



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



COLEGIUL TEHNIC „DUMITRU MANGERON”
str. Aeroportului, nr. 5, Bacău, 600324, România
Tel.: 0234/575358; fax: 0234/575365
mangeron2002@yahoo.com
<http://dumitrumangeron.ro/>

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN UNITATEA ȘCOLARĂ AN ȘCOLAR 2015 - 2016

Ca stat membru a Uniunii Europene, România urmează să îndeplinească obiectivele strategice ale Conferinței anuale a Consiliului European de la Stockholm:

- îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională;
- facilitarea accesului tuturor la educație și la formare profesională;
- deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională spre societate.

Aceste schimbări necesită nu numai o transformare radicală a economiei europene, ci și un program de modernizare a sistemelor de educație și de formare profesională.

În conformitate cu strategia Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice de postaderare, obiectivele generale și specifice care vizează învățământul preuniversitar sunt:

1. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;
2. Dezvoltarea învățământului obligatoriu;
3. Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;
4. Dezvoltarea educației permanente din perspectiva instituțională;
5. Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare și inovare cu obiectivele și reperele europene în învățământul preuniversitar;
6. Creșterea calității în educație și în cercetare pentru formarea resurselor umane creative.

Obiectivul strategic al școlii devine astfel generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră.

Calitatea, echitatea și eficiența sunt cei trei piloni ai reformelor educaționale din ultimele decenii din Europa și din lume, care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din România. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

Managementul nostru optează ferm pentru responsabilitate, transparență și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).

Scopul general urmărit prin activitatea desfășurată, pe parcursul anului școlar 2015 – 2016 a fost eficientizarea actului educațional, îmbunătățirea frecvenței, a stării de disciplină a elevilor și optimizarea calității vieții școlare. Orientată spre rezultate și progres, activitatea colegiului nostru s-a împlinit prin cultivarea spiritului didactic și științific, prin susținerea unui învățământ modern prin participarea la programe europene și proiecte educative de cooperare / colaborare cu parteneri educaționali /comunitari.

Astfel, obiectivele generale care au fundamentat planul managerial al școlii, în acest an școlar, au fost:

1. *Diagnoza activităților desfășurate în unitatea școlară*

A. Informarea privind obiectivele, conținuturile, strategiile de realizare și eficientizarea activităților desfășurate la nivel de școală

B. Analiza activităților desfășurate în anul școlar anterior

2. *Optimizarea componentelor structurale ale unității de învățământ*

A. Organizarea inițială a activităților școlare

B. Asigurarea și eficientizarea resurselor:

1. Umane

2. Materiale

3. Financiare

C. Asigurarea circulației informației

D. Asigurarea relațiilor școlii cu I.S.J și alte instituții

3. *Planificarea activității școlare*

A. Planificarea activității de conducere

B. Planificarea procesului de învățământ

4. *Coordonarea și consilierea managerială.*

A. Controlul și evaluarea activității instructiv– educative

B. Controlul și evaluarea activității de perfecționare continuă

C. Controlul și evaluarea activității personalului auxiliar

Raportul prezintă analiza întregii activități desfășurate în școală, pe parcursul anului școlar 2015 – 2016 și a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice sau pe probleme, în baza datelor furnizate de compartimentele secretariat, contabilitate, bibliotecă și internat. Materialul este structurat pe mai multe capitole, corespunzătoare domeniilor cuprinse în planul managerial și anume:

- capacitatea instituțională,
- eficacitatea educațională,
- managementul calității.

Fiecare capitol a fost dezvoltat în funcție de strategiile și de acțiunile impuse și cuprinde toate aspectele importante ale activității: curriculum, educație, resurse umane și financiare, administrație și comunitate. Prima parte face referiri la activitatea didactică, partea a doua cuprinde activitățile comisiilor metodice și pe probleme, iar partea a treia conține rapoartele compartimentelor adiacente.

Partea I

I. Capacitatea instituțională

Domeniul a avut ca obiectiv specific, optimizarea managementului organizațional în vederea asigurării unui mediu școlar potrivit învățării, proiectarea activității conform standardelor de referință, organizarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității din școală pe principiile calității.

1. Managementul strategic

Aspectul cel mai important al acestui subdomeniu a fost definirea și alocarea clară a responsabilităților și resurselor pentru fiecare activitate, conceperea unor structuri clare de comunicare, decizie și raportare și, nu în ultimul rand, stabilirea în mod transparent a unei noi strategii de acțiune. Astfel, indicatori de performanță propuși se referă, sintetic, la: elaborarea sau completarea documentelor de proiectare și organizare a activității școlii, asigurarea accesului la informații utile și valide privind sarcinile lor și obiectivele, stabilirea de noi parteneriate, îmbunătățirea colaborării și cooperării între factorii implicați în activitatea școlii.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității întregii școli, în funcție de rezultatele obținute în anul precedent, formularea politicii școlii	• Analizarea calității activității instructiv-educative desfășurată în anul școlar 2015-2016 realizarea diagnozei și stabilirea, pe acest fundament, a obiectivelor de dezvoltare ale școlii; • Reorganizarea Consiliului de administrație, conform normativelor în vigoare; • Organizarea comisiilor metodice și pe probleme; • Stabilirea tematicilor întâlnirilor Consiliului de administrație și ale Consiliului profesoral; • Completare și revizuirea PAS-ului – responsabil prof. Mariana Popescu, fundamentat pe analiza contextului socio-economic (a planului local și a planului regional de acțiune pentru învățământul tehnic) și a recomandărilor făcute de comisia de monitorizare externă a implementării PAS în anul școlar precedent. În document sunt cuprinse scopul, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale, regionale și locale privind educația și formarea profesională, iar implementarea lor a fost proiectată conform planului operațional;	- activitatea desfășurată de către unele comisii pe probleme

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid și eficient, extinderea sistemului de comunicare extern	• Elaborarea planul managerial pe baza diagnozei activității instructiv - educative a anului școlar anterior. • Acesta a constituit punctul de pornire în stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității întregii școli, a modului de realizare a lor prin organizarea și coordonarea comisiilor și a Consiliului de administrație și stabilirea ierarhică a responsabilităților și rolurilor; echipa de elaborare a planului a fost formată din director prof. Balcan Ion, director adjunct prof. Mihai Gurămultă, director adjunct prof. Iulia Corlade, coord. educativ prof. Ioana Vornicu, responsabil CEAC prof. Carmen Cristea, responsabili comisiilor metodice: prof. Ioana Vornicu, responsabilul comisiei metodice Limbă și comunicare, prof. Alina Danciu, șef catedră Limba modernă, prof. Marius Dragomir, responsabilul comisiei metodice Matematică, prof. Luciana Șulea, responsabil comisiei metodice Științe, prof. Medvedev Oana, responsabilul comisiei metodice Geografie, religie, ed. fizică și socio-umane, prof. ing. Lavinia Bușcă, responsabilul comisiei metodice Discipline tehnice și informatică, prof. Eduard Corlade, responsabilul comisiei metodice Discipline economice. • Elaborarea planurilor manageriale ale catedrelor (responsabilii comisiilor metodice); • Elaborarea planului de acțiune al CEAC; • Revizuirea Regulamentului Intern; • Modificarea fișelor postului conform noilor structuri de comisii și noilor atribuții, respectând sugestiile IPM; • Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor atribuite conform fișei postului prin asistențe la ore (conform anexei 1), întâlniri de lucru, observații și rapoarte de activitate; • Comunicarea electronică între conducerea școlii și cadrele didactice; • Elaborarea unor instrumente de lucru eficiente (decizii, rapoarte, procese verbale, minute); • Organizarea ședințelor cu părinții și a lectoratelor la nivelul școlii (la care au participat diriginții, psihologul școlar și profesorii care predau discipline de examen), organizarea întâlnirilor individuale cu părinții;	

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Restructurarea rețelei școlare în funcție de programele de dezvoltare locală și regională	• Menținerea colaborării cu instituțiile de învățământ superior pentru a facilita tranziția absolvenților de la liceu la facultate; • Stabilirea unui program sistematic de comunicare cu părinții prin anunțarea orelor disponibile și prin participarea la ședințele cu părinții; • Stabilirea ierarhică a responsabilităților și a rolurilor la nivelul tuturor departamentelor instituției, stabilirea organigramei școlii; • Extinderea rețelei de parteneriate și stabilirea unor noi colaborări/parteneriate cu instituții de cultură și artă, universități, biserica, ONG – uri, asociații; • Preocuparea pentru colaborări noi cu Consiliul local în privința repartizării fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea școlii și cu agenții economici; • Colaborarea cu reprezentanți ai poliției pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor la cursuri și a stării de disciplină a acestora; • Pentru organizarea instruirii practice a elevilor s-au încheiat Convenții de colaborare, cu agenții economici unde elevii noștri efectuează instruirea practică comasată; • Realizarea proiectului planului de școlarizare în funcție de programele de dezvoltare locală și regională și strategia de dezvoltare a școlii; • Realizarea proiectului de încadrare și de normare a personalului didactic pentru anul școlar 2015-2016.	• reprezentarea părinților la lectoratele pe școală și la ședințele pe clase • nu au predat toți diriginții, consilierului educativ, copii după procesele-verbale de la ședințele organizate cu părinții

Planurile manageriale, fie că au fost concepute la nivel de unitate, fie că au fost întocmite la nivel de catedră, sunt, în general, **rezultatul muncii în echipă**. Planul managerial al școlii a fost prezentat într-o ședință a Consiliului profesoral, iar activitățile proiectate au fost detaliate prin responsabili comisiilor metodice, în funcție de obiectivele fiecărei comisii, prin planuri proprii. **La baza conceperii planurilor manageriale** ale catedrelor **a stat diagnoza activității din anul precedent**, mai exact nivelul performanțelor realizate și planurile de îmbunătățire din perioada vizată. În ceea ce privește monitorizarea îndeplinirii sarcinilor se poate spune că **încadrarea în termenele fixate nu este respectată de către toate cadrele didactice** și, în mod asemănător, **implicarea membrilor comisiilor metodice și pe probleme în acțiunile proiectate**, poate fi un aspect **pe lista planului de îmbunătățiri**. Există, totuși, **preocupări pentru colaborare** între factorii implicați în activitatea școlii, iar comunicare este eficientă în mare măsură.

Relațiile dintre școală și autoritățile locale pot fi caracterizate ca fiind de **cooperare**, în limita resurselor disponibile foarte limitate. În vederea creșterii vizibilității școlii în cadrul comunității locale, **școala prezintă oferta educațională** tuturor celor cu care colaborează: școli, inspectorate, agenți economici.

2. Managementul operațional

Managementul operațional a fost orientat spre stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și valorificarea eficientă a resurselor tuturor componentelor sistemice ale activității de învățare. Dintre criteriile de performanță stabilite pentru acest domeniu amintim:

- Rolurile, responsabilitățile, autoritatea și răspunderea ce revin fiecărui membru al personalului sunt în mod clar definite, alocate și respectate;
- Comunicarea se bazează pe sistemul de informare internă, existența și eficiența instrumentelor de lucru specifice elaborate;
- Adaptarea și acoperirea susținută a cererii de mediatizare a instituției;
- Gestionarea și transmiterea eficientă a informațiilor de interes public;
- Dezvoltarea/menținerea colaborării eficiente cu factorii externi; colaborarea cu partenerii educaționali externi face ca programele și procesul de învățare să fie mai accesibile;
- Probleme tehnice ale școlii sunt permanent monitorizate și rezolvate, spațiile, clădirile și echipamentele sunt accesibile tuturor grupurilor de elevi, sunt semnalate și sunt ușor de localizat, iar elevii au acces la resursele de învățare care corespund nevoilor lor și care sunt adecvate și pentru studiul independent;
- Baza materială este accesibilă, funcțională și adecvată tuturor, iar echipamentele și materialele sunt moderne și eficiente;
- Creșterea gradului de corectitudine în completarea documentelor școlare, utilizarea corectă conform legii a documentelor școlare;
- Interes pentru înnoirea și completarea materialului didactic și utilizarea acestuia în procesul instructiv-educativ;
- Încadrarea în termen a respectării obligațiilor legislative privind funcționarea școlii auto;
- Existența parteneriatului școală - părinți.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Reactualizarea regulamentelor, stabilirea strategiilor	- Elaborarea planurilor de activități extrașcolare, de combatere a violenței, de reducere a absenteismului și a abandonului, de educație pentru mediu, de educație pentru protecție civilă, de educație pentru sănătate, de orientare școlară și profesională, de educație pentru cultură (cons. educ. prof. Ioana Vornicu, psihopedagog școlar prof. Ovidiu Craiu și Antohe Lenuța) - În scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților educative și administrative din școală și promovării muncii în echipă s-au constituit comisii metodice (anexa 3) și de comisii pe probleme; - Comunicarea prin e-mail s-a dovedit eficientă pentru transmiterea informațiilor direcționate către personalul didactic și didactic-auxiliar al școlii; - Actualizarea paginii web a școlii (prof. Iulia Corlade) și completarea ei cu informații utile;	- nu au fost realizate toate activitățile propuse în planurile de combatere a violenței și reducere a absenteismului - unele cadre didactice nu își deschid în mod regulat e-mail-ul
Dezvoltarea unui sistem de informare eficient		

Promovarea mai intensă a școlii în comunitate, fructificarea oportunităților de colaborare locale Asigurarea cadrului optim de desfășurare a activității școlii Asigurarea pregătirii elevilor în acord cu standardele de pregătire profesională	- Realizarea și promovarea ofertei educaționale a școlii (Comisia pentru promovarea imaginii școlii și a ofertei educaționale); - Realizarea de pliante promoționale cu oferta școlii; - Promovarea imaginii școlii prin postarea de articole informative pe site-ul școlii (prof. Iulia Corlade) și pe facebook.; - Promovarea în mass-media a activităților și realizărilor colegiului; - Colaborarea cu Primăria Bacău în vederea finanțării/sușinerii unor proiecte educative; - Prelucrarea măsurilor de protecție a muncii (profesorii și maiștri instructori), completarea planului de protecție a muncii cu stabilirea măsurilor de siguranță pentru fiecare loc de activitate din școală; - Efectuarea vizitelor medicale obligatorii la început de an școlar; - Actualizarea autorizațiilor sanitare de funcționare; - Stabilirea programului de serviciu pe școală, completarea fișelor de atribuții ale profesorilor de serviciu, conform RI, întocmirea graficelor claselor care au efectuat serviciul pe școală; prelucrarea principalelor sarcini și atribuții prevăzute în Regulamentul Intern (director prof. Mihai Gurămultă, prof. Nicoleta Apostu, prof. Stoica Gabriela, prof. Barbu Alina); - Completarea documentelor școlare s-a efectuat, în mare măsură, fără greșeli; există puține corecturi; - Folosirea echipamentelor IT la orele de curs sau pregătire pentru examene (Catedra de Matematică, Catedra de Științe, Catedra Tehnică, Catedra Economica, Catedra de Limbă și Comunicare, Catedra Om și Societate); - Stabilirea necesarului de materiale didactice, echipamente, manuale și achiziționarea parțială a fondului propus.	- reacția întârziată a unor cadre didactice la solicitările primite - interesul scăzut al mass-mediei pentru participarea la activitățile/eventimentele deosebite care au avut loc în școală și pentru promovarea acestora în comunitatea locală; - Interesul scăzut al unor diriginți în completarea îngrijită și la timp a cataloagelor - Cererea de cărți de specialitate sau softuri educaționale
---	--	--

Privitor la **baza materială** a școlii, există preocupări pentru **reînnoirea și îmbunătățirea** echipamentelor și materialelor didactice sau a spațiilor de activitate, manifestate constant, în limitele totuși restrictive ale legile. Deși **regulamentul de ordine interioară** a fost prelucrat și asumat, **numărul cazurilor de indisciplină și absenteism** este mare. De asemenea, este îngrijorător **ritmul de degradare a unor săli și indolența cu care este tratat acest aspect** de către profesori. Cred că trebuie acordată o atenție **mai mare educării pozitive a elevilor** în ceea ce privește frecvența la ore, păstrarea mobilierului din dotare, recuperarea pagubelor și ținută. Mai mult, mediul școlar trebuie să fie compatibil cu idealurile unei societăți democratice, printre care nu se poate găsi în nici un caz indiferența față de regulamente și față de respectarea legii. Trebuie să veghem, în mod constant, ca **spațiul școlii să constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a ținutei și comportamentului decent**, de care sunt legate corectitudinea, onoarea, respectul reciproc și toleranța față de opiniile diferite. Remarcăm laudativ **efortul multor cadre didactice de a promova o imagine de succes a școlii** prin multe inițiative, proiecte și activități educative.

3. Managementul personalului

Succesul sau eșecul unei școli este intrinsec legat de modul în care reacționează angajații acesteia, de aceea este recomandată o permanentă preocupare pentru motivarea lor, însuflându-le angajament și dorință de acțiune și încurajându-le creativitatea. Aceste aspecte au fost operaționalizate prin alegerea indicatorilor de performanță, și anume: utilizarea potențialului fiecărei persoane, demonstrarea unui grad de implicare ridicat din partea cadrelor didactice, asigurarea cadrului corespunzător ce oferă sprijin în dezvoltarea personală și profesională a profesorilor.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Gestionarea resurselor umane: proiectarea, stabilirea sarcinilor pentru întreg personalul școlii Sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea personală și profesională Integrarea evidenței resurselor umane într-o bază de date informatică	- Normarea întregului personal existent și încadrarea profesorilor nou-veniți în unitate, pe baza dispozițiilor primite de la ISJ conform Legii învățământului și a Codului muncii; - Stabilirea planului de asistențe la ore și a obiectivelor urmărite, realizarea asistențelor și interasistențelor în cadrul catedrelor; - Majoritatea cadrelor didactice din școala noastră au participat constant la activitățile/cercurile metodice organizate la nivel local sau județean; - Au participat la cursuri de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic “Grigore Tăbăcaru” majoritatea cadrelor didactice din unitatea noastră - Responsabilul cu formarea profesională, d-na prof. Carmen Cristea a reactualizat baza de date în acest sens și a informat cadrele didactice, în timp util, asupra termenelor și modalităților de înscriere la cursuri și programe de formare organizate prin CCD Bacău sau alte instituții.	- numărul interasistențelor la ore în cadrul comisiilor metodice - baza de date este incompletă - mai sunt cadre didactice care nu-i transmit responsabilului cu formarea profesională raportul activității de formare și pregătire profesională

Conferințele sau simpoziioanele locale și naționale au constituit un bun prilej pentru o parte din cadrele didactice pentru a reprezenta cu cinste școala noastră. Remarcăm laudativ preocuparea colegilor noștri pentru pregătire continuă în disciplină și pentru obținerea gradelor didactice.

II. Eficacitatea educațională

Obiectivele specifice urmărite în acest domeniu au fost: eficientizarea managementului în scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ, optimizarea procesului de predare – învățare, îmbunătățirea metodelor de monitorizare și evaluare în sprijinul progresului elevilor.

1. Oferta educațională

Activitatea de învățare este, prin ea însăși, motivantă, dacă răspunde capacităților, nevoilor, intereselor și experienței elevilor. Este binecunoscut faptul că elevii obțin rezultate mai bune la disciplina care-i interesează și pentru care, bineînțeles, dispun și de capacitățile necesare. În acest sens, indicatorii de performanță urmăriți au fost legați de programele de învățare ce trebuie să răspundă nevoilor de formare ale elevilor.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Corelarea programelor de învățare cu obiectivele strategice ale școlii și nevoilor de dezvoltare ale elevilor	- Întocmirea opționalelor (CDL) acoperă nevoile pregătirii de specialitate a elevilor și de dezvoltare personală. S-a proiectat curriculum-ul în dezvoltare locală pentru fiecare profil și specialitate/ calificare profesională, la clasele a X-a (Bușcă Lavinia, Cristea Carmen, Cosmescu Mihaela, Radu Tania, Craiu Vasile, Corlade Iulia și Corlade Eduard, Ridet Dalila, Canelea Daniela, Pricop Vasilica, Negrea Eugenia); - Se folosește munca în grup sau fișe de lucru individuale cu material expus gradual în funcție gradul de dificultate și evaluarea însoțită de autoevaluare sau interevaluare (Catedra de Matematică, Catedra de Științe, Om și societate, Catedra de Limbă și comunicare, Catedra Tehnică, Catedra discipline economice și tehnologia informației); - Au fost proiectate și realizate aplicații practice pentru modulele la care se pot efectua acestea, iar în cazul celorlalte module au fost realizate fișe de lucru, care să probeze dezvoltarea laturii aplicative a competențelor formate. În procesul de predare-învățare au fost utilizate manuale, auxiliare curriculare proprii, prezentări ppt, fișe de lucru, baza materială existentă (Catedra tehnică); - Dinamizarea activității la clasă prin folosirea unor instrumente moderne și variate: învățarea prin descoperire, munca pe grupe, dezbaterea, conversația euristică, brainstorming, metoda mozaicului (fișe de lucru, teste, proiecte, referate, portofolii etc); - S-au folosit metode activ-participative în activitatea de predare-	- Interesul tuturor pentru îmbunătățirea muncii la clasă - Formarea elevilor în direcția asumării responsabilității în procesul propriu de învățare este încă un proces dificil și anevoios - Reprezentarea slabă a elevilor din clasele

	învățare, adaptându-se limbajul la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor prin: simplificarea exprimării și creșterea gradului de concretețe a exemplelor utilizate (toate comisiile metodice); - Diferențierea parcursurilor de învățare prin proiectarea unor secvențe / itemi de ameliorare / recuperare (Catedra Limbă și comunicare); - Analiza rezultatelor obținute la testele inițiale, de progres și finale și transmiterea lor către CEAC (toate comisiile metodice), Profesorii s-au asigurat de faptul că elevii sunt familiarizați cu activitățile de evaluare formativă, tradițională sau alternativă, și au făcut eforturi ca aceasta să fie - în majoritatea cazurilor - adecvată, corectă și efectuată în mod regulat; - S-au organizat simulări ale probelor de Bacalaureat și au fost planificate ore de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii Bacalaureatului; - Au fost concepute și aplicate <i>programe de recapitulare</i> a cunoștințelor pentru elevii claselor a XII-a / a XIII-a rută directă și a XIV –a rută progresivă seral. Rezultatele obținute de elevi la simulările examenului de Bacalaureat au fost asimilate testelor de progres și au stat la baza <i>planurilor de revizuire</i> întocmite de profesorii de specialitate; - Rezultatele evaluării elevilor la simulările pentru Bacalaureat au fost comunicate părinților la lectoratul cu parinți pe școală și la ședințele pe clase;	terminale la pregătirile organizate în școală pentru bacalaureat - Nerespectarea constantă a programului de pregătire suplimentară conceput și anunțat elevilor și părinților de către profesorul de biologie;
--	---	---

CDL - urile întocmite au fost rezultatul colaborării dintre profesori și maiștri instructori. Mobilizarea elevilor, respectarea stilurilor individuale de învățare și îmbunătățirea abilităților sunt asigurate și prin **calitatea materialelor folosite**, a **portofoliilor** și a utilizării **metodelor alternative**.

2. Realizarea curriculumului

Interpretat sistemic, procesul de învățământ este rezultatul interdependențelor dintre toate componentele sale (obiective, conținuturi, metodologii și mijloace didactice, evaluarea rezultatelor școlare, relația educațională). Pentru a se finaliza cu rezultatele expectate, procesul de învățământ trebuie coordonat optimal, atât intra cât și interstructural de aceea s-a prevăzut ca activitatea la clasă să dezvolte potențialul copiilor, elevii să obțină îndrumări pentru a înțelege, a obține sau a căuta informații conform nevoilor lor, să se utilizeze o gamă variată de metode și materiale didactice și, în general, munca profesorului să fie centrată pe elev.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Proiectarea și realizarea programului de învățare Implementarea și dezvoltarea curriculumului Îmbunătățirea pregătirii didactice și de specialitate a profesorilor	- Proiectarea didactică s-a făcut cu respectarea programelor școlare în vigoare, după forma și structura indicată în cadrul Consfăturilor metodice pe discipline; - Există preocupări, în multe cazuri, de proiectare a predării și a evaluării conform rezultatelor testelor inițiale, ale programelor în vigoare și cu modelele standardizate; - Caracterul aplicativ al cunoștințelor asimilate la nivel teoretic, a fost exploatat prin diverse activități atât în timpul lecțiilor cât și prin activități educative; - Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii și metode de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor individuale, abilităților, motivării fiecărui elev (raport al asistențelor la ore - anexa 1) - Se utilizează o gamă variată de materiale didactice care sprijină și sporesc valoarea învățaturii teoretice și practice; - Monitorizarea ritmicității notării; - Prezentarea programelor la fiecare disciplină (toate catedrele), stabilirea manualelor și în unele cazuri, achiziționarea lor; - Întocmirea orarului școlii (director adjunct prof. Gurămultă Mihai, director adjunct prof. Corlade Iulia, prof. Dodiță Gheorghe, Șușu Marian, Bușcă Lavinia și Danciu Alina) și redactarea lui cu ajutorul calculatorului (analist programator Macarie Jana, informatician Codreanu Andreea și Ghirvu Geanina); - Stabilirea modului de parcurgere a modulelor (director adjunct Gurămultă	- Predarea cu întârziere a planificărilor sau situații în care planificările nu au fost predate - Realizarea de lecții AeL, organizarea de lecții demonstrative - Unele cadre didactice au întârzieri în trecerea notelor și a absențelor - Analiza testelor inițiale în Consiliul profesoral - Unele cadre didactice nu respectă termenele fixate

Stabilirea politicii de monitorizare a progresului elevilor, analiză și îmbunătățire a procesului didactic	Mihai, director adjunct Corlade Iulia și prof. Bușcă Lavinia); - Participarea la activități metodice organizate, la nivelul municipiului, de către comisiile metodice de specialitate (toate comisiile metodice – detalii la anexa 3) - Realizarea unui calendar pentru perioadelor de evaluare inițială, pe parcurs și finală; - Evaluarea continuă a fost realizată prin verificare orală, teste, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de progres; - În evaluarea sumativă, dar și în cea formativă, s-a constatat și utilizarea unor <i>metode alternative de evaluare</i> - totalitatea disciplinelor de studiu: <i>portofolii, proiecte, referate, aplicații practice, experimente, prezentări Power-Point</i> etc.; - Transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare s-a realizat prin afișarea punctajului la fiecare item și comunicarea criteriilor de notare; - Stimularea și dezvoltarea capacității de <i>autoevaluare</i> a elevilor; - Oferirea <i>feed-back-ului evaluării</i> a permis elevilor interesați să-și îmbunătățească rezultatele la învățătură, prin concentrarea eforturilor asupra acelei / acelor discipline de studiu la care rezultatele obținute sunt modeste sau chiar îi plasează în situație de corigență / repetenție; - Identificarea nivelului de atingere a standardelor profesionale de către profesorii vizați de asistențe și întocmirea planurilor de acțiune viitoare (comisia CEAC).	pentru aplicarea și trimiterea electronică către responsabili comisiilor metodice a rezultatelor testărilor inițiale, de progres și finale ale elevilor - Carențe în derularea activității suplimentare de remediere a rezultatelor școlare ale elevilor - Monitorizarea insuficientă– de către diriginții claselor terminale și de către <i>serviciul Secretariat</i> – a inserției socio-profesionale a absolvenților
---	--	---

Proiectele de lucru conțin **obiective clar definite** și metodele de predare - evaluare sunt adaptate și **revizuite permanent**. În procesul de predare-învățare, cei mai mulți dintre profesori **utilizează o gamă variată de materiale didactice** care sprijină și sporesc valoarea învățaturii teoretice și practice. Deși evaluarea inițială oferă o imagine exactă pe baza căreia se poate planifica un program individual, **feed-back-ul evaluărilor nu se furnizează constant** către elevi. În cea mai mare parte, activitatea la nivelul catedrelor, constituite la începutul anului școlar, s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat **teste predictive la multe disciplinele** și s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea.

Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. Apoi, **au fost realizate activități individualizate de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță și activități de recuperare** pentru elevii cu dificultăți în învățare.

Toți diriginții **au aplicat** claselor lor **teste pentru stabilirea stilurilor individuale de învățare**, iar cadrele didactice au încercat să realizeze programe de învățare bazate pe strategii didactice care să corespundă acestor interpretări.

Elevilor de clasa a IX-a și profesorilor care predau la aceste clase li s-au aplicat chestionare pe tema adaptării/integrării „bobocilor” în nou mediu/ciclu școlar.

3. Rezultatele învățării

Situația la învățătură

- **Procentajul de promovare la sfârșitul anului școlar 2015-2016** a fost de **92.39%** față de **90,41%** procent înregistrat la sfârșitul anului școlar **2014-2015**, față de **87,39%**, procent înregistrat la sfârșitul anului școlar **2013-2014**.
- **Procentajul de promovare la Școala gimnazială "Ion Luca" la sfârșitul anului școlar 2015-2016** a fost de **97.69%**
- **Situație comparativă a procentului de promovabilitate**

Anul școlar	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Procentul de promovabilitate C.T. "D. Mangeron"	87,39%	90,41%	92.39%
Șc. gim. "Ion Luca"	87,39%	96.52%	97.69%

- **Situația pe clase se prezintă astfel:**

Nivelul	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Promovați	Repetenți	Procentul de promovabilitate
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR					
Clasa 0	31	30	30	0	100%
Clasa a I-a	32	28	28	0	100%
Clasa a II-a	27	29	29	0	100%
Clasa a III-a	33	36	36	0	100%
Clasa a IV-a	26	25	25	0	100%
TOTAL	149	148	148	0	100%
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL					
Clasa a V-a	28	27	27	0	100%
Clasa a VI-a	25	25	24	1	96%
Clasa a VII-a	42	41	37	4	90.24%
Clasa a VIII-a	19	19	18	1	94.73%
TOTAL	114	112	106	6	95.24%
TOTAL ȘC.GIM. „ION LUCA” BACĂU	263	260	254	6	97.69%

<i>Nivelul</i>	<i>Elevi înscriși la început de an</i>	<i>Elevi rămași la sfârșitul anului</i>	<i>Promovați</i>	<i>Repetenți</i>	<i>Procentul de promovabilitate</i>
LICEU ZI					
Clasa a IX-a	56	55	49	6	89.09%
Clasa a X-a	38	40	28	5	70.00%
Clasa a XI-a	82	61	60	1	98.36%
Clasa a XII-a	64	58	56	2	96.55%
TOTAL	240	214	193	14	90.19%
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL					
Clasa a 9P-a	135	128	112	16	87.50%
Clasa a 10P-a	72	71	70	1	98.59%
Clasa a 11P-a	40	39	38	1	97.44%
TOTAL	247	238	220	18	92.44%
LICEU - SERAL					
Clasa a X-a	15	9	9	0	100.00%
Clasa a XI-a	75	51	49	2	96.08%
Clasa a XII-a	35	28	24	4	85.71%
Clasa a XIV-a	13	13	13	0	100.00%
TOTAL	138	101	95	6	94.06%
ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL					
Anul I	30	14	14	0	100.00%
Anul II	29	24	24	0	100.00%
TOTAL	59	38	38	0	100.00%
TOTAL C.T. „DUMITRU MANGERON” BACĂU	684	591	546	38	92.39%

Situația numărului de elevi repetenți și a promovabilității pe clase:

CLASA	Numărul total de elevi	Numărul total de repetenți	Numărul total de promovați	Procentul de promovabilitate%
CLASA I	32	-	32	100%
CLASA II A	27	-	27	100%
CLASA III A	16	-	16	100%
CLASA III B	17	-	17	100%
CLASA IV	26	-	26	100%
CLASA V	29	-	29	100%
CLASA VI A	27	1	26	96%
CLASA VII A	22	-	22	100%
CLASA VII B	19	6	13	68.42%
CLASA VIII	19	1	18	94.73%
9A	25	4	21	84.00%
9B	30	2	28	93.33%
10A	18	3	15	83.33%
10B	22	2	20	90.91%
11A	18	1	17	94.44%
11B	11	0	11	100.00%
11C	13	0	13	100.00%
11D	19	0	19	100.00%
12A	16	0	16	100.00%
12B	12	1	11	91.67%
12C	9	1	8	88.89%
12D	21	0	21	100.00%
9P1	27	0	27	100.00%
9P2	23	0	23	100.00%
9P3	27	5	22	81.48%
9P4	24	6	18	75.00%
9P5	27	5	22	81.48%
10P1	28	0	28	100.00%
10P2	20	0	20	100.00%
10P3	23	1	22	95.65%

CLASA	<i>Numărul total de elevi</i>	<i>Numărul total de repetenți</i>	<i>Numărul total de promovati</i>	<i>Procentul de promovabilitate%</i>
11P1	22	0	22	100.00%
11P2	17	1	16	94.12%
10S	9	0	9	100.00%
11S1 SEM I	15	1	14	93.33%
11S1 SEM II	24	0	24	100.00%
11S2 SEM II	12	1	11	91.67%
12S1	11	1	10	90.91%
12S2	17	3	14	82.35%
14S1	13	0	13	100.00%
IPL1	14	0	14	100.00%
IIPL1	10	0	10	100.00%
IIPL2	14	0	14	100.00%

- **Situația absențelor la sfârșitul anului școlar 2015-2016:**

CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ELEV
CLASA I	135	0	135	32	4.21
CLASA II A	445	326	119	27	4.4
CLASA III A	20	0	20	16	1.25
CLASA III B	0	0	0	17	0
CLASA IV	16	16	-	26	0
CLASA V	586	329	257	29	8.86
CLASA VI	325	144	181	27	6.7
CLASA VII A	386	299	87	22	3.95
CLASA VII B	3764	334	3430	19	180.52
CLASA VIII	1105	505	600	19	31.57
9A	3030	646	2384	26	117
9B	3305	315	2990	30	110
10A	3139	878	2261	19	165
10B	2141	927	1214	19	113
11A	1075	523	552	26	41
11B	1016	441	575	21	48
11C	913	605	308	16	57
11D	1109	635	474	19	58
12A	965	779	186	18	54
12B	880	673	207	13	68
12C	408	241	167	11	37
12D	1491	808	683	22	68
9P1	804	592	212	27	30
9P2	767	609	158	26	30
9P3	3282	715	2567	28	117

CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEV I	TOTAL ABSENTE/ELEV
9P4	2710	870	1840	26	104
9P5	2503	450	2053	28	89
10P1	286	85	201	28	10
10P2	921	179	742	20	46
10P3	740	255	485	24	31
11P1	499	329	170	22	23
11P2	1463	268	1195	17	86
10S	905	728	177	15	60
11S1 SEM I	154	64	90	15	10
11S1 SEM II	340	340	0	30	11
11S2 SEM II	248	162	86	30	8
12S1	1030	861	169	18	57
12S2	1113	1084	29	17	65
14S1	401	318	83	13	31
IPL1	1582	1043	539	30	53
IIPL1	31	31	0	12	3
IIPL2	1422	947	475	17	84

Școala gimnazială "Ion Luca"

Clasele cu cel mai mare număr de absențe/elev:

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ELEV
Clasa a VII-a B	Medvedev Oana	3764	334	3430	19	180.52
Clasa a VIII-a	Poenaru Ilie	1105	505	600	19	31.57
Clasa a V-a	Popa Monica	586	329	257	29	8.86

Clasele cu cel mai mic număr de absențe/elev:

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ELEV
Clasa a III-a B	Balan Marieta	0	0	0	17	0
Clasa a IV-a	Fulga Daniela	16	16	-	26	0
Clasa a III-a A	Balan Gina	20	-	20	16	1.25

C.T. "Dumitru Mangeron"

Clasele cu cel mai mare număr de absențe/elev liceu zi:

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ELEV
10A	Chelaru Alexandrina	3139	878	2261	19	165
9P3	Bot Cătălin	3282	715	2567	28	117
9B	Beșa Cătălina	3305	315	2990	30	110

Clasele cu cel mai mic număr de absențe/elev liceu zi:

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ELEV
10P1	Manea Mitică	286	85	201	28	10
11P1	Bîrgu Maria	499	329	170	22	23
12C	Șulea Luciana	408	241	167	11	37

Clasele cu cel mai mare număr de absențe/elev - seral:

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ELEV
I IPL2	Canelea Daniela	1422	947	475	17	84
12S2	Doboș Maria	1113	1084	29	17	65
IPL1	Spătaru Liliana	1582	1043	539	30	53

Clasele cu cel mai mic număr de absențe/elev - seral:

CLASA	DIRIGINTE	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE	NUMAR DE ELEVI	TOTAL ABSENTE/ELEV
I IPL1	Popescu Mariana	31	31	0	12	3
11S2 SEM II	Gheorghian Eugen	248	162	86	30	8
11S1 SEM I	Moise Nicolae	154	64	90	15	10

- Situația la examenele naționale 2016:

CLASA	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi promovați din care:		
			medii sub 5.00	medii între 5,00-7,00	medii între 7,00-10,00
VIII	11	11	1	3	7

Rezultatele la testele naționale reflectă o creștere a interesului elevilor pentru învățare și dezvoltare profesională, dar trebuie avut în vedere ca din cei 18 elevi promovați la sfârșitul anului școlar au participat la testele naționale doar 11 elevi.

- Rezultate Bacalaureat 2016

SESIUNEA IUNIE - IULIE

	TOTAL	PREZENTATI	NEPREZENTATI	ADMISI	RESPINSI	ELIMINATI	PROMOVABILITATE %
NR. CANDIDATI INSCRISI	50	44	6	17	27	0	38,64%
din care:							
PROMOTIA 2016	18	17	1	7	10	0	41,18%
PA	32	27	5	10	17	0	62,96%

SESIUNEA AUGUST - SEPTEMBRIE

	TOTAL	PREZENTATI	NEPREZENTATI	ADMISI	RESPINSI	ELIMINATI	PROMOVABILITATE %
NR. CANDIDATI INSCRISI	36	25	11	1	24	0	4,00%
din care:							
PROMOTIA 2016	15	11	4	1	10	0	9,09%
PA	21	14	7	0	14	0	0,00%

REZULTATE CUMULAT PE CELE 2 SESIUNI

	TOTAL	PREZENTATI	NEPREZENTATI	ADMISI	RESPINSI	ELIMINATI	PROMOVABILITATE %
NR. CANDIDATI INSCRISI	66	55	11	18	37	0	32,73%
PROMOTIA 2016	25	22	3	8	14	0	36,36%
din care							
a XII-a A1	4	4	0	2	2	0	50,00%
a XII – a A2	3	2	1	1	1	0	50,00%
a XII – a B	9	9	0	2	7	0	22,22%
a XII – a C	2	1	1	0	1	0	0,00%
a XII – a D1	4	4	0	3	1	0	75,00%
a XII – a D2	1	1	0	0	1	0	0,00%
a XIV – a S	2	1	1	0	1	0	0,00%

REZULTATE CUMULAT PE CELE 2 SESIUNI

Rezultatele la Bacaureat reflectă o creștere a interesului elevilor pentru învățare și dezvoltare profesională, dar procentajul scăzut la unele clase indică lipsa de interes al unor elevi precum și absenteismul de la orele de curs și de pregătire suplimentară organizate în școală și, în anumite situații, ineficiența relaționării profesorilor diriginți și a cadrelor didactice care predau disciplinele de examen cu părinții absolvenților.

REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE - PERFORMANȚELE ȘCOLARE

COMISIE CONCURSURI ȘCOLARE ȘI OLIMPIADE ȘCOALA GIMNAZIALA „ION LUCA” (STRUCTURA) - BACĂU

- **Concursul Comper-Comunicare-Etapa I**

Premiul I: 1elev, Premiul 2-4elevi, Premiul 3-8elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta- clasa 2): Premiul I: 10 elevi , 5 elevi premiul II, 3 elevi premiul 3- (prof. înv.primar.Fulga Daniela -Ancuta-clasa4): Premiul I:17elevi, premiul 2-3elevi, premiul 3-3elevi, (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1),Premiul I-21 elevi , 5 elevi premiul II, 4 elevi premiul 3, (înv.Cosa Valentina –clasa 0),Premiul I-12 , 2 premii II, 3 premiu III(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Comper-Comunicare- Etapa II**

Premiul I: 6elevi, Premiul 2-6elevi, Premiul 3-7elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta- clasa2): Premiul I: 15elevi, premiul 2-3elevi, premiul 3-3elevi(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)): Premiul I-12 elevi, 5 elevi premii II(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Comper Matematica- Etapa I**

Premiul I:2 elevi, Premiul 2-2elevi, Premiul 3-4elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: 7 elevi , 5 elevi premiul II, 4 elevi premiul 3- (prof. înv.primar.Fulga Daniela -Ancuta-clasa4):Premiul I: 15 elevi,premiul 2-6elevi, premiul 3-4elevi, (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1), Premiul I -20 elevi , 7 elevi premiul II, 3 elevi premiul 3(înv.Cosa Valentina –clasa 0), Premiul I-6 elevi, 6 elevi premii II, 3 premii III, 2 mentiuni(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Comper Matematica- Etapa II**

Premiul I :2 elevi, Premiul 2-3 elevi, Premiul 3-1 elev (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: Premiul I:10 elevi premiul 2-5elevi(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)):Premiul I- 6 elevi, 4elevi premii II, 3elevi premii III, 4 mentiuni (prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Comper Matematica –Faza Nationala**

Premiul I: 2 elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I:9elevi (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)): Premiul I- 5 elevi(prof. înv.primar. Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Comper Comunicare –Faza Nationala**

Premiul I: 2 elevi- 1 premiul II, 1 premiul III-(prof. înv.primar.Fulga Daniela -Ancuta-clasa4):Premiul I-5 elevi, 1 elev premii II(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Gazeta Matematica-Etapa I**

Premiul I:3 elevi, premiul 2-1 elev, premiul 3-5 elevi, mentiune-1elev (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)Premiul I-2 elevi, 2 elevi premii II, 1elev premiu III (prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Gazeta Matematica-Etapa II**

Premiul I:10 elevi, mentiune-5 elevi(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1), Premiul I-5elevi , 1elev premiu II, 1elev premiu III (prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3):.

- **Concursul Gazeta Matematica-Faza Nationala**

Premiul I:1 elev (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: 6elevi, mentiune-2 elevi(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1), Premiul II-4 elevi (prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Cangurasul Matematician**

Premiul I:1 elev,Premiul 2-1 elev (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: 7 elevi(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Povestile Cangurului**

Premiul de excelență-2 elevi, Premiul 1-1elev (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: 4 elevi(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Fii inteligent la matematica**

Premiul I:2elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: Pogar Natalia 100puncte, Ciobanu Ștefan 76 puncte, Balaican Angelica 85 puncte. (prof. înv.primar.Balan Gina-Felicia -clasa3).

- **Concursul Comunicare-Ortografie.Ro**

Premiul I:1 elev, Premiul 2-1 elev, Premiul 3-1 elev(prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: Pravăț Iuliana 97,5 puncte, Pogar Natalia 95.5 puncte, Furdui Carla 85.5 puncte. (prof. înv.primar.Balan Gina-Felicia -clasa3).

- **Concursul Lumina Math**

Premiul I: Pogar Natalia, Mentiuni: Pravaț Iuliana și Ciobanu Ștefan. (prof. înv.primar.Balan Gina-Felicia -clasa3).

Sub îndrumarea prof. OANA MEDVEDEV au obținut rezultate:

Nivel județean:

- **premiul I**-eleva Florea Giulia(clasa VI A-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')-in cadrul **concursului interjudețean „Sarbatorea Crizantemelor”** organizat de Liceul Tehnologic,,Nicolae Balcescu’’ Flamanzi-Botosani(octombrie 2015)
- **premiul II**-eleva Anutei Ana(clasa VI A-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')-in cadrul **concursului interjudețean „Sarbatorea Crizantemelor”** organizat de Liceul Tehnologic,,Nicolae Balcescu’’Flamanzi-Botosani(octombrie 2015).
- **Premiul II**-elev Pocitanie Vlad(clasa VI A-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')-in cadrul **concursului interjudețean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi”**editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau;2015-2016.
- **Premiul III**-elev Radu Iulian(clasa VI A-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')-in cadrul **concursului interjudețean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi”**editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau;2015-2016.
- **Premiul III**-eleva Ungureanu Elena(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')-in cadrul **concursului interjudețean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi”** editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau;2015-2016.

Nivel national :

- **Premiul II**-elevii Beres Adelin;Triscariu Georgiana si Ungureanu Elena-(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'') in cadrul concursului national,,Domn,Domn,sa-naltam’’,editia a VI a,decembrie 2015 organizat de Liceul Ortodox,,Episcop Roman Ciorogariu’’,Oradea
- **Premiul I**- elevii Beres Adelin;Tarcuta Adina si Ungureanu Elena-(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Scoala Moderna’’ organizat in cadrul proiectului educational,,Educatia pt schimbare si valentele ei in societatea cunoasterii’’

- **premiul I**-eleva Tarcuta Adina(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Martisorul-bucuria primaverii''(martie 2016),organizat de Scoala gimnaziala,,Calistrat Hogas''Neamt.
- **premiul II**-eleva Triscariu Georgiana(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Martisorul-bucuria primaverii''(martie 2016),organizat de Scoala gimnaziala,,Calistrat Hogas''Neamt.
- **premiul II**-elevul Beres Adelin(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Martisorul-bucuria primaverii''(martie 2016),organizat de Scoala gimnaziala,,Calistrat Hogas''Neamt
- **premiul III**-eleva Ungureanu Elena(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Martisorul-bucuria primaverii''(martie 2016),organizat de Scoala gimnaziala,,Calistrat Hogas''Neamt
- **premiul I**- elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana,Lupu Darius,Beres Adelin,Crismaru Alin si Vranceanu Cosmin(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,In asteptarea lui Mos Nicolae'' (decembrie 2015),organizat de Scoala gimnaziala,,Calistrat Hogas''Neamt.
- **Premiul I**- elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana,Lupu Darius,Beres Adelin,Crismaru Alin si Vranceanu Cosmin(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului proiectului educational national,,Traditii si obiceiuri de iarna'',decembrie 2015 organizat de Editura Esential Media Pitesti si colaboratorii.
- **Premiul III**-)elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana;Beres Adelin,Crismaru Alin(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national interdisciplinar,,Discovery-Descopera Lumea'' din 20.05.2016.
- **Premiul II**-eleva Ungureanu Elena(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,9 Mai-O zi,trei semnificatii'',organizat de Sc.gim,,Vasile Parvan''si Sc.gim,,Principesa Elena Bibescu'', Barlad(Vaslui) Editia a III a,8 mai 2016

COMISIE CONCURSURI ȘCOLARE ȘI OLIMPIADE
COLEGIUL TEHNIC “DUMITRU MANGERON” BACĂU
Învățământul liceal și profesional

Olimpiade și concursuri școlare:

Olimpiada din aria curriculară Tehnologii, unde s-au obținut următoarele rezultate:

Faza județeană:

- clasa a XI-a: Guțu Daniel și Nester Mihai – mențiune;
- clasa a XII-a: Galeș Adrian – locul I.

Elevii care au participat la Olimpiadă au fost pregătiți și coordonați de prof. Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Maria Bîrgu.

Concursul „Today a project - tomorrow the future”:

Faza județeană și faza regională (Buzău): Gabor Iulian și Muntean Mihail (clasa a XII a D) – premiul I (prof. coordonator Lavinia Bușcă);

Concursul „Știu și aplic”: Locul I - Toderașcă Mădălin și Chicoș Narcis (prof. coordonator Carmen Cristea), Locul III – Dumitru Alin și Fînaru Adrian (prof. coordonator Maria Bîrgu);

Concursul „Educație rutieră, educație pentru viață”;

- La faza municipală, elevii au obținut locul II în clasamentul general, locurile II și III la proba de arbitraj (Stavarache Andrei și Jugariu Constantin Daniel – cls. a XII-a D);

- La faza județeană elevii au obținut Locul II în clasamentul general și locul III la proba de teorie. (prof. coordonator Carmen Cristea)

(prof. coordonatori Lavinia Bușcă, Mihaela Cosmescu, Carmen Cristea);

Concursul „Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă” - elevii au obținut locul II și mențiune (prof. coordonator Carmen Cristea);

Concursul „Cu viața mea apăr viața”

- Locul I la faza locală, și locul III la faza județeană au obținut elevii: Duma Bogdan, Piștea Anton, Percic Chiril și Tertia Daniel (prof. coordonator Maria Bîrgu);

Concursul Național pentru elevi – TEHNIUM”, Târgoviște 2016

- Premiul I – Gabor Robert (10P1) și Ghiurca Sebastian (10P1) și mențiune – Alexe Așer Mădălin (10P1) – prof. coordonator Mitică Manea;

Concursul județean „Desen tehnic și infografică”, ediția a V-a, 2016 elevii colegiului nostru au obținut premii I, II, III și mențiuni (prof. coordonatori Lavinia Bușcă, Mihaela Cosmescu, Carmen Cristea);

Concursul Național „Creativitate și tehnologie”, Onești, elevii au obținut următoarele premii: Guțu Daniel (premiul I), Flat Andrei și Ștefan Alexandru (premiul al II-lea) – prof. coordonator Lavinia Bușcă.

Sub îndrumarea prof. NANU VALENTIN au obținut rezultate:

Nivel județean:

- **PREMIUL II-elev Herman Catalin Ghiorghita(clasa 10P2)-** in cadrul concursului interjudețean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi” editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau;2015-2016- ECHIPAJ CULTURA GENERALA.
- **PREMIUL II-elev Paraschiv Cosmin Gabriel(clasa 10P2)-** in cadrul concursului interjudețean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare

- **PREMIUL II-elev Ficaș Emanuel (clasa 10P2)**- în cadrul concursului interjudețean „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război” editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacău și ISJ Bacău; 2015-2016-ECHIPAJ CULTURA GENERALĂ
- **PREMIUL III-elev Borta Beniamin (clasa 10P2)**- în cadrul concursului interjudețean „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război” editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacău și ISJ Bacău; 2015-2016-ESEU
- **PREMIUL III-elev Heisă Ovidiu (clasa 10P3)**- în cadrul concursului interjudețean „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război” editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacău și ISJ Bacău; 2015-2016-ESE

Sub îndrumarea prof. OANA MEDVEDEV au obținut rezultate:

Nivel național :

- **premiul I**-eleva Aienculesei Diana (clasa XII A) cu lucrarea „Vlad Tepeș” în cadrul Simpozionului interanțional „Universul Științelor” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii.
- **premiul I**-eleva Chiriac Madalina (clasa XII A) cu lucrarea „Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii în lume” în cadrul Simpozionului internațional „Universul Științelor” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii.
- **premiul I**-eleva Muresan Raluca (clasa XII B) cu lucrarea „Costume populare românești” în cadrul Simpozionului interanțional „Universul Științelor” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii
- **premiul I**-elevul Percic Vasile (clasa XII B) cu lucrarea „Arsenie Boca-cuvinte de folos” în cadrul Simpozionului interanțional „Universul Științelor” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii
- **premiul I**-elevul Ailincăi Vasile (clasa XII A) cu lucrarea „Mihai Viteazul (1593-1601)” în cadrul Simpozionului interanțional „Universul Științelor” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii
- **Premiul II**-elevul Taranu Razvan (clasa IXB) în cadrul concursului național „9 Mai-O zi, trei semnificații”, organizat de Șc.gim. „Vasile Parvan” și Șc.gim. „Principesa Elena Bibescu”, Barlad (Vaslui) Editia a III a, 8 mai 2016.
- **Premiul III**- elevul Duma Bogdan Ionut (clasa IXB) în cadrul concursului național „9 Mai-O zi, trei semnificații”, organizat de Șc.gim. „Vasile Parvan” și Șc.gim. „Principesa Elena Bibescu”, Barlad (Vaslui) Editia a III a, 8 mai 2016.
- **Premiul III**- eleva Chiriac Madalina (clasa XIIA) în cadrul concursului național „9 Mai-O zi, trei semnificații”, organizat de Șc.gim. „Vasile Parvan” și Șc.gim. „Principesa Elena Bibescu”, Barlad (Vaslui) Editia a III a, 8 mai 2016.

- Activitate aplicativă/expoziție „Surprinde-l pe Moș Crăciun”, în cadrul Proiectului Educațional Național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ed. a IV-a, dec. 2015, organizat de Editura Esențial Media, Pitești: **Premiul I** – Oprea Alexandru; Piștea Anton; Păun Alin; Simion Marian; Țăranu Răzvan; Tudose Alin; Lehăduș Adi; Velea Gabriel; Doboș Robert Cosmin;

Premiul II – Cojocar Cosmin; Poancă Cristian; Pletosu Alina; Broșteanu Antonio – îndrumați de prof. Grigoras Ionica

- Activitate aplicativă în cadrul Proiectului Național „Bun venit la Școală”, ediția a III-a, octombrie 2015, organizat de Editura Esențial Media, Pitești: **Premiul I** – Oprea Alexandru; Lehăduș Adi; Baci Ionuț Victor; Duma Bogdan Ionuț; Bursuc Alexandru Valentin;

Premiul II – Cloșcă George Alexandru; Ghiuri Alexandru Martin; Calara Marius;

Premiul III – Artene Adrian; Măgureanu Alin – îndrumați de prof. Grigoras Ionica

- Diplome de premiu, în cadrul Activității aplicative: „Zâmbet de copil!”, ediția a III-a, iunie 2016, integrat în Proiectul Internațional: „Educație fără frontiere”, organizat de Editura D’Art în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial media și Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria și Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova: Premiul I: Baci Ionuț Victor , clasa a IX-a P1; Premiul I: Ciubotaru Emanuel Ionuț , clasa a IX-a P1; Premiul I: Hanganu Laurențiu Constantin , clasa a IX-a P1; Premiul I: Țarca Mihai Costel, clasa a IX-a P1; Premiul I: Rusu Daniel Alexandru: clasa a IX-a P1; Premiul II: Ciaunaș Andrei, clasa a IX-a P3; Premiul II: Leonache Alexandru, clasa a IX-a P3; Premiul III: Moldoveanu Cosmin, clasa a IX-a P5.- Grigoras Ionica

- Diplome de premiu pentru participarea la ediția a șaptea a concursului internațional din cadrul Proiectului Internațional „Sărbătoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre”, avizat M. Ed. în CAEN 2016 cu Nr. 28269, din 11.03.2016, A8 Domeniul Culturii și Civilizații pag. 10, poz. 18., avizat ISJ Iași cu Nr. 10679 din 20.10.2015, organizat de Școlile „Carmen Sylva” și „B.P.Hasdeu”, Iași. Premii: Țâmpu Ecaterina (Pr. I), clasa a XI-a A Botezatu Gabriel (Pr. II), clasa IX P3, Percic Chiril (Pr. III), Terteza Daniel (Pr. III), clasa a IX-a B, Duma Bogdan (Pr. II), Velea Gabriel (Pr. II), clasa a IX-a B;, Moldoveanu Cosmin (Pr. special), clasa a IX-a P5, Petrica Mihaela (Pr. special), ADS Anul III; Grigoraș I. (Pr. I).- Grigoras Ionica

- Premiul I- eleva Grădinaru Alina(clasa XII B) cu lucrarea„Triunghiul dreptunghic”în cadrul Simpozionului interanțional„Universul Științelor” din 6 septembrie 2015,organizat de Asociația cultural-științifică„Vasile Pogor”și colaboratorii, prof. coordonator Beșa Cătălina.

- Premiul II-eleva Cireșeanu Andreea (clasa XII A) cu lucrarea„Calculul de arii și volume”în cadrul Simpozionului internațional„Universul Științelor” din 6 septembrie 2015,organizat de Asociația cultural-științifică„Vasile Pogor”și colaboratorii, prof. coordonator Beșa Cătălina.

- Premiul I- elevul Costel Poenariu (clasa XII B) cu lucrarea„Compunerea vectorilor”în cadrul Simpozionului interanțional„Universul Științelor” din 6 septembrie 2015,organizat de Asociația cultural-științifică„Vasile Pogor”și colaboratorii, prof. coordonator Beșa Cătălina.

- Premiul I- elevii Percic Chiril,Țăranu Răzvan,Bursuc Alexandru,Piștea Anton,Chelaru Valentin(clasa a IX a B) în cadrul concursului proiectului educațional național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, decembrie 2015 organizat de Editura Esențial Media Pitești și colaboratorii, prof. coordonator Beșa Cătălina.

III. Managementul calității

Domeniul a fost proiectat astfel încât să producă îmbunătățirea procesului de implementare, monitorizare, evaluare și reglare a calității actului educațional, optimizarea politicilor organizaționale de asigurare a condițiilor egale la programele de învățare precum și optimizarea politicilor organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității.

1. Managementul calității la nivelul organizației

Unitățile de învățământ au nevoie de calitate în educație pentru a face față concurenței din mediul educațional, de a se bucura de prestigiu în plan local, național sau european, pentru a obține un scor favorabil la compararea cu alte unități din aceeași categorie și pentru a revigora încrederea în școala și educația din România, ca mijloc de promovare socială. Cadrele didactice trebuie să genereze educație de calitate pentru a-și consolida recunoașterea socială și statutul profesional, pentru a obține un salariu mai bun și a se bucura de încrederea elevilor și părinților și pentru a revigora valoarea morală “respect”. Prin urmare este important ca strategia și prioritățile școlii să se bazeze pe analiza de nevoi și planul de îmbunătățire, iar stabilirea strategiilor să fie munca unei echipe și prin toate demersurile să se încerce atingerea standardelor educaționale.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Stabilirea direcțiilor prioritare de acțiune Dezvoltarea sistemului de management al calității	- Realizarea Analizei S.W.O.T. a activității desfășurate în anul școlar 2015 - 2016 în instituția de învățământ. - Manualul de proceduri a fost completat cu procedurile necesare desfășurării activității în școală; - CEAC a întocmit un Plan de îmbunătățire realizat în urma analizei rezultatelor obținute la sfârșitul anului școlar și a interpretării testelor de progres - CEAC a propus responsabililor comisiilor metodice un Cadru general comun de evaluare și notare a elevilor. Pornind de la acest cadru comun, responsabilii comisiilor metodice au transmis CEAC criterii de apreciere a performanțelor și a progresului la fiecare disciplină de studiu din cadrul catedriei, însoțite de planuri de remediere privind progresul și dezvoltarea elevilor.	- Cunoașterea tuturor procedurilor la nivel de un unitate - Monitorizarea aplicării procedurilor

Sistemul asigurării calității este evaluat de 3 ori pe an și este supus îmbunătățirilor stabilite, procedurile sunt clare și cunoscute și sunt monitorizate pentru a verifica funcționarea procesului. Se **implementează măsuri corective** și toate aspectele activității din școală sunt supuse autoevaluării, iar raportul de autoevaluare ia în considerare opinii interne și externe. **Analiza progresului elevilor** prin interpretarea testelor pe parcurs față de cele inițiale a reprezentat un **criteriu pentru acordarea calificativului anual**.

2. Eficientizarea performanței organizației. Măsurare și analiză

Elevii au nevoie de calitate în educație pentru a juca un rol activ pe piața forței de muncă, prin competențele obținute, pentru a putea alege direcția de profesionalizare, pentru a se integra cu succes în societatea cunoașterii și a face față schimbării. Evoluția lor pe parcursul școlii va fi, în ultimă instanță, apreciată prin gradul de inserție socio-profesională.

Strategii propuse	Activități realizate	Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri
Influențarea culturii organizaționale pentru a susține calitatea și performanța Eficientizarea metodelor de evaluare a personalului	- Elaborarea raportului de autoevaluare și a planului de îmbunătățire; - Completarea manualului propriu al calității și stabilirea strategiei de monitorizare și asigurare a calității; - Pe baza evaluării inițiale s-au stabilit criterii individuale privind procesul de învățare centrat pe elev. Responsabilii comisiilor metodice au transmis CEAC rezultatele obținute în urma aplicării testelor inițiale; la sugestia și cu colaborarea d-nului director, CEAC a realizat o interpretare a rezultatelor acestora la clasele a IX-a, îndeosebi la disciplinele la care se susține examen de Bacalaureat. S-a realizat o analiză comparativă a rezultatelor obținute de elevii actualelor clase a IX-a la tezele unice (susținute în clasa a VIII-a) și a rezultatelor obținute la testele inițiale. Notele mici și foarte mici obținute la <i>tezele unice</i> de majoritatea elevilor claselor a IX-a explică și rezultatele modeste, cu medii pe clasă uneori sub 5, ale testelor inițiale; - Pornind de la aceste constatări, la nivelul comisiilor metodice s-au întocmit programe de pregătire suplimentară /recuperare care au fost făcute cunoscute și părinților, în cadrul lectoratului cu părinții pe școală și al sedințelor pe clasă. – Au fost centralizate și analizate rezultatele obținute de absolvenții liceului la cele 2 sesiuni ale Bacalaureatului din anul 2016 (iunie și august); concluziile și statisticile – evidențiind rezultatele modeste obținute – au fost prezentate și în ședința Consiliului profesoral. - CEAC a colaborat cu d-nul psiholog Ovidiu Craiu pentru realizarea Strategiei de prevenire și combatere a violenței și pentru constituirea – la nivelul liceului - a grupului de lucru care va asigura coordonarea activităților anti-violență; - Elaborarea unor obiective pentru planul de asistențe la ore; - În 15 decembrie 2015 a fost elaborat Raportul de monitorizare internă, întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, în urma observării lecțiilor în perioada 15 oct. - 10 dec. 2015; - În 15 martie și 20 iunie 2016 au fost elaborate Rapoarte de monitorizare internă, întocmite pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, în urma observării lecțiilor în perioada 15 ianuarie - 10 iunie 2016. Rapoartele au fost înaintate la ISJ Bacău. - Procedurile existente au fost în mod constant revizuite și actualizate.	- Susținerea continuă a motivației cadrelor didactice de a genera, prin activitatea lor, calitatea în actul educational

Calitatea este un efort conștient și bine proiectat în cazul majorității cadrelor didactice. S-au făcut eforturi de asigurarea calității în domeniul implicării elevilor în activități educative, în cel al utilizării manualelor și auxiliarelor curriculare, în aplicarea metodelor moderne de predare-evaluare, în dotarea materială și pentru promovarea imaginii școlii în comunitate. Rămân însă aspecte de ameliorat precum: implicarea tuturor elevilor și profesorilor în asigurarea unui climat de siguranță în școală, dispoziția de a colabora în proiecte, reducerea absenteismului și pregătirea elevilor pentru bacalaureat.

3. Eficientizarea procedurilor interne de asigurare a calității

Pentru eficientizarea procedurilor interne de asigurare a calității s-a presupus că procedurile privind evaluările inițiale, de progres și sumative sunt înțelese și cunoscute, evaluarea este corectă, riguroasă și efectuată în mod regulat, rezultatele și modul în care se poate îmbunătăți performanța sunt cunoscute de elevi; cadrele didactice participă la activitățile de standardizare a procesului și a deciziilor privind evaluarea.

<i>Strategii propuse</i>	<i>Activități realizate</i>	<i>Activități nerealizate / Aspecte care necesită îmbunătățiri</i>
Monitorizarea și evaluarea corectă a progresului elevilor Monitorizarea aplicării strategiei școlii, de dezvoltare profesională a personalului și de realizare a autoevaluărilor finale	- Stabilirea procedurilor de colectare și interpretare a rezultatelor testelor inițiale și ale celor pe parcurs; - Există planuri de remediere a situațiilor slabe la învățatură - Există sprijin pentru pregătirea elevilor pentru performanță și examene (toate catedrele didactice); - Realizarea unui program unitar de parcurgere și recapitulare pentru clasele a XII-a în vederea susținerii unei simulări de tip bacalaureat; - Adoptarea unui stil de evaluare comun pentru obținerea unei imagini elocvente a nivelului de pregătire pentru bacalaureat a elevilor; - Analiza periodică a activității diferitelor compartimente prin rapoarte intermediare (ședințe CA): activități cu părinții, activități educative, inventarierea bunurilor, activitatea practică a elevilor la agenți economici, ritmicitatea notării, rapoarte zilnice ale activității pedagogilor și a personalului de întreținere și rapoarte săptămânale ale serviciului contabilitate.	- Determinarea gradului de satisfacție al elevilor referitor la rezultatele obținute; - Dezinteresul unor elevi din clasele terminale pentru frecventarea cursurilor, participarea la pregătirile pentru Bacalaureat susținute de profesorii școlii, participarea la simulările de bacalaureat și pentru pregătirea susținerii atestatăului de calificare profesională

Remarcăm laudativ preocuparea C.E.A.C. pentru revizuirea/actualizarea procedurilor interne și pentru completarea dosarului cu exemple de bune practice din activitatea instituției noastre școlare.

Raport asupra asistențelor la ore: Obiectivele monitorizării interne a calității procesului de predare - învățare – evaluare au fost stabilite în cadrul *Consiliului de administrație* de către conducerea liceului, după consultarea responsabililor de comisii metodice și a CEAC. Aceste obiective au vizat:

- îmbunătățirea rezultatelor la învățatură prin utilizarea metodelor centrate pe elev
- realizarea coerenței dintre instrumentele de evaluare și nevoile individuale de învățare și standardele externe și interne
- comunicarea profesor-elev și adaptarea cadrelor didactice noi la climatul școlii
- managementul orelor

COMISIA DE OBSERVATORI formată din: Ion Balcan, Mihai Gurămultă, Iulia Corlade, Ana Ioana Vornicu, , Luciana Șulea, Marius Dragomir, Oana Medvedev, Lavinia Bușcă, Mitică Manea, Eduard Corlade, Laura Leahu (reprezentant Comisia învățătorilor), Mihaela Samoilă (reprezentant învățământ preșcolar).

Numele cadrelor didactice observate au fost de asemenea fixate de către conducerea liceului, după consultarea responsabililor de comisii metodice și a CEAC.

În urma observării lecțiilor efectuate de **observatori** în perioada 15.10.2015 - 10.12.2015 și 15.01.2016 – 10.06.2016 au fost identificate următoarele aspecte:

Aspecte care trebuie îmbunătățite	Puncte tari
• Metodele de evaluare și ritmicitatea notării; • Slaba pregătire a elevilor; • Utilizarea bazei materiale.	• Parcurgerea programei școlare și atingerea obiectivelor pentru fiecare lecție, accentuarea laturilor practice și aplicative; • Activități desfășurate atât cu clasa întreagă cât și cu clase împărțite pe grupe diferențiate de elevi (grupe omogene); • Asocierea informațiilor noi cu cele anterioare; • Schematizarea materialului informativ; • Elaborarea, aprobarea, intrarea în vigoare, aplicarea și actualizarea, după caz, a <i>Regulamentului de ordine interioară a unității</i>, pentru anul școlar 2015-2016, cu includerea tuturor drepturilor și responsabilităților elevilor școlii și cu respectarea prevederilor <i>Regulamentului școlar</i> în vigoare și a celorlalte normative și a metodologiilor specifice; • Implicarea directă și activă a factorilor responsabili pentru derularea unitară și cu succes a asigurării unei colaborări reale și eficiente elevi - familie - școală, pentru toate problemele de interes ale acestora; • Aplicarea de chestionare elevilor, de către cadrele didactice din școală pentru stabilirea cunoștințelor și

	abilităților asimilate, respectiv formate și dezvoltate în programele educaționale similare parcurse anterior; • Integrarea strategiilor de învățare diferențiată, individuală, pe grupe de elevi; • Stimularea interesului elevilor pentru performanță prin concurență și competiție, în colectivul propriu sau/și în afara acestuia.
Acțiuni propuse: • Continuarea dotării laboratoarelor existente cu mijloace moderne de învățământ; • Monitorizarea folosirii eficiente a mijloacelor de învățământ existente; • Realizarea paginii web a școlii; • Realizarea pliantului promoțional cu oferta educațională a unității; • Realizarea materialelor de prezentare a unității și a anunțurilor publicitare pentru presa scrisă și posturile locale de radio și televiziune; • Colaborarea cu psihologi ai C.J.A.P. Bacău pentru elaborarea chestionarelor pentru elevi și pentru familiile acestora, referitoare la evaluarea inițială a nevoilor și intereselor educaționale ale elevilor; • Înregistrarea și rezolvarea înregistrării, la nivelul unității școlare, pe forme de învățământ, filiere, profiluri și domenii, a solicitărilor elevilor; • Programe speciale de pregătire cu elevii din clasele care finalizează un ciclu de studiu; • Participare în continuare la Acțiunea Comunitară, Prevenirea violenței și Programe ecologice; • Utilizarea laboratoarelor de informatică (lecții AeL) și crearea de lecții noi; • Selectarea și constituirea unor grupe de elevi special pregătite pentru participarea la concursuri și olimpiade; • Mapa profesorului să conțină tabelele cu stilurile de învățare ale elevilor, de care să țină cont în perioada de evaluare; • Planificarea temelor referitoare la ÎCE.	

**COMISIA PENTRU PERFECTIONARE METODICO-ȘTIINȚIFICĂ, CERCETARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
A CADRELOR DIDACTICE - ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION LUCA"**

Responsabil comisie,
Prof. Stoica Gabriela

Activitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic și-a propus următoarele **direcții de acțiune** stabilite prin planul managerial anual:

1. Formarea continuă a personalului didactic prin activități metodico-științifice și psiho-pedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități școlare
2. Perfectionarea personalului didactic prin susținerea examenelor pentru definitivarea în învățământ și pentru susținerea gradelor didactice I și II
3. Perfectionarea periodică o dată la 5 ani a personalului didactic de predare, auxiliar, a personalului de conducere prin parcurgerea ofertelor de la CCD "Grigore Tăbăcaru" Bacău, DPPD-urile universităților din Bacău, Iași, Suceava Cluj, care conduc la realizarea a 90-110 credite transferabile
4. Perfectionarea prin burse, stagii, programe, în țară sau străinătate, prin cursuri postuniversitare, masterate și doctorate
5. Perfectionarea prin parcurgerea programelor de conversie profesională.

Comisia pentru perfectionare continuă și dezvoltare profesională a urmărit și:

- Diseminarea în timp util a scrisorii și a celorlalte documente transmise de ISJ Bacău referitoare la metodologia înscrierilor la gradele didactice, pentru realizarea la termen a dosarelor de înscriere
- Prezentarea ofertelor de perfectionare continuă periodică (cu precădere a celor de la Universitatea Bacău) și a ofertelor de cursuri de perfectionare prin CCD, Universitatea Bacău, alte universități particulare sau de stat.
- Atragerea într-un număr mare a cadrelor didactice în participarea și finalizarea cursurilor de perfectionare și dezvoltare profesională.

Obiectivele și activitatea comisiei s-au centrat în anul școlar 2015-2016 pe următoarele coordonate:

- **Informare**

- Puncte tari

- S-a realizat documentarea privind legislația referitoare la perfectionarea/ formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, accesibilizarea și facilitarea accesului la informații pentru toate cadrele didactice din unitate
- Consultarea și recomandarea studierii de către toate cadrele didactice a site-ului ISJ pagina pentru perfectionare
- Diseminarea tuturor informațiilor din domeniu referitoare la perfectionarea personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Organizarea la nivelul unității a unui punct de informare, unde se găsesc: legislația în vigoare privind perfectionarea/ formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, calendarul activităților de perfectionare prin grade didactice pentru anul școlar 2015 -2016, documente referitoare la perfectionare transmise de ISJ, oferta CCD de cursuri de formare continuă.

- **Organizare / coordonare**

Puncte tari:

- S-a realizat situația necesară pentru întocmirea bazei de date privind perfecționarea prin grade didactice, perfecționarea o dată la 5 ani (cu respectarea metodologiei de formare continuă) și a fost transmisă la ISJ
- Au fost completate fișele individuale pentru fiecare cadru didactic (după modelul postat pe site-ul perfecționare) fișe care se găsesc la dosarul comisiei
- Au fost promovate ofertele de formare continuă, cu precădere cele realizate prin CCD, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare identificate la nivelul școlii, în vederea asigurării calității educației.

- **Monitorizare / evaluare**

Puncte tari

- ✓ S-a realizat monitorizarea activității catedrelor și comisiilor metodice din cadrul unității de învățământ și anume graficul realizării activităților cu îndeplinirea obiectivelor propuse. Iată câteva exemple :
 - Comisia metodică a învățătorilor
”Tratarea diferențiată a elevilor în orele de matematică “lecție demonstrativă prof. învățător primar Fulga Ancuța Daniela, REFERAT prof. înv. Primar Balan Marieta
”Educație global, toleranță, responsabilitate și respect” referate prof. înv. Leahu Laura, Fulga Ancuța Daniela , Coșa Valentina
”Joc și mișcare”-Exemple de bune practici privind dezvoltarea prin mișcare și joc
 - Catedra ariei curriculare “Limba și comunicare”
“Elaborarea fișelor de lectură pentru clasa a V a”
“Elaborarea testelor predictive la fiecare nivel de studio”
-Amenajarea cabinetului de limbă și comunicare.
“Magia sărbătorilor de iarnă” (activitate literar-artistică)
“Ziua limbilor moderne”
Lecții demonstrative și referate : „Actorii educației – atitudini și interacțiuni ”
„1 Decembrie – Ziua Națională a României” (sesiune de comunicări pe tema Unirii) Organizarea Concursului Național „Mihai Eminescu” – (faza pe școală)
„Eminescu – mit și realitate” – concurs literar-artistic (sesiune de comunicări, recital poetic, expoziție carte realizată la biblioteca școlii)
“ Les jours de la francophonie”
„Valentine`s Day”
„American Corner”.
 - Catedra ariei curriculare “Matematică și științe ale naturii”
“Rolul fiziologic al cuprului”,referat și lecție la clasa a VIII a “Proprietăți generale ale metalelor” prof. Coca Violeta Gabriela
“Transdisciplinaritatea-în abordarea actual a învățării școlare”, prof. Stoica Gabriela
„Internet-accesarea și aplicații pe pagini WEB” –activitate demonstrativă și referat cu tema „Utilizarea calculatorului în școală”- prof. Gărgălie Silvestru Mihăiță
-Activitate demonstrativă „Angiosperme-dicotiledonate” și referat cu tema „Rezervații naturale „, prof. Ignat Irina.

- ✓ De asemenea s-a realizat monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile de perfecționare/formare continuă.

Toate cadrele didactice au participat la ședințele de catedră sau cerc la care sunt arondate, activități concretizate în susțineri de referate, lecții demonstrative, diseminări de informații benefice îmbunătățirii procesului instructiv- educative.

- S-a realizat evaluarea activității de perfecționare / formare continuă pentru programele de perfecționare/ formare continuă aflate în derulare sau finalizate după cum urmează:
 - Programul de formare continuă *Metode și tehnici de învățare eficientă –consiliere pentru învățare/studiu*(40 de ore) prof Popa Dana, Fulga Daniela, Balan Marieta, Gălbează Carmina, Leahu Laura,Samoilă Mihaela;
 - Dezvoltarea abilităților de predare a limbii engleze prin sistemul Cambrige - Gălbează Carmina
 - „Practica evaluării educaționale”: Coșa Valentina, Gălbează Carmina, Popa Daniela, Fulga Daniela, Balan Marieta, Leahu Laura,Balan Gina
 - „Consiliere și orientare” - Fulga Daniela, Balan Marieta
 - „Curs de prim ajutor”: Cristea Cristina
 - „Formator de formatori” : Cristea Cristina
 - „Psihopedagogie-actualizări,conexiuni și perspective” 25 credite: Popa Veronica,Bălan Marieta
 - „Colaborare în clasa digitală” 25 ore: Popa Veronica
 - „Abordări bazate pe proiecte” 25 ore: Popa Veronica
 - „Șahul în școală” 25 ore: Leahu Laura, Stoica Gabriela, Bălan Marieta, Balan Gina
 - „Consiliere și orientare” 24 ore : Leahu Laura,Bălan Marieta, Balan Gina
 - „Managementul instituțiilor de învățământ” 30 ore: Leahu Laura
 - „Abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării” 40 ore : Bălan Marieta,Balan Gina
 - „Anticorupție în educație” 30 ore: Bălan Marieta
 - „Predarea ca poveste” 25 ore: Bălan Marieta, Balan Gina
 - „Educație nonformală și educație formală” 40 ore: Poenaru Ilie
 - „Psihopedagogie-de la teorie la practică” 20 ore: Balan Gina
 - „Inteligența emoțională și succesul școlar” 40 ore: Balan Gina
 - „Managementul proiectelor educaționale” 40 ore : Popa Monica Daniela
 - „Promotor al învățării pe tot parcursul vieții” 5 credite: Samoilă Mihaela
 - „Incluziune socială prin furnizarea de servicii sociale integrate la nivelul comunității” 40 ore : Negru Maria Mirela
- Au susținut : inspecția finală pentru obținerea gradului didactic I d-nul prof. Poenaru Ilie, inspecția curentă 2 pentru obținerea gradului didactic I d-na Sacic Mihaela, preinspecția pentru obținerea gradului didactic I d-na Fulga Ancuța Daniela, pentru obținerea definitivatului în învățământ d-rele Scorțanu Andreea și Dogaru Mihaela.
- Evaluarea pe produs s-a realizat pentru produsele finale ale formării continue concretizate în lucrări și articole publicate în reviste de specialitate sau prezentate la conferințe naționale,simpozioane internaționale sau naționale

Publicații:

- “Evaluare inițială Limba și literatura română” – d-na Balan Marieta
- “1 Decembrie Ziua Națională a României” – articol, d-na Balan Marieta
- Competențe în comunicare – performanță și calitate în educație” – articol d-na Balan Marieta
- “Promovarea unității în învățare” Popa Veronica

Participări la simpozioane:

- Simpozion Național “Școala- orizontul cunoașterii” - Popa Monica Daniela, Stoica Gabriela, Bălan Marieta
- Simpozion Internațional Karpestet Kultura “O istorie a eternului feminin”: Popa Monica Daniela
- Simpozion Național “Cei 7 ani de-acasă” : Popa Monica Daniela
- Simpozion Internațional “ Portrete de dascăl” - Coșa Valentina, Fulga Daniela, Balan Marieta
- Simpozion Național “Valorile naționale și provocările noii generații” - Balan Marieta
- Simpozion național “Educația copiilor în familie”, Popa Veronica
- Simpozion județean “Arta predării”: Bălan Marieta
- Simpozion Internațional “Interactive teaching and Learning Methods used in European Schools”: Gălbează Carmina
- Simpozion Național “Interdisciplinaritate și eficiență în școala modern”: Gălbează Carmina
- Simpozion Internațional “Sharing Experience so as to built strong school-family relationships”: Gălbează Carmina
- Simpozion Național “Alternativa educațională Step-by-Step- factor reformativ în educație”: Gheorghiu Monica Elena .

**RAPORT PRIVIND PERFEȚIONAREA
CADRELOR DIDACTICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016
C.T. „DUMITRU MANGERON”**

Responsabil,
prof. Dragomir Marius

Activitatea comisiei de perfecționare/formare continua a urmărit, pe parcursul întregului an școlar 2015-2016 informarea, monitorizarea și consilierea colectivului cadrelor didactice în legătură cu posibilitatea de formare continua, perfecționare de specialitate și în alte domenii de interes. La începutul anului școlar, dar și pe tot parcursul acestuia, ne-am documentat asupra programelor de perfecționare oferite de CCD și de toate instituțiile acreditate, asupra legislației și a metodologiilor care reglementează perfecționarea prin grade didactice în învățământul preuniversitar și am transmis informațiile tuturor profesorilor școlii.

Am revăzut statisticile privind perfecționarea personalului didactic din școală în anul școlar trecut, ne-am consultat cu directorii colegiului nostrum cu privire la perspectiva de dezvoltare a resurselor umane și am elaborat planul managerial și pe cel operational. Nevoile de formare ale profesorilor, identificate prin discuția, administrarea și interpretarea de chestionare, au fost considerate în obiectivele pe care ni le-am propus și care concordă cu intențiile instituției școlare.

În anul școlar 2015-2016 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe ș. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

SITUAȚIA CADRELOR DIDACTICE PARTICIPANTE LA ACTIVITĂȚI PERFEȚIONARE

Nr. crt.	Denumirea activității		Nr./ nume cadre didactice participante
1.	Cursuri de formare/ specializare cu CPT	Psihopedagogie-actualizări, conexiuni, perspective	Bușcă Lavinia-Elena Cosmescu Mihaela Cristea Carmen Corlade Eduard Corlade Iulia Manea Mitică Medvedev Oana

		Democrația participativă – Proiectul Cetățeanul		Beșa Cătălina Dragomir Marius Medvedev Oana Pădure Mihaela Popescu Mariana Pricop Vasilica Radu Tania Stoean Mihaela Timofte Iolanda
		Strategii de consiliere a părinților		Chelaru Alexandrina Dragomir Marius Manea Mitică
		Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate		Bușcă Lavinia-Elena Cristea Carmen Doboș Maria Dragomir Marius Pădure Mihaela Popescu Mariana Radu Tania
		Monitori de calitate/membru evaluator la examenul de certificarea competențelor profesionale- nivel 3,4,5		Bîrgu Maria Bușcă Lavinia-Elena Cosmescu Mihaela Cristea Carmen Doboș Maria Dodiță Gheorghe Gurămultă Mihai Manea Mitică Neacșu Mihaela Pădure Mihaela Popescu Mariana Pricop Vasilica Radu Tania
		Elaborarea și actualizare PAS		Bușcă Lavinia-Elena Cristea Carmen

2.	Cursuri de formare/ specializare cu ORE	Metode și tehnici de învățare eficientă-consiliere pentru învățare		Bortoș Larisa Bot Cătălin Bușcă Lavinia-Elena Canelea Daniela Cosmescu Mihaela Gurămultă Mihai Medvedev Oana Negrea Eugenia Popescu Mariana Sacic Mihaela Șulea Luciana Timofte Iolanda Vornicu Ana-Ioana
		Practica evaluării educaționale		Bușcă Lavinia-Elena Canelea Daniela Cosmescu Mihaela Dragomir Marius Manea Mitică Negrea Eugenia Sacic Mihaela Timofte Iolanda
		Bazele pregătirii în profesie-matematică	2	Chelaru Alexandrina Dragomir Marius
		Firma de exercițiu		Pricop Vasilica
		Curs vocațional în domeniul protecției consumatorilor		Pricop Vasilica
		Educație interculturală		Beșă Cătălina Dragomir Marius Medvedev Oana Pădure Mihaela Popescu Mariana Pricop Vasilica Radu Tania Stoean Mihaela Timofte Iolanda

	Conținuturile educației pentru egalitatea de gen	Beșa Cătălina Dragomir Marius Medvedev Oana Pădure Mihaela Popescu Mariana Pricop Vasilica Radu Tania Stoean Mihaela Timofte Iolanda
	Strategii de prevenire, reducere și rezolvare a conflictelor în școală	Beșa Cătălina Dragomir Marius Medvedev Oana Pădure Mihaela Popescu Mariana Radu Tania Pricop Vasilica Stoean Mihaela Timofte Iolanda
	Șahul în școală-program național opțional	Beșa Cătălina Bortoș Larisa Bot Cătălin Canelea Daniela Chelaru Alexandrina Manea Mitică Medvedev Oana Negrea Eugenia Radu Tania Sacic Mihaela Timofte Iolanda
	Managementul proiectelor educaționale	Dodiță Gheorghe Manea Mitică Pădure Mihaela Popescu Mariana
	Inteligența emoțională în succesul școlar	Bușcă Lavinia-Elena Cosmescu Mihaela Cristea Carmen
	Forme sociale de educație	Cosmescu Mihaela

				Cristea Carmen Medvedev Oana
		Abordare disciplinară și abordare integrată a învățării		Bușcă Lavinia-Elena Cristea Carmen Cosmescu Mihaela Negrea Eugenia Popescu Mariana Radu Tania
		Predarea Holocaustului în școlile din România		Durac Ciprian
		Eficientizarea procesului de recuperare a copiilor cu CES		Sacic Mihaela
		Leadership vs. management		Bușcă Lavinia-Elena
		Managementul instituțiilor de învățământ din perspectiva strategiei anticorupției în educație		Medvedev Oana Cosmescu Mihaela
		Educația interculturală și rolul ei în societatea viitorului		Medvedev Oana
		Formator		Neacșu Mihaela
		Evaluarea în școlile sec. XX		Corlade Eduard
		Educație formală și nonformală		Cosmescu Mihaela
		Colaborarea în clasa digitală		Cosmescu Mihaela
3.	Perfecționare prin grade didactice (preinspecții/ inspecții pt. definitivat, gr. II sau gr. I)			Grad.II Apostu Nicoleta Neacșu Mihaela Găman Teodora
				Grad I Vornicu Ana-Ioana Gălbează Carmina Corlade Eduard Ursu Adrian Sacic Mihaela
4.	Licență/cursuri postuniversitare /master			Aaniței Paraschiva Neacșu Mihaela

				Stoean Mihaela Negrea Eugenia
5.	Simpozioane /conferințe internationale (CAEN/ CAERI)	Congres internațional – Visconti on Creativity, Antalya, 25-30 mai 2016		Popescu Mariana Radu Tania
		Conferința internațională „Info-impact 2016”, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău – programul de cooperare elvețiano-român		Timofte Iolanda
		Simpozion Internațional „Școala – model superior al devenirii” Focșani		Bușcă Lavinia-Elena
		Simpozion internațional „Universul Științelor și cunoașterii”- As. Cultural științifică „Vasile Pogor” Iași – 9 septembrie 2015	1	Medvedev Oana
		Simpozion internațional „Educație fără frontiere”	1	Bîrgu Maria
		Simpozion internațional „Educația interculturală – abordare pedagogică și teologică”, 2016	1	Grigoraș Ionica
		Simpozion internațional „Școala – principala modalitate de păstrare a libertății sufletului”		Popescu Mariana
		Conferință internațională - „Non formal education in European context”		Popescu Mariana
		Simpozion și concurs regional „Alimentația sănătoasă-încotro ? ”		Aaniței Paraschiva Bîrgu Maria Canelea Daniela Corlade Iulia Corlade Eduard Cristea Carmen Chelaru Alexandrina Dragomir Marius Negrea Eugenia Pădure Mihaela Pricop Vasilica Popescu Mariana

6.	Simpozioane/conferințe naționale/ regionale/ interjudețene (CAEN/ CAERI)			Radu Tania Sacic Mihaela Stoean Mihaela Timofte Iolanda
		Simpozionul Național „Școala –Orizontul cunoașterii”, Școala Gimnazială Nr. 10, Bacău, 10 octombrie 2015		Bușcă Lavinia-Elena Durac Ciprian Medvedev Oana
		Simpozion Județean „Incursiune în istoria învățământului românesc” Roman, jud. Neamț		Bușcă Lavinia-Elena Cristea Carmen
		Simpozion Național „Calitate și creativitate prin interdisciplinaritate” Prahova, mai 2016		Cristea Carmen
		S.N. „Dimensiunea europeană a noilor educații și valorile creștine”, 2016		Grigoraș Ionica
		Simpozion județean „Calculatorul între util și nociv” - Alba		Bușcă Lavinia-Elena
		Simpozion județean „Marea Unire de la 1 decembrie 1918”, Craiova, ianuarie 2016		Medvedev Oana
		Simpozion Național „Colaborarea grădiniță-școală/Importanța activității educative”, aprilie 2016	2	Bîrgu Maria Grigoraș Ionica
		Simpozion național „Cei șapte ani de acasă”, martie 2016	1	Grigoraș Ionica
7.	Articole/ studii de specialitate în publicații cu ISSN	« Alimetea », nr. 6, 2016	9	Corlade I., Aaniței P., Stoean M. , Popescu M., Radu T., Pădure M., Leibu A., Corlade E., Dragomir M.
8.	Cărți/lucrări științifice publicate cu ISBN	Sistem informațional de gestiune a stocurilor, Ed. CCD Bacău, 2016 Teste de evaluare și aplicații practice în mecanica auto, Ed. CCD Bacău, 2016		Bîrgu Maria

PERFEȚIONARE - Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind cu gradul didactic I și II și au în componență profesori metodiști, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru; • număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice; • performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniul managementului educațional, auxiliare didactice; • CDI implicat în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice; • cabinet metodic pentru învățători; • sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară sau străinătate	• existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice; • inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare; • alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
• existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice; • existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale; • posibilitatea de perfecționare prin e- Learning; • oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare; • oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior; • oferta stagiilor de formare în străinătate (Comenius, Grundvig, etc).	• incoerențe și lacune legislative; • lipsa motivării financiare; • percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră; • tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv - educativ - evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

RAPORT SINTETIC DE ACTIVITATE AL C.E.A.C. AN ȘCOLAR 2015-2016

Principalele activități desfășurate de membrii comisiei CEAC au fost:

- **Întocmirea și actualizarea documentelor specifice din portofoliul CEAC pentru anul școlar 2015-2016**
 - Componența CEAC, Comisia de observatori, Comisia de raportori pe baza deciziilor emise de directorul C. T. „Dumitru Mangeron” – Bacău;
 - Specimen de semnături - cadre didactice ale colegiului;
 - Organigrama CEAC a colegiului;
 - Planificarea observării procesului de predare - învățare în cadrul colegiului;
 - Planificarea activităților pentru asigurarea calității în educație;
 - Regulament de organizare și funcționare al CEAC;
 - Strategia evaluării și asigurării calității educației în cadrul C. T. „Dumitru Mangeron” Bacău;
 - Plan operațional privind Asigurarea Calității în anul școlar 2015-2016;
 - Plan de acțiune pentru elevi cu CES.
- **Elaborarea documentelor necesare unei bune funcționări a școlii pe parcursul anului școlar 2015-2016**
 - Revizuirea procedurilor;
 - Protocoale de colaborare;
 - Parteneriate.
- **Implementarea manualului de evaluare internă a calității în format electronic** – completarea pe platforma dedicată calitate.aracip.eu;
- **Elaborarea de proceduri noi utile în desfășurarea activității**
- **Întocmirea raportărilor**
 - Raport de autoevaluare - an școlar 2014-2015;
 - Plan de îmbunătățire pentru anul școlar 2015-2016;
 - Raport anual de evaluare internă a calității RAEI - an școlar 2014-2015;
 - 15 decembrie 2015 – Raportarea I - Formular monitorizare internă și plan de îmbunătățire;
 - 15 martie 2016 – Raportarea a II-a - Formular monitorizare internă și plan de îmbunătățire;
 - 20 iunie 2016 – Raportarea a III-a - Formular monitorizare internă și plan de îmbunătățire;
- **Observarea lecțiilor** pentru toate cadrele didactice conform repartiției, întocmirea fișelor de observație, discuții cu cadrele didactice monitorizate.
Activitățile au fost desfășurate de membrii comisiei:
Coordonator – dir. prof. Iulia Corlade
Membri - profesorii: Carmen Cristea, Mihaela Pădure, Maria Doboș, Mihaela Neacșu
Observatori - profesorii: Ion Balcan, Mihai Gurămultă, Iulia Corlade, Ana Ioana Vornicu, , Luciana Șulea, Marius Dragomir, Oana Medvedev, Lavinia Bușcă, Mitică Manea, Eduard Corlade, Laura Leahu (reprezentant Comisia învățătorilor), Mihaela Samoilă (reprezentant învățământ preșcolar).

RAPOARTELE COMISIILOR METODICE

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

Școala Gimnazială „Ion Luca”- Bacău

**Responsabil comisie metodică:
Prof.înv.primar: Leahu Laura-Elena**

În semestrul I și al-II-lea, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și a elaborat documente de planificare, proiectare și evaluare didactică și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- activități de formare
- de informare
- experimentare
- interpretare
- aplicare în diverse situații...

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală , am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicele generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi . În ședințele cu părinții au fost anunțate toate regulile stabilite în școală cât și materialele informative despre ce este voie și ce nu, au fost consultați în orice problemă privind nevoile elevilor, concursuri, materiale auxiliare si alte intervenții care solicită costuri, drept pentru care au semnat că au luat la cunoștință și au semnat dacă sunt sau nu sunt de acord.

III. CURRICULUM

Problematicele specifice claselor I - IV ne-a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

În 29.10. 2015 în cadrul Școlii Ginazale „Ion Luca „s-a desfășurat ***Comisia metodică a învățătorilor cu tema „Perfecționarea permanentă a învățătorilor,,*** activitate coordonată de prof.înv.primar. metodist, responsabil de comisie metodică Leahu Laura-Elena. În cadrul Comisiei metodice au fost puse în discuție-studierea și discutarea noilor programe școlare și a manualelor școlare, întocmirea planificărilor calendaristice, prezentarea informării privind activitatea Comisiei metodice a învățătorilor în anul școlar 2015-2016, diseminarea informațiilor de la Consfătuirea județiană a cadrelor didactice, prezentarea Planului managerial și a graficului activităților pentru anul școlar 2015-2016.

În 23.10.2015 la Comisia metodică având ca temă „Tratarea diferențiată a elevilor în cadrul orelor de matematică,, cu lecție demonstrativă ținută de prof.înv.primar Fulga Daniela-Ancuța clasa a-IV-a și referat susținut de prof.înv.primar Balan Marieta clasa a-III-a. La următoarea Comisie metodică din 22.01.2016 au fost susținute referate de către învă. Coșa Valentina clasa pregătitoare și prof.înv.primar Leahu Laura-Elena

având ca temă „Educația globală: toleranță, responsabilitate și respect”. În data de 18.03.2016, lecția demonstrativă „Exemple de bune practici, privind dezvoltarea prin mișcare și joc”, este ținută de prof.înv.primar: Leahu Laura-Elena –clasa1 și referat susținut de prof.înv.primar: Balan Marieta-clasa a-III-a.

Dezvoltarea de Curriculum opțional, am realizat-o prin conceperea și desfășurarea unor programe care să corespundă opțiunilor elevilor și părinților.

Conceperea programelor pentru opționale ne-au creat oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale, alături de nevoile elevilor și oferta școlii.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului cu precădere la clasa a IV a .

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor I-IV au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă. Evaluarea națională este susținută de clasele a-II-a și respectiv a-IV-a, coordonate de prof.înv.primar: Ciubotaru Violeta și Fulga Daniela.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea prijinirii actului de învățare.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective , dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Tot în vederea perfecționării profesionale au participat la **cursuri de perfecționare** toate cadrele didactice, cursuri cu ore cât și cu credite. Toate cadrele didactice au participat la Simpozioane și concursuri cu elevii.

Consiliere și orientare 24 ore, Practica evaluării educaționale 40 ore „Șahul în școală –C.T.,Dumitru Mangeron”, Abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării 40 ore, Arta de a predă (prof. înv.primar. Fulga Daniela-Ancuta –clasa 4) Nu- (prof. înv.primar.Balan Gina-Felicia –clasa 3)

Șahul în școală –C.T.,Dumitru Mangeron”, Noile reglementari DOOM 2 și aplicarea lor în practică - nov. 2015, Școala Al. I. Cuza, Metode de învățare eficientă - nov. 2015, CT D. Mangeron, Strategii de evaluare - CT H.Coanda, Proiectul educațional - CT H. Coanda, Predarea interdisciplinară - CT H. Coanda, Predarea ca poveste -apr-iun 2016- Șc.Gimnaziala Spiru Haret, Psihopedagogia -actualizări, conexiuni, perspective - martie-mai 2016 - Șc. Gimn. Al.I. Cuza-(prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2)

Consiliere și orientare 24 ore, Practica evaluării educaționale 40 ore, Arta de a predă (înv. Cosa Valentina –clasa 0)

–” Consiliere și orientare – 24 ore”, organizat de CCD Bacău, avizat M.E.N., ”Metode și tehnici de învățare eficientă – consiliere pentru învățare / studiu – 40 ore”, organizat de CCD Bacău, avizat M.E.N., „Practica evaluării educaționale”- 40 ore, organizat de CCD Bacău, avizat M.E.N., „Abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării” – 40 ore, organizat de CCD Bacău, avizat M.E.N., „Managementul instituțiilor de învățământ din perspectivăstrategiei anticorupție în educație” – 30 ore, organizat de CCD Bacău, avizat M.E.N., „Șahul în școală-program național optional”- 25 ore, organizat de CCD Bacău, avizat M.E.N., „Psihopedagogie-actualizări, conexiuni și perspective „25 credite, organizat de CCD Bacău, avizat M.E.N., „Predarea ca poveste” - 25 ore, organizat de CCD Bacău, avizat M.E.N.-(prof. înv.primar.Balan Marieta –clasa 3) și (prof.în.v.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul sem.I cadrele didactice din înv. primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Concursul tricouri cu povești - te așteptăm să le ghicești 1 iunie 2016 elevii clasei a –IV-a. Participare la program educațional de mediu Patrula de Reciclare ediția 2016

Lumea micilor meșteșugari’ Păpușa mamei, marțișor-(prof. înv.primar. Fulga Daniela-Ancuta –clasa 4),

Ziua educației – „Învățăm de la toate” - 5 oct.2015, România Mare - program artistic de 1 Decembrie 2015, Daruiește din suflet - activitate de voluntariat -FSC Bacău, Așteptându-l pe Mos Crăciun -program artistic pentru colegi și părinți, Eminescu din sufletul copiilor -audiere poezii eminesciene în interpretări celebre -15 ian 2016, Hai să dam mana cu mana -evocare & Hora Unirii -24 ian 2016, Legenda Babei Dochia -confectionare papuși din fire & audiere legenda populară -activitate în parteneriat cu Muzeul de Istorie I. Antonescu,Vizita la Muzeul de Științele Naturii -18 apr, Vizita la Biblioteca Județeană, ABT Financiar - act de educație financiară în colaborare cu Banca Transilvania-19 apr., Aripă spre cunoaștere și curaj - vizita la UM 02015 - 20 apr., Vizita la Clubul Sportiv Ecvestru Hemeius - 20 apr., În tinda bisericii - activități artistico- plastice desfășurate la Biserica Intâmpinarea Domnului (Pompieri) -21 apr.,Vizita la ISU Pompieri -21 apr., Abracadabra - vizionare spectacol de circ - sala de sport a școlii - 19 apr.,Neghină -Vizionare spectacol de teatru - Teatrul G. Bacovia, Pinocchio - vizionare spectacol de teatru de papuși, sala de sport a școlii, Halloween la McDonald's - activitate creativ-recreativă - pictura măști – oct. 2015,Tricouri cu povești..."-pictura pe tricouri - 31 mai, Trăim copilăria - activități distractive cu ocazia zilei de 1 Iunie (expoziție cu lucrările elevilor, disco, jocuri sportive),

Elevii au talent - serbare ocazionata de sfarsitul de an scolar, Daruieste din suflet - partea a II-a , Printre stele - activitatea in parteneriat cu Observatorul Astronomic V. Anestin, excursie tematica pe 16.06.2016 la Slanic Moldova-(prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2),(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena –clasa 1), (prof. înv.primar.Balan Marieta –clasa 3), -(prof. înv.primar.Balan Marieta –clasa 3)

Concursul tricouri cu povești – 31 mai 2016, Participare la program educațional de mediu, Patrula de Reciclare ediția 2016, Lumea micilor meșteșugari, Păpușa mamei, martișor(înv. Cosa Valentina –clasa 0)

Programe artistice, serbări școlare, activități :

- Festivalul toamnei-toate cadrele didactice
- Prietenii naturii-colectare deșeuri- toate cadrele didactice
- Lumea micilor meșteșugari - Complexul Muzeal,,Iulian Antonescu,,
- 1 decembrie-toate cadrele didactice(programe artistice, montaje literar artistice, tombolă, expoziție, colaje)
- 15 Ianuarie-Mihai Eminescu(program literar artistic-cântece și poezii)
- Împreună pentru siguranță- Secția 1Poliția de Proximitate –Bacău
- Micul pieton-Poliția Municipiului Bacău- Biroul Rutier
- De vorbă cu stelele- Complexul Muzeal de Științe ale Naturii,, Ion Borcea,,
- Dar de la Moș Nicolae-activitate tombolă-toate cadrele didactice
- Luminile Crăciunului- toate cadrele didactice
- Cu colinda la „Fundația de Sprijin Comunitar Bacău-toate cadrele didactice
- Cupa de iarnă- concurs desene-toate cadrele didactice
- Împreună pentru o viață mai bună-daruri pentru copii nevoiași-toate cadrele didactice
- Serbare de Crăciun- toate cadrele didactice
- 24 Ianuarie –Unirea Principatelor Române-(program literar artistic, cântece, expoziție ,colaje)
- Legenda Babei Dochia -confectionare papusi din fire & auditiie legenda populare -activitate in parteneriat cu Muzeul de Istorie I.Antonescu,Vizita la Muzeul de Stiintele Naturii.
- 18aprilie -„Vizita la Biblioteca Judeteana”.
- ABT Financiar - act de educatie financiara în colaborare cu Banca Transilvania.
- 19 apr., Aripă spre cunoaștere și cutezanta - vizita la UM 02015.
- 20 apr., Vizita la Clubul Sportiv Ecvestru Hemeius.
- 20 apr., In tinda bisericii - activitati artistico- plastice desfasurate la Biserica Intampinarea Domnului (Pompieri)

- 21 apr., Vizita la ISU Pompieri -21 apr., Abracadabra - vizionare spectacol de circ - sala de sport a scolii –
- 19 apr., Neghinita -Vizionare spectacol de teatru - Teatrul G. Bacovia, Pinocchio - vizionare spectacol de teatru de papusi, sala de sport a scolii, Halloween la McDonald's - activitate creativ-recreativa - pictura masti povesti..."
- pictura pe tricouri- 31 mai,
- Traim copilăria - activitati distractive cu ocazia zilei de 1 Iunie (expozitie cu lucrarile elevilor, disco, jocuri sportive),
- Elevii au talent - serbare ocazionata de sfarsitul de an scolar, Daruieste din suflet - partea a II-a ,
- Printre stele - activitatea in parteneriat cu Observatorul Astronomic V. Anestin, excursie tematica pe 16.06.2016 la Slanic Moldova-(prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2),(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena –clasa 1), (prof. înv.primar.Balan Marieta –clasa 3), -(prof. înv.primar.Balan Marieta –clasa 3)
- *Concursul tricouri cu povești – 31 mai 2016, Participare la program educațional de mediu, Patrula de Reciclare ediția 2016, Lumea micilor meșteșugari, Păpușa mamei, martișor (în. Cosa Valentina –clasa 0)*

Proiecte derulate sau în derulare, parteneriate

Activitati in parteneriat cu Cabinetul de consiliere scolara

- cu parintii: Educatie fara violenta (6 sedinte)
- cu elevii: Invatam sa spunem NU (9 intruniri)

Activitati de dezvoltare personala in parteneriat cu Fastract Kids - saptamanal, participare optionala -(prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2)

Concurs interjudetean Educație rutieră , Educație pentru viață Roman martie 2016, Proiect educational interjudetean Copacul prieteniei, Proiect judetean Primavara in culoare si cuvânt -(prof. înv.primar. Fulga Daniela-Ancuta –clasa 4)

Nu-(prof. înv.primar. Balan Gina-Felicia –clasa 3)

Concurs interjudetean Educație rutieră, educație pentru viață Roman martie 2016,

Proiect educational interjudetean, Copacul prieteniei, Proiect judetean Primavara in culoare si cuvânt -(înv.Cosa Valentina –clasa 0),

-Acord de parteneriat (proiect) – Fundatia de Sprijin Comunitar Bacău, Protocol de colaborare – Complexul Muzeal de Stiintele Naturii „Ion Borcea” Bacău

- Acord de parteneriat (proiect) - Complexul Muzeal „Ion Antonescu” Bacău, Contract de parteneriat educational – Editura Copilăria S.R.L.,

Contract de parteneriat educational – S.C. RAO PRESS S.R.L.,

Acord de parteneriat – Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educatie,

Contract de parteneriat – Fundatia pentru Stiine si Arte Paralela 45,

Contract de parteneriat educational – Fundatia pentru Integrare Europeană SIGMA,

Contract de voluntariat – Editura Esential Media,

Contract de voluntariat – Editura D`ART,

Proiect educativ: *Sfinti, sarbatori, traditii si obiceiuri*; Proiect educativ: *Unirea principatelor romane*;-(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3)si (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)

Articol in revista *Smart education*-(prof. înv.primar. Fulga Daniela-Ancuta –clasa 4)

Articol in revista *Smart education*, *Culegere de exercitii si probleme clasele I-IV*, Evaluare initială Limba si literatura română – articol -(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena –clasa 1)

-Evaluare initială Limba si literatura română – articol, 1 Decembrie Ziua Națională a României – articol, Competente în comunicare performanță si calitate în educatie- articol,Functii ale povestilor – articol, Dezvoltarea simtului estetic la prescolari si scolari– articol -(prof. înv.primar.Balan Marieta –clasa 3)

Participări cu premii la olimpiade și concursuri (Numai cele din calendar; fără premiile obținute în cadrul unor activități extrașcolare și proiecte)

- **Concursul Comper-Comunicare-Etapa 1**

Premiul I: 1elev, Premiul 2-4elevi, Premiul 3-8elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta- clasa 2): Premiul I: 10 elevi , 5 elevi premiul II, 3 elevi premiul 3-(prof. înv.primar.Fulga Daniela -Ancuta-clasa4): Premiul I:17elevi, premiul 2-3elevi, premiul 3-3elevi, (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1),Premiul I-21 elevi , 5 elevi premiul II, 4 elevi premiul 3, (înv.Cosa Valentina –clasa 0),Premiul I-12 , 2 premii II, 3 premiu III(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concurul Comper-Comunicare- Etapa II**

Premiul I: 6elevi, Premiul 2-6elevi, Premiul 3-7elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta- clasa2): Premiul I: 15elevi, premiul 2-3elevi, premiul 3-3elevi(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)): Premiul I-12 elevi, 5 elevi premii II(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concurul Comper Matematica- Etapa 1**

Premiul I:2 elevi, Premiul 2-2elevi, Premiul 3-4elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: 7 elevi , 5 elevi premiul II, 4 elevi premiul 3-(prof. înv.primar.Fulga Daniela -Ancuta-clasa4):Premiul I: 15 elevi,premiul 2-6elevi, premiul 3-4elevi, (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1), Premiul I -20 elevi , 7 elevi premiul II, 3 elevi premiul 3(înv.Cosa Valentina –clasa 0), Premiul I-6 elevi, 6 elevi premii II, 3 premii III, 2 mentiuni(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Comper Matematica- Etapa II**

Premiul I :2 elevi, Premiul 2-3 elevi, Premiul 3-1 elev (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: Premiul I:10 elevi premiul 2-5elevi(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)):Premiul I- 6 elevi, 4elevi premii II, 3elevi premii III, 4 mentiuni (prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Comper Matematica –Faza Nationala**

Premiul I: 2 elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I:9elevi (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)): Premiul I- 5 elevi(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Comper Comunicare –Faza Nationala**

Premiul I: 2 elevi- 1 premiul II, 1 premiul III-(prof. înv.primar.Fulga Daniela -Ancuta-clasa4):Premiul I-5 elevi, 1 elev premii II(prof. înv.primar. Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Gazeta Matematica-Etapa I**

Premiul I:3 elevi, premiul 2-1 elev, premiul 3-5 elevi, mentiune-1elev (prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1)Premiul I-2 elevi, 2 elevi premii II, 1elev premiu III (prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Gazeta Matematica-Etapa II**

Premiul I:10 elevi, mentiune-5 elevi(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1), Premiul I-5elevi , 1elev premiu II, 1elev premiu III (prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Gazeta Matematica-Faza Nationala**

Premiul I:1 elev (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: 6elevi, mentiune-2 elevi(prof. înv.primar.Leahu Laura-Elena -clasa1), Premiul II-4 elevi (prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Cangurasul Matematician**

Premiul I:1 elev,Premiul 2-1 elev (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: 7 elevi(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Povestile Cangurului**

Premiul de excelenta-2 elevi, Premiul 1-1elev (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: 4 elevi(prof. înv.primar.Balan Marieta-clasa3).

- **Concursul Fii inteligent la matematica**

Premiul I:2elevi (prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: Pogar Natalia 100puncte, Ciobanu Ștefan 76 puncte, Balaican Angelica 85 puncte. (prof. înv.primar.Balan Gina-Felicia -clasa3).

- **Concursul Comunicare-Ortografie.Ro**

Premiul I:1 elev, Premiul 2-1 elev, Premiul 3-1 elev(prof. înv.primar.Ciubotaru Violeta-clasa2): Premiul I: Pravăț Iuliana 97,5 puncte, Pogar Natalia 95.5 puncte, Furdui Carla 85.5 puncte. (prof. înv.primar.Balan Gina-Felicia -clasa3).

- **Concursul Lumina Math**

Premiul I: Pogar Natalia, Mentiuni: Pravaț Iuliana și Ciobanu Ștefan. (prof. înv.primar.Balan Gina-Felicia -clasa3).

CATEDRA ARIEI CURRICULARE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

Școala Gimnazială „Ion Luca”

Responsabil comisie,
Prof. Stoica Gabriela

Componenta catedrei: Stoica Gabriela, Bot Cătălin, Coca Violeta, Ignat Irina Elena, Gărgălie Silvestru Mihăiță.

1. Activități școlare:

a. Activități didactice

▪ Întocmirea planificărilor anuale / semestriale

Au fost studiate documentele școlare: programele la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie, informatică, manualele alternative astfel încât planificările anuale, calendaristice și pe unități de învățare au fost întocmite corect, au asigurat parcurgerea ritmică, cantitativă și calitativă a materiei, cu utilizarea celor mai adecvate metode, tehnici și procedee de lucru în munca cu elevii astfel încât cunoștințele să devină accesibile și utile. S-au realizat planuri personalizate de învățare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale pentru a asigura tratarea lor diferențiată în concordanță cu particularitățile dezvoltării și a capacităților lor.

▪ Elaborare CDȘ-uri

Opționalele la nivelul ariei curriculare au fost „TIC” și „Aplicația GeoGebra” pentru clasele a V a, a VI a, a VII a și la nivelul disciplinei matematice la clasele a VI a:

„Matematica distractivă”, a VII a : „Geometria pentru toți” și a VIII a: „Complemente de aritmetică și algebră”.

Proiectele de programă, planificările au fost întocmite corect și aprobate la ISJ Bacău. Opționalele au asigurat fixarea și consolidarea cunoștințelor teoretice prin aplicații și proiecte practice menite să asigure într-un mod trainic transdisciplinaritatea și aplicabilitatea cunoștințelor.

▪ Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice

Lecțiile au fost pregătite minuțios, au fost întocmite schițe de planuri de lecție cu respectarea momentelor didactice, și planuri detaliate pentru lecțiile demonstrative. Au fost selectate forme atractive de organizare a colectivului de elevi, metode care au motivat și mobilizat elevii, au fost alese materialele didactice oportune pentru transmiterea și înțelegerea noțiunilor teoretice. S-a asigurat, în primul rând prin natura aplicațiilor, caracterul interdisciplinar al cunoștințelor dar și interdisciplinaritatea obiectelor pe arie curriculară precum și conexiunile acestora cu alte domenii de activitate. S-au utilizat în realizarea lecțiilor metode adecvate, forme de activitate în concordanță cu specificul temei, cu nivelul clasei, elevii au fost tratați diferențiat pentru a expune la maxim potențialul fiecăruia în vederea asigurării progresului școlar, optimizării procesului de învățământ.

▪ Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale)

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin teste inițiale, de progres, sumative iar interpretarea acestora au asigurat feed-back-ul, au impus măsurile remediale cuprinse în planificări, evaluarea având astfel un rol activ în creșterea randamentului școlar.

La începutul anului școlar au fost date teste inițiale la toate clasele (realizate conform cerințelor MEC) menite să direcționeze planificarea materiei pentru anul școlar dar și să semnaleze eventuale planuri individualizate pentru elevii cu deficiențe în învățare.

Au fost elaborate teste la finalul fiecărei unități de învățare, cu itemi variați pentru competențele urmărite și bareme de notare, discutate cu elevii și cu părinții la ședințe, urmărind progresul elevilor sau în anumite situații identificând cauzele regresului școlar pentru diminuarea sau eradicarea eventualelor probleme în dobândirea cunoștințelor sau formarea competențelor de către elevi.

- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)

Fișele de lucru au fost utilizate în diferite momente ale lecțiilor, au respectat particularitățile clasei de elevi, au fost realizate diferențiat conform cu particularitățile individuale ale elevilor (în special elevii cu CES), au urmărit implicarea personală a fiecărui elev după posibilitățile și capacitatea sa, mai cu seamă au urmărit aplicarea în probleme practice, uzuale a cunoștințelor teoretice.

- Programarea consultațiilor cu elevii examene naționale

Elevii claselor a VI a și a VIII a au susținut examene de evaluare națională. În acest scop la obiectele de examen au beneficiat de ore de pregătire suplimentară săptămânal, la clasa a VI a a fost o strânsă colaborare între profesorii de matematică, fizică, biologie pentru asigurarea transdisciplinarității cunoștințelor.

S-au susținut ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII a pentru recuperarea rămănelor în urmă și reactualizarea materiei, s-au pregătit simulări ale testării (și altele decât cea națională) pe diferite modele matematice menite să le confere starea psihică necesară depășirii momentelor de stress.

- Desfășurarea ședințelor de catedră

În activitatea de perfecționare metodică științifică s-au susținut lecții demonstrative de o înaltă ținută profesională, prin folosirea metodelor și mijloacelor moderne în realizare, prin conținutul pragmatic al cunoștințelor ancorate în cotidian. S-au dezbătut diverse teme în specialitate sau metodice: „Rolul fiziologic al cuprului”, prof. Coca Violeta Gabriela; „Transdisciplinaritatea - în noua abordare a învățării școlare”, prof. Stoica Gabriela, „Rezervații naturale” prof. Ignat Irina, „Utilizarea calculatorului în școală” prof. Gărgălie Mihăiță.. Participarea la aceste dezbateri în ședințele de catedră, studierea referatelor științifice au folosit în activitatea zilnică pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ, activitatea fiind centrată pe specificul colectivelor de elevi, respectarea particularităților de vârstă, de dezvoltare psihică dar și individuale pentru fiecare elev în parte. A susținut activități demonstrative la clasa a VIII a tema „Proprietăți generale ale metalelor”, prof. Coca Violeta Gabriela, la clasa a V a prof. Ignat Irina a prezentat activitatea didactică cu tema „Angiosperme- dicotiledonate” iar la clasa a V a d-nul prof. Gărgălie Mihăiță a condus activitatea demonstrativă cu tema „Internet - accesarea și aplicații pe pagini WEB”, în care s-au remarcat experiența profesională reflectată în talentul de a mobiliza și motiva elevii pentru propria formare, materialele didactice, formele de organizare a colectivelor de elevi și metodele active oportune utilizate.

În cadrul ședințelor de catedră s-au stabilit grafice de pregătire și monitorizare a elevilor din clasele a VI a și a VIII a în vederea susținerii examenelor de evaluare națională, graficele de pregătire cu elevii capabili de performanță dar și planuri de recuperare a materiei pentru elevii cu dificultăți în învățare. S-au discutat rezultatele de la simulări și măsuri pentru îmbunătățirea acestora.

- Desfășurarea ședințelor de cerc

Toate cadrele didactice au participat la ședințele de cerc în cadrul comisiilor metodice la care sunt arondate școlile.

- Lecții în AEL

Inoperabilitatea laboratorului AEL a fost compensată prin utilizarea altor aplicații sau site-uri. Au fost prezentări Power Point pentru teme teoretice sau aplicații practice; de remarcat aportul deosebit al orelor cu aplicații în GeoGebra pentru orele de curs de geometrie.

- Experiențe de laborator

La orele de fizică și chimie a fost utilizat intens laboratorul cu dotări corespunzătoare, elevii au experimentat cu aparate de măsură, au văzut cum interacționează substanțe, au mănuit ustensile de laborator și au realizat experimente. La laboratorul de biologie au analizat specimene de plante, animale împăiate sau conservate, au utilizat mulaje sau planșe specifice. La matematică au confecționat corpuri pentru a le identifica mai ușor în spațiul înconjurător, au sintetizat cunoștințele în planșe sau hărți conceptuale. Toate acestea au asigurat caracterul pragmatic al cunoștințelor, ancorarea acestora în realitatea înconjurătoare, utilitatea în viața reală a tinerilor.

▪ Membri în comisii

1) D-nul Bot Cătălin: Comisia pentru situații de urgență; Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în școală; Comisia pentru organizarea și coordonarea activităților din cămin/ cantină;

2) D-na Coca Violeta Gabriela: responsabil în comisia pentru verificarea și monitorizarea ritmicității notării pentru învățământul liceal și profesional; membru în Consiliul de administrație.

3) D-nul Gărgălie Mihai : Comisia pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar

4) Comisia de perfecționare și dezvoltare profesională a c.d., Comisia pentru realizarea schemelor orare și Comisia pentru acordarea burselor de merit la nivel gimnazial- prof. Stoica Gabriela

b. Activități Școlare pentru elevi

Au fost selectați pe baza unor teste elevii dotați și cu dragoste pentru obiectele reale, s-a lucrat suplimentar programa pentru olimpiade și concursuri școlare, au fost încurajați să participe în număr cât mai mare la fazele de masă ale concursurilor. La matematică s-au remarcat în mod deosebit elevii care s-au calificat la faza locală a olimpiadei de matematică

Profesorii din catedră au participat în calitate de profesor supraveghetor la simulare (gimnaziu și liceu), evaluatori la Olimpiada Județeană de Chimie, faza locală a Olimpiadei de matematică, Concursul interjudețean ”Petru Poni”, examenele de simulare națională.

c. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

Membrii comisiei au participat cu elevii la activitățile extrașcolare proiectate și derulate: „O istorie a eternului feminin”, KARPESTET KULTURA, concurs de grafică, pictură, fotografie; proiect internațional „Eratostene”, concurs de desene în cadrul proiectului național „Școala-orizontul cunoașterii”, Concurs „Viața și opera acad. Dumitru Ioan Mangeron”, Proiect educațional „Copiii se întorc la meșteșuguri”.

3. CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), **INSPECȚII ȘCOLARE** (rezultate), **SIMPOZIOANE**

Membrii comisiei au participat la cursuri de perfecționare „Metode și tehnici de învățare eficientă” prof. Bot Cătălin și Stoica Gabriela, de asemenea la simpozionul „Școala-orizontul cunoașterii”.

4. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

Preocupați de autoperfecționare și inovare didactică d-nii prof. Coca Violeta Gabriela, Bot Cătălin și Stoica Gabriela au publicat articole în reviste de specialitate sau au îndrumat elevii care au aptitudini deosebite .

5. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

S-au derulat activități împreună cu alte instituții din oraș în cadrul vizitelor de lucru, informative, s-au încheiat parteneriate educaționale cu ocazia derulării unor proiecte educaționale.

6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele de evaluare națională

La clasa a VI a, rezultatele evaluării naționale sunt prezentate în tabelul de mai jos:

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICA si STIINTE"**NR.1**

Numarul itemului din test	Numarul elevilor		
	cu raspuns total	cu raspuns partial	cu punctaj zero
I.1.	11	0	3
I.2.	12	0	2
I.3.	9	1	4
I.4.	1	5	8
I.5.	2	0	12
I.6.	10	0	4
I.7.	2	4	8
I.8.	5	0	9
I.9.	4	10	0
I.10.	6	4	4
I.11.	4	2	8
I.12.	1	11	2
I.13.	3	3	8
I.14.	0	4	10
I.15.	2	3	9

NR.2

Numarul itemului din test	Numarul elevilor		
	cu raspuns total	cu raspuns partial	cu punctaj zero
I.1.	12	0	1
I.2.	11	0	2
I.3.	10	0	3
I.4.	1	6	6
I.5.	7	0	6
I.6.	9	0	4
I.7.	2	3	8
I.8.	2	0	11
I.9.	3	10	0
I.10.	11	0	2
I.11.	5	4	4
I.12.	0	11	2
I.13.	2	3	8
I.14.	1	5	7
I.15.	3	5	5

Elevii învață mecanic fără a trece prin filtrul rațiunii, motiv pentru care întâmpină probleme în construirea unor argumentări corecte din punct de vedere logic;

- Învățarea după modele înseamnă învățare mecanică, care nu este durabilă în timp și care îngreșește creativitatea școlară;
- Unii elevi sunt dezinteresați și din neatenție greșesc la calcule elementare;
- Temele pentru acasă se tratează în grabă, superficial sau se copiază;
- Elevii în general nu sunt motivați dacă notele de la testare nu se trec în catalog.

Cauzele sunt multiple și complexe:

- interesul scăzut pentru învățatură în general și pentru matematică în special;
- elevii provin din familii dezorganizate, cu părinții plecați în străinătate sau părinți doar cu studii primare ,dezinteresați de evoluția școlară și educația propriilor copii,
- specificul disciplinei care ar impune învățare continuă, consecventă, fără sincope, conținuturile fiind mai puternic interdependente decât la alte discipline;
- programele școlare care uneori sunt prea aglomerate;
- trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial face adesea ca un număr semnificativ de copii să își piardă interesul pentru matematică;
- slaba motivație a cadrelor didactice, statutul cadrului didactic în societate;
- stare socială și economică a familiilor de multe ori foarte proastă, slaba implicare a părinților în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare, probleme sociale, familiale, etc.

Principalele măsuri sunt următoarele:

- analiza rezultatelor obținute de elevi – la nivelul scolii
- discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o
- analiza greselilor tipice
- analiza greselilor frecvente
- punerea accentului pe lecții atractive
- asigurarea prezentei elevilor la orele de pregătire suplimentară
- păstrarea legăturii cu părinții elevilor. Consilierea părinților de către profesorul de matematică care predă la clasă
- evaluarea ritmică care să reflecte nivelul de competențe atins, folosirea instrumentelor de evaluare variate
- utilizarea metodelor activ-participative, centrate pe elevi. Încurajarea participării active a elevilor la ore
- utilizarea metodelor de instruire diferențiate
- selectarea cu atenție a exercițiilor efectuate în clasă și a temei pentru acasă; sarcini suplimentare (pentru acasă) adaptate nivelului – pentru elevii cu rezultate foarte slabe

Realizarea unui program individual de recuperare – unde este cazul

- intensificarea programului de pregătire pentru examene, accent punându-se pe acele conținuturi care să asigure o notă de promovare;
- informarea părinților cu privire la rezultatele obținute și cauzele ce au condus la aceste rezultate;
- tratarea diferențiată și individualizarea predării –învatării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar pentru toți elevii

- creșterea motivației pentru cunoaștere prin aplicarea unui demers didactic inovativ , adaptat la nevoile și interesele elevilor.
- oferirea unui program de activități remediale / pregătire eficientă a elevilor pe tot parcursul anului școlar , la disciplinele la care se susțin probe în cadrul examenelor naționale.

Rezultatele examenului de Evaluare Națională la clasa a VIII a:

Număr elevi	Note sub 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-10
Matematică -11	1	-	2	5	1	2

Ca urmare a acestor activități rezultatele la evaluarea națională de la clasa a VIII a au fost foarte bune și anume promovabilitate de 90 ,90 % cu precizarea că singurul elev care nu a promovat a susținut examenul la Spitalul pentru copii din București, secția oncologie, unde a urmat și cursurile aproape tot anul școlar.

Elevii care nu s-au prezentat la acest examen s-au înscris la cursuri profesionale în vederea formării pentru o meserie.

Măsuri generale:

- Elaborarea unui program de pregătire
- Urmărirea activității suplimentare
- Transmiterea către părinți a modului în care se pregătesc elevii.

7. Direcții de acțiune pentru îmbunătățirea activității comisiei:

1. Proiectarea documentelor școlare specifice(planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare) în conformitate cu programele școlare și dispozițiile în vigoare.
2. Utilizarea celor mai bune metode ,tehnici și procedee de lucru în munca cu elevii astfel încât cunoștințele să devină cât mai accesibile și utile.
3. Asigurarea accesului la studiu și a categoriilor de copii defavorizați; educație incluzivă
4. Asigurarea intradisciplinarității cunoștințelor dar și a interdisciplinarității obiectelor din aria curriculară precum și conexiunilor acestora cu celelalte domenii de activitate
5. Creșterea calității evaluării
6. Creșterea atractivității disciplinelor exacte, încât elevii să le învețe cu plăcere.
7. Optimizarea relației părinți -școală în vederea creșterii randamentului școlar și îmbunătățirii rezultatelor la EN clasele a VI a și a VIII a
8. Creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Responsabil,
prof. Ioana Vornicu

Componenta catedrei: prof. Jana Gavriliu, Ionica Grigoraș, Daniela Popa, Mihaela Stoean, Ioana Vornicu.

1. Activități școlare:

a. Activități didactice

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale – toți membri
- Elaborare CDȘ-uri pentru opționalul de la clasa a VIII-a „Exerciții și tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ” - Popa Daniela
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice - toți membri
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale) - toți membri
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat) - toți membri
- Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe – vinerea – ora 14.00 - toți membri
 - Clasa a VI-a: vinerea de la ora 13.00-13.50- Popa Daniela
 - Clasa a VIII-a: miercurea de la ora 14.00-15.00- Popa Daniela
- Desfășurarea ședințelor de catedră (toți membri catedrei au susținut lecții și referate)
 - ✓ Proiectarea didactică în cadrul programului “A doua șansă” (Modul I, II) – Stoean Mihaela
 - ✓ Desfășurarea ședințelor de catedră
 - ✓ lecție deschisă: „Contribuția cronicarilor moldoveni la dezvoltarea literaturii române” - clasa a XI-a A - Stoean Mihaela
 - ✓ lecție deschisă – „Chirița în provincie”, de V. Alecsandri- Tipuri de comic, clasa XI B- Stoean Mihaela
 - ✓ lecție deschisă: „Simbolistica în Povestea lui Harap Alb”, cls.10 A-Stoean Mihaela
 - ✓ referat: Conceptul de comunicare didactică- Stoean Mihaela
 - ✓ lecție deschisă: „Învățarea prin cooperare în orele de limbă și comunicare” – Grigoras Ionica
 - ✓ Referate: Textul argumentativ”, „Jurnalul dublu: aplicație”- Grigoras Ionica
 - ✓ Confuzia paronimică- lecție deschisă –Gavriliu Jana
- Desfășurarea ședințelor de cerc
 - (activități în cadrul Ședințelor de catedră)
 - - susținere referat, cerc pedagogic, „Variațiuni ale interdisciplinarității”, C.T. „Anghel Saligny”, mai 2016, prof. Stoean Mihaela
 - „Utilizarea instrumentelor TIC în realizarea unui studiu de caz”, clasa a IX-a B, PV nr. 1161/12.04.2016- comisie metodică- prof. Grigoras Ionica
 - Referat cu titlul: „Transdisciplinaritatea în orele de limba și literatura română”, prezentat la Cercul pedagogic cu tema „Interdisciplinaritatea în orele de limba și literatura română”, care a avut loc la C.T. „Anghel Saligny”, în data de 17 mai 2016.- prof. Grigoras Ionica
 - Lecție deschisă în cadrul cercului pedagogic, cu tema: „Muzică și poezie. Valțul rozelor”, 17 mai 2016.

- Lecții în AEL
- Experiențe de laborator
- Membri în comisii
 - ✓ Comisia pentru verificarea și monitorizarea ritmicității notării, prof. Stoean Mihaela
 - ✓ Comisia pentru „A doua șansă”, prof. Stoean Mihaela
 - ✓ Comisia SNAC, prof. Stoean Mihaela
 - ✓ Comisia diriginților – Vornicu Ioana
 - ✓ Comisia pentru proiecte educationale- Vornicu Ioana
 - ✓ Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare- prof. Popa Monica Daniela
 - ✓ Secretar Consiliu Profesoral- Popa Daniela
 - ✓ Comisia de Curriculum: responsabil aria curriculară Limbă și comunicare – gimnaziu- Popa Daniela
 - ✓ Comisia de monitorizare, prevenire și combatere a absenteismului școlar- Popa Daniela
 - ✓ Responsabil Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității- Grigoras Ionica
 - ✓ Responsabil Comisia pentru realizarea revistelor și publicațiilor școlare-Grigoras Ionica

b. Activități școlare pentru elevi

Olimpiade:

Faza locală:

- membru în comisia locală de evaluare a Olimpiadei de limbă, literatură și comunicare, desfășurată la Colegiul Grigore Antipa, prof. Stoean Mihaela
- participare Olimpiada de limbă, literatură și comunicare, Colegiul Grigore Antipa, eleva Mihailuc Dina, cls. 11B, prof. coord. Stoean Mihaela

Faza județeană:

- membru în comisia județeană de organizare a Olimpiadei de lingvistică, desfășurată la Colegiul Național Ghe. Vrănceanu, prof. Stoean Mihaela
- evaluator Olimpiada de limba, literatura si councicare – faza judeteana- Vornicu Ioana

Faza națională:

- Activitate aplicativă/expoziție „Surprinde-l pe Moș Crăciun”, în cadrul Proiectului Educațional Național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ed. a IV-a, dec. 2015, organizat de Editura Esențial Media, Pitești: Premiul I – Oprea Alexandru; Premiul I – Piștea Anton; Premiul I – Păun Alin; Simion Marian; Premiul I – Țăranu Răzvan; Prewmiul I – Tudose Alin; Premiul I – Lehăduș Adi; Premiul II – Velea Gabriel; premiul II – Doboș Robert Cosmin; premiul II – Cojocar Cosmin; premiul II – Poancă Cristian; premiul II – Pletosu Alina; premiul II – Broșteanu Antonio – Grigoras Ionica
- Activitate aplicativă în cadrul Proiectului Național „Bun venit la Școală”, ediția a III-a, octombrie 2015, organizat de Editura Esențial Media, Pitești: Premiul I – Oprea Alexandru; Premiul I – Lehăduș Adi; Premiul II – Cloșcă George Alexandru; Premiul II – Ghiuri Alexandru Martin; Premiul II – Calara Marius; Premiul I – Baciou Ionuț Victor; Premiul I – Duma Bogdan Ionuț; Premiul I: Bursuc Alexandru Valentin; premiul III – Artene Adrian; premiul III – Măgureanu Alin – Grigoras Ionica

- Diplomă Premiul I, pentru lucrarea prezentată în cadrul concursului interjudețean de eseuri „Copii și dascăli”, poziția 214 în C.A.E.R.I. 2016- Grigoras Ionica
- Diplome de premiu, în cadrul Activității aplicative: „Zâmbet de copil!”, ediția a III-a, iunie 2016, integrat în Proiectul Internațional: „Educație fără frontiere”, organizat de Editura D'Art în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial media și Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria și Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova: Premiul I: Baci Ionuț Victor , clasa a IX-a P1; Premiul I: Ciubotaru Emanuel Ionuț , clasa a IX-a P1; Premiul I: Hanganu Laurențiu Constantin , clasa a IX-a P1; Premiul I: Țarca Mihai Costel, clasa a IX-a P1; Premiul I: Rusu Daniel Alexandru: clasa a IX-a P1; Premiul II: Ciaunaș Andrei, clasa a IX-a P3; Premiul II: Leonache Alexandru, clasa a IX-a P3; Premiul III: Moldoveanu Cosmin, clasa a IX-a P5.- Grigoras Ionica
- Diplome de premiu pentru participarea la ediția a șaptea a concursului internațional din cadrul Proiectului International „Sărbatoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre ”, avizat M. Ed. în CAEN 2016 cu Nr. 28269, din 11.03.2016, A8 Domeniul Culturi si Civilizatii pag. 10, poz. 18., avizat ISJ Iași cu Nr. 10679 din 20.10.2015, organizat de Școlile „Carmen Sylva” și „B.P.Hasdeu”, Iași. Premii: Țâmpu Ecaterina (Pr. I), clasa a XI-a A Botezatu Gabriel (Pr. II), clasa IX P3, Percic Chiril (Pr. III), Tertia Daniel (Pr. III), clasa a IX-a B, Duma Bogdan (Pr. II), Velea Gabriel (Pr. II), clasa a IX-a B;, Moldoveanu Cosmin (Pr. special), clasa a IX-a P5, Petrica Mihaela (Pr. special), ADS Anul III; Grigoraș I. (Pr. I).- Grigoras Ionica

Concursuri:

Nivel local:

- „Toamna bacoviană”:
- Un crâmpei din exegeza lui George Bacovia, clasele 11B, 10A, 11A, prof. Stoean Mihaela
 - moment de dramaturgie – clasa a XI C, a XII-a A- Vornicu Ioana
 - moment liric – clasa a XII-a B - Gavriliu Jana
- „Bacăul de ieri și de azi”, proiecție de film, cls. 11A, prof. Stoean Mihaela
- Proiect educativ „Un Profesor între profesori”- Biografie Dumitru Mangeron, coordonator expoziție prof. Stoean Mihaela, Concurs de eseuri elevi: Carciga Roxana, Draga Alexandra, 10 A, coord. prof. Stoean Mihaela
- Lansare de carte- „Dimitrie rupe tăcerea”, Val Mănescu în cadrul „Desantului cultural”, amfiteatrul colegiului, prof. Stoean Mihaela, prof. Vornicu Ioana, prof. Gavriliu Jana, prof. Grigoras Ionica

Nivel județean:

- Lansare de carte- Societatea culturală George Apostu, prof. Stoean Mihaela, premiera C.T.D. Mangeron- dir. prof. Balcan Ion
- Proiect județean „Promovarea valorilor culturale băcăuane în rândul tinerilor
 - activitatea „Vatra satului natal”, membru al juriului, prof. Stoean Mihaela
 - „Personalitati culturale bacauane”- responsabil activitate -Vornicu Ioana
- Diplomă de merit- Dosarul juridic al genocidului armean, 13 mai 2016, CCD BACĂU, Societatea de Științe Istorice din România, filiala Bacău; prof. Stoean Mihaela
- Olimpiada deșeurilor, diplomă de participare: Apostol Salin, Stan Ana Maria, Petrea Mioara, Anul I ADS; prof. Stoean Mihaela

c. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- Proiect Internațional: Experimentul lui Eratostene- Popa Daniela
- Concursul Internațional „Discovery – Descoperă Lumea”- Popa Daniela
- Concurs Interjudețean de creație literară „Sărbătoarea crizantemelor” – Premiul I eleva Cata Alexandra, clasa a V-a; Premiul II eleva Molinero Faraoanu Nicole, clasa a V-a; eleva Tudorache Micsandra, Premiul II, clasa a V-a- Popa Daniela
- Proiect educațional: Ziua mondială a educatorului- Popa Daniela
- Simpozion Internațional de grafică, desen și pictură – eleva Bobeică Amalia, clasa a VI-a- Popa Daniela
- Participarea la organizarea Proiectului Național „Promovarea imaginii școlii”, ediția I, Editura Esențial Media și ziarul Esențial în educație, ianuarie 2016- Grigoras Ionica
- „Spectacolul cărții”, în cadrul proiectului cultural „Zilele Centrului de Cultură „George Apostu” (aniversarea celor 25 de ani de la înființare), 11 dec. 2015- Grigoras Ionica
- Jana Gavrilu – Toamna bacoviană – George Bacovia, moment liric, Proiectul ERATOSTENE
- Proiect educațional unitate școlară: „Atelier de lectură”, în cadrul programului național „Școala altfel” 2016.- Grigoras Ionica
- Activitatea aplicativă concurs „Din suflet pentru mama!”, ediția a III-a, martie 2016, organizat de Editura Esențial Media.- Grigoras Ionica
- Activitatea aplicativă: „Bucuriile Iepurașului!”, ediția a III-a, aprilie 2016, organizat de Editura D’Art în parteneriat cu Ziarul „Esențial în Educație”.- Grigoras Ionica
- Evenimentul cultural –educațional „Dosarul juridic al genocidului armean”, desfășurat în data de 13 mai 2016, organizat de Uniunea Armenilor din România, sucursala Bacău, în parteneriat cu: Societatea de Științe Istorice din România, Filiala Bacău, C.C.D. și I.S.J. Bacău.- Grigoras Ionica

2. CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), INSPECȚII ȘCOLARE (rezultate), SIMPOZIOANE

- „Educație formală și nonformală: modalități de dezvoltare a creativității prin proiecte de grup la disciplinele științe și TIC”, prof. Stoean Mihaela
- „Metode și tehnici de învățare eficientă- consiliere pentru învățare” , prof. Stoean Mihaela
- Simpozion local „Promovarea incluziunii și a interculturalității, combaterea discriminării și a violenței în mediul școlar”, participare cu lucrarea „Integrarea elevilor cu CES”, prof. Stoean Mihaela
- Metode și tehnici de învățare eficientă-consiliere pentru învățare/studiu (40 de ore)- Popa Daniela
- Managementul proiectelor educaționale (40 de ore)- Popa Daniela
- Programe de formare continuă: Forme sociale de educație, Șahul în școală, Abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării, Educație formală și nonformală, Practica evaluării educaționale, Metode și tehnici de învățare eficientă- consilire pentru studiu, Democrație participativă, Educație interculturală, prof. Stoean Mihaela
- Curs pe platformă educațională (CLOM), propus de C.C.D. Bacău în parteneriat cu Organizația Internațională a Francofoniei: „Enseigner l’intercompréhension en langues romanes à un jeune public - Session 2, 4 săptămâni (29 martie - 26 aprilie 2016); Atestat Nr. OIF2-21F94, Paris 25.05.2016.- Grigoras Ionica

- Activități de dezvoltare profesională, în perioada 12.01.2015 – 31.03.2015, conform Raportului individual de dezvoltare profesională completat în cadrul proiectului „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții (Cod Contract: POSDRU/ 174/1.3/S/149155), 5 credite profesionale.- Grigoras Ionica
- The international seminary „The impact of educational partnerships in the context of european cultural diversity – examples of good practice Erasmus”, Bacău, 09 aprilie 2016, org. Asociația pentru Educație și Formare, Certificat de participare.- Grigoras Ionica
- Workshop-ul „Noile educații – repere teoretice și practice”, desfășurat la școala Liteni, Iași, în data de 21.01. 2016, cu un număr de 6 (șase) ore. – Grigoras Ionica
- Workshop-ul internațional „Mangement of Erasmus+ Projects”, desfășurat în cadrul Proiectului Erasmus+KA1 teachers mobilities, cu o durată de 6 (șase) ore, organizat de Asociația pentru Educație și Formare, Piatra-Neamț, 10 aprilie 2016.- Grigoras Ionica
- Simpozionul local Promovarea incluziunii și a interculturalității, combaterea discriminării și a violenței școlare, 5.10.2015, C.T.D.Mangeron; prof. Stoean Mihaela
- Simpozion Alimentația sănătoasă, încotro, prof. Stoean Mihaela
- participare Simpozion Internațional Karpestet cultura-Popa Daniela
- Simpozionul Internațional „KARPSTETKULTURA”, secțiunea „Dezvoltarea simțului estetic la elevi”, Bacău, nov. 2015- Grigoras Ionica
- Simpozion Național, Proiectul Educațional Național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ed. a IV-a, dec. 2015, organizat de Editura Esențial Media, Pitești- Grigoras Ionica
- Simpozion Național, Proiectul Național „Evaluarea inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului”, 26.10.2015, Pitești, în parteneriat cu Editura Esențial Media- Grigoras Ioica
- Simpozionul local „Promovarea incluziunii și a interculturalității, combaterea discriminării și a violenței în mediul școlar”, 05.10.2015; în cadrul proiectului educațional interdisciplinar local „Fără prejudecăți”, cu lucrarea „Interculturalitate – secvență didactică”- Grigoras Ionica
- Simpozionului Internațional „Educație fără frontiere! Relația Grădiniță – Școală – Familie – Societate” , organizat de Editura D’Art și ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media, Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria și cu Gimnaziul Iezărenii Vechi, Republica Moldova, ediția a III-a, iunie 2016- Grigoras Ionica
- Simpozionul Internațional „Sărbatoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre ”, avizat M. Ed. în CAEN 2016 cu Nr. 28269, din 11.03.2016, A8 Domeniul Culturi și Civilizații pag. 10, poz. 18. Grigoras Ionica
- Simpozionul Național „Dimensiunea Europeană a noilor Educații și valorile creștine”, ediția a V-a, nov. 2015 – mai 2016, organizat de Școala Liteni, Iași, Proiect avizat CAER, cu Nr. 25981, din data de 28.02.2016, pg. 33, poz. 1011, avizat ISJ Iași, cu nr. 11245/30 pctombrie 2015. Grigoras Ionica
- Simpozionul Național/Schimb de experiență: „Colaborarea grădiniță – școală! Importanța activităților educative!”, organizat de Editura D’Art în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație/Editura Esențial Media, ediția a III-a, aprilie 2016. Grigoras Ionica
- Simpozionul Național „Cei șapte ani de acasă”, organizat de Editura Esențial Media, Pitești, jud. Argeș, ediția a III-a, 2016. Grigoras Ionica
- Simpozionul județean „Managementul clasei”, 1 iunie 2016, inclus în oferta de formare continuă, proiecte și activități a Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud/2015-2016, la pagina 96). Secțiunea Poster: eleva Ecaterina Țâmpu, clasa a XI-a A și prof. Ionica Grigoras; Secțiunea PPT și Secțiunea Planuri de lecții: prof. I. Grigoraș.

3. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

- „Școala, la răscrucea dintre educația electromagnetică și educația familială”, publicat în cartea în format electronic ISBN „Cei șapte ani de acasă”, ISSN 978-606-539-0, ediția a III-a, martie, 2016, pagina 975-976. – Grigoras Ionica
- „Celui care vede Pasărea Phoenix”, în vol. „Copii și dascăli – Suflete pereche”, coord. R. Leonte, ISBN 978-606-619-210-1, Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău, iunie 2016, pag. 38 – 40. – Grigoras Ionica
- „Importanța activităților educative”, în cartea electronică: ”Colaborarea grădiniță-școală! Importanța activităților educative”, Editura D’Art, ISBN 978-606-8733-90-6, aprilie 2016, pag. 1246-1247. – Grigoras Ionica
- „Studiu cu privire la comediiile lui Vasile Alecsandri”, în revista de specialitate în format tipărit cu ISSN: „Esențial la limba română”, iulie 2016. – Grigoras Ionica
- „Pedagogia interculturală: intercomprehensiunea”, în vol. Colectiv (DVD): „Pedagogia interculturală: intercomprehensiunea”, ISBN, Editura Studis, Iași, 2016, pag. 3429. – Grigoras Ionica

4. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

- Proiectul județean în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară „Invitație la altruism: dăruim și câștigăm”, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bacău și Colegiul Național Vasile Alecsandri Bacău
- Proiectul „Ajuta un copil sa zambeasca” – membru- Vornicu Ioana
- Colaborare/Parteneriat cu Radio Press, Teatrul Bacovia, Complexul Muzeal „Iulian Antonescu” Bacău; Editura Esențial Media – Popa Daniela
- „Dincolo de curriculum...e frumusețea”, , cu ISBN- Grigoras Ionica
- „Evaluarea inițială”, carte format electronic, cu ISBN –Grigoras Ionica
- „Studiu despre identitatea culturală a românilor”, carte format electronic, cu ISBN – Grigoras Ionica
- „Substratul magic al Plugușorului”, carte format electronic, cu ISBN- Grigoras Ionica
- Participare la activitățile Asociației Învățătorilor din județul Bacău- Grigoras Ionica
- Contract de parteneriat, colaborator și membru în „Comisia de Învățământ”, pentru promovarea reciprocă și pentru organizarea de activități extracurriculare în cadrul proiectelor derulate de Editura Esențial Media și de ziarul național „Esențial în educație”, Pitești- Grigoras Ionica
- Parteneriat cu revista educațională de specialitate „Esențial în educație”, Editura Esențial Media, Pitești.
- Parteneriat educațional cu Scoala „Carmen Sylva”, Iași

5. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat -procent promovare bacalaureat 100%, sesiunea iunie-iulie 2016, prof Stoean Mihaela

- desfășurarea de pregătire suplimentară săptămânală la disciplina limba și literatura română, atât în cadrul orelor de curs, cât și după programul școlar, vineri, de la orele 14-15
- descoperirea punctelor slabe ale elevilor;
- construirea demersului didactic pe punctele slabe descoperite;

- pregătirea suplimentară săptămânală, conform graficului;
- indicarea surselor de informație (programa de bacalaureat, site-ul edu.ro, alte site-uri dedicate bacalaureatului/literaturii, unde pot fi găsite modele de rezolvare, opinii despre cum trebuie să ne pregătim, cum să ne organizăm timpul pentru o învățare eficientă, despre tehnici de memorare, despre elementele de limbă și comunicare; opere literare în format scris sau audio; ecranizări după operele literare studiate; audio-book-uri etc.);
- informarea elevilor cu privire la alte locuri unde se poate participa la pregătirea suplimentară pentru bacalaureat (Univ. „V. Alecsandri” Bc.; adrese de site-uri dedicate pregătirii pentru bacalaureat);
- acordarea de consultații pentru elevii care le solicită, în vederea individualizării învățării și a recuperării rămănelor în urmă;
- disponibilitatea profesorului pentru a răspunde oricăror întrebări ale elevilor;
- observarea sistematică a activității elevilor în clasă;
- analiza modului de rezolvare a subiectelor de la lucrările scrise (teste formative, teze, simulări);
- discutarea rezultatelor obținute de către elevi într-un cadru adecvat (discret);
- solicitarea intensă a elevilor în timpul orelor de curs, pentru încurajare și motivare;
- rezolvarea în clasă a modelelor propuse pentru examenul de bacalaureat;
- adaptarea programei școlare în funcție de nevoile elevilor;
- recuperarea rămănelor în urmă prin explicații și exerciții suplimentare;
- repetarea frazelor, scrierea la tablă a enunțurilor standard pentru cerințele de la subiectul I;
- explicarea structurii textului de tip argumentativ;
- realizarea unor modele de texte argumentative;
- indicarea pasajelor/fragmentelor/capitolelor importante dintr-o operă epică, texte care pot fi avute în vedere la realizarea eseurilor;
- evitarea dictării, în favoarea metodelor activ-participative care implică elevii în realizarea sarcinilor în mod individual, dar și beneficiind de sprijinul colegilor și al profesorului;
- lectura în clasă a fragmentelor relevante;
- utilizarea fișelor de lectură, a jurnalului de lectură;
- valorificarea la cote maxime a timpului consacrat pregătirii;
- utilizarea mijloacelor informatice în conceperea planurilor didactice (fișe de lucru, teste, prezentări; secvențe de filme; proiecție de imagini și de texte);
- crearea unui climat relaxant, propice învățării în clasă, prin diminuarea factorilor perturbatori ai comunicării didactice.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

Responsabil,
prof. Danciu Alina

1. Componenta catedrei:

Limba engleză: Gălbează Carmina, Apostu Nicoleta, Mocanu Maria, Maciuca Carmen

Limba franceză: Danciu Alina, Spătaru Liliana, Sacic Mihaela, Gavriliu Jana

2. Activități școlare:

a. Activități didactice

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale: pentru activitatea didactică de predare învățare evaluare desfășurată în anul școlar 2015-2016 s-au consultat programele școlare pentru disciplina limba franceză și limba engleză în vigoare precum și alte documente cu caracter informativ și de documentare oferite de surse autorizate (ex. Site-urile Ministerului educației, ISJ, etc.). Planificările au fost tehnoredactate prin utilizarea elementelor specifice TIC și pot fi consultate în documentele școlii și în portofoliul personal alături de programele în vigoare. S-au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu normele metodologice valabile încadrându-se în perioada prevăzută la nivelul școlii.
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale): au fost elaborate teste inițiale, urmate de interpretarea acestora și de un plan de îmbunătățire.
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat): s-au elaborat fișe de lucru pentru orele de curs, proiecte și schițe ale activităților și demersurilor didactice adaptate la particularitățile grupurilor de elevi și individuale.
- Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe: atât la limba engleză cât și la limba franceză în fiecare miercuri s-a desfășurat ora de pregătire suplimentară în vederea promovării examenului de competențe lingvistice într-o limbă străină, dar frecvența elevilor la aceste ore a fost foarte redusă.
- Desfășurarea ședințelor de catedră: la ședințele de catedră au participat toți membrii și de asemenea, s-au susținut pe tot parcursul anului lecții demonstrative și referate, după cum urmează:
 - Lecții demonstrative la limba engleză:
 - Apostu Nicoleta – *Food for thought*
 - Mocanu Maria – *Make yourself at home*
 - Referate la limba engleză
 - Apostu Nicoleta – *Magic realism in The Company of Wolves*
 - Mocanu Maria – *New approaches in teaching English*
 - Lecții demonstrative la limba franceză:
 - Danciu Alina – *Les moyens de transport*

Sacic Mihaela – *Changer D’habitat*

Spătaru Liliana – *L’emploi du conditionnel*

- Desfășurarea ședințelor de cerc: în luna noiembrie a avut loc cercul de limba engleză în cadrul liceului nostru, unde doamnele profesoare au prezentat referate și lecții deschise. În luna februarie colegiul nostru a găzduit cercul de limba franceză, unde de asemenea a fost prezentat un referat de către doamna profesoara Danciu Alina și o secvență de lecție prezentate de doamnele profesoare Danciu Alina și Spătaru Liliana.
- Membri în comisii

Prof. Spătaru Liliana: comisia de burse de merit, activități școlare și extrașcolare; comisia pentru întocmirea situațiilor statistice.

Prof. Danciu Alina: Comisia de curriculum, Comisia de orar, Comisia de perfecționare metodică-științifică.

Prof. Apostu Nicoleta: Comisia pentru situațiile de urgență, Comisia pentru desemnarea elevilor de serviciu, Comisia pentru verificarea documentelor școlare, Comisia pentru proiecte.

Prof. Sacic Mihaela: Comisia de monitorizare a pregătirii examenului de bacalaureat.

3. Cursuri de perfecționare :

Spataru Liliana:

- Managementul instituțiilor de învățământ din perspectiva strategiei anticorupție în educație, furnizor CCD Bacau ;
- Managementul proiectelor educaționale, furnizor CCD Bacău ;
- Comunicare și leadership, furnizor CCD Bacău;
- Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate-limba și literatura franceză, furnizor CCD Bacău ;
- Introducere în tehnicile de argumentare și dezbateri, 25-26 aprilie, 2015, furnizor Ministerul Educației și ISJ Neamț;

Danciu Alina:

- Educația civică a profesorilor
- Susținerea colocviului de admitere în vederea acordării gradului I

Sacic Mihaela:

- Management în educație
- Management performant în instituțiile publice
- Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene stagiul DELF/DALF

CATEDRA DE MATEMATICĂ

Responsabil,
prof. Dragomir Marius

1. **Componenta catedrei:** Beșa Cătălina, Bot Cătălin, Chelaru Alexandrina, Dragomir Marius.

2. **Activități școlare:**

a. **Activități didactice**

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, sumative, finale)
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)

Toate cadrele didactice au parcurs programa la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Activitatea la nivel de catedră s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la începutul anului școlar. Pe parcursul primului semestru membrii catedrei și-au propus:

- Creșterea eficienței activității de predare-învățare la disciplina matematică, înzestrarea elevilor cu valori, competențe și atitudini cuprinse în programa de matematică.
- Diferențierea activităților cu elevii și adecvarea conținuturilor învățării la nivelul claselor.
- Perfecționarea tehnicii didactice educative.
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activităților de învățare.
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru diverse concursuri de matematică.
- Identificarea și acoperirea, pe cât posibil, a lacunelor din cunoștințelor elevilor la disciplina matematică.

Au fost administrate teste inițiale urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a elaborat un plan de măsuri. S-au realizat de către toate cadrele didactice din catedră a unor modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare, lucrări scrise semestriale. A fost întocmit încă de la începutul anului școlar graficul de pregătire suplimentară a elevilor. Cadrele didactice au fost permanent preocupate de asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele moderne (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe), utilizarea cu preponderență a metodelor activ-participative.

- Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe

De programarea consultațiilor cu elevii s-au ocupat toți membrii catedrei și au participat în fiecare marți/miercuri de la ora 14 la întâlnirile cu aceștia conform graficului stabilit.

- Desfășurarea ședințelor de catedră

Activităților metodice s-au desfășurat conform planului de acțiune pe primul semestru și s-au încheiat procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice. În cadrul ședințelor de catedră s-au susținut lecții demonstrative la clasa a 12-a D, prof. Chelaru Alexandrina, la clasa a 9-a A, prof. Dragomir Marius, la clasa a 9-a B, prof. Beșa Cătălina, la clasa a 11-a C, prof. Bot Cătălin.

S-au susținut și referate: „Greșeli ripice în analiza matematică” – prof. Dragomir Marius, „Teorema lui Pitagora-demonstrație algebrică” – Beșa Cătălina, „Despre Gheorghe Țițeica” – prof. Chelaru Alexandrina, „Teorema lui Pitagora – demonstrație cu diferențiale” – prof. Beșa Cătălina,

„Funcții continue într-un punct” – Bot Cătălin etc.

- Lecții în AEL – prof. Dragomir Marius la clasa a IX-a A, operații cu vectori.

- Responsabili/membri în comisii:

Comisia de curriculum – prof. Dragomir Marius.

Comisia pentru evaluare și asigurarea calității – Subcomisia de observatori - prof. Dragomir Marius.

Comisia pentru echivalarea în credite transferabile a unor forme de organizare a formării continue - prof. Dragomir Marius.

Comisia pentru perfecționarea metodică-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice – prof. Beșa Cătălina, prof. Dragomir Marius.

Comisia de inventar – prof. Beșa Cătălina, prof. Bot Cătălin, prof. Dragomir Marius.

Comisia de analizare a dosarelor de bursă și stabilirea elevilor care întrunesc condițiile prevăzute de lege:

Comisia – Programul „Bani de liceu” - prof. Chelaru Alexandrina.

Subcomisia – Programul „Burse profesionale” - prof. Bot Cătălin, prof. Dragomir Marius.

a. Activități școlare pentru elevi

Olimpiade:

Membrii comisiei metodice Matematică au organizat în data de 1 februarie 2016 etapa pe școală a Olimpiadei de matematică la Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău. Membrii comisiei în calitate de evaluatori și propunători de subiecte: Dragomir Marius – clasa a XI-a, Chelaru Alexandrina – clasa a IX-a, Beșa Cătălina – clasa a X-a și Bot Cătălin – clasa a XII-a. Au fost înscriși 20 de elevi ai claselor a IX-XII-a liceu.

PREMII LA ETAPA PE ȘCOALĂ A OLIMPIADEI DE MATEMATICĂ

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Premiul	Profesor coordonator
1.	Marcoș C. Olimpiu Cristinel	9 P1	I	Chelaru Alexandrina
2.	Budău L. Ana-Maria	9 A	II	Dragomir Marius
3.	Curcubet V. Cătălina	9 A	III	Dragomir Marius
4.	Toderaș G. Petronel-Mădălin	10 B	I	Dragomir Marius
5.	Acornoie V. Mihaela-Lăcrămioara	10 A	II	Chelaru Alexandrina
6.	Chicoș V. Narcis Gabriel	10 B	III	Dragomir Marius
7.	Mihailuc B. Dina	11 B	I	Chelaru Alexandrina
8.	Guțu T. Daniel	11 D	II	Beșa Cătălina
9.	Busuioc G. Daniel	11 B	III	Chelaru Alexandrina
10.	Percic I. Vasile	12 B	I	Beșa Cătălina
11.	Aenculesei C. Diana Maria	12 A	II	Dragomir Marius
12.	Chiriac S. Mădălina	12 A	III	Dragomir Marius

Concursuri:

Nivel local:

Premiul III- Chifu George, clasa a 9-a P2, mențiune - Antal Valerian, clasa a 9-a P2, coordonați de prof. Dragomir Marius, mențiune - Percic Chiril, clasa a IX-a B, coordonat de prof. Beșa Cătălina - în cadrul proiectului organizat de Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron”-„Dimitrie Ioan Mangeron - Un profesor între profesori”, ediția I (19.10.2015-27.02.2016).

Nivel național:

- Premiul I- eleva Grădinaru Alina(clasa XII B) cu lucrarea „Triunghiul dreptunghic” în cadrul Simpozionului interanțional „Universul Științelor” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii, prof. coordonator Beșa Cătălina.
- Premiul II-eleva Cireșeanu Andreea (clasa XII A) cu lucrarea „Calculul de arii și volume” în cadrul Simpozionului internațional „Universul Științelor” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii, prof. coordonator Beșa Cătălina.
- Premiul I- elevul Costel Poenariu (clasa XII B) cu lucrarea „Compunerea vectorilor” în cadrul Simpozionului interanțional „Universul Științelor” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural-științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii, prof. coordonator Beșa Cătălina.
- Premiul I- elevii Percic Chiril, Țăranu Răzvan, Bursuc Alexandru, Piștea Anton, Chelaru Valentin(clasa a IX a B) în cadrul concursului proiectului educațional național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, decembrie 2015 organizat de Editura Esențial Media Pitești și colaboratorii, prof. coordonator Beșa Cătălina.

b. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

Proiectul educațional „Ajută un copil să zâmbească!” – prof. Chelaru Alexandrina și prof. Dragomir Marius – membri în echipa de organizare. În data de 20.12.2015 prof. Chelaru Alexandrina și prof. Dragomir Marius însoțiți de elevi ai colegiului au împărțit cadouri copiilor din Parohia „Tăierea capului Sf. Ioan Botezătorul” Valea Mare, com Roșiori.

Proiectul educațional „Promovarea valorilor culturale băcăuane în rândul tinerilor”, concursurile „Vatra satului natal” și „Pe urmele marilor creatori” – membri în comisia de jurizare prof. Dragomir Marius, prof. Beșa Cătălina.

Proiectul educațional „Satul băcăuanului. Tradiții. Secularitate. Continuitate”, concursul „Străiele satului meu” – prof. Dragomir Marius, membru în comisia de jurizare.

Proiectul internațional „Eratosthenes Experiment”, 23 septembrie 2015 – prof. Beșa Cătălina, prof. Dragomir Marius.

Proiect local - „MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ” la C.T.Mangeron Bacău –decembrie 2015 - Prof. coordonator Beșa Cătălina.

Proiect extracurricular local organizat de Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron”-„DIMITRIE IOAN MANGERON - UN PROFESOR ÎNTRE PROFESORI”, ediția I (19.10.2015-27.02.2016), membru prof. Beșa Cătălina.

Implicare în campania de colectare „Olimpiada deșeurilor”, ediția 2015-2016(februarie-mai 2016), obținând locul I la ambele secțiuni – prof. Dragomir Marius.

Participare la activitatea de voluntariat „Plantăm pentru viitor”- Centrul Regional de Ecologie Bacău – 16.04.2016 - prof. Dragomir Marius.

Proiectul regional „Alimentația sănătoasă – încotro?” în diverse secțiuni unde elevii au obținut premii - prof. Beșa Cătălina, prof. Chelaru Alexandrina, prof. Dragomir Marius.

3. CURSURI DE PERFEȚIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite)

„Strategii de consiliere educațională a părinților” - CCD „Grigore Tabacaru” Bacău - 10 CPT – prof. Beșa Cătălina, prof. Chelaru Alexandrina, prof. Dragomir Marius.

„Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate – matematică”, CCD „Grigore Tabacaru” Bacău – prof. Dragomir Marius.

„Metode și tehnici de învățare eficientă-consiliere pentru învățare/studiu” 40 ore (2.12.2015) - CCD „Grigore Tabacaru” Bacău, prof. Beșa Cătălina, prof. Chelaru Alexandrina, prof. Dragomir Marius.

„Managementul instituțiilor de învățare din perspectiva strategiei anticorupție în educație” 30 ore - CCD „Grigore Tabacaru” Bacău, prof. Beșa Cătălina.

„Practica evaluării educaționale” 40 ore - CCD „Grigore Tabacaru” Bacău, prof. Chelaru Alexandrina, prof. Dragomir Marius.

„Managementul organizației școlare” 40 ore - CCD „Grigore Tabacaru” Bacău, prof. Chelaru Alexandrina.

„Bazele pregătirii în profesie - matematică” - 40 ore - CCD „Grigore Tabacaru” Bacău, prof. Chelaru Alexandrina, prof. Dragomir Marius.

„Șahul în școală – program național opțional” - 25 ore - CCD „Grigore Tabacaru” Bacău, prof. Bot Cătălin, prof. Beșa Cătălina, prof. Chelaru Alexandrina.

„Democrație participativă – Proiectul Cetățeanul”, 25 CPT, CCD Neamț (18.05.2016-28.06.2016) - prof. Beșa Cătălina, prof. Dragomir Marius.

„Educație interculturală”, CCD Neamț (24 ore) - prof. Beșa Cătălina, prof. Dragomir Marius.

SIMPOZIOANE

Simpozionul național „Școala - Orizontul Cunoașterii” Bacău, 10 octombrie 2015, organizat de Școala Gimnazială nr.10 Bacău, prof. Beșa Cătălina.

Simpozion internațional „Universul Științelor și cunoașterii” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural – științifică „Vasile Pogor”, prof. Beșa Cătălina.

4. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

Articol - Simpozionul național „Școala - Orizontul Cunoașterii” Bacău, 10 octombrie 2015, organizat de Școala Gimnazială nr.10 Bacău, prof. Beșa Cătălina.

Articol „Matematicieni celebri” în cadrul simpozionului internațional „Universul Științelor și cunoașterii” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociația cultural – științifică „Vasile Pogor” și colaboratorii-ISBN 978-606-576-708-9, prof. Beșa Cătălina.

Articol publicat în cadrul Proiectului educațional național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, decembrie 2015, organizat de Editura Esențial Media Pitești, prof. Beșa Cătălina.

Articolul „Operațiile evaluării” publicat în revista INTERdidactic, nr. 4 /aprilie 2016 - prof. Dragomir Marius.

Articolul „Calculul valorii energetice a alimentelor” din revista Alimetia nr. 6/2016 - prof. Dragomir Marius.

5. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici.

Parteneriat cu Asociația cultural – științifică „Vasile Pogor” în cadrul simpozionului internațional „Universul Științelor și cunoașterii” din 6 septembrie 2015, prof. Beșa Cătălina.

Parteneriat cu Școala Gimnazială nr.10 Bacău în cadrul Simpozionului național „Școala - Orizontul Cunoașterii” Bacău, 10 octombrie 2015, prof. Beșa Cătălina.

Parteneriat cu Editura Esențial Media Pitești în cadrul Proiectului educațional național „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, decembrie 2015, prof. Beșa Cătălina.

6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat

În anul școlar 2015-2016, catedra de Matematică a C.T. „Dumitru Mangeron” Bacău și-a propus organizarea a trei simulări a Examenului Național de Bacalaureat(25 ianuarie 2016, 9 martie 2016 și 10 mai 2016), conform planului de măsuri trasat la începutul anului școlar. În scopul obținerii unor rezultate mulțumitoare, atât la simulări cât și la examenul propriu-zis, membrii catedrei de matematică au pus în aplicare un amplu program de pregătire cu elevii claselor a XII-a, în fiecare marți de la ora 14, în Cabinetul de Desen. Activitățile au avut caracter aplicativ, elevii familiarizându-se cu tipurile de itemi, cu cerințele și sarcinile de lucru propuse de modelele de subiecte.

Simulare 10 martie 2016

Din 95 de candidați de clasa a XI-a care s-au înscris la simularea examenului de bacalaureat din martie 2016 au promovat 3 elevi și au fost 33 neprezenți.

Din 72 candidați de clasa a XII-a care s-au înscris la simularea examenului de bacalaureat din martie 2016 au promovat 6 elevi și au fost 17 neprezenți.

Bacalaureat 2016

Din 50 de candidați care s-au înscris la examenul de bacalaureat - sesiunea iunie - iulie 2016 au promovat 17 elevi și au fost 5 elevi neprezenți.

Din 36 candidați care s-au înscris la examenul de bacalaureat- sesiunea august - septembrie 2016 a promovat un elev și au fost 6 neprezenți.

Măsuri de remediere:

- ✓ activitățile vor fi stabilite în funcție de deficiențele constatate în urma evaluării inițiale;
- ✓ învățarea centrată pe elev;
- ✓ adecvarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și chiar a fiecărui elev;
- ✓ utilizarea metodelor moderne, conform direcțiilor ministerului;
- ✓ alternarea formelor de activitate;
- ✓ materialele teoretice să existe în portofoliul fiecărui elev;
- ✓ tema pentru acasă să fie individualizată, în funcție de deficiențele elevului și de progresul / regresul său;

- ✓ să le dăm teme de portofoliu pe perioade mai lungi (o săptămână) pentru a încuraja colaborarea între elevi, munca în echipă;
- ✓ să fie stabilite sancțiuni la nivelul catedrei pentru temă neefectuată;
- ✓ în funcție de dificultățile elevilor - sprijin acordat periodic, în perioada tezelor și/sau pentru bacalaureat;
- ✓ verificare periodică și / sau zilnică a temelor;
- ✓ participarea elevilor la programul de pregătire cu profesor de matematică, program desfășurat în cadrul școlii;
- ✓ se va urmări progresul / regresul înregistrat de elevii care participă la acest program;
- ✓ înștiințarea direcțiunii și inspectoratului, dar mai ales a părinților (la ședințele cu părinții) de aceste ore de pregătire suplimentară;
- ✓ lucru individual, cu creionul în mână (în clasă și acasă) pentru a avea dexteritate în utilizarea unor noțiuni și formule des întâlnite sau în utilizarea algoritmilor;
- ✓ muncă susținută, studiu constant, să își creeze obișnuința de a rezolva temele;
- ✓ să urmărim și exprimarea verbală a elevului (la tablă) și non-verbală (pentru feed-back);
- ✓ elevii să se implice mai mult în propria pregătire;
- ✓ părinții să fie înștiințați periodic (la ședințele cu părinții) de progresul/ regresul înregistrat de elevi.

7. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

Printre acțiunile ce pot fi întreprinse pentru reducerea ratei de abandon în școala noastră: integrarea elevilor cu risc de renunțare la educație și menținerea acestora în sistemul școlar, creșterea responsabilizării cadrelor didactice, reintegrarea elevilor deja aflați în abandon, monitorizarea stării sistemului pentru prevenirea timpurii a crizelor și identificarea periodică a modificărilor în ceea ce privește factorii de abandon școlar.

Un alt lucru ce se poate face este **creșterea atractivității școlii. Iată câteva din acțiunile propuse:**

- activități extrașcolare desfășurate în școală (acțiuni de renovare/înfrumusețare /curățire a școlii; concursuri sportive; acțiuni/concursuri de creație artistică; competiții de joc pe computer; etc.) organizarea de întreceri între echipe de elevi constituite în funcție de cartierul de proveniență
- toate aceste acțiuni sau ansambluri de acțiuni trebuie să aibă un caracter periodic, pentru a menține continuu elementul de atractivitate al școlii și a se constitui într-un factor de antrenare constantă a atenției elevilor în activități legate de spațiul școlar.
- motivarea pozitivă a participării poate fi dată prin acordare de premii simbolice grupurilor de elevi care sunt mai performanțe în astfel de acțiuni.
- planificarea acțiunilor cu pricina poate fi realizată cu participarea elevilor (dar nu doar a acelor care NU prezintă risc de abandon) și a autorităților locale (acestea pot fi prezente în faze cheie ale acțiunilor, furnizând motivații pozitive atât elevilor cât și cadrelor didactice).
- utilizarea resurselor școlii pentru atragerea elevilor prin activități de timp liber.
- **utilizarea experienței celor ce au renunțat la școala pentru a preveni scăderea încrederii în educație.**
- ar putea fi util ca elevi care au renunțat deja prematur la școala să intre în contact cu cei aflați în risc de a abandona, povestindu-le care este imaginea lor curentă despre școala, cum a decurs viața lor post-școlară.
- foști elevi ai școlii pot fi atrași să își prezinte istoriile de viață în "mini-conferințe", în care dialoghează cu actualii elevi.
- implicarea proactivă a cadrelor didactice în combaterea abandonului școlar și renunțării timpurii la educație
- stimularea administrațiilor locale și a ONG-urilor de profil să implice ca voluntari tinerii elevi de liceu proveniți din comunități cu risc ridicat de abandon în programe de suport pentru bătrâni și familii aflate în nevoie.

CATEDRA DE ȘTIINȚE

Responsabil,
prof. Șulea Luciana

1. Componenta catedrei:

- **Chimie:** Șulea Luciana, Coca Violeta – Gabriela
- **Fizică:** Gheorghian Eugen, Moise Nicolae
- **Biologie:** Timofte Iolanda, Ignat Irina Elena

2. Activități școlare:

d) Activități didactice

- Studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării;
- Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării, precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor;
- Personalizarea proiectării didactice (planificări, proiectarea unităților de învățare, planuri de lecție);
- Elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT, lecții AEL, suport de curs, filme educaționale, etc.);
- Selectarea și alegerea manualelor și materialelor auxiliare adaptate profilului liceului și colectivelor de elevi, bibliografie postată spre consultarea elevilor;
- Elaborarea de resurse didactice și materiale, precum: platforma educațională structurată pe nivele de studiu ce conține: completarea, repararea aparaturii și restructurarea bazei materiale a laboratoarelor, planșe, fișe de lucru, teste, probleme, materiale educaționale;
- Elaborarea planurilor de lecții/proiectelor didactice;
- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale);
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizată);
- Asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele moderne activ-participative;
- Proiectarea curriculei pentru elevii cu CES;
- Proiectarea pregătirii suplimentare în vederea examenului de bacalaureat 2016 pentru elevii care au ales disciplinele chimie sau biologie.
- Desfășurarea ședințelor de catedră
 - **Lecții deschise:**
 - „Proprietăți generale ale metalelor” – cls. a VIII-a A, prof. Coca Violeta;
 - „Producerea și utilizarea curentului electric continuu – noțiuni introductive” – cls. a X-a B, prof. Gheorghian Eugen;
 - „Genetica umană. Cariotipul uman normal” – cls. A XII-a A, prof. Timofte Iolanda;
 - „Proteine” – cls. A XII-a A, prof. Coca Violeta;
 - „ Variația caracterului metalic” – cls. a IX-a B, prof. Șulea Luciana;

- „Transformări de stare. Aplicații” – cls. X P3, prof. Moise Nicolae;
- „Angiosperme-Dicotyledonate” – cls. a V-a A, prof. Ignat Irina.
- **Referate:**
 - „Reforma continuă” - prof. Gheorghian Eugen;
 - „Metodologii și strategii de evaluare a randamentului și performanțelor școlare” – prof. Moise Nicolae;
 - „Rolul fiziologic al cuprului” – prof. Coca Violeta;
 - „Rezervații naturale” – prof. Ignat Irina;
 - „Metode și tehnici de învățare eficientă în biologie” - prof. Timofte Iolanda;
 - „Metode și tehnici de învățare eficientă în chimie” – prof. Șulea Luciana;
 - „Rolul nutrienților în creșterea plantelor” – prof. Coca Violeta.
- Desfășurarea ședințelor de cerc:
 - Participarea profesorilor de chimie, fizică și biologie la consfăturile cadrelor didactice din septembrie 2015;
 - Participarea profesorilor din catedra de științe la cercurile pedagogice de specialitate.
- **Săptămâna „Școala altfel”...18-22 aprilie**
 - „Efectele nocive ale consumului de droguri”
 - „Etnobotanicele”
 - „Traficul de ființe umane”
 - „Cunoaștere și experiment în chimie”
 - „Cunoaștere și experiment în biologie”
 - „Teoria relativității, o revoluție în fizică”
 - „Să ne cunoaștem orașul în care învățăm”
 - „Rezervații naturale”
 - „Noutăți în cercetarea științifică din România”
- **Lecții în AEL**

Orele de fizică, chimie și biologie s-au desfășurat și în laboratorul AEL conform graficului (lecții AEL, prezentări PPT, experimente virtuale, grafice și teste).

▪ **Experiențe de laborator**

Prin folosirea eficientă a laboratoarelor de chimie, fizică și biologie în cadrul lecțiilor cu experiment de laborator s-a urmărit:

- prelucrarea regulilor de bază ale securității muncii în laboratoare;
- pregătirea referatelor, a fișelor de lucru, a substanțelor chimice, sticlăriei și ustensilelor de laborator, a aparatelor de măsură și a dispozitivelor;
- adaptarea experimentelor și a fișelor de lucru la nivelul de pregătire al colectivelor de elevi;
- aplicarea de fișe de lucru diferențiate;
- încurajarea muncii în echipă și aprecierea contribuției fiecărui elev din grupa de lucru;
- implicarea elevilor în realizarea sarcinilor de lucru și în formularea de concluzii pe baza observațiilor proprii.

▪ **Membri în comisii:**

- **Șulea Luciana:** Comisia de curriculum; Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității; Comisia de monitorizare a pregătirii examenului de bacalaureat; Comisia metodică a diriginților.
- **Coca Violeta – Gabriela:** Comisia de verificare și monitorizare a ritmicității notării pentru învățământul liceal și profesional; Comisia de inventariere; Lider de sindicat.
- **Gheorghian Eugen:** Consiliul de Administrație;
- **Moise Nicolae:** Comisia de verificare și monitorizare a ritmicității notării pentru învățământul liceal și profesional; Comisia de inventariere; Șef cerc pedagogic al profesorilor de fizică din municipiul Bacău.
- **Timofte Iolanda:** Comisia de inventariere și casare; Comisia de monitorizare, prevenire și combatere a absenteismului școlar; Responsabil pentru activitatea de sănătate.

b) Activități școlare pentru elevi

Olimpiade

Concursuri

- Profesori evaluatori în cadrul testării naționale la clasa a VI-a - științe, la Școala Gimnazială „Ion Luca” – prof. Moise Nicolae, prof. Gheorghian Eugen, prof. Ignat Irina;
- Profesor evaluator la Concursul Județean de Fizică și Chimie „Impuls Perpetuum” – prof. Coca Violeta;
- Profesor coordonator la Concursul de Chimie „Petru Poni”, 09.04.2016, cu elevi de la clasa a IX-a B – prof. Șulea Luciana;
- Profesor coordonator la Olimpiada „Științe pentru Juniori” – 14.05.2016 și la Concursul Județean „Raluca Ripan” - 21.05.2016 cu elevi de la clasa a VII-a - prof. Coca Violeta;
- Profesori organizatori și profesori asistenți la proba practică a Olimpiadei Naționale de Chimie, desfășurată la Bacău, 16-21 aprilie 2016 – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana;
- Profesori evaluatori la olimpiada de fizică – faza județeană – 22.02.2016 – prof. Moise Nicolae, prof. Gheorghian Eugen;
- Profesori evaluator la olimpiada de chimie – faza județeană – 27.02.2016;
- Profesori asistenți și evaluatori la examenul de bacalaureat 2016 – prof. Moise Nicolae, prof. Timofte Iolanda;
- Profesor coordonator al elevei Păduraru Beatrice (clasa a VII-a A) la olimpiada „Științe pentru juniori” – 14.05.2016 – prof. Ignat Irina;
- Membri asistenți și profesori evaluatori la Simularea Națională a examenului de Bacalaureat (10 martie 2016 și 11 mai 2016) – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda.

c) Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- Profesor diriginte clasa a XII-a C – participare la Seminarul interactiv „Democrația participativă de la vorbe la fapte” – prof. Șulea Luciana;
- Profesori coordonatori ai elevilor de la clasele a IX-a A și a XII-a C, în proiectul educativ extracurricular “D.I.Mangeron – un profesor între profesori”, 22.10.2015 - prof. Șulea Luciana, prof. Coca Violeta;
- Membru în comisia de jurizare a Concursului „Lada mea de zestre”, în proiectul „Promovarea valorilor culturale băcăuane în rândul tinerilor” – prof. Coca Violeta;
- Profesori diriginți implicați în proiectele de voluntariat derulate la C.T. „Dumitru Mangeron”, „Fă o bucurie unui copil” – 10.12.2015 și „Ajută un copil să zâmbească” – 20.12.2015 – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;

- Profesori coordonatori ai elevilor de la clasele a IX-a A și a XII-a C la realizarea proiectului internațional derulat la C.T., „D. Mangeron”, intitulat „Eratosthenes Experiment” – 21.03.2016 – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana;
- Profesori coordonatori ai elevilor de la clasele a IX-a A, a X-a B, a XII-a A, la realizarea proiectului educațional „Alimentația sănătoasă – Încotro?”, ediția a III-a – 11-13.05.2016 – prof. Coca Violeta, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori diriginți, organizatori ai cursului festiv de absolvire a claselor a XII-a – 31.05.2016, desfășurat la Universitatea „George Bacovia” și a banchetului absolvenților colegiului din 04.06.2016, desfășurat la Centrul de Cultură „George Apostu”, Bacău - prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Profesori diriginți implicați în campania de colectare „Olimpiada deșeurilor” - prof. Timofte Iolanda, prof. Coca Violeta;

3. CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), **INSPECȚII ȘCOLARE** (rezultate), **SIMPOZIOANE**

- Program de formare continuă “Metode și tehnici de învățare eficientă – consiliere pentru învățare/studiu”, organizat de C.C.D. “Grigore Tăbăcaru” Bacău – 40 ore, prof. Șulea Luciana, prof. Timofte Iolanda;
- Program de formare continuă „Educație interculturală”, organizat de CCD Neamț - 24 ore, prof. Timofte Iolanda;
- Program de formare continuă „Șahul în școală – program național opțional”, organizat de CCD Bacău – 25 ore;
- Program de formare continuă „Practica evaluării educaționale”, organizat de CCD Bacău – 40 ore;
- Cursul „Project citizen” – democrație participativă, organizat de CCD Neamț - 25 credite.

4. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

- „Teste de biologie. Clasele V-VIII” – prof. Ignat Irina, Ed. Rovimed Publishers iulie 2016.

5. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat

Pentru organizarea și eficientizarea pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat 2016 s-au impus următoarele măsuri:

- elevii care au optat pentru înscrierea și susținerea bacalaureatului la una din disciplinele biologie, fizică sau chimie, să respecte programa și graficul de pregătire suplimentară;
- în graficul de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat la disciplinele chimie și biologie s-a stabilit ca zi de consultații – joi;
- parcurgerea integrală a programei școlare pentru examen, în vederea obținerii unor rezultate bune la simularea națională a examenului de bacalaureat din martie 2016;
- asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor la biologie și chimie;
- implicarea susținută a elevilor în propria pregătire;
- testarea periodică a elevilor după fiecare capitol;
- evaluarea se va face conform punctajului din variantele propuse și publicate de MECS;
- părinții elevilor se vor angaja să monitorizeze participarea propriilor copii la pregătirea suplimentară pentru bacalaureat prin menținerea legăturii cu școala, dirigințele și profesorii clasei;
- pentru biologie vegetală și animală au optat elevi de la clasele XII C și D, dar frecvența lor la orele de pregătire a fost mult sub așteptări (2 elevi de la XII C și 4 elevi de la XII D, dar nu în mod constant);

- la orele de pregătire suplimentară la anatomie s-a remarcat eleva Cireșeanu Andreea.
- elevii care au avut o prezență constantă la orele de pregătire suplimentară au avut și rezultate mulțumitoare la simulările din 10.03.2016 și respectiv 11.05.2016 (Cireșeanu A., Bibire D și Oprea A. la anatomie și Muntean M. Galeș A. Roșca G. și Mihăilă A. la biologie)
- acești elevi au fost și reușii examenului de bacalaureat 2016;
- procentul de promovare în prima sesiune a fost de 42,85%, iar în a doua sesiune de 75%.

• *Plan de măsuri :*

- recapitularea eșalonată a noțiunilor importante și rezolvarea de probleme;
- aplicarea și rezolvarea unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune;
- intensificarea lucrului cu variante ca modele pentru formarea deprinderii de analiză și înțelegere a itemilor;
- respectarea orarului pentru orele de pregătire suplimentară;
- identificarea cauzelor eșecurilor prin colaborarea cu dirigintele clasei și cu părinții;
- activități de monitorizare a frecvenței elevilor, atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară;
- elevii să se implice mai mult în propria pregătire prin muncă susținută, studiu constant, care să le creeze obișnuința de a învăța.

6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

- Planificarea și realizarea ședințelor cu părinții;
- Planificarea și realizarea lectoratelor și orelor pentru consilierea elevilor și părinților;
- Participare la consiliul clasei în vederea rezolvării problemelor de consiliu, în calitate de profesor sau profesor-diriginte;
- Adrese cu situații școlare (medii, frecvența) trimise părinților;
- Respectarea regulamentului școlar și a ROI pentru elevi;
- Notarea riguroasă a absențelor la fiecare oră de curs;
- Monitorizarea săptămânală a absențelor elevilor și prezentarea lunară a situației absențelor către conducerea școlii;
- Monitorizarea și consilierea permanentă a elevilor cu risc de abandon ridicat;
- Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului/activităților de intervenție-prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat;
- Discutarea în particular cu elevul, căutarea împreună a unor soluții;
- Metode de predare-învățare atractive;
- Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare (serbări, concursuri sportive, excursii, drumeții);
- Colaborarea cu autoritățile comunității locale (primărie, poliție, jandarmerie, biserică, alte asociații si ONG-uri).

ARIA CURRICULARA „OM ȘI SOCIETATE”

Responsabil,
Prof.Oana Medvedev

1.Componenta catedrei:

MEDVEDEV OANA-profesor de istorie titular(liceu si gimnaziu)
NANU VALENTIN-profesor de istorie/socio-umane titular(liceu)
SERBAN AURELIA-profesor de socio-umane titular(liceu)
ISMANA ILISAN CAMELIA-profesor economist suplinitor(liceu)
CRAIU OVIDIU-psiholog scolar titular(liceu)
ANTOHE ELENA-psiholog scolar titular(liceu,gimnaziu,primar,prescolar)
URSU ADRIAN-profesor de geografie titular(liceu si gimnaziu)
LEIBU ANGELA-profesor de geografie titular(liceu si gimnaziu)
DURAC CIPRIAN IONEL--profesor de religie ortodoxa titular(liceu si gimnaziu)
POENARU ILIE- profesor de religie ortodoxa titular(gimnaziu)
PALCAU TEREZA profesor de religie catolica titular(liceu si gimnaziu)
BALCAN ION- profesor de educatie fizica si sport titular(liceu)
MOBILEANU MARIUS C-TIN- profesor de educatie fizica si sport titular(liceu)
BLAGA RADU- profesor de educatie fizica si sport titular(gimnaziu si liceu)
CRISTEA CRISTINA VASILICA- profesor de educatie muzicala titular(gimnaziu)
HOGEA CORINA- profesor de educatie tehnologica titular(gimnaziu)
DIACONU STEFAN -profesor de educatie plastica, suplinitor(gimnaziu)

2.Activități școlare:

În anul școlar **2015/2016**, membrii ariei curriculare „OM SI SOCIETATE” au desfasurat urmatoarele activitati cu caracter instructiv-educativ si de specialitate;

Astfel, s-a urmarit atingerea urmatorilor **indicatori de performanta**;

- aplicarea programelor școlare în vigoare la portofoliul cadrului didactic.
- Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.
- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor.
- Personalizarea documentelor prin elemente de originalitatea (concepte de atins, termeni-cheie etc.).

Întocmirea proiectării ofertei educaționale (C.D.Ș.- programă școlară, planificare calendaristică etc.)

- Prezentarea ofertei educaționale și includerea acesteia în oferta educațională la nivelul unității.
- Realizarea proiectării activității în format electronic.
- Introducerea antetului specific ministerului și unității școlare în realizarea proiectării activității.
- Proiectarea unor întâlniri cu părinții/elevii în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri etc.)
- Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri, planificări etc.).
- Întocmirea unei liste bibliografice cu lucrări de pedagogie și metodică predării disciplinei.
- Prognozele didactice și schițele de lecție sunt în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară etc.).
- . Realizarea concordanței între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare- metode didactice-mijloace didactice.
- . Prognozele didactice și schițele de lecție țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/elevii cu C.E.S/particularitățile de vârstă ale elevilor.
- Aplicarea metodelor contemporane activ-participative.
- . Realizarea unor lecții din perspectiva transdisciplinară.
- Utilizarea în cadrul fiecărei ore de curs a manualului școlar.
- . Utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în dotarea cabinetelor/bibliotecilor școlare/manualul profesorului.
- Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei
- Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții/la nivelul comisiei metodice.
- Feed-back-ul primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe/chestionare.
- activităților prin realizarea unor portofolii/expoziții/ exemple de bună practică.
- Organizarea unor activități extracurriculare la nivelul școlii.
- . Participarea la unele activități extracurriculare la nivelul școlii.
- Participarea la activități de voluntariat.
- . Întocmirea documentației specific organizării și desfășurării unor activități extracurriculare/de voluntariat (procese verbale, rapoarte, analize etc.)
- Promovarea studiului individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative.
- Promovarea studiului în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru.
- . Prezentarea obiectivelor și criteriilor evaluării elevilor.
- Prezentarea planului evaluării elevilor și planificării activităților de evaluare.
- Asigurarea permanentă a feed-back-ului.
- Anunțarea procedurii și metodologiei de evaluare.
- . Aplicarea celor trei forme a evaluării: inițială, continuă și sumativă.
- Notarea ritmică

- Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță
- Utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi.
- Prezentarea baremelor de corectare și notare.
- Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație.
- Consemnarea progresului/regresului școlar.
- Folosirea unor fișe de lucru/chestionare.
- Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (portofolii/referate/proiecte).
- Folosirea unor modele de teste folosite la nivel național (exemplu modelele de teste de la evaluarea inițială).
- Folosirea unor instrumente care să permită și o evaluare orală/practică.
- Includerea autoevaluării ca etapă în demersul didactic în proiectarea activităților.
- Folosirea unor fișe/chestionare de autoevaluare.
- Realizarea autoevaluării individuale/în cadrul grupelor de lucru.
- Realizarea interevaluării la nivelul clasei/grupelor de lucru.
- Aplicarea de chestionare părinților/elevilor.
- parcurgerea integrală a materiei la clase.
- tratarea diferențiată în funcție de particularitățile individuale sau de grup, la majoritatea claselor;
- utilizarea metodelor participativ-active de tip "scoală incluzivă" la toate clasele;
- realizarea planificărilor anuale și semestriale;
- folosirea materialelor didactice-auxiliare în ținerea lecțiilor (planșe, hărți, izvoare istorice scrise și nescrise, material bibliografic etc)
- participarea la cursuri și sedințe de perfecționare atât în cadrul catedrei de specialitate cât și la consiliile profesoriale;
- Susținerea testelor de evaluare inițială la toate clasele de zi și seară și aplicarea unor planuri de îmbunătățire remediale.
- Realizarea interdisciplinarității și folosirea metodelor participativ-actives, la ore.
- Folosirea materialelor auxiliare-didactice suplimentare în ținerea lecțiilor
- Participarea la cercuri de specialitate, cursuri de perfecționare, urmărindu-se o pregătire continuă, metodică-stiințifică și de specialitate.-
- Realizarea planificărilor anuale și pe unități de învățare și stabilirea perioadelor de recuperare, pentru perioada de vacanță impusă de guvern.
- Realizarea diagnozei de evaluare a testelor de evaluare parțială și finală, la toate clasele.

În urma aplicării testelor și a analizei rezultatelor obținute s-a stabilit la nivelul obiectului Istorie, intenția de a lua măsuri ameliorative cu privire la golurile de cunoștințe ale elevilor în vederea coroborării competențelor specifice cu cele de evaluare din programele școlare existente. Rezultatele după cum ilustrează statisticile de mai sus nu sunt nici pe departe satisfăcătoare; totuși de remarcat este faptul că o pondere mai mare a rezultatelor bune s-a înregistrat în cazul elevilor ce frecventează cursurile de seară. Reactualizarea planificărilor calendaristice ținând cont de situația reală existentă în urma evaluării inițiale, adoptarea unor strategii didactice noi, mai atractive și interactive, reorganizarea orelor astfel încât elevul să fie atras și captivat sunt priorități majore pentru profesori.

Utilizarea activităților centrate pe elev sarcini de lucru diferențiate pentru elevii cu dificultăți de învățare, încurajarea elevilor în a-și asuma responsabilitatea în ceea ce privește propriul lor mod de învățare, creșterea timpului dedicat studiului individual, dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă, încurajarea elevilor de a participa la orele de pregătire suplimentară, implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activități extracurriculare în vederea responsabilizării acestora și a învățării cât mai atractive, simplificarea cerințelor și a obiectivelor în vederea creșterii capacității de a opera cu noțiuni

de baza, sunt cateva din masurile cu caracter remedial, ce se vor aplica la clase pana la sustinerea testelor finale.

-Totodata, s-a intocmit - **Portofoliul Profesorului**-acesta cuprinzand, la zi planificari, programe, fise de evaluare,materiale de perfectionare etc.

-S-a pus accent, la ore si pe realizarea de portofolii a elevilor, remarcandu-se o receptivitate mare a acestora ,la aceasta metoda noua de lucru, avand drept tinta, stimularea muncii individuale a elevilor la clase sau acasa, incurajandu-se, totodata, cautarea de materiale suplimentare pe internet, la toate obiectele ariei curriculare.

-inscrierea la noi cursuri desfasurate la CCD;participare la sedintele de perfectionare in cadrul ariei,cercurilor pedagogice de specialitate sau consiliilor profesionale.

S-au obtinut rezultate bune in pregătirea elevilor la clasă, in raport cu standardele curriculare de performanță,in cadrul inspecțiilor,evaluărilor periodice,a concursurilor scolare etc. Am fost si sunt preocupată de nou, in procesul de predare-invatare-evaluare, printr-o abordare diferentiata a elevilor la ore precum si a elevilor cu C.E.S.(cerinte educative speciale).

S-au desfasurat multiple activitati extracurriculare prin care scoala noastra s-a remarcat ,unde s-a obtinut,s-a inițiat proiecte locale, parteneriate, -participarea la cercurile metodice si de catedra.

a. Activități didactice

▪ Întocmirea planificărilor anuale / semestriale

Membrii ariei curriculare „Om si Societate” au urmarit si aplicat:

- aplicarea programelor școlare în vigoare la portofoliul cadrului didactic.
- Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit
- Întocmirea planurilor unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit.
- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor.
- Personalizarea documentelor prin elemente de originalitatea (concepte de atins, termeni-cheie etc.).
- Întocmirea proiectării ofertei educaționale (C.D.Ș.- programă școlară,planificare calendaristică)

▪ Elaborare CDL-uri

Membrii ariei curriculare „Om si Societate” nu au avut CDL –uri dar au intocmit programe ,planficari diferite si planuri personalizate de interventie pentru elevii cu C.E.S atat de la gimnaziu cat si liceu(clasa a IX a A-elev Bazan Marian;clasa a XI A-Rosu Florentina;clasa a VI a-elev Cosma Radu;clasa a VII a B-elevii Stan Dumitrita si Epure Gino;clasa a VIII a A-elevul Anchidin Ionut ;clasa IX P5-elevii Muntenu Mihaela si Gaman Alexandru;clasa IX P2-elevul Corciova Daniel);

▪ Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe

Examenul de bacalaureat a vizat disciplinele de economie si geografia Romaniei. Elevii claselor terminale de liceu zi si seral au optat doar pentru geografie.

Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat la disciplina geografie s-a desfășurat în fiecare joi, de la ora 14, în Sala de Desen, cu elevii claselor a XII-a A și B. În cadrul orelor de pregătire s-a pus accentul pe dezvoltarea la elevi a unor competențe cum ar fi: gândirea critică, analitică și geografică după un algoritm dat, identificarea unor asemănări și deosebiri între diferite state ale Europei, transformare unor informații statistice sau grafice în altă formă (text), localizarea pe hartă a unor elemente naturale și socio-umane. Promovabilitatea la bacalaureat la disciplina geografie a fost de 95 %

▪ **Desfășurarea ședințelor de catedră și cerc metodic (activități în cadrul Ședințelor de catedră)**

Membrii ariei curriculare „Om și Societate” au urmarit și aplicat următoarele aspecte în cadrul cercurilor metodice și de catedră:

- prezentare material/referat în cadrul cercului metodic;
- prezentarea și popularizarea rezultatelor obținute (afișe, postări pe internet, includere în publicații, etc.);
- luări de cuvânt în cadrul ședințelor comisiei metodice sau a Consiliului profesoral;
- prezentări materiale/referate/studii/lucrări de specialitate în cadrul diferitelor simpozioane regionale și naționale;
- publicarea diferitelor materiale în lucrări de specialitate sau cărți de specialitate.

▪ **Lecții în AEL**

Membrii ariei curriculare „Om și Societate” au susținut lecții și teste interactive cu utilizarea motoarelor de căutare și a portalurilor / siteurilor pentru accesarea informațiilor legate de documentele curriculare, a legislației generale din educație și a celei subsecvente;

- lecții și teste sub formă de videoclipuri;
- lecții și teste folosind platforma AEL sau soft-uri educaționale specifice
- diverse teste și chestionare.

▪ **Membri în comisii**

➤ **PROFESOR ION BALCAN: DIRECTOR**-Colegiul tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău; **PRESEDINTE**-Consiliul de Administrație;

Presedinte: Comisia <<programul Euro 200>>; Comisia Burse medicale; Comisia Burse de alocație; Comisia pentru situații de urgență; Subcomisia de raportori și observatori; Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar; Comisia de perfecționare; Comisia de receptivitate și autoreceptivitate a bunurilor școlii; Comisia de cazare; Comisia pentru situații statistice; Comisia pentru organizarea activităților sportive; Comisia pentru cămin/cantină; Comisia pentru cercetare disciplinară elevi; Comisia pentru programe și proiecte; Comisia pentru control managerial intern; Comisia pentru bacalaureat; Comisia metodică a dirigintilor; Comisia pentru oferta educațională; Comisia pentru SIIIR; Comisia olimpiade și concursuri școlare; Comisia prevenirea și combaterea discriminării; Comisia de consiliere și orientare școlară, Comisia de cercetare disciplinară prealabilă.

➤ **PROFESOR OANA MEDVEDEV: responsabil** - Șef arie curriculară „Om și Societate”; **membru** - comisii ale școlii: Comisia de perfecționare, de curriculum, burse de merit, activități școlare și extrascolare, promovarea și popularizarea activităților școlii, subcomisia de observatori, control managerial intern și implementare a sistemului managerial al calității, promovarea imaginii școlii-site-ul școlii, de acordare a rechizitelor, manualelor școlare și burselor de merit (gimnaziu), comisia de evidență și gestionare a manualelor școlare, pentru întocmirea situațiilor statistice, examenelor de corigență, de diferență și situațiilor neîncheiate, comisia de prevenire, monitorizare și combatere a absenteismului școlar, comisia pentru activitate cultural artistică, comisia de monitorizare și pregătire a examenului de bacalaureat/examen de capacitate, comisia pentru promovarea și elaborarea ofertei educaționale și marketingului educațional, comisia pentru programe de susținere educațională, activități extrascolare și proiecte, burse medicale, burse de alocație, pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

➤ **PROFESOR NANU VALENTIN: Responsabil** – Comisia de disciplină și prevenire a abaterilor disciplinare pe școală; **Membru** în Comisia metodică a dirigintilor; membru în Comisie de lucru elaborare ROI; membru comisie de inventariere;

Membru în comisiile de acordare a rechizitelor, manualelor școlare și burselor de merit (liceu), comisia de evidență și gestionare a manualelor școlare, pentru întocmirea situațiilor statistice, examenelor de corigență, de diferență și situațiilor neîncheiate, comisia de prevenire, monitorizare și combatere a absenteismului școlar, comisia pentru activitate cultural artistică, comisia de monitorizare și pregătire a examenului de bacalaureat/examen de capacitate, comisia pentru promovarea și elaborarea ofertei educaționale și marketingului educațional, comisia pentru programe de susținere educațională, activități extrascolare și proiecte, burse medicale, burse de alocație, pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru olimpiade și concursuri școlare.

➤ **PROFESOR SERBAN AURELIA**

Responsabil-Comisia de activitati civice;

Membru in Comisia metodică a diriginților; Comisia de orientare turistica si activitati sportive; Comisia de elaborare a orarului pe scoala; comisiile de acordare a rechizitelor, manualelor scolare si burselor de merit (liceu), comisia de evidenta si gestionare a manualelor scolare, pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire,monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia de monitorizare si pregatire a examenului de bacalaureat/examen de capacitate, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala, activitati extrascolare si proiecte, burse medicale, burse de alocatie, pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, pentru olimpiade si concursuri scolare.

➤ **PROFESOR URSU ADRIAN**

Responsabil in comisia pentru activitate ecologica;

Membru in Comisia metodică a diriginților; Comisia de elaborare a orarului pe scoala; comisiile de acordare a rechizitelor, manualelor scolare si burselor de merit(liceu), comisia de evidenta si gestionare a manualelor scolare, pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire,monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia de monitorizare si pregatire a examenului de bacalaureat/examen de capacitate, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala activitati extrascolare si proiecte, burse medicale, burse de alocatie, pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, pentru olimpiade si concursuri scolare.

➤ **PROFESOR LEIBU ANGELA**

la liceu membru în comisia: Comisia „Om și societate”; Comisia de organizare a simulării examenului de Bacalaureat; Comisia pentru activitate ecologică și cea pe probleme de sănătate.

- **la gimnaziu membru în comisia:** Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale „Alexandru cel Bun”; Comisia diriginților; Comisia pentru acordarea burselor; Comisia CEAC; Comitetul de părinți pe școală;

- șef catedra „Om și societate” la gimnaziu

➤ **PROFESOR DURAC CIPRIAN**

Membru in Comisia metodică a diriginților; pentru situatii de urgenta; comisia pentru coordonarea activitatilor camin/cantina; comisiile de acordare a rechizitelor, manualelor scolare si burselor de merit (liceu), comisia de evidenta si gestionare a manualelor scolare, pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire, monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia de monitorizare si pregatire a examenului de bacalaureat/examen de capacitate, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala, activitati extrascolare si proiecte, burse medicale, burse de alocatie, pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, pentru olimpiade si concursuri scolare.

➤ **PROFESOR PALCAU TEREZA**

Membru in comisiile de acordare a rechizitelor,manualelor scolare si burselor de merit(liceu),comisia de evidenta si gestionare a manualelor scolare, pentru intocmirea situatiilor statistice,examenelor de corigenta,de diferenta si situatiilor neincheiate,comisia de prevenire,monitorizare si combatere a absenteismului scolar,comisia pentru activitate-cultural artistica, ,comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational,comisia pentru programe de sustinere educationala, pentru olimpiade si concursuri scolare

➤ **PROFESOR POENARU ILIE**

Membru in comisiile de acordare a rechizitelor,manualelor scolare si burselor de merit(gimnaziu),comisia de evidenta si gestionare a manualelor scolare,

pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire, monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala, activitati extrascolare si proiecte, burse medicale, burse de alocatie, pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar.

➤ **PROFESOR BLAGA RADU**

Membru in comisia, pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire, monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala. (gimnaziu)

➤ **PROFESOR MOVILEANU MARIUS**

Responsabil-Comisia de activitati sportive

Membru—Comisia de disciplina si prevenire a abaterilor disciplinare pe scoala; comisiile pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire, monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala, pentru olimpiade si concursuri scolare.

➤ **PROFESOR CRAIU OVIDIU**

Responsabil-Comisia pentru programe de sustinere educationala (liceu); Comisia pentru consiliere, orientare scolară si profesională;

Membru in comisiile de acordare a rechizitelor, manualelor scolare si burselor de merit (liceu), comisia de evidenta si gestionare a manualelor scolare, pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire, monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala, burse medicale, consemnarea activitatilor cultural-artistice pe platforma ARACIP.

➤ **PROFESOR ANTOHE ELENA**

Responsabil-Comisia pentru programe de sustinere educationala (gimnaziu)

Membru in comisiile de acordare a rechizitelor, manualelor scolare si burselor de merit (gimnaziu), comisia de evidenta si gestionare a manualelor scolare, pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire, monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala.

➤ **PROFESOR HOGEA CORINA**

Membru in comisia, pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire, monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala (gimnaziu).

➤ **PROFESOR CRISTEA CRISTINA**

Membru in comisia, pentru intocmirea situatiilor statistice, examenelor de corigenta, de diferenta si situatiilor neincheiate, comisia de prevenire, monitorizare si combatere a absenteismului scolar, comisia pentru activitate-cultural artistica, comisia pentru promovarea si elaborarea ofertei educationale si marketingului educational, comisia pentru programe de sustinere educationala (gimnaziu).

b. Activități Școlare pentru elevi

Olimpiade si concursuri scolare/bacalaureat

PROFESOR NANU VALENTIN

- **premiul I si II-elevii claselor 11 D,11B,10P2** si - in cadrul proiectului organizat de Colegiul tehnic „Dumitru Mangeron” - „Dimitrie Ioan Mangeron - Un profesor intre profesori”, editia I (19.10.2015-27.02.2016)

PREMII JUDETENE

- **PREMIUL II-elev Herman Catalin Ghiorghita(clasa 10P2)** - in cadrul concursului interjudetean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi” editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau; 2015-2016- ECHIPAJ CULTURA GENERALA.
- **PREMIUL II-elev Paraschiv Cosmin Gabriel(clasa 10P2)** - in cadrul concursului interjudetean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi” editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau; 2015-2016.-ECHIPAJ CULTURA GENERALA
- **PREMIUL II-elev Ficau Emanoil(clasa 10P2)** - in cadrul concursului interjudetean „Glorie eterna eroilor patriei,cinste si onoare veteranilor de razboi” editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau;2015-2016-ECHIPAJ CULTURA GENERALA
- **PREMIUL III-elev Borta Beniamin(clasa 10P2)** - in cadrul concursului interjudetean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi” editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau;2015-2016-ESEU
- **PREMIUL III-elev Heisu Ovidiu(clasa 10P3)-** in cadrul concursului interjudetean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi” editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau; 2015-2016-ESE

➤ **PROFESOR OANA MEDVEDEV**

CONCURSURI:

Nivel local:

- **premiul II-elev Lupu Darius(clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca”)-**in cadrul proiectului organizat de Colegiul tehnic„Dumitru Mangeron”- „Dimitrie Ioan Mangeron-Un profesor intre profesori”, editia I(19.10.2015-27.02.2016).
- **premiul I-elevii clasei VII B-in** cadrul Concursului local „Tricouri cu povesti-Te asteptam sa le ghicesti”; 1 iunie 2016-organizat de Scoala gimnaziala „Ion Luca” in parteneriat cu Complexul muzeal „Iulian Antonescu” Bacau.

Nivel județean:

- **premiul I-eleva Florea Giulia(clasa VI A-Scoala gimnaziala „Ion Luca”)-** in cadrul concursului interjudetean „Sarbatorea Crizantemelor”organizat de Liceul Tehnologic„Nicolae Balcescu”Flamanzi-Botosani(octombrie 2015)
- **premiul II-eleva Anutei Ana(clasa VI A-Scoala gimnaziala„Ion Luca”)-**in cadrul concursului interjudetean„Sarbatorea Crizantemelor”organizat de Liceul Tehnologic„Nicolae Balcescu”Flamanzi-Botosani(octombrie 2015).
- **Mentiune-elev Lupu Darius(clasa a VII a B--Scoala gimnaziala„Ion Luca”)-**in cadrul Simpozionului si Concursului regional„Alimentatia sa antoasa-incotro?”;Editia a III a,11-13 mai 2016,Bacau-Colegiul Tehnic„Dumitru Mangeron”Bacau.
- **Mentiune-elev Epure Gino (clasa a VII a B--Scoala gimnaziala„Ion Luca”)-**in cadrul Simpozionului si Concursului regional„Alimentatia sa antoasa-incotro?”;Editia a III a,11-13 mai 2016,Bacau-Colegiul Tehnic„Dumitru Mangeron”Bacau.
- **Diplome de participare-elevii Beres Adelin;Tarcuta Adina; Ungureanu Elena;Vrincaenu Cosmin;Triscariu Georgiana-** (clasa a VII a B--Scoala gimnaziala„Ion Luca”)-in cadrul Simpozionului si Concursului regional „Alimentatia sa antoasa-incotro?”; Editia a III a,11-13 mai 2016, Bacau-Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron”Bacau.

- **Premiul II**-elev Pocitanie Vlad (clasa VI A-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'') - in cadrul concursului interjudetean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi’’editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau; 2015-2016.
- **Premiul III**-elev Radu Iulian(clasa VI A-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'') - in cadrul concursului interjudetean „Glorie eterna eroilor patriei, cinste si onoare veteranilor de razboi’’editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau; 2015-2016.
- **Premiul III**-eleva Ungureanu Elena(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')-in cadrul concursului interjudetean,,Glorie eterna eroilor patriei,cinste si onoare veteranilor de razboi’’editia a XVI-a, organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau; 2015-2016.
- **Mentiune**-elev Beres Adelin(clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca'') - in cadrul concursului interjudetean,,Glorie eterna eroilor patriei,cinste si onoare veteranilor de razboi’’editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau; 2015-2016.
- **Mentiune**-eleva Iurea Andreea (clasa VI A-Scoala gimnaziala „Ion Luca'') - in cadrul concursului interjudetean „Glorie eterna eroilor patriei,cinste si onoare veteranilor de razboi’’editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau; 2015-2016.
- **Mentiune**-elev Cot Denys(clasa VI A-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')-in cadrul concursului interjudetean,,Glorie eterna eroilor patriei,cinste si onoare veteranilor de razboi’’editia a XVI-a,organizat de ANVR Bacau si ISJ Bacau;2015-2016.
- **Participare**-elevii Buta Madalin(9P5);Taranu Razvan si Duma Bogdan(IX B) si Bran Cristian(9P2) in cadrul concursului si proiectului judetean,,Aspecte ale culturii si istoriei evreilor:Holocaustul’’organizat d Sc.gim,,Al.I.Cza’’Bacau-1 iunie 2016.

Nivel national :

- **premiul I**-eleva Aienculesei Diana(clasa XII A) cu lucrarea,,Vlad Tepes’’in cadrul Simpozionului interantional,,Universul Stiintelor’’ din 6 septembrie 2015,organizat de Asociatia cultural-stiintifica,,Vasile Pogor’’si colaboratorii.
- **premiul I**-eleva Chiriac Madalina(clasa XII A) cu lucrarea,,Contributii romanesti la dezvoltarea stiintei si tehnicii in lume’’in cadrul Simpozionului international,,Universul Stiintelor’’ din 6 septembrie 2015,organizat de Asociatia cultural-stiintifica,,Vasile Pogor’’si colaboratorii.
- **premiul I**-eleva Muresan Raluca (clasa XII B) cu lucrarea,,Costume populare romanesti’’in cadrul Simpozionului interantional,,Universul Stiintelor’’ din 6 septembrie 2015,organizat de Asociatia cultural-stiintifica,,Vasile Pogor’’si colaboratorii
- **premiul I**-elevul Percic Vasile (clasa XII B) cu lucrarea „Arsenie Boca-cuvinte de folos’’in cadrul Simpozionului interantional,,Universul Stiintelor’’ din 6 septembrie 2015,organizat de Asociatia cultural-stiintifica,,Vasile Pogor’’si colaboratorii
- **premiul I**-elevul Ailincai Vasile (clasa XII A) cu lucrarea,,Mihai Vitezul(1593-1601)’in cadrul Simpozionului interantional,,Universul Stiintelor’’ din 6 septembrie 2015,organizat de Asociatia cultural-stiintifica,,Vasile Pogor’’si colaboratorii
- **Premiul II**-elevii Beres Adelin;Triscariu Georgiana si Ungureanu Elena-(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Domn,Domn,sa-naltam’’,editia a VI a,decembrie 2015 organizat de Liceul Ortodox,,Episcop Roman Ciorogariu’’,Oradea
- **Diploma de participare**-elevii Crismaru Alin,Tarcuta Adina si Lupu Darius-(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Domn,Domn,sa-naltam’’,editia a VI a,decembrie 2015 organizat de Liceul Ortodox,,Episcop Roman Ciorogariu’’,Oradea.
- **Premiul I**- elevii Beres Adelin;Tarcuta Adina si Ungureanu Elena-(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Scoala Moderna’’organizat in cadrul proiectului educational,,Educatia pt schimbare si valentele ei in societatea cunoasterii’’
- **premiul I**-eleva Tarcuta Adina(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Martisorul-bucuria primaverii’’(martie 2016),organizat de Scoala gimnaziala,,Calistrat Hogas’’Neamt.
- **premiul II**-eleva Triscariu Georgiana(clasa VII B-Scoala gimnaziala,,Ion Luca'')in cadrul concursului national,,Martisorul-bucuria primaverii’’(martie 2016),organizat de Scoala gimnaziala,,Calistrat Hogas’’Neamt.

- **premiul II**-elevul Beres Adelin (clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca”) in cadrul concursului national „Martisorul-bucuria primaverii” (martie 2016),organizat de Scoala gimnaziala „Calistrat Hogas”Neamt
- **premiul III**-eleva Ungureanu Elena (clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca”) in cadrul concursului national „Martisorul-bucuria primaverii” (martie 2016),organizat de Scoala gimnaziala „Calistrat Hogas”Neamt
- **premiul I**- elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana,Lupu Darius,Beres Adelin,Crismaru Alin si Vranceanu Cosmin (clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca”) in cadrul concursului national „In asteptarea lui Mos Nicolae” (decembrie 2015), organizat de Scoala gimnaziala „Calistrat Hogas”Neamt.
- **Premiul I**-- elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana,Lupu Darius, Beres Adelin,Crismaru Alin si Vranceanu Cosmin (clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca”)in cadrul concursului proiectului educational national „Traditii si obiceiuri de iarna”,decembrie 2015 organizat de Editura Esential Media Pitesti si colaboratorii.
- **Mentiuni(70 puncte)**-elevii Tarcuta Adina, Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana, Lupu Darius,Beres Adelin,Crismaru Alin, Epure Gino, Cristea Rares (clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca”) in cadrul concursului national interdisciplinar „Discovery”(19 februarie 2016).
- **Premiul III-**-elevii Tarcuta Adina,Ungureanu Elena,Triscariu Georgiana; Beres Adelin,Crismaru Alin (clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca”) in cadrul concursului national interdisciplinar „Discovery-Descopera Lumea”din 20.05.2016.
- **Participare**-elevi la concursul judetean de istorie din 23 ianuarie 2016 „Unirea Romanilor-un vis de secole”(Muresan Raluca si Percic Vasile-clasa XII B)
- **Mentiune**-eleva Pavaloaie Madalina(11A) in cadrul simpozionului national pentru elevi organizat de Liceul tehnologic „Henri Coanda”Buzau din 18.04.2016.
- **Diplome de participare**-ecelele Axente Petronela si Tampu Ecaterina (11 A) in cadrul simpozionului national pentru elevi organizat de Liceul tehnologic „Henri Coanda” Buzau din 18.04.2016.
- **Premiul II**-eleva Ungureanu Elena (clasa VII B-Scoala gimnaziala „Ion Luca”) in cadrul concursului national „9 Mai-O zi,trei semnificatii”,organizat de Sc.gim. „Vasile Parvan”si Sc.gim „Principesa Elena Bibescu”, Barlad (Vaslui) Editia a III a, 8 mai 2016
- **Premiul II**-elevul Taranu Razvan(clasa IXB) in cadrul concursului national „9 Mai-O zi,trei semnificatii”,organizat de Sc.gim „Vasile Parvan”si Sc.gim „Principesa Elena Bibescu”,Barlad(Vaslui)Editia a III a, 8 mai 2016.
- **Premiul III**- elevul Duma Bogdan Ionut(clasa IXB) in cadrul concursului national „9 Mai-O zi,trei semnificatii”,organizat de Sc.gim „Vasile Parvan”si Sc.gim. „Principesa Elena Bibescu”, Barlad (Vaslui) Editia a III a, 8 mai 2016.
- **Premiul III**- eleva Chiriac Madalina(clasa XIIA) in cadrul concursului national „9 Mai-O zi,trei semnificatii”, organizat de Sc.gim. „Vasile Parvan”si Sc.gim. „Principesa Elena Bibescu”, Barlad (Vaslui) Editia a III a, 8 mai 2016.

➤ **PROFESOR URSU ADRIAN**

- Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat la disciplina geografie se desfășoară în fiecare joi, de la ora 14, în Sala de Desen, cu elevii claselor a XII-a A și B. În cadrul orelor de pregătire s-a pus accentul pe dezvoltarea la elevi a unor competențe cum ar fi: gândirea critică, analitică și geografică după un algoritm dat, identificarea unor asemănări și deosebiri între diferite state ale Europei, transformare unor informații statistice sau grafice în altă formă (text), localizarea pe hartă a unor elemente naturale și socio-umane.

➤ **PROFESOR LEIBU ANGELA**

- Nivel locală: **Leibu Angela** - Concurs Național de Geografie „Terra”- faza pe școală la clasele a V-a, a VI-a, la Școala Gimnazială „Ion Luca” Bacău – ianuarie 2016
- A obținut următoarele premii: Concursul Național de Geografie „Terra”-faza județeană, elevul de clasa a VI-a, Șc. „Ion Luca” Pocitanie Vlad – Mențiune iar de la Șc. „Alexandru cel Bun” tot mențiune au obținut elevii Aronescu Iulia-clasa a VI-a și Crețu Dimosthenis-clasa a VII-a. La Concursul „Ioniță Ichim”- faza județeană s-a remarcat tot elevul Pocitanie Vlad clasa a VI-a Șc. „Ion Luca” cu Mențiune.
- A participat la programe antiviolență și de combatere a comportamentelor nesănătoase cu elevii clasei a VII-a Șc. „Alexandru cel Bun” la Proiectul educațional „Cunoaște și protejează patrimoniul cultural național” în parteneriat cu Inspectoratul General al Poliției Române

ACTIVITATI ALE CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOLOGICA

PROFESORI PSIHOLOGI CRAIU OVIDIU SI ANTOHE ELENA

- Întocmirea planificărilor de consiliere de grup anuale / semestriale, a programelor de consilieri și a planului managerial
- Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice, filme educative (un număr de 12 filme educative traduse)
- Elaborarea fișelor de lucru specifice activității cabinetului școlar de asistență psihopedagogică
- Realizarea de chestionare pe diferite problematice (orientarea carierei, comunicare, stiluri de învățare) și aplicarea lor la clase.
- Dezvoltarea de software educațional (www.consilierescolara.ro.im) și a unei platforme de teste psihologice (www.consilierescolara.ro.im/platformasondaje).
- Realizarea studiului privind nevoile de consiliere ale elevilor.
- Întocmirea bazei de date a elevilor aflați în situații de risc și raportarea datelor instituțiilor solicitate.
- Colaborarea cu profesorii în vederea identificării elevilor care au nevoie de consiliere.
- Întocmirea de fișe de caracterizare psihopedagogică pentru elevii aflați în evidența DGASPC.
- Întocmirea de plan de școlarizare la domiciliu și a planului de intervenție personalizat pentru elev cu CES și recomandare SEOSP pentru școlarizare la domiciliu.
- Consilierea părinților.
- Întocmirea de planuri de intervenție personalizate pentru elevi cu CES împreună cu diriginții. Consilierea cadrelor didactice pentru întocmirea planificărilor elevilor cu certificat CES și recomandare SEOSP pentru curriculum adaptat.
- Consilierea elevilor

Numar beneficiari consiliere individuala si de grup	Elevi					Parinti	Profesori
	Prescolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional		
Consiliere individuala	0	0	0	30	23	5	11
Consiliere de grup	0	0	0	48	44	0	0

Total sesiuni de consiliere individuala si de grup	Elevi					Parinti	Profesori
	Prescolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional		
Consiliere individuala	0	0	0	32	24	5	11
Consiliere de grup	0	0	0	40	14	0	0

c. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

PROIECTE

PROFESOR MEDVEDEV OANA

PROIECTE

- .Proiectul international,,Experimentul lui Eratostene'',23 septembrie 2015 si 21 martie 2016-MEMBRU
- .Pr.local-,„24 ianuarie 1859-Unirea Moldovei cu Tara Romaneasca'' la Sc.gim „Ion Luca''-structura la CT.Mangeron Bacau –PROF.INITIATOR SI COORDONATOR
- Pr.local-,„MAGIA SARBATORILOR DE IARNA'' la Sc.gim „Ion Luca''-structura la CT.Mangeron Bacau –DECEMBRIE 2015–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.
- Pr.local partenerial-,„1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI'' la Sc.gim „Ion Luca''-structura la CT.Mangeron Bacau in parteneriat cu Scoala gim.speciala,,Maria Montessori''Bacau –PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.
- Pr.local-,„ZIUA Nationala a ROMANIEI'' la la Sc.gim „Ion Luca''-structura la CT.Mangeron Bacau –DECEMBRIE 2015–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR
- Pr.JUDETEAN PARTENERIAL-,„GLORIE ETERNA EROILOR PATRIEI,CINSTE SI ONOARE VETERANILOR DE RAZBOI'' la CT.Mangeron Bacau in parteneriat cu ANVR Bacau–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.
- .Proiect extracurricular SNAC,,Invitatie la altruism:DARUIM SI CASTIGAM''in parteneriat cu Colegiul National,,Vasile Alecsandri''si Centrul Scolar de Educatie Incluziva nr.1 Bacau-MEMBRU
- Proiect extracurricular local organizat de Colegiul tehnic „Dumitru Mangeron''-,„DIMITRIE IOAN MANGERON-UN PROFESOR INTRE PROFESORI'', editia I(19.10.2015-27.02.2016)-MEMBRU

- . Pr.local-„Ziua Mondiala a Profesorului(5 octombrie 2015);Profesorul meu-profesorul ideal” la Sc.gim „Ion Luca”-structura la CT.Mangeron Bacau –DECEMBRIE 2015–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.
- **.Implicare proiect international Visconti**
- **Certificat de implicare Proiect ERASMUS+** cu Sc.gim„Alexandra Nechita”Vaslui;Asociatia„Spirite Vii”si Liceul„Mihail Kogalniceanu”Vaslui in cadrul Simpozionului international„Educatia intergenerationala”Vaslui din 8.04.2016.
- Proiect cultural-educational-lansare de carte„DOSARUL JURIDIC AL GENOCIDULUI ARMEAN”de J.G.Borsegov, tradus de Arpiar Sahoghian, din 13 mai 2016 organizat de Uniunea Armenilor din Bacau;CCD Bacau;ISJ BC si Asociatia de Stiinte Istotorice din Bacau.-**membru**

PROFESOR NANU VALENTIN

- ecologizarea spațiilor din curtea interioară a școlii;
- „Repere istorice ale poporului român” (vizionarea și comentarea unor filme artistice și documentare.
- participări la diverse concursuri școlare (coordonare și sau însoțire elevi participanți)
- **vizită expoziție** la Vivariu din Bacău.
- **participare activități** dedicate zilei de: 25 octombrie, 1 decembrie „Ziua României”, 24 ianuarie
- organizator Proiect educațional „Glorie eternă eroilor patriei, cinste și onoare veteranilor de război”;
- **activități** cu reprezentanții jandarmeriei din cadrul Grupării de jandarmi mobilă „Alexandru cel Bun” Bacău; A.N.V.R.-filiala „G-ral Eremia Grigorescu” Bacău;
- .Proiectul international„Experimentul lui Eratostene”,23 septembrie 2015-MEMBRU
- .Pr.local-„24 ianuarie 1859-Unirea Moldovei cu Tara Romaneasca”–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR
- . Pr.local partenerial-„1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI” la CT.Mangeron Bacau –PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.
- . Pr.local-„ZIUA NATIONALA A ROMANIEI” la Sc.gim „Ion Luca”-structura la CT.Mangeron Bacau –DECEMBRIE 2015–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR
- . Pr.JUDETEAN PARTENERIAL-„GLORIE ETERNA EROILOR PATRIEI,CINSTE SI ONOARE VETERANILOR DE RAZBOI” la CT.Mangeron Bacau in parteneriat cu ANVR Bacau–PROF.INITIATOR SI COORDONATOR.
- .PROIECT EDUCATIONAL INTERDISCIPLINAR „FARA PREJUDECATI!”in cadrul simpozionului local„Promovarea incluziunii si a interculturalitatii in combaterea discriminarii si a violentei in mediul scolar”,organizat in cadrul CT,Dumitru Mangeron”Bacau,in data de 5 octombrie 2015-INITIATOR
- . Proiect cultural-educational-lansare de carte„DOSARUL JURIDIC AL GENOCIDULUI ARMEAN”de J.G.Borsegov, tradus de Arpiar Sahoghian,din 13 mai 2016 organizat de Uniunea Armenilor din Bacau;CCD Bacau; ISJ BC si Asociatia de Stiinte Istotorice din Bacau.

PROFESOR LEIBU ANGELA

- -Proiect Educativ „Dimitrie Ioan Mangeron - Un profesor între profesori”-22.10.2015
- -participare și primire de certificat la „eTwinning Creative Classroom Group’s Expert Talk”-26.10.2015
- -PROIECT EDUCATIONAL „1 Decembrie Ziua Națională a României” la Școala Gimnazială „Ion Luca”.
- -A efectuat vizite tematice și am participat cu elevii la expoziții de la Vivariu, Muzeul „Ion Borcea”, Tribunalul Bacău, Târgul de locuri de muncă organizat la Muzeul „Ion Antonescu”

- -A participat la realizarea proiectelor educaționale derulate la Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” intitulate „Un profesor între profesori – Dimitrie Ioan Mangeron”; eTwinning Groups-Location, Based Learning and Storytelling; „1Decembrie – Ziua Națională a României”; „Alimentația sănătoasă-încotro?” și Proiectul, lansarea de carte „Dosarul juridic al genocidului armean”
- -A participat la realizarea proiectelor educaționale derulate la Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” intitulate „Inimi lângă inimi”; „Ziua Europei”; „Eco-Școala”; „Concursul de monologuri - Rostiri”; „Micii negustori”; „Povestea vremii”
- -Este membră a echipei de proiect european „Erasmus + Bien dans ma peau bien dans ma tête, bien dans mon avenir” cu elevi din Franța, Spania, Germania, Irlanda, participând la mobilitățile din Franța și Irlanda
- -A inițiat și organizat până la cele mai mici detalii excursia școlară cu elevii claselor V-VII pe traseul Bacău-Sighisoara-Salina Turda-Cluj Napoca-Alba Iulia-Sibiu-Bacău, cu elevii de gimnaziu.
- -Contribuția la elaborarea planului de activități „Școala altfel” prin participarea cu elevii claselor la diferite activități: vizită la Mc Donald’s și confecționarea de măști, participarea cu elevii la concursul „Copiii și Biosfera”

PROFESOR URSU ADRIAN

- -activitati extrascolare desfasurate in scoala (actiuni de renovare/infrumusetare /curatire a scolii; concursuri sportive; actiuni/concursuri de creatie artistica; competitii de joc pe computer; etc.)
- -Implicare proiect interanational Visconti

PROFESOR SERBAN AURELIA

- A proiectat și a organizat întâlniri cu elevii și cu părinții în conformitate cu planul managerial al școlii și cu strategia acesteia pentru anul școlar analizat.
- A inițiat numeroase activități extracurriculare pe care le-am derulat cu grupurile de elevi și cu colaborarea reprezentanților părinților și a altor parteneri pe toată perioada SEMESTRUL I a anului școlar.
- A desfășurat acest tip de activități în conformitate cu calendarul activităților școlare locale/județene/regionale și naționale stabilit de MEN și departamentul educație permanentă și mentorat/ISJ Bacău în conformitate cu planul managerial al școlii - „Festivalul șanselor tale” 24-30 noiembrie 2015; Săptămâna educației globale 11-17 noiembrie, 2015.

PROFESOR DURAC CIPRIAN

- A efectuat vizite tematice și a participat cu elevii la sfintele slujbe ale bisericii- Biserica „Sf. Dumitru” Bacău
- -22. 10. 2015, Activitatea - **Concurs de cultură general: “Viața și opera acad. Dimitrie Ioan Mangeron”** din cadrul proiectului Dimitrie Ioan Mangeron- un Profesor între profesori”
- -Noiembrie 2015 IPJ Bacău- "Săptămâna prevenirii criminalității" (participant)- prof. Durac Ionel-Ciprian
- 7 .12. 2015, activitate cu tema “**Vine Moș Nicolae**”, din cadrul proiectului SNAC “Invitație la altruism: dăruim și câștigăm” desfășurată la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Bacău.
- -Decembrie 2015, "Datini și obiceiuri de Crăciun"

PROFESOR PALCAU TEREZA

- Organizarea de activități interactive având ca tematică prevenția consumului de droguri/alcool, în cadrul proiectului “Viața ta e în mâinile tale”, desfășurat în parteneriat cu Fundația “Episcop Melchisedec”;

- Participarea împreună cu elevi ai școlii la ora de rugăciune desfășurată la Catedrala “Sf. Ap. Petru și Paul” Bacău, acțiune intitulată “Fecioara Maria- mama Bisericii”;
- Participarea, împreună cu elevii, la activitatea ecumenica intitulată “Ca toți să fie una”;
- organizare, participare la activitățile liturgice prilejuite de Zilele Școlii;

PARTENERIATE SI VOLUNTARIATE

PROF. MEDVEDEV OANA

- Parteneriat cu de Asociatia cultural –stiintifica,,Vasile Pogor’’in cadrul simpozionului international,,Universul Stiintelor si cunoasterii’’ din 6 septembrie 2015
- Parteneriat cu Scoala gimnaziala nr.10 Bacau in cadrul Simpozionului national,,Scoala-Orizontul Cunoasterii’’Bacau,10 octombrie 2015
- Parteneriat cu Editura Esential Media Pitesti in cadrul Proiectului educational national,,Traditii si obiceiuri de iarna’’,decembrie 2015
- Parteneriat cu Scoala gim.spziala,,Maria Montessori’’Bacau in cadrul Pr.local partenerial-,,1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI’’
- Parteneriate cu Complexul Muzeal de Stiinte ale Naturii,,Ion Borcea’’si Complexul muzeal,,Iulian Antonescu’’Bacau si a Fundatiei de Sprijin Comunitar Bacau, in cadrul activitatilor extrascolare din Scolii gimnaziala,,Ion Luca’’(structura)
- Parteneriat cu ANVR Bacau in cadrul Pr.JUDETEAN PARTENERIAL-,,GLORIE ETERNA EROILOR PATRIEI,CINSTE SI ONOARE VETERANILOR DE RAZBOI’’
- Parteneriat cu Sc.gim,,Eelena Doaman’’Tecuci 2016-in cadrul simpozionului ,,Scoala moderna si rolul ei in comunitate’’
- Parteneriat cu Colegiul National,,Vasile Alecsandri’’Centrul Scolar de educatie incluziva nr 1;ISJ Bacau in cadrul proiectului judetean SNAC de fintare extrabugetara,,Invitatie la altruism:Daruiam si castigam’’;editia I,Bacau,an scolar 2015-2016.
- Parteneriat cu sc.gim,,Vasile Parvan’’si,,Principesa Maria Bibescu’’ cadrul concursului national,,9 Mai-O zi,trei semnificatii’’, Barlad(Vaslui)Editia a III a,8 mai 2016.
- Parteneriat cu Liceul tehnologic,,Henri Coanda’’Buzau in cadrul simpozionului national pentru elevi organizat in 18.04.2016.
- In cadrul Proiect extracurricular SNAC,,Invitatie la altruism:DARUIM SI CASTIGAM’’in parteneriat cu Colegiul National,,Vasile Alecsandri’’si Centrul Scolar de Educatie Incluziva nr.1 Bacau am participat la urmatoarele activitati de voluntariat:
- **29.02.2016-,,Mascota SNAC’’la Centru de Educatei incluziva nr.1 Bacau**
- **15.02.2016-,,Daruieste o carte’’ la Centru de Educatei incluziva nr.1 Bacau**
- **21.05.2016-Concursul de desene,,Dincolo de cuvinte rostite’’ la Centru de Educatei incluziva nr.1 Bacau**

PROF. NANU VALENTIN

- Parteneriat cu ANVR Bacau in cadrul Pr.JUDETEAN PARTENERIAL-,,GLORIE ETERNA EROILOR PATRIEI,CINSTE SI ONOARE VETERANILOR DE RAZBOI’’
- Parteneriate cu Complexul Muzeal de Stiinte ale Naturii,,Ion Borcea’’si Complexul muzeal,,Iulian Antonescu’’Bacau.
- **activități de parteneriat** cu reprezentanții jandarmeriei din cadrul Grupării de jandarmi mobilă „Alexandru cel Bun” Bacău; A.N.V.R.-filiala „G-ral Eremia Grigorescu” Bacău;

PROFESOR PALCAU TEREZA

- A încheiat parteneriate și colaborări cu instituții publice și private: Biblioteca Județeană „C.Sturdza” Bacău, Fundația „Episcop Melchisedec”- Filiala Bacău.

PROFESOR SERBAN AURELIA

- Parteneriate cu Filarmonica Bacau
- Bazinul de inot
- Penitenciarul Bacau
- Fundatia „Total” pentru progres social (fundatie proprie de ajutor comunitar)

PROFESOR DURAC CIPRIAN

Parteneriate cu Biserica Sf.Dumitru si Biserica de la pompieri Bacau

PROFESOR LEIBU ANGELA

- A încheiat parteneriate și colaborări cu instituții publice și private: Complexul Muzeal de Științele Naturii „Ion Borcea” secția Vivariu, Bacău; Colegiul Tehnic „Dorin Pavel” Alba Iulia, S.C. Electric Plus-Barrier” Bacău; Fundația „Collegium XXI”- București;
- -A participat la proiectele de voluntariat „Olimpiada deșeurilor” de la C.T. „D.Mangeron” și „Inimi lângă inimi” de la Șc. „Alexandru cel Bun”
- -A donat 2% din impozitul pe veniturile personale Asociației Părinților de la Școala „Alexandru cel Bun”.

2.CURSURI DE PERFEȚIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite)

PROFESOR OANA MEDVDEV

- Raport individual de dezvoltare profesională în cadrul POSDRU(12.01.2015-31.03.2015)-5 credite
- Metode și tehnici de învățare eficientă-consiliere pentru învățare/studiu(40 ore)-2.12.2015)-CCD Bacau
- Managementul instituțiilor de învățare din perspectiva strategiei anticorupție în educație”(30 ore)-CCD Bacau
- „Sahul în școală-program național opțional”(25 ore)-CCD Bacau
- „Managementul instituțiilor de învățământ din perspectiva strategiei anticorupție în educație”(30 ore)-CCD Bacau
- „Forme sociale de educație(formală,nonformală și informală”(40 ore)-2015/2016-CCD Bacau
- „Educație interculturală”(24 ore)-CCD Neamt(18.05-25.05.2016)
- „Strategii de prevenire, reducere și rezolvare a conflictelor în școală”(4 ore)-CCD Neamt-2.06.2016.
- „Continuturile educației pentru egalitatea de gen”(4 ore)-CCD Neamt-1.06.2016.

PROFESOR NANU VALENTIN

- „Holocaust, combaterea rasismului și discriminării, 25 credite, ISJ Bacău, CCD Bacău „Grigore Tăbăcaru” și INSHR ELIEWIESEL BUCUREȘTI .
- Metode și tehnici de învățare eficientă-consiliere pentru învățare/studiu(40 ore)-2.12.2015)-CCD Bacau

PROFESOR URSU ADRIAN

- Este înscris la gradul didactic I, seria 2015-2017, în cadrul Universității din București, urmand să susțină inspectia nr.2 în aprilie.

PROFESOR LEIBU ANGELA

- A participat la programe de formare continuă organizate de ISJ, CCD, POSDRU sau alte instituții de specialitate /grade didactice
- Cursul organizat de CCD Bacău „Consiliere și orientare”

- Masterand anul I „Controlul și monitorizarea calității mediului” de la Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău
- Leibu Angela - Primirea a 5 credite profesionale pentru activitățile de dezvoltare profesională 27.11.2015
- Cursul organizat de CCD Bacău „Strategii de consiliere educațională a părinților” cu 10 credite

PROFESOR DURAC CIPRIAN

- 03.02.2016 , curs de formare continuă "**Predarea Holocaustului în școlile din România**", organizat de CCD Bacău.
- Simpozion Național “**Școala – Orizontul cunoașterii**”, Ediția a II-a, Bacău, 10 .10.2015

PROFESOR SERBAN AURELIA

- curs in cadrul Penitenciarului din Bacau.
- A participat la proiectul GRUNDTVIG « Liberty of soul »
- A participat la simpozionul international « Scoala principala modalitate de pastrare a libertatii sufletului in mediul penitenciar »

PROFESOR PSIHOLOG CRAIU OVIDIU

Cursuri de perfecționare:

Calitatea	Denumirea	Organizator	Tip curs	Credite	Perioada
Cursant	Cum să devin adult	Lions Quest	acreditat MEN	0	3-5 septembrie 2015
Cursant	Curs lucrator prin arte combinate	Fundația de Sprijin Comunitar	acreditat MEN	0	3-5 decembrie 2015

Simpozioane:

Activitatea	Denumirea și locația	Calitatea	Titlul lucrării
Simpozion	Karpestet Kultura, Bacău, Colegiul Tehnic de Comunicații „N. V. Karpen”	Participant cu lucrare	Elevul, micul estetic

INSPECȚII ȘCOLARE (rezultate)

Toți membrii ariei curriculare „Om și Societate” au fost inspectați în semestrul I al anului școlar 2015-2016 de șeful de catedră sau observatori ai școlii și directori și au obținut calificativul **F.B.**

1. În ceea ce privește participarea la activitățile de perfecționare, prof.Ursu Adrian este înscris la gradul didactic I seria 2015-2017, în cadrul Universității din București, urmând să susțină inspectia nr.2 în aprilie.
2. Prof.de sport Movileanu Marius a susținut preinspectia pentru înscriere la gradul didactic II.
3. Prof.Ismana Ilisan Camelia, profesor de economie și socio-umane-inspectia de definitivare.

SIMPOZIOANE SI ARTICOLE /CĂRȚI PUBLICATE

PROF. OANA MEDVEDEV

- Simpozionul national „Scoala-Orizontul Cunoasterii” Bacau, 10 octombrie 2015, organizat de Scoala gimnaziala nr.10 Bacau
- Simpozion international „Universul Stiintelor si cunoasterii” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociatia cultural –stiintifica „Vasile Pogor”.
- Simpozion judetean „Modele pentru mileniul III”, editia a II a, mai 2016 organizat de Liceul economic „Virgil Madgearu” Iasi-participare cu lucrare personala „Petrache Poenaru-un model pentru mileniul III”.
- Simpozion regional „Scoala moderna si rolul ei in comunitate”, Editia a IIIa, Tecuci 2016-publicare articol „Metode si tehnici interactive de predare la ora de istorie” -CD cu ISSN 2360-3526.
- Simpozionului international „Educatia intergenerationala” Vaslui din 8.04.2016.
- Simpozionului national pentru elevi organizat de Liceul tehnologic „Henri Coanda” Buzau din 18.04.2016.
- Simpozionului si Concursului regional „Alimentatia santoasa-incotro?”; Editia a III a, 11-13 mai 2016, Bacau-Colegiul Tehnic „Dimitru Mangeron” Bacau.
- Simpozionul judetean „Marea Unire de la 1 decembrie 1618” din 2 decembrie 2015, organizat de Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova, Dolj.
- Articol-Simpozionul national „Scoala-Orizontul Cunoasterii” Bacau, 10 octombrie 2015, organizat de Scoala gimnaziala nr.10 Bacau
- Articol „Daniil si Stefan cel Mare-un sfatuitor si un domnitor credincios” in cadrul simpozionului international „Universul Stiintelor si cunoasterii” din 6 septembrie 2015, organizat de Asociatia cultural –stiintifica „Vasile Pogor” si colaboratorii-ISBN 978-606-576-708-9
- Articol publicat in cadrul Proiectului educational national „Traditii si obiceiuri de iarna”, decembrie 2015, organizat de Editura Esential Media Pitesti.
- Articol la Simpozion judetean „Modele pentru mileniul III”, editia a II a, mai 2016 organizat de Liceul economic „Virgil Madgearu” Iasi-participare cu lucrare personala „Petrache Poenaru-un model pentru mileniul III”
- Articol la Simpozion regional „Scoala moderna si rolul ei in comunitate”, Editia a IIIa, Tecuci 2016-„Metode si tehnici interactive de predare la ora de istorie” -CD cu ISSN 2360-3526.
- Articol „Rolul istoriei in educatia intergenerationala, in spiritual valorilor europene” publicat in revista „Clepsidre”, nr.3, aprilie 2016- ISSN 2360-4948 in cadrul Simpozionului international „Educatia intergenerationala” Vaslui din 8.04.2016.
- Articol „Marea Unire de la 1 decembrie-cateva consideratii istorice” Simpozionul judetean „Marea Unire de la 1 decembrie 1618” din 2 decembrie 2015, organizat de Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova, Dolj.

PROFESOR NANU VALENTIN

- articole în periodicul „Veteranul de război”, editat de A.N.V.R. Bacău.
- simpozionul local „Promovarea incluziunii si a interculturalitatii in combaterea discriminarii si a violentei in mediul scolar”, organizat in cadrul C.T. „Dimitru Mangeron” Bacau, in data de 5 octombrie 2015.

PROFESOR SERBAN AURELIA

- A participat la simpozionul international « Scoala principala modalitate de pastrare a libertatii sufletului in mediul penitenciar »

PROFESOR LEIBU ANGELA

- Participare cu elevi și cu o lucrare la Simpozionul Național cu participare Internațională „Armonia Naturii”
- susținerea unei lucrări în cadrul Proiectului Educativ „Dimitrie Ioan Mangeron - Un profesor între profesori”-22.10.2015

- Participare la Simpozionul Județean „România – Locuri minunate” Alba Iulia cu lucrarea „Târgu Ocna – trecut și prezent”; Simpozionul internațional „Plante și animale ocrotite de lege” Bușteni cu lucrarea „Protecția mediului în județul Bacău”; Simpozionul internațional „New year traditions in different countries”; Proiectul european „Să sărbătorim Ziua Europei”
- Publicarea de articole în revistele instituțiilor de învățământ unde funcționez, respectiv „Mozaic” la gimnaziu și „Alimetea” la liceu

PROF. DURAC CIPRIAN

1. Articol cu tema “ Școala-centru cultural comunitar”, publicat în “Școala de azi, între tradiție și inovație” ISBN, Editura Casei Corpului Didactic Bacău

PROFESOR PSIHOLOG CRAIU OVIDIU

- „Elevul, micul estel” – volum comun al Simpozionului Karpestet Kultura.

4. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat

Examenul de bacalaureat a vizat disciplinele de economie și geografia României. Elevii claselor terminale de liceu zi și seara au optat doar pentru geografie. D-nul profesor de geografie Ursu Adrian a organizat grafice de pregătire suplimentară, pe tot parcursul semestrului I al anului școlar 2015-2016, în ziua de Joi a săptămânii. Rezultatele au fost bune, din 26 elevi înscriși au trecut, în prima sesiune a bacalaureatului, 23 elevi iar în cea de-a doua sesiune au promovat și ceilalți 3.

5. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

Toate cadrele didactice din aria curriculară „Om și Societate” sunt implicate în acest aspect fie în calitate de diriginti unde au organizat lectorate cu părinții și sedințe, prin ținerea legăturii permanente prin telefon cu părinții sau tutorii elevilor, prin sesizarea organelor abilitate în acest sens; Poliția, Centre de Plasament, psihologii școlari, prin participarea și organizarea unor lecții tematice la dirigentie sau în calitate de profesori la clase. Au stabilit planuri de monitorizare a elevilor problema și au sesizat părinții că și cadrele de conducere a școlii sau cele abilitate în domeniu.

Printre acțiunile ce pot fi întreprinse pentru reducerea ratei de abandon în școala noastră: integrarea elevilor cu risc de renunțare la educație și menținerea acestora în sistemul școlar, creșterea responsabilizării cadrelor didactice, reintegrarea elevilor deja aflați în abandon, monitorizarea stării sistemului pentru prevenirea timpurie a crizelor și identificarea periodică a modificărilor în ceea ce privește factorii de abandon școlar.

Un alt lucru ce se poate face este creșterea atractivității școlii. Iată câteva din acțiunile propuse:

- activități extrascolare desfășurate în școală (acțiuni de renovare/infrumusețare /curățenie a școlii; concursuri sportive; acțiuni/concursuri de creație artistică; competiții de joc pe computer; etc.) organizarea de întreceri între echipe de elevi constituite în funcție de cartierul de proveniență
- toate aceste acțiuni sau ansambluri de acțiuni trebuie să aibă un caracter periodic, pentru a menține continuu elementul de atractivitate al școlii și să se constituie într-un factor de antrenare constantă a atenției elevilor în activități legate de spațiul școlar.
- motivarea pozitivă a participării poate fi dată prin acordare de premii simbolice grupurilor de elevi care sunt mai performante în astfel de acțiuni.
- planificarea acțiunilor cu pricina poate fi realizată cu participarea elevilor (dar nu doar a acelor care NU prezintă risc de abandon) și a autorităților locale (acestea pot fi prezente în faze cheie ale acțiunilor, furnizând motivații pozitive atât elevilor cât și cadrelor didactice).
- utilizarea resurselor școlii pentru atragerea elevilor prin activități de timp liber.

Un alt lucru care se poate face este **utilizarea experienței celor ce au renunțat la școală pentru a preveni scăderea încrederii în educație.**

- ar putea fi util ca elevi care au renunțat deja prematur la școală să intre în contact cu cei aflați în risc de a abandona, povestindu-le care este imaginea lor curentă despre școală, cum a decurs viața lor post-scolară.
- foști elevi ai școlii pot fi atrași să își prezinte istoriile de viață în "mini-conferințe", în care dialoghează cu actualii elevi.
- implicarea proactivă a cadrelor didactice în combaterea abandonului
- școlar și renunțării timpurii la educație
- stimularea administrațiilor locale și a ONG-urilor de profil să implice ca voluntari tinerii elevi de clasă a VIII-a și de liceu proveniți din comunități cu risc ridicat de abandon în programe de suport pentru bătrâni și familii aflate în nevoie.

CATEDRA SERVICII

Responsabil
Prof. Corlade Eduard

1. Componenta catedrei:

Prof. Corlade Eduard – responsabil

Prof. Corlade Iulia

Prof. Aaniței Paraschiva

Prof. Canelea Daniela

Prof. Gaman Teodora – concediu pentru creșterea copilului

Prof. Neacșu Mihaela

Prof. Negrea Eugenia

Prof. Pricop Vasilica

Prof. Ridel Dalila

2. Activități școlare:

a. Activități didactice

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale
- Elaborare CDL-uri
- Clasa a IX-a P5 – „Bazele nutriției omului” – prof. Negrea Eugenia
- Clasa a IX-a P5 – „Organizarea meselor festive” – prof. Pricop Vasilica
- BAZELE NUTRIȚIEI OMULUI – prof. Canelea Daniela
- „Proiectarea meniurilor pentru diverse grupe de vârstă”, anul al II-lea, școala postliceală, calificarea – tehnician nutriționist – prof. Ridel Dalila
- Clasa a –X-a A – „Tehnici economice”- prof. Corlade Iulia, prof. Corlade Eduard
 - Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice
 - Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale)
 - Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)
 - Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe

✚ Program de monitorizare a proiectelor pentru obtinerea competentelor profesionale nivel 4: Luni – vineri 07-08; 14 – 15.

- Desfășurarea ședințelor de catedră

(activități în cadrul Ședințelor de catedră)

- Desfășurarea ședințelor de cerc

(activități în cadrul Ședințelor de catedră)

- Lecții în AEL
- Experiențe de laborator
- Membri în comisii

Comisia CEAC – prof. Neacșu Mihaela

Consiliul elevilor– prof. Neacșu Mihaela

Comisia burse de merit – prof. Neacșu Mihaela

Comisia pentru promovarea imaginii școlii – prof. Corlade Eduard

Comisia pentru concursuri sportive – prof. Corlade Eduard

Comisia pentru firme de exercițiu – prof. Corlade Eduard

b. Activități Școlare pentru elevi

Olimpiade:

Faza locală:

Faza județeană:

- Participare olimpiadă – elevele Bologa Antonina, Carciga Diana, clasa a XI-a A
- Premiul I- Cireșeanu Andreea, Premiul II - Cireșeanu Andreea, Bibire Daniela; Mențiune-Țîmpu Ecaterina, Chiriac Mădălina

Concursuri:

Nivel județeană:

- Concursul ”Dumitru Rusu” – Busuioc Daniel - Locul I – clasa a XI-a B
 - o Chiosa Vadim – Locul II
 - o Bogdan Narcis – Locul II
- Concursul ”Dumitru Rusu” – participare faza regională
- Concursul ”Alege! Este dreptul tău” – Mihailuc Dina – Locul II – clasa a XI-a B
- Concursul regional al firmelor de exercițiu „Viitorul începe astăzi!”:
 - FE MOBLINE SRL – premiul II
 - FE NEW LIGHTING STYLE SRL - premiul III
 - FE EXPERT DESIGN SRL – mențiune
- desene și afișe, Mențiune – Axente Petronela, clasa XI-a, (secțiunea IV), „Fantezii din aluat”

- Mențiune – Aenculesei Diana/David Alexandru – clasa XII- a, premiul III (secțiunea III) , concurs de artă culinară.
- Brotesnu Antonio, Moldoveanu Cosmin și Mărtincă Cosmin din clasa a – IX-a P5, la concursul cu tema ”Orașul viitorului prin ochii micilor ecologiști” , proiect educațional județean ”Sănătatea mediului-sănătatea noastră”

Nivel națională:

- Concursul ”Alege! Este dreptul tău” – Mihailuc Dina – Locul II – pe echipe – clasa a XI-a B
- Premiul II, Concursul național de educație civică „Drogurile frâng aripile”, eleva: Roșu Ștefania, clasa a XI-a, decembrie 2015.
- Premiul I, Concursul regional „Fenomene atmosferice și evoluția vremii pe glob”, eleva: Țimpu Ecaterina, clasa a XI-a, 28.03.2016, rezultate publicate pe simpozionmeteo.freeweb.ro.
- Premiul III, Concursul național „Natura și Viața”, eleva: Țimpu Ecaterina, clasa a XI-a, 18.12.2015.
- Concursul „Din virtual în real prin firmele de exercițiu”
 - FE MOBLINE SRL – premiul II și 2 mențiuni
 - FE NEW LIGHTING STYLE SRL - mențiune
 - FE EXPERT DESIGN SRL – 2 premii II
- În cadrul proiectului educativ ”Alimentația sănătoasă – încotro?”– elevul Brotesnu Antonio clasa a – IX-a P5 (locul III) și Ciobotaru Dennis Gabriel - clasa a VII-a (mențiune).

Nivel internațional

- FE MOBLINE SRL – 2 mențiuni
- FE NEW LIGHTING STYLE SRL - mențiune
- FE EXPERT DESIGN SRL – 2 mențiuni

c. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii:

- Proiectul ”De Dragobete iubește românește”
- Excursie Muzee în Iași – Școala altfel
- Simpozion ”Alimentația sănătoasă, încotro?” – membrii catedrei
- Participarea la activitățile de voluntariat din cadrul proiectului național „Terra suntem copiii tăi!”, ediția a VII-a, 2016
- Participarea la proiectul național ”Apa, izvorul vieții”, Palatul Copiilor Iași, filiala Tibănești. Ediția a IV-a, 2016.
- proiect județean „Sănătatea mediului – sănătatea noastră”, organizat în parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic Bacău, Direcția apelor Siret, Muzeul de științe ale naturii I. Borcea – Bacău, alte școli din județ. (parteneriat).
- proiectul de voluntariat „Ajută un copil să zâmbească!” în parteneriat cu Parohia Valea Mare, Bacău, decembrie 2015.

3. CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate/specialități înrudite), INSPECȚII ȘCOLARE (rezultate), SIMPOZIOANE

- Simpozion ”Alimentația sănătoasă, încotro?” – membrii catedrei
- Examen de obținere a Gradului II – prof. Neacșu Mihaela

Prof. Ridel Dalila:

- Curs CCD – „*Practica evaluării educaționale*”, februarie 2016, 40 de ore;

- Curs CCD – „Abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării”, martie 2016. 40 de ore;
- Curs CCD – “Psihopedagogie – actualizări, perspective, conexiuni”, martie – mai 2016, 25 de credite transferabile;
- Participare masă rotundă la nivel național „Să combatem absenteismul și violența”, Colegiul tehnic Costin D Nenițescu, Craiova, 14 noiembrie 2015;
- Participare Simpozion Național Proedu Olt, 20 noiembrie 2015, Slatina, Olt;
- Participare conferință națională „Tehnica, inovație și creativitate în contextul protecției mediului”, Craiova, 11 decembrie 2015;
- Participare Simpozion Regional „Fenomene atmosferice și evoluția vremii pe glob”, 26 martie 2016.
- Participare Simpozion Național „Mediu și perspective - pentru un viitor ecologic” – aprilie 2016.

Prof. Canelea Daniela

- „Practica evaluării educaționale” - 40 ore,
- „Metode și tehnici de învățare eficientă-consiliere pentru învățare/studiu” - 40 ore,
- „Sahul în școală-program național opțional” - 25ore, organizate de C.C.D. Bacău

Prof. Pricop Vasilica

- Firma de exercițiu – metodă interactivă de educație antreprenorială
- Monitor de calitate/membru evaluator la examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 3,4,5
- Conținuturile educației pentru egalitatea de gen
- Stăregii de prevenire și rezolvare a conflictelor în școală
- Educație interculturală
- Cursul vocațional în domeniul Protecției consumatorului

Prof. Negrea Eugenia

- Curs reconversie, Universitatea „Ștefan cel Mare”, Facultatea de Științe ale Educației, specializarea: „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, licență - iulie 2016.
- Curs CCD, „Practica evaluării educaționale”, 40 de ore; februarie 2016;
- Curs CCD – „Abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării”, martie 2016. 40 de ore;
- Curs CCD – „Metode și tehnici de învățare eficientă – consiliere pentru învățare/studiu”, 40 de ore.
- participare simpozion regional „Alimentația încotro?” sesiunea: „Mâncăm sănătos pentru a ne proteja viața!”, lucrarea -, „Calitatea în alimentația modernă”.

Prof. Aaniței Parachiva

- Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași.
- Inspekția finală pentru obținerea gradului didactic I

Prof. Corlade Eduard

- Curs CCD – “Psihopedagogie – actualizări, perspective, conexiuni”, martie – mai 2016, 25 de credite transferabile;

4. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

Prof. Ridel Dalila:

- „*Transformarea regulamentului școlar din instrument formal în mijloc de prevenție și intervenție*”, revista: „Să combatem absenteismul și violența” - ISSN, noiembrie 2015.
- „*Ecourbanismul – viitorul unui mediu sustenabil*” – ISSN, revista „Creativitate și inovație pentru mediu”, decembrie 2015.
- „*Schimbările climatice – o provocare pentru viitorul dezvoltării durabile*”, revista: „*Fenomene atmosferice și evoluția vremii pe glob*”, ISSN, martie 2016.
- „*Consumatorul și amprenta de carbon*”, revista: „Mediul înconjurător – prezent și perspective pentru un viitor ecologic” ISSN, aprilie 2016.
- „CERCETĂRI RECENTE REFERITOARE LA INGREDIENTE” – prof. Canelea Daniela

5. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

Parteneriat în cadrul proiectului „Tehnică, inovație și creativitate în contextul protecției mediului” încheiat în 09.12.2015 – prof Ridel Dalila;
Parteneriate cu agenții economici unde se desfășoară stagiile de pregătire ptactică.

CATEDRA TEHNICĂ ȘI INFORMATICĂ

Responsabil,
Prof. Lavinia Bușcă

1. Componenta catedrei:

- **Ingineri:** Prof.Mihai Gurămultă; Prof.Lavinia Bușcă; Prof.Carmen Cristea; Prof.Mihaela Cosmescu; Prof.Maria Bîrgu; Prof.Mitică Manea; Prof.Maria Doboș; Prof.Gheorghe Dodiță; Prof.Mariana Popescu; Prof.Larisa Bortoș; Prof.Mihaela Pădure; Prof.Vasile Craiu; Prof.Tania Radu; Prof.Mihai Gărgălie.
- **Maiștri instructori:** Prof. Marian Șușu, M. i. Ioan Moise; M. i. Costică Parîng; M. i. Dan Țipiruş; M. i. Ion Petrea; M. i. Mihai Costan.

2. Activități școlare:

○ Activități didactice

- Întocmirea planificărilor anuale / semestriale
Toți membrii catedrei tehnice au întocmit corect și la termen planificările anuale cât și planificările pe unități de învățare, respectând metodologia și OM în vigoare pentru planurile cadru, planurile de învățământ și curricule.
- Elaborare CDL-uri
Implementarea curriculumelor de dezvoltare locală elaborate:
 - „Aplicații practice ale tehnologiilor mecanice” la clasa a IX-a și „Tehnologii mecanice aplicate” la clasa a X-a – profesorii: Mihaela Cosmescu, Carmen Cristea și Lavinia Bușcă;
 - „Tehnologii mecanice aplicate” - profesorii: Mihaela Cosmescu, Carmen Cristea și Lavinia Bușcă;
 - „Tehnologii și aplicații practice în atelierele mecanice de mentenanță” la clasa a IX-a învățământ profesional (mecanic auto) – profesorii: Mitică Manea și Lavinia Bușcă;
 - „Tehnologii și aplicații practice în atelierele de tinichigerie – vopsitorie auto” la clasa a IX-a învățământ profesional (tinichigiu vopsitor-auto) – profesorii: Carmen Cristea și Gheorghe Dodiță;
 - „Aplicații practice ale tehnologiilor electromecanice” la clasa a IX-a învățământ profesional (electromecanic) – profesorii: Mihaela Cosmescu și Carmen Cristea;
 - Mentenanța sistemelor de acționare ale automobilului” la clasa a X-a învățământ profesional (mecanic auto) – profesor: Mitică Manea;
 - „Întreținerea și repararea caroseriilor auto” la clasa a X-a învățământ profesional (tinichigiu vopsitor-auto) – profesor: Gheorghe Dodiță;
 - „Tehnologii și aplicații practice în domeniul electromecanic” la clasa a X-a învățământ profesional (electromecanic utilaje și instalații comerciale electrocasnice și din industria alimentară) – profesor: Mihaela Pădure.

▪ Elaborarea planurilor de lecții / proiectelor didactice

Au fost realizate planuri de lecții, proiecte didactice pentru lecții transdisciplinare, strategii pentru aplicarea cunoștințelor teoretice și valorificarea abilităților practice ale elevilor. Lecțiile au fost observate de profesorii subcomisiei de observatori din cadrul CEAC, care au analizat punctele tari, punctele slabe și obiectivele țintă propuse pentru îmbunătățirea procesului de învățare.

- Elaborarea testelor de evaluare (inițiale, predictive, sumative, finale)
- Profesorii au elaborat teste inițiale, sumative și recapitulative, pe care le-au aplicat elevilor, analizând nivelul de pregătire al acestora și selectând astfel materialul didactic corespunzător.
- Elaborarea fișelor de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat)

Cadrele didactice din catedra tehnică și informatică au elaborat materiale de predare (fișe de documentare, fișe de lucru, etc.) adaptate particularităților individuale ale elevilor și particularităților claselor de elevi. Au fost adaptate strategii didactice atât pentru elevii capabili de performanță cât și pentru elevii cu dificultăți de învățare sau cerințe educaționale speciale, au fost utilizate metode de predare – învățare centrate pe elev.

- Programarea consultațiilor cu elevii bacalaureat/competențe

A fost organizat și susținut programul de pregătire pentru examenul de Competențe Digitale cu elevii de clasa a XII-a, conform graficului stabilit (prof. Mihai Gărgălie și Tania Radu).

De asemenea, s-a elaborat tematica și au fost coordonați elevii pentru realizarea proiectelor în vederea obținerii certificatelor de competențe profesionale nivel 5 (școala postliceală) - prof. Maria Doboș, nivel 4 – profesorii: Mihaela Pădure, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea și Larisa Bortos, pentru nivel 3 – prof. Maria Bîrgu și Gheorghe Dodiță.

▪ Desfășurarea ședințelor de catedră

Cele mai importante activități desfășurate la nivelul catedrei au cuprins:

- Întocmirea încadrărilor membrilor catedrei tehnice conform planurilor de învățământ pentru disciplinele tehnice;
- Coordonarea inginerilor și maiștrilor instructori pentru întocmirea corectă a planificărilor anuale și pe unități de învățare.
- Identificarea nevoilor locale de competențe profesionale și proiectarea propriu-zisă a CDL-urilor;
- Consultări cu agenții economici parteneri în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Respectarea graficului orelor de pregătire a proiectului de atestat în laboratoarele de informatică;
- Pregătirea elevilor pentru Olimpiada tehnică județeană/națională și alte concursuri tehnice;
- Realizarea asistențelor de îndrumare și control, pentru eliminarea disfuncțiilor constatate și sporirea randamentului școlar;

- Desfășurarea ședințelor de cerc

În cadrul ședinței Cercului metodic nr. 2 Mecanică, Bacău, au fost prezentate următoarele lucrări / referate:

1. „Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii”, „Prezentarea strategiei privind dezvoltarea învățământului profesional și tehnic 2015-2020” și „Posibilități de utilizare a Diagramei Fishbone în activitatea didactică” – prof. Carmen Cristea;
2. „Metode moderne de predare – învățare – evaluare. Realizarea desenelor 2D și 3D – studiu în limba engleză” și „Realizarea unui fișier șablon personalizat în AutoCAD” – prof. Lavinia Bușcă;

3. „Diagrama TREE a evaluării formative” - prof. Mitică Manea;

3. „Proiectele eTwining si cursurile on-line – Modalități de cunoaștere a tehnologiilor didactice europene” – prof. Tania Radu.

La ședința Comisiei metodice a diriginților din data de 25.02.2016 s-a prezentat si analizat materialul: *Tendențe în evoluția familiei din perspectiva optimizării relației școală-familie* (prof. Silvestru-Mihăiță Gărgălie și Mitică Manea).

▪ Lecții în AEL, Experiențe de laborator

Profesorii de la catedra tehnică au realizat lecții din perspectiva transdisciplinară, au utilizat platformele și soft-urile existente în școală în derularea procesului instructiv-educativ.

Un exemplu de lecție transdisciplinară l-a constituit derularea proiectului „Experimentul lui Eratostene” implicând cunoștințe de istorie, geografie, matematică, engleză, măsurări tehnice, TIC, proiect coordonat de prf. Tania Radu.

De asemenea, au selectat și valorificat manualele/auxiliarele curriculare în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor și cerințele programei, au desfășurat activitatea în laboratoarele școlii, utilizând soft-urile educaționale, mijloacele audio-vizuale moderne și alte mijloace de învățământ specifice modulelor de specialitate predate;

▪ Membri în comisii

- Comitetul de securitate și sănătate în muncă – m. i. Dan Țipiruș
- Subcomisia Programul „Burse profesionale” – prof. Mitică Manea, Tania Radu, Gheorghe Dodiță, Maria Bîrgu, Mihaela Cosmescu;
- Comisia pentru situații de urgență (apărare împotriva incendiilor a dezastrelor și protecția civilă) – prof. Maria Bîrgu;
- Comisia pentru elaborarea PAS – prof. Mariana Popescu, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Tania Radu;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – prof. Carmen Cristea, Mihaela Pădure, Maria Doboș;
- Subcomisia de raportori – prof. Carmen Cristea;
- Subcomisia de observatori – prof. Mihai Gurămultă, Lavinia Bușcă, Mitică Manea;
- Subcomisia pentru înregistrarea activităților școlare/extrașcolare pe platforma ARACIP – prof. Carmen Cristea;
- Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar – prof. Mihaela Cosmescu;
- Comisia pentru curriculum – prof. Lavinia Bușcă;
- Comisia pentru întocmirea și implementarea CDL-urilor și CDȘ-urilor – prof. Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Maria Bîrgu, Gheorghe Dodiță, Mitică Manea, Vasile Craiu, Mihai Gărgălie;
- Comisia de orar – prof. Marian Șușu, Gheorghe Dodiță, Carmen Cristea, Lavinia Bușcă;
- Comisia pentru verificarea și monitorizarea ritmicității notării – prof. Larisa Bortoș;
- Comisia pentru realizarea revistelor și publicațiilor școlare – prof. Mitică Manea, Mariana Popescu;
- Comisia pentru organizarea și coordonarea activităților din cămin/cantină – prof. Mihaela Cosmescu, Maria Bîrgu;
- Comisia pentru proiecte și programe educaționale europene – prof. Mariana Popescu, Tania Radu;
- Comisia pentru activitatea turistică și sportivă – prof. Larisa Bortoș;
- Comisia pentru parteneriate economice și convenții de practică – prof. Mihai Gurămultă, Lavinia Bușcă;
- Comisia metodică a diriginților – prof. Mitică Manea, Tania Radu, Maria Doboș;

- Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare – prof. Lavinia Bușcă, Maria Bîrgu;
- Comisia pentru „A doua șansă” – prof. Carmen Cristea, Tania Radu, Mitică Manea.

b. Activități Școlare pentru elevi

Olimpiade și concursuri școlare:

Olimpiada din aria curriculară Tehnologii, unde s-au obținut următoarele rezultate:

Faza județeană:

- clasa a XI-a: Guțu Daniel și Nester Mihai – mențiune;
- clasa a XII-a: Galeș Adrian – locul I.

Elevii care au participat la Olimpiadă au fost pregătiți și coordonați de prof. Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Maria Bîrgu.

Concursul „Today a project - tomorrow the future”:

Faza județeană și faza regională (Buzău): Gabor Iulian și Muntean Mihail (clasa a XII a D) – premiul I (prof. coordonator Lavinia Bușcă);

Concursul „Știu și aplic”: Locul I - Toderășe Mădălin și Chicoș Narcis (prof. coordonator Carmen Cristea)

Locul III – Dumitru Alin și Fînaru Adrian (prof. coordonator Maria Bîrgu);

Concursul „Educație rutieră, educație pentru viață”:

- La faza municipală, elevii au obținut locul II în clasamentul general, locurile II și III la proba de arbitraj (Stavarache Andrei și Jugariu Constantin Daniel – cls. a XII-a D);

- La faza județeană elevii au obținut Locul II în clasamentul general și locul III la proba de teorie. (prof. coordonator Carmen Cristea)

Concursul „Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă” - elevii au obținut locul II și mențiune (prof. coordonator Carmen Cristea);

Concursul „Cu viața mea apăr viața”:

- Locul I la faza locală, și locul III la faza județeană au obținut elevii: Duma Bogdan, Piștea Anton, Percic Chiril și Terteza Daniel (prof. coordonator Maria Bîrgu);

Concursul Național pentru elevi – TEHNIUM, Târgoviște 2016:

- Premiul I – Gabor Robert (10P1) și Ghiurca Sebastian (10P1) și mențiune – Alexe Așer Mădălin (10P1) – prof. coordonator Mitică Manea;

Concursul județean „Desen tehnic și infografică”: ediția a V-a, 2016 elevii colegiului nostru au obținut premii I, II, III și mențiuni (prof. coordonatori Lavinia Bușcă, Mihaela Cosmescu, Carmen Cristea);

Concursul Național „Creativitate și tehnologie”: Onești, elevii au obținut următoarele premii: Guțu Daniel (premiul I), Flat Andrei și Ștefan Alexandru (premiul al II-lea) – prof. coordonator Lavinia Bușcă.

Alte concursuri și competiții:

Concursul regional de informatică „Utilizarea calculatorului în reprezentări grafice”, Beiuș - locul I la secțiunea *portofolii* a obținut echipa de elevi formată din: Nester Mihai, Guțu Daniel, Ștefan Alexandru, Galeș Adrian și Flat Andrei (prof. coordonator Lavinia Bușcă);

Concursul Lucrări de creație literară și plastică Proiect Internațional „Armonia naturii” dedicat Zilei Europene a Parcurilor Naționale, ediția a VII-a:

- Premiul I: Gabor Robert (10P1), Radu Robert-Constantin (10P1), David Elisa (XIIS1), Urzică Ramona Mihaela (XIIS1), Totu Petronela Rita (anul

II ADS), Premiul II: Mihăilă Alexandra (anul II ADS), Ghiurcă Sebastian (10P1), Premiul III: Cojocar Cosmin-Gabriel (10P1), Mențiune: Alexe Mădălin-Așer (10P1), Prisecaru Ștefan-Alexandru (10P1) – (prof. coordonator Mitică Manea);

Concursul “2/3 of the earth is covered by water”, Ediția: 2015-2016

- Premiul I: Ghiurcă Sebastian (10P1), Cojocar Cosmin (10P1), Premiul II: Pavel Nelu Ionuț (10P1), Premiul III: Zgaroiu Iliuță Vlăduț (10P1) – prof. coordonator Mitică Manea;

Concursul Regional “Nașterea Domnului – Renașterea Bucuriei”, ediția a V-a, Iași 2016,:

- La secțiunea 10 – poster/afiș - Premiul I: Ghiurcă Sebastian (10P1), Premiul II: anul II ADS, Premiul III: Cojocar Cosmin Gabriel (10P1) , Colectivul clasei 10P1, Premiul special: Colectivul clasei 10P1 - prof. coordonator Mitică Manea;

- Premiul I: Chelaru Radu Vasile, Coșa Cătălin, Imbriea Ciprian, Lucaci Cosmin Carol – prof. coordonator Maria Bîrgu;

Expoziția Națională - Concurs ”Mărțișor 2015”

- Premiul I: Florea Daniel Viorel, Chelaru Radu Vasile, Lucaci Carol Cosmin, Imbriea Ciprian, Cheța Răzvan Alexandru – prof. coordonator Maria Bîrgu.

c. Activități extrașcolare / extracurriculare derulate cu elevii:

Toți membrii catedrei tehnice au participat la simpozioane, au încurajat elevii pentru a participa la diferite concursuri și s-au implicat în activități de voluntariat.

- Participare la Concursul și Simpozionul Regional „Nașterea Domnului – Renașterea Bucuriei” - ediția VII – B.P.Hașdeu Iași – prof. coordonator Mitică Manea;

- Participare la Concursul și Simpozionul Internațional de creație plastică și literară „Sărbătoarea Învierii - Lumina sufletelor noastre” – ediția VII – B.P.Hașdeu Iași – prof. coordonator Mitică Manea;

- Activități dedicate zilei de 1 decembrie „Ziua României” – prof. coordonator Mitică Manea;

- Activitate de formare profesională cu elevii clasei 10P1 – „Cei 7 ani de acasă” – activitatea aplicativă: ”Din suflet pentru mama”, derulată în cadrul Simpozionului Național „Cei șapte ani de acasă” – SC ESENȚIAL MEDIA PRESS S.R.L. Pitești 2016 – prof. coordonator Mitică Manea;

- Activitate educativă practică cu elevii clasei 10P1 – „Zâmbet de copil”, derulată în cadrul Simpozionului Internațional „Educația fără frontiere”: Relația grădiniță-școală-familie-societate – Editura D’Art și Ziaru Esențial în Educație, 2016 – prof. coordonator Mitică Manea;

- Coordonare proiect internațional „Welcome to my marvellous city”, proiect E-TWINING în care au participat 30 de școli din 12 țări, care a avut ca produs final o carte electronică – prof. coordonator Tania Radu;

- Participare la proiectul „Promovarea valorilor culturale băcăuane în rândul tinerilor” – prof. coordonator Tania Radu;

- Coordonare proiect internațional Ora de programare cu 200 de elevi din școala și de la Școala Ion Luca – prof. coordonator Tania Radu;

- Coordonare activitatea „Experimentul lui Eratostene, proiect internațional” în lunile septembrie 2015 și martie 2016 – prof. coordonator Tania Radu;

- Coordonare activitate Festivalul Toleranței din Rusia prin participarea cu material privind școala, tradițiile culturale, monumentele UNESCO din România – prof. coordonator Tania Radu;

- Participarea la Seminarul Interactiv „Democrația participativă de la vorbe la fapte”, activitate cu impact la nivel județean susținută de Asociația Centru European De Educație și Training” Bacău, 05.10.2015;

- Organizarea activității umanitare „Fă o bucurie unui copil” în luna decembrie 2015, în beneficiul copiilor de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Bacău – prof. Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Lavinia Bușcă;
- Promovarea ofertei educaționale – prof. Mihaela Pădure, Maria Bîrgu, Mihai Gărgălie, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea;

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE MAIȘTRII INSTRUCTORI

- Efectuarea inventarierii bunurilor școlare;
- Repararea și amenajarea cantinei colegiului, a laboratoarelor, lucrări de întreținere a bazei materiale;
- Recondiționarea SDV- urilor din atelierele școală;
- Desfășurarea activității de conducere în cadrul Școlii de șoferi;
- Revizie, întreținere și reparații autoturism Școala de șoferi;
- Consultări cu agenții economici parteneri în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și întocmirea convențiilor cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică la agenții economici.

8. CURSURI DE PERFECTIONARE (de scurtă/lungă durată; în specialitate /specialități înrudite), INSPECȚII ȘCOLARE (rezultate), SIMPOZIOANE

PROGRAME DE FORMARE

1. Participare la programul de formare continuă „Monitori de calitate/membru evaluator la examenul de certificare a competențelor profesionale nivelul 3, 4”, – prof. Mitică Manea, Maria Bîrgu, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Lavinia Bușcă, Mihaela Pădure, Maria Doboș, Mihai Gurămultă, Gheorghe Dodiță;
2. Participare la programul de formare continuă „Elaborarea și actualizarea planului de acțiune al școlii” – CCD Bacău, 24 ore – prof. Carmen Cristea, Mariana Popescu, Lavinia Bușcă;
3. Participare la programul de formare continuă „Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate”, CCD Bacău – prof. Carmen Cristea, Lavinia Bușcă, Maria Doboș, Tania Radu, Mihaela Pădure, Mariana Popescu;
4. Participare la programul de formare continuă „Șahul în școală – program național optional” – prof. Mitică Manea, Mihaela Pădure;
5. Participare la programul de formare continuă „Managementul proiectelor educaționale” - prof. Mitică Manea, Mihaela Pădure;
6. Participare la programul de formare continuă „Practica evaluării educaționale” - prof. Mitică Manea, Mihaela Pădure, Tania Radu, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu;
7. Participare la programul de formare continuă „Abordarea disciplinară și abordarea integrată a învățării” - prof. Mihaela Pădure;
8. Participare la programul de formare continuă „Metode și tehnici de învățare eficientă – consiliere pentru învățare/studiu” - prof. Mihaela Pădure, Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu;
9. Participare la programul de formare continuă „Strategii de consiliere educațională a părinților” – prof. Mitică Manea;
10. Participare la programul de formare continuă „Psihopedagogie – actualizări, conexiuni, perspective” – prof. Mitică Manea, Mihai Gărgălie, Carmen Cristea, Lavinia Bușcă, Mihaela Cosmescu;

11. Participare la programul de formare continuă „Democrație participativă – Proiectul Cetățeanul” – CCD Neamț 25 credite – prof. Mihaela Pădure, Tania Radu;
12. Participare la programul de formare continuă iTeach – „Evaluarea în școlile secolului XXI” - prof. Mitică Manea, Mihai Gărgălie, Carmen Cristea, Lavinia Bușcă, Mihaela Cosmescu;
13. Participare la programul de formare continuă iTeach – „Abordări bazate pe proiecte” - prof. Maria Doboș;
14. Participare la Cursul Vocațional în Domeniul Protecției Consumatorilor/ secțiunea cadre didactice – prof. Mitică Manea, Maria Doboș;
15. Participare la programul de formare continuă „Educație formală și nonformală. Modalități de dezvoltare a creativității prin proiecte de grup la disciplinele științe și TIC” - CCD Bacău, 40 ore – prof. Carmen Cristea, Lavinia Bușcă, Mihaela Cosmescu;
16. Participare la programul de formare continuă Inteligența emoțională și succesul școlar – CCD Bacău, 40 ore – prof. Carmen Cristea, Lavinia Bușcă, Mihaela Cosmescu;
17. Participare la programul de formare „Forme sociale de educație (formală, nonformală și informală)” – prof. Carmen Cristea, Lavinia Bușcă, Mihaela Cosmescu;

SIMPOZIOANE

➤ Prof. Mitică Manea

- Simpozionul Internațional „Strategii pentru educație”- Iași 2016
- Simpozionul Național „Cei șapte ani de acasă” – SC ESENȚIAL MEDIA PRESS S.R.L. Pitești 2016
- Simpozionul Internațional „Educația fără frontiere”: Relația grădiniță-școală-familie-societate – Editura D’Art și Ziaru Esențial în Educație, 2016
- Simpozionul „Promovarea incluziunii și a interculturalității, combaterea discriminării și a violenței în mediul școlar” (Proiectul educațional interdisciplinar „Fără prejudecăți” – C.T. „D. Mangeron” Bacău)
- Simpozionul regional „Tradițiile și valorile familiei – rădăcinile educației copilului” – Școala Gimnazială „Emil Brăescu” Măgura/Bacău
- Simpozionul Național „Plante și animale ocrotite de lege”, Bușteni 2016
- Simpozionul Internațional „Universul Științelor” – secțiunea a II-a, Științe exacte, ediția a VI-a, Iași 2015.
- Simpozionul Național „Dimensiunea europeană a noilor educații și valorile creștine”, Iași 2016.
- Expoziția Internațională – Concurs „Universul cunoașterii”, secțiunea a III-a, PowerPoint - ediția a II-a, Iași 2015.
- Festivalul Național Școlar de creativitate și inovare INOVA FEST, Ediția a VIII-a, 2016, Galați
- Simpozionul Internațional „Educația Interculturală – Abordare pedagogică și teologică”, Iași 2016.

➤ Prof. Carmen Cristea

- Simpozionul național „Școala – orizontul cunoașterii” – Școala 10 Bacău, cu lucrarea „Interdisciplinaritatea în predarea modulelor de specialitate” – oct. 2015;
- Simpozion național „Calitate și creativitate prin interdisciplinaritate” – cu lucrarea „Stimularea creativității elevilor” – Vălenii de Munte – Prahova, mai 2016;

➤ Prof. Lavinia Bușcă

- Simpozionul internațional „Școala – model superior al devenirii”;
- Simpozionul național „Școala – orizontul cunoașterii”;

- Simpozionul național „Creativitate și tehnologie”
- Simpozionul județean „Calculatorul între util și nociv”.
 - Prof. Mihaela Cosmescu
- Simpozionul internațional „Școala – model superior al devenirii”;
- Simpozionul național „Școala – orizontul cunoașterii”;
 - Prof. Tania Radu
- „Importanța apei în alimentație Simpozionul regional „Alimentația sănătoasă – Încotro?”
- „Factori care influențează comunicarea didactică”
 - Prof. Maria Bîrgu
- Simpozionul și concursul regional „Alimentația sănătoasă – încotro?”
- Simpozionul Național/Schimb de experiență ”Colaborarea grădiniță – școală! Importanța activității educative!”
- Simpozionul Internațional ”Educație fără frontiere”
 - Prof. Mihaela Pădure
- „Rolul culturii în formarea personalității omului” – în cadrul Simpozionului Regional „Modele pentru mileniul III” Iași;
- Importanța activităților educative” în cadrul Simpozionului Internațional „Școala – principalul mijloc de păstrare a libertății sufletului în mediul opresant” – Școala nr.22 Bacău
- „Studiu privind educația profesională și tehnologică” – Simpozion Internațional “Strategii pentru educație” - Asociația Vasile Pogor Iași.
 - Prof. Larisa Bortos
- Simpozionul interjudeean Incursiune in invatamantul romanesc, organizat de Scoala gimnaziala Vasile Alecsandri, Roman
- Simpozion national Dimensiunea europeanaa educatiei, organizat de Scoala gimnaziala Avram Iancu, Turda.
 - Prof. Maria Doboș
- Simpozion național „Calitate și creativitate prin interdisciplinaritate” – cu lucrarea „Abordarea interdisciplinară a învățământului tehnic” – Vălenii de Munte – Prahova, mai 2016;

4. ARTICOLE ȘI CĂRȚI PUBLICATE

➤ Prof. Mitică Manea

1. „Internetul – Avantaje și deavantaje” – Simpozionul Internațional „Strategii pentru educație”- Iași 2016
2. Familia tradițională și familia modernă din perspectiva "celor 7 ani de-acasă" - Simpozionul Național „Cei șapte ani de acasă” – SC ESENȚIAL MEDIA PRESS S.R.L. Pitești 2016
3. „Puncte de vedere privind conceptul național și tradițiile europene ale învățământului profesional și tehnic dual” – Sipozionul Internațional „Educația fără frontiere”: Relația grădiniță-școală-familie-societate – Editura D’Art și Ziaru Esențial în Educație, 2016
4. „Organizarea și dotarea laboratoarelor de mecatronică” - Simpozionul Internațional „Educația fără frontiere”: Relația grădiniță-școală-familie-societate – Editura D’Art și Ziaru Esențial în Educație, 2016
5. „Evitarea discriminării în mediul școlar” – Simpozionul „Promovarea incluziunii și a interculturalității, combaterea discriminării și a violenței în mediul școlar” (Proiectul educațional interdisciplinar „Fără prejudecăți” – C.T. „D. Mangeron” Bacău)
6. „Idei pentru o educație ecologică de calitate în familie” – Simpozionul Național „Plante și animale ocrotite de lege”, Bușteni 2016

7. Studiu privind determinarea regimului de curgere a lichidelor prin interstițiile etanșărilor fără contact” – Simpozionul Internațional „Universul Științelor”, ediția a VI-a, Iași 2015.
8. „Ofertă educațională – tehnician mecatronist” – Expoziția Internațională – Concurs „Universul cunoașterii”, secțiunea a III-a, PowerPoint - ediția a II-a, Iași 2015.
9. „Studiu experimental privind determinarea caracteristicilor tehnice ale senzorilor de proximitate” - Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu” – 2016 (Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Piatra Neamț)
10. „Stație automată pentru transferul, transportul și selectarea pieselor” - Festivalul Național Școlar de creativitate și inovare INOVA FEST, Ediția a VIII-a, 2016, Galați
11. „Platformă mecatronică pentru educație cu robot inchworm” - Festivalul Național Școlar de creativitate și inovare INOVA FEST, Ediția a VIII-a, 2016, Galați
12. „Semnificația sărbătorilor de iarnă” (studiu de caz) – Simpozionul Național „Dimensiunea europeană a noilor educații și valorile creștine”, Iași 2016.
13. „Dialogul intercultural reflectat în proiecte educative și de voluntariat” - Simpozionul Internațional „Educația Interculturală – Abordare pedagogică și teologică”, Iași 2016
14. „Sărbătoarea Paștelui – Semnificații și simboluri” - Concursul Internațional – Ediția a VII-a, Iași 2016 „Sărbătoarea învierii – Lumina sufletelor noastre”

➤ **Prof. Lavinia Bușcă**

Articolul „Compostul – modalitate de reciclare eficientă” în „Revista Științe și Tehnologii” (decembrie 2015).

➤ **Prof. Carmen Cristea**

Articolul „Repere ale transportului durabil” în revista „Prietenii la distanță” - ISSN: 2069-7708; iunie 2016);

➤ **Prof. Maria Bîrgu**

Articole, studii metodico-științifice în reviste:

- Relația profesor - elev
- Managementul carierei profesionale
- Studiu privind implicarea părinților, specialiștilor și a comunității, ca parteneri în educația elevilor cu tulburări de comportament.
- Efectele nedorite ale unei alimentații nesănătoase.

Lucrări metodice:

- Sistem informațional de gestiune a stocurilor.
- Teste de evaluare și aplicații practice în mecanica auto.

➤ **Prof. Mariana Popescu**

Articole metodico-științifice în reviste /lucrări de specialitate: ex: “Școala – locul unde creativitatea trebuie stimulată, nu îngădită”, “Personalizarea Curriculumului”.

➤ **Prof. Tania Radu**

Articole de specialitate în revistele școlii: ALIMETEA cu articolul „Importanța apei în alimentație”.

➤ **Prof. Maria Doboș**

Articol de specialitate „Abordări moderne a managementului calității în învățământ” în cadrul simpozionului internațional „Creativitate și inovație în învățământ”.

5. Activități desfășurate în colaborare cu alte instituții/agenți economici

- Organizare vizite de studiu la hidrocentrala Stejaru, județul Neamț și Barajul de la Bicăz, la EON Bacău, la Observatorul astronomic Bacău – prof. Tania Radu;
- Vizita la SC Electrificare CFR SA Adjud, la EON Bacău – prof. Mihaela Pădure;
- Vizita la muzeul de Științele Naturii, la Muzeul de istorie, vizita de studiu la S.C. R Logic Design și la SC Electroservice SRL – prof. Mariana Popescu;
- Vizita la agentul economic SC AEROSTAR SA Bacău – prof. Tania Radu, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu, Lavinia Bușcă;
- Organizarea și desfășurarea vizitei la agentul economic partener SCANIA România, punct de lucru Bacău (prof. Lavinia Bușcă, Carmen Cristea, Mihaela Cosmescu);

6. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat

Membrii catedrei tehnice s-au implicat și au răspuns pozitiv solicitărilor conducerii colegiului sau a ISJ, prin participarea în diferite comisii de evaluare și monitorizare a activităților didactice, în simulările examenului de bacalaureat și în desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale.

7. Analiza și măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței și combaterea abandonului școlar

În cadrul orelor de consiliere și orientare profesională s-au desfășurat activități demonstrative, lecții, s-au organizat activități extracurriculare, prin care s-a creat un mediu educațional stimulativ pentru elevii colegiului.

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

Responsabil:
Prof. dr. Mitică MANEA

1. Componenta comisiei:

PREȘEDINTE: Prof. Ion BALCAN - director

RESPONSABIL: Prof. dr. Mitică MANEA

SECRETAR: Prof. Luciana ȘULEA

MEMBRI:

Prof. Cătălina-Elena BEȘA, responsabil pentru clasele a IX-a – a X-a

Prof. Ciprian DURAC, responsabil pentru clasele a XI-a – a XII-a

Prof. Liliana SPĂTARU, responsabil pentru învățământul postliceal

Prof. Tania RADU, responsabil pentru învățământul profesional

Prof. Maria DOBOȘ, responsabil pentru învățământul seral și ADS

2. Activități școlare:

▪ *Întocmirea planificărilor anuale / semestriale*

Toți profesorii diriginți au întocmit planificările anuale și semestriale. La mapa diriginților aceste planificări se află în format letric verificate, aprobate și înregistrate, iar la dosarul comisiei planificările se află în format electronic.

▪ *Elaborarea documentelor specifice Comisiei Diriginților*

Au fost elaborate, analizate și aprobate la nivelul comisiei, respectiv la nivelul conducerii școlii următoarele materiale și documente de analiză și manageriale:

- Raportul sintetic privind activitatea Comisiei diriginților în anul școlar 2014-2015.
- Planul managerial al Comisiei diriginților pentru anul școlar 2015-2016
- Programul de activitate al Comisiei diriginților pentru anul școlar 2015-2016
- Componenta nominală a Comisiei diriginților pentru anul școlar 2015-2016
- Orarul activităților de consiliere și orientare al elevilor și al părinților elevilor
- Analiza SWOT la nivelul Comisiei diriginților
- Atribuțiile membrilor Comisiei diriginților
- Atribuțiile profesorilor diriginți ca membri ai Comisiei metodice a diriginților
- Structura Portofoliului profesorului diriginți
- Caietul dirigințelui (autori: director adjunct prof. Iulia Corlade; responsabil comisia diriginților prof. dr. Mitică Manea)
- Analiza SWOT a Comisiei metodice a diriginților
- Codul etic al profesorului diriginți
- Portofoliul Comisiei metodice a diriginților

➤ *Elaborarea documentelor din Mapa dirigintelui*

- Stilurile de învățare ale elevilor din clasele a IX-a
- Instrumentele soft pentru înregistrarea rezultatelor evaluărilor elevilor
- Instrumentele soft pentru înregistrarea progresului elevilor
- Fișele psihopedagogice ale elevilor din clasele a IX-a
- Set de teste psiho-pedagogice pentru elevi.
- Scenariu lectorat cu părinții - ADEVĂR SAU PROVOCARE
- Scenariu lectorat cu părinții - MESERIA DE PĂRINTE
- Scenariu lectorat cu părinții - PUN PARIU CĂ PĂRINȚII MEI ȘTIU
- Bibliografie utilă pentru profesorii diriginți.

➤ *Desfășurarea ședințelor comisiei*

I. 01.10.2015

1. Raportul sintetic privind activitatea Comisiei diriginților în anul școlar 2014-2015.
2. Planul managerial al Comisiei diriginților pentru anul școlar 2015-2016
3. Programul de activitate al Comisiei diriginților pentru anul școlar 2015-2016
4. Lansarea Proiectului educativ extracurricular „**Dimitrie Ioan MANGERON – un PROFESOR între profesori**”

II. 26.10.2015 (ședință festivă omagială)

Simpozionul „**Dimitrie Ioan MANGERON – un PROFESOR între profesori**”:

III. 25.02.2016

1. Tendințe în evoluția familiei din perspectiva optimizării relației școală-familie. Prof.: Viorica Liliana Spătaru, Silvestru-Mihăiță Gărgălie și Mitică Manea.
2. Lansarea concursului Olimpiada deșeurilor.
3. Propuneri de activități pentru săptămâna Școala Altfel 2016.
4. Diverse

IV. 12.05.2016

1. Diseminarea activităților desfășurate în săptămâna „Școala altfel”.
2. Tehnici de optimizare a monitorizării absențelor elevilor beneficiari ai Programului național de protecție socială „Bani de liceu”, respectiv a Programului social național „Bursa profesională”.

V. 10.06.2016 (ședință festivă)

În amfiteatrul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău, a avut loc festivitatea de premiere a Concursului „OLIMPIADA DEȘEURILOR” la nivelul județului Bacău, festivitate în cadrul căreia Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” i s-au acordat toate premiile I la toate categoriile de concurs organizate.

➤ Membri în comisii

COLECTIVUL DE LUCRU pentru redactarea și modificarea proiectului Regulamentului de organizare și funcționare al Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău: Prof. dr. Mitică MANEA – coordonator; Prof. Tania RADU; Prof. Elena Mihaela PĂDURE; Prof. Elena Cătălina BEȘA; Prof. Larisa BORTOȘ.

3. Activități școlare pentru elevi

- a. Concursul școlar de șah **“CUPA MANGERON”** – Ediția a V-a – coordonatori: prof. Iulia Ecaterina Corlade, Mihai Gurămultă, Eduard Corlade, Movileanu Marius și Mitică Manea. Au participat un număr de 32 de elevi de la învățământul tehnic și profesional.
- b. Activitate de formare profesională cu elevii clasei 10P1 – **„Cei 7 ani de acasă”** – activitatea aplicativă: **”Din suflet pentru mama”**, derulată în cadrul Simpozionului Național „Cei șapte ani de acasă” – SC ESENȚIAL MEDIA PRESS S.R.L. Pitești 2016.
- c. Activitate educativă practică cu elevii clasei 10P1 – **„Zâmbet de copil”**, derulată în cadrul Simpozionului Internațional **„Educația fără frontiere”**: Relația grădiniță-școală-familie-societate – Editura D’Art și Ziarul Esențial în Educație, 2016.

4. Activități extrașcolare/extracurriculare derulate cu elevii

1. Proiectul educativ extracurricular **„Dimitrie Ioan MANGERON – un PROFESOR între profesori”** (manageri de proiect: director coordonator – prof. Ion BALCAN; director adjunct – prof. Iulia Ecaterina CORLADE; consilier educativ – prof. Ana Ioana VORNICU; coordonator proiect – prof. dr. Mitică MANEA). Au participat un număr de 32 de elevi de la învățământul etnic și profesional.

a. Organizarea, realizarea și inaugurarea expoziției **„Viața și opera academicianului Dimitrie Ioan MANGERON în imagini”** (prof.: Beșa Cătălina, Spătaru Liliana, Stoean Mihaela, Manea Mitică, Nanu Valentin)

b. Concursul de cultură generală: **„Viața și opera acad. Dimitrie Ioan MANGERON ”** (prof.: Medvedev Oana, Sacic Mihaela, Coca Violeta, Manea Mitică, Nanu Valentin, Durac Ciprian).

Au participat:

- 13 elevi de la cursurile gimnaziale;
- 42 elevi de la învățământul profesional;
- 28 elevi de la învățământul liceal.

c. Simpozionul **„Dimitrie Ioan MANGERON – un PROFESOR între profesori”**:

- **„Dimitrie Ioan Mangeron – biografia”** (prof. Manea Mitică);
- **„Dimitrie Ioan Mangeron – activitatea științifică și academică”** (prof.: Corlade Eduard, Manea Mitică);
- **„Dimitrie Ioan Mangeron – omul și profesorul”** (prof.: Leibu Angela, Manea Mitică).

Au participat:

- 60 elevi;
- 20 cadre didactice.

2. SC CCR REBAT RO SRL București în colaborare cu I.S.J. Bacău, având avizul M.E.C.Ș, a organizat și desfășurat în anul școlar 2015-2016 Concursul „OLIMPIADA DEȘEURILOR”. Coordonare concurs: prof. Ion Balcan, Iulia Ecaterina Corlade, Mihai Gurămultă, Mitică Manea.

Au participat:

- 28 clase de elevi coordonate de profesorii diriginți;
- 517 elevi.

Rezultate obținute:

- Colegiul Tehnic „Dimitru Mangeron” Bacău – premiul I la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Bacău;
- clasa 9 P2 – premiul I (DBA) la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Bacău;
- clasa 9P2 – premiul I (DEEE) la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Bacău;
- clasa a X-a B – premiul II (DEEE) la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Bacău.

3. Proiectul ARMONIA NATURII - 2015-2016 (ediția a IV-a eTwinning și ediția a VII-a Natională cu participare internațională)

Coordonare: prof. Corlade Iulia, Manea Mitică, Corlade Eduard, Leibu Angela, Spătaru Liliana

Participare: 35 de elevi

Rezultate obținute: 10 premii I; 7 premii II; 4 premii III; 6 mențiuni.

4. CONCURSUL “2/3 OF THE EARTH IS COVERD BY WATER”

Coordonare: prof. Corlade Iulia, Manea Mitică, Corlade Eduard, Leibu Angela, Spătaru Liliana

Participare: 10 de elevi

Rezultate obținute: 4 premii I; 2 premii II; 2 premii III; 0 mențiune.

5. Participarea profesorilor diriginți împreună cu elevii la activitățile școlare și extrașcolare/ extracurriculare prezentate în raportul Consilierului educativ.

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI PAS ANUL SCOLAR 2015-2016

Responsabil comisie PAS
Prof. Popescu Mariana

Activitatea comisiei PAS pe parcursul al anului școlar 2015-2016, s-a desfășurat în contextul respectării legislației și reglementărilor în vigoare în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar.

Comisia PAS a fost constituită conform prevederilor legale cuprinse în decizia nr. 1322 / 01.09.2011 emisă de ISJ Bacau privind delegări de atribuțiuni și HCA 2.09.2011.

Comisia PAS a fost coordonată de prof. Mihai Gurămultă – director adjunct, Responsabil: prof. Mariana Popescu și are ca membri:

prof. Lavinia - Elena Bușcă

prof. Carmen - Elena Cristea

prof. Ovidiu Craiu - consilier școlar

prof. Tania Radu

ing. Jana Macarie - analist programator

prof. Gianina Ghirvu - informatician

Mihaela Popa - secretar

Ec. Șuștac Mihai – reprezentantul autorității locale

Cărare Mihaela – reprezentantul părinților

Ing. Ghilasă Adrian – reprezentant agent economic

Pentru îndeplinirea obiectivului, comisia PAS a desfășurat următoarele activități:

- A studiat Planul Regional de Acțiune și Planul Local de Acțiune pentru a întocmi Planul operațional al școlii
- Comisia a organizat ședințe cu elevii, părinții, agenții economici parteneri, profesori și ceilalți angajați ai școlii pentru colectarea punctelor tari și punctelor slabe în vederea întocmirii analizei SWOT
- În conlucrare cu:
 - Șefii de comisii metodice,
 - șefii de arii curriculare,
 - directori
 - secretariat,
 - contabilitate
 - consiliul elevilor
- și s-au mobilizat pentru colectare de date pentru întocmirea de situații statistice
- Redactare parte scrisă
- Întocmirea machete, Grafice
- Responsabilul comisiei a participat la întrunirile organizate de ISJ pentru consiliere în vederea întocmirii PAS

Activitatea acestei comisii s-a desfășurat cu efortul membrilor comisiei și bunăvoința tuturor persoanelor implicate în viața școlii.

COMISIA SNAC

Responsabil,
Prof. Mihaela Stoean

În data de 7 decembrie 2011, orele 10, la **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1** s-a desfășurat activitatea ***Vine Moș Nicolae***, din cadrul proiectului SNAC „***Invitație la altruism***”: „***Dăruim și câștigăm***”, coordonat de doamna profesoară Stoean Mihaela, dir. adj. Corlade Iulia- Ecaterina de la **Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău**, în parteneriat cu elevi (50 elevi) și profesori de la **Colegiul Național “Vasile Alecsandri” Bacău**, dir adj. Ghelasă Elena - Loredana, prof. coord. Capșa Doina și elevi preșcolari (70) de la **Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1**, dir. Bâzu Petru.

În acest context s-au organizat activități cu impact la nivel județean, iar instituțiile care au finanțat prin activitate extrabugetară proiectul sunt **Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău** și **Colegiul Național “Vasile Alecsandri” Bacău** prin donație în valoare de 400 ron (dulciuri- Ghetuța lui Moș Nicolae), având ca efect creșterea calității instituțiilor școlare și a procesului de predare-învățare-evaluare. Incluziunea este strâns legată de recunoașterea și acceptarea diversității, care este la rândul ei bazată pe ideologia democrației. În ceea ce ne privește, elevii și cadrele didactice s-au implicat în **activități caritabile**.

Activitatea s-a desfășurat în această școală parteneră care a primit vizita copiilor. S-au desfășurat: jocuri de interior pentru intercunoaștere și socializare, confecționarea ghetuței pentru Moș Nicolae din diverse materiale, amenajarea unor mini expoziții, prepararea unei salate de fructe, sărbătorirea zilei de naștere a unor copii din centru, exprimarea directă a unor gânduri vis-a vis de copiii cu cerințe speciale etc. Activitatea a marcat *Ziua Internațională a Copiilor cu Dizabilități* (3 decembrie).

Coordonatori activități:

dir. Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.1 – prof. Petru Bâzu

dir. C. T.D.Mangeron – prof. Ion Balcan

dir.adjunct C.T.D.Mangeron – prof. Mihai Gurămultă

dir.adjunct C.T.D.Mangeron – prof. Iulia Ecaterina Corlade

dir. adjunct C.N.V.Alecsandri – prof. Elena-Loredana Ghelasă

coord. proiect, coord. SNAC – prof. Mihaela Stoean

coord. – prof. Doina Capșa

coord. – prof. Ciprian Durac

COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE EUROPENE

Responsabil,
Prof. Popescu Mariana

Comisia pentru proiecte și programe educaționale europene a scris proiectele Erasmus +:

- ✓ Proiectul de parteneriat strategic „Using Profiling and Publishing for the upping of Scientific Approaches” a fost aprobat
- ✓ Proiectul de parteneriat strategic „Environnements virtuels pour l'apprentissage destinés à des apprenants adultes: les outils collaboratifs du web 2.0” a obținut 68 de puncte – este pe lista de rezervă
- ✓ Proiect de mobilitate a elevilor – „Eat, travel, educate yourself!” la evaluare, deși a obținut 61,5 puncte nu a fost aprobat din motivul „buget insuficient”
- ✓ Proiect de mobilitate a profesorilor „European perspectives” a obținut 58 de puncte – nu a fost aprobat

În anul școlar 2015 – 2016 s-a derulat proiectul de parteneriat strategic „Viability Innovation Scientific Creativity oriented network for training and instruction” în cadrul programului Erasmus +.

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA DISCRIMINĂRII ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Responsabil,
Prof. Grigoraș Ionica

Componenta comisiei:

Președinte:	Balcan Ion	- director
Responsabil:	Grigoraș Ionica	- profesor
Membri:	Apostu Nicoleta	- profesor
	Durac Ciprian	- profesor
	Gavriliu Jana	- profesor
	Palcău Tereza	- profesor

Activități:

Activități pe tema discriminării și a promovării interculturalității, în cadrul orelor de dirigiență/comisiei diriginților, dar și în cadrul lecțiilor obișnuite.

The international seminary „The impact of educational partnerships in the context of european cultural diversity – examples of good practice Erasmus”, Bacău, 09 aprilie 2016, org. Asociația pentru Educație și Formare.

Workshop-ul internațional „Management of Erasmus+ Projects”, desfășurat în cadrul Proiectului Erasmus+ KA1 teachers mobilities, cu o durată de 6 (șase) ore, organizat de Asociația pentru Educație și Formare, Piatra-Neamț, 10 aprilie 2016.

Articole publicate în cartea în format electronic „Esențial în educație”, iunie 2016, Editura Esențial Media Press.

Diplome de merit pentru implicarea în evenimentul cultural – educațional lansare de carte „Dosarul juridic al genocidului armean”, de Y. G. Borsegov, traducere Arpiar Sahaghian, desfășurat în data de 13 mai 2016, organizat de Uniunea Armenilor din România, sucursala Bacău, în parteneriat Societatea de Științe Istorice din România, Filiala Bacău, cu C.C.D. și I.S.J. Bacău.

Proiectul internațional „Sărbătoarea Învierii – Lumina sufletelor noastre”, ediția a VII-a, martie – octombrie 2016, CAEN, organizat de Școala „Carmen Sylva” Iași și Școala „B. P. Hasdeu” Iași:

- parteneriat educațional; activități de voluntariat;
- numeroase premii pentru participarea elevilor și a cadrelor didactice la concursuri;
- Simpozionul internațional „Educația interculturală – abordare pedagogică și teologică”, Ediția a V-a, Iași 2016;
- publicarea lucrărilor (elevi, profesori) în volum, CD cu ISBN;
- sesiunea de comunicări „Comunicarea profesor – elev în cadrul actual educațional”,
- activitățile în vederea Echității în Educație (educație nediscriminatorie, multiculturală, educație incluzivă), prin implicarea elevilor de alte etnii precum și a elevilor cu CES – cu dificultăți de învățare;
- Workshop-ul „Educația Interculturală și rolul ei în societatea viitorului”, desfășurat la Școala „Carmen Sylva”, în data de 08.06.2016, 9 (nouă) ore, organizat în parteneriat cu Prefectura Iași, ISJ Iași și Partida Romilor „Pro – Europa”.

COMISIA PENTRU REALIZAREA REVISTELOR ȘI PUBLICAȚIILOR ȘCOLARE

Responsabil,
Prof. Grigoraș Ionica

Coordonator:	Corlade Iulia	- director adjunct
Responsabil:	Grigoraș Ionica	- revista <i>Orizont</i>
	Vornicu Ana-Ioana	- revista <i>Conexiuni</i>
	Manea Mitică	- revista <i>Mecatronistul</i>
	Chelaru Alexandrina	- revista <i>Matematica în sprijinul elevilor</i>
	Aaniței Paraschiva	- revista <i>Alimetea</i>
	Popescu Mariana	- revista <i>INTERdidacTIC</i>

Membri: Colectivele de redacție

Obiective urmărite:

- oferta conținutului revistelor pentru cunoașterea istoricului, tradiției, inițiativelor și acțiunilor care definesc specificul și personalitatea școlii;
- contribuția revistelor la promovarea imaginii școlii;
- accent pe dimensiunea europeană a conținutului revistelor și mesajul intercultural al acestora.

Activități:

1. Editarea și publicarea, în format tipărit, a revistei „INTERdidacTIC”, numărul 4 – aprilie 2016, cu ISSN. Coordonatorii revistei sunt: prof. Mariana Popescu și prof. Tania Radu. Este o revistă a profesorilor din Asociația APELL, care promovează interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea în educație. În nr. 4, au fost publicate studii și articole care au caracter științific, vorbind despre cercetările cadrelor didactice ale colegiului, dar nu numai, în domenii de interes: metode alternative de evaluare; teatrul social; utilizarea TIC în evaluarea elevilor etc.

2. Apariția, în format tipărit, a revistei „ALIMETEA”, numărul 6/2016, cu ISSN. Numărul acesta a fost dedicat în exclusivitate publicării lucrărilor participante la Simpozionul Regional „Alimentația sănătoasă – încotro?”, proiect educațional cuprins în Calendarul Activităților educative regionale și interjudețene organizate în anul școlar 2015 – 2016,, la poziția 237, ediția a III-a, Bacău, 11 – 13 Mai 2016. Coordonatori: prof. Paraschiva Aaniței și prof. Eduard Corlade. Revista reflectă preocupările elevilor și ale cadrelor didactice legate de un stil de viață sănătos. Revista are ținută științifică și corespunde intereselor cadrelor didactice de îmbunătățire a calității actului pedagogic.

Măsuri de îmbunătățire:

- participarea revistelor școlii la concursuri județene/naționale.

COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Responsabil,
Prof. Mihaela Cosmescu

Priorități:

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

Activități derulate:

- **Realizarea unei baze de date** cu elevii cu CES, cu părinți plecați în străinătate, elevii proveniți din familii dezorganizate –diriginții claselor, consilier psihopedagog;
- **Întocmirea unei baze de date și monitorizarea lunară a absenteismului** – absențe totale lunare, absențe pe discipline, absențe pe sexe;
- **Prelucrarea regulamentului de ordine interioară** al școlii tuturor elevilor școlii și prevederilor acestuia în cadrul lectoratelor cu părinții – diriginții claselor;
- **Consilierea permanentă a elevilor cu abateri comportamentale și monitorizarea acestora** – consilier psihopedagog, diriginții claselor.
- **Colaborarea școlii cu familiile elevilor** cu potențial violent, și cu abateri disciplinare – diriginții claselor
- **Acord de colaborare ”Jandarmii –Alături de elevi ” între Gruparea de jandarmi mobilă Bacău din cadrul Inspectoratului General al Jandarmeriei Române si Colegiul Tehnic ”D.Mangeron” Bacău, în cadrul caruia s-au desfășurat activități de prezentare a actelor normative cu aplicabilitate în domeniul ordinii publice, prevenirea delincvenței juvenile ,consumul de droguri, faptele antisociale săvârșite de elevi sau împotriva lor ,absenteismul școlar, precum și cazuri concrete la modul în care elevii pot fi victime ale faptelor antisociale;**
- **Ore de dirigenție cu tematica adecvată legată de violență, consumul de droguri si alcool-** diriginții claselor

COMISIA DE MONITORIZARE, PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABSENTEISMULUI ȘCOLAR

Responsabil:
Prof. Pricop Vasilica

În anul școlar 2015 –2016, Comisia de monitorizare, prevenire și combatere a absenteismului școlar - pentru **învățământul liceal și profesional** a avut următoarea componență:

- Președinte: Gurămultă Mihai - director adjunct
- Responsabil: Pricop Vasilica - profesor
- Membri: Diriginții claselor

Comisia de monitorizare, prevenire și combatere a absenteismului șare următoarele **atribuții**:

- Completarea machetei privind absențele de la clasă de către diriginții claselor
- Aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți în clasele unde absenteismul este ridicat
- Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului / activităților de intervenție - prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat
- Urmărește aplicarea ROFUIP pentru absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii;

Instrumentele de lucru au fost următoarele:

- ROFUIP,
- Regulamentul de Ordine Interioară al școlii,
- cataloagele,
- mapele diriginților,
- dosarele cu scutiri și învoiri pentru fiecare elev în parte.

Pe parcursul anului școlar 2015 –2016 situația frecvenței elevilor a fost următoarea:

Clasa	Total de absențe			Absențe motivate	Absențe nemotivate
	Sem. I	Sem. II	Annual	SEM.I+II	SEM.I+II
LICEU ZI					
Clasa a IX-a					
9A	974	2056	3030	137+ 508	837+1547
9B	1247	2058	3305	240+75	1007+1983
TOTAL	2221	4114	6335	961	5374

Clasa	Total de absențe			Absențe motivate	Absențe nemotivate
	Sem. I	Sem. II	Anual	SEM.I+II	SEM.I+II
Clasa a X-a					
10A	1533	1606	3139	325+553	1208+1053
10B	631	1510	2141	147+780	484+730
TOTAL	2164	3116	5280	1805	3475
Clasa a XI-a					
11A	479	596	1075	189+334	290+262
11B	415	601	1016	184+257	231+344
11C	307	606	913	230+375	77+231
11D	227	882	1109	85+550	142+332
TOTAL	1428	2685	4113	2204	1909
Clasa a XII-a					
12A	425	540	965	361+418	64+122
12B	595	358	953	456+285	139+73
12C	147	261	408	54+187	93+74
12D	598	893	1491	301+507	297+386
TOTAL	1765	2052	3817	2569	1248
Total	7578	11967	19545	7539	12026
SERAL					
Clasa a X-a					
10S1	839	905	1744	540+728	299+177
Clasa a XI-a					
11S1	-	340	340	340	-
11S2	-	248	248	162	86

Clasa	Total de absențe			Absențe motivate	Absențe nemotivate
	Sem. I	Sem. II	Anual	SEM.I+II	SEM.I+II
Clasa a XII-a					
12S1	838	537	1375	585+457	253+80
12S2	651	1113	1764	512+1084	139+29
Clasa a XIV-a					
14S	127	274	401	82+236	45+38
Total	2455	3417	5872	4726	1146
POSTLICEALA					
I PL1	1174	463	1637	202+71	972+392
II PL1	31	31	62	31+31	-
II PL2	500	1422	1922	412+947	88+475
Total	1705	1916	3621	1694	1927
PROFESIONALA					
Clasa a IX-a					
9 P1	121	676	797	62+530	66+146
9 P2	134	633	767	94+515	40+118
9 P3	1090	2192	3282	122+593	968+1599
9 P4	516	2192	2710	189+681	330+1510
9 P5	833	1670	2503	106+344	727+1326
TOTAL	2694	7363	10059	3236	6880
Clasa a X-a					
10 P1	81	205	286	17+68	64+137
10 P2	131	889	1020	17+154	114+735
10 P3	163	577	740	64+191	99+386
TOTAL	375	1671	2046	511	1535

Clasa	Total de absențe			Absențe motivate	Absențe nemotivate
	Sem. I	Sem. II	Anual	SEM.I+II	SEM.I+II
Clasa a XI-a					
11 P1	76	423	499	73+256	3+167
11 P2	280	1183	1463	74+194	206+989
TOTAL	356	1606	1962	597	1365
Total	3435	10639	14074	4344	9780
TOTAL ABSENȚE	15173	27939	43112	18303	24819

Se observa din datele prezentate mai sus:

- un numar crescut de absente in semestru II (aproape dublu)
- numar mare de absente la clasele incepatoare (clasa a IX-a liceu si profesionala).

Numărul mare de absențe nemotivate a atras cu sine, de asemenea, și un număr însemnat de elevi repetenti 12, de corigențe (136 de elevi), situații neîncheiate (38 de elevi).

În al anul școlar urmator, Comisia de monitorizare, prevenire și combatere a absenteismului școlar își propune să continue activitatea de urmărire a frecvenței la ore, de prevenire a abandonului școlar și de îmbunătățire a activității cu tot ceea ce implică aceasta.

Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absenteismului, completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii diriginți, aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absenteismul este ridicat, solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului, a activităților de intervenție – prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.

COMISIA P.S.I.

Responsