	I	150	PERFORMER
61	MĂCIUCĂ EMA	I	150	PERFORMER

62	ROMAN MARIAN	I	90	II
63	COSTAN CRISTIAN	I	150	PERFORMER
64	BUTNARU MARIUS	I	80	III

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Membrii managementului elaborează misiunea, viziunea și valorile și sunt modele ale unei culturi a excelenței • Membrii managementului se asigură că valorile și codurile de comportament sunt vizibile în practică • Profesorii, formatorii, personalul auxiliar și ceilalți membri ai personalului sunt implicați în implementarea asigurării calității • Drepturile și responsabilitățile elevilor sunt clar definite în Regulamentul de ordine interioară din școală. Acestea sunt prezentate elevilor la începutul fiecărui an școlar de către profesorii diriginți, după care elevii semnează că au luat la cunoștință. Acordul cadru de parteneriat pentru educație între unitatea de învățământ, părinte și elev sunt semnate în cadrul lectoratelor cu părinții. • Împărțirea responsabilităților între management și comitetul de asigurare a calității este clară și eficientă • Managerii împărtășesc un scop comun și pun pe primul plan elevii și rezultatele acestora. • Personalul este bine informat și este dedicat Țelurilor școlii ÎPT. • Resursele financiare și alte resurse sunt utilizate în mod eficient pentru a susține priorități educaționale. • Documentele de proiectare și planificare țin cont de experiența și achizițiile anterioare ale elevilor. • Există o gamă variată de activități extra-curriculare. • Elevii cunosc bine persoanele desemnate pentru a-i ajuta, atât la studiu cât și pentru rezolvarea unor probleme personale. • Există o bună comunicare între diriginți, profesori, maiștri instructori și personalul de sprijin.	• Rezultatele slabe la testele predictive denotă o pregătire inițială slabă a elevilor • Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat al elevilor absolvenți nu au fost cele așteptate. • Elevii din clasele a XI-a și a XII-a nu au manuale la obiectele de specialitate. • Informațiile referitoare la traseul elevilor după absolvire (ex. urmarea altor programe de învățare și/sau angajarea pe piața muncii) nu sunt colectate și înregistrate adeseori deoarece mulți absolvenți nu mai țin legătura cu școala sau diriginții. • Se folosesc într-o măsură prea mare metode de predare care solicită prea puțin inițiativa proprie a elevilor, abilitățile lor practice. • Nu toate activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte • Reducerea numărului de ore alocate unor discipline, în cadrul planului de învățământ nu permite rezolvarea unui număr suficient de probleme și învățarea în clasă cu elevii a noțiunilor necesare înțelegerii fenomenelor. • Evaluările nu sunt suficient de riguroase și regulate, și nu oferă elevilor posibilitatea de a-și forma o imagine clară asupra rezultatelor lor, nu s-a realizat evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării. • Numărul foarte mare de absențe motivate și nemotivate înregistrat la toate clasele. • Numărul mare de elevi la toate clasele care dovedesc competențe de lectură foarte reduse. • Lectura nu este un obiectiv fundamental ce se regăsește în

Elevii, părinții, angajatorii și comunitatea locală cunosc obiectivele și activitatea Comisiei de Asigurare a Calității, sprijină și susțin școala, găsesc înțelegere și disponibilitate în rezolvarea problemelor proprii, apreciază noile metode de învățare și evaluare. Există un dosar cu chestionare, teste, sondaje de opinie aplicate pe diverse teme de interes (stiluri de învățare, metode de predare și evaluare, orientare și consiliere, instruire practică, oferta de CDȘ/CDL, activități educative și extrașcolare, securitate).	toate programele școlare. Stimularea plăcerii de a citi, utilizarea corectă a limbii române și formarea deprinderilor de judecată estetică nu orientează activitatea didactică pentru cadrele didactice din școală.
--	--

Amenințări:

- corelarea interdisciplinară neadecvată a programelor școlare cu planurile cadru;
- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborare cu părinții, perfecționare, inovații didactice, pregătirea tuturor lecțiilor cu profesionalism).
- stabilitatea nesigură pe post a cadrelor didactice

Obiective :

- Dezvoltarea încrederii beneficiarilor că unitatea de învățământ satisface standardele de calitate a serviciilor educaționale prestate;
- Comunicarea și colaborarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, ISJ, CNDIPT, precum și cu alte agenții și instituții implicate în educație;
- Asigurarea funcționării comisiei de evaluare și asigurare a calității ;
- Asigurarea relațiilor comisiei cu compartimentele și celelalte comisii ale școlii;
- Dobândirea experienței în desfășurarea activităților specifice.

Valori:

- Stimularea unui climat de participare și de muncă în echipă, care să facă posibilă responsabilitatea și participarea tuturor după capacitățile și posibilitățile fiecăruia pentru îmbogățirea reciprocă.
- Acordarea unei importanțe deosebite muncii intelectuale și pregătirii profesionale serioase pentru ca elevul/a să ajungă la maximumul posibilităților sale.
- Cultivarea deprinderilor legate de viață socială și profesională, cum ar fi ordinea, respectul și punctualitatea.
- Dezvoltarea creativității, originalității, spiritului critic și flexibilității în gândire.
- Acordarea atenției speciale celor mai defavorizați.
- Promovarea principiului exemplarității încercând ca educatorii să fie modele în ceea ce vor să transmită.
- Sprijinirea folosirii formative a timpului liber, practicarea sportului.

APRECIERE GENERALĂ

Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău este o instituție de învățământ cu o experiență de 43 de ani în pregătirea forței de muncă pentru zona industrială care asigură tinerilor din orașul Bacău, județul Bacău și din alte județe ale Regiunii N-E, pregătire în domeniul tehnic, de nivel 2, 3 și 4 european. 664

Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale, care să le permită elevilor exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire, continuarea studiilor în învățământul superior, realizarea propriei afaceri sau creșterea numărului de persoane angajate în microîntreprinderi și IMM-uri. Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor, în vederea adaptării socio - economice a adolescenților de azi, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și competitivi pe piața muncii locală și europeană.

Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău urmărește să asigure această calitate prin promovarea unui învățământ modern, desfășurat într-un climat intern stimulativ atât pentru elevi cât și pentru profesori, sensibil la nevoile locale și regionale.

- Școala este preocupată de identificarea elevilor cu CES. În școală există un cabinet de asistență psihopedagogică pentru care au fost elaborate planuri educaționale individuale;

- Regulamentul Intern al unității de învățământ este aprobat de Consiliul de administrație după dezbatere și avizare în Consiliu profesoral; regulamentul este cunoscut de întregul personal și de elevi.

- Există rapoarte de activitate semestrială și anuală întocmite de directori, responsabili de comisii metodice, profesori, diriginți, consilier școlar;

- Școala colaborează cu agenți economici. Există convenții de practică încheiate conform O.M.E.C.T. 1702/2007. Responsabilul coordonator cu pregătirea practică a elevilor urmărește ca aceștia să desfășoare activități legate de calificările de bază.

- Monitorizarea absolvenților școlii se face de către diriginți, pentru fiecare clasă și centralizate la nivelul școlii.

În anul școlar **2014-2015**, **Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău** s-a unit cu “Colegiul Letea” și au fost arondate Grădinița cu program prelungit „Letea”, Grădinița cu program normal nr. 20 și Școala gimnazială „Ion Luca”.

Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău asigură pregătirea elevilor în următoarele profiluri și specializări:

I. Învățământ liceal zi:

Filiera tehnologică:

- Profil tehnic:
 - domeniul mecanică: **tehnician proiectant CAD; tehnician în transporturi.**
 - domeniul electric: **tehnician instalații electrice;**
- Profil servicii: **tehnician în activități economice, tehnician în gastronomie**

- Profil resurse naturale și protecția mediului: **tehnician în industria alimentară**

II. Învățământ liceal seral și postliceal:

- Profil tehnic:
 - domeniul mecanică: **tehnician transporturi auto interne și internaționale**
 - domeniul electric: **tehnician electromecanic, tehnician electrotehnist, tehnician instalații electrice;**
- Profil servicii: **tehnician nutriționist**

III. Învățământ profesional:

- Anul I profesională: **mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto, electromecanic utilaje și instalații industriale, Electromecanic utilaje și instalații comerciale electrocasnice și din industria alimentară, Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație publică/Bucătar.**

Pe lângă profilurile și specializările precizate mai sus Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău asigură cu prioritate pentru elevii săi, dar și pentru adulți din municipiul și județul Bacău instruirea necesară în vederea obținerii permisului de conducere auto, categoria B.

Instructorii școlii de șoferi își desfășoară activitatea pe baza unei programe școlare bine fundamentată, concepută pentru asimilarea corectă și completă a cunoștințelor și deprinderilor necesare conducerii unui vehicul auto.

DIRECTOR
PROF. Ecaterina Iulia Corlade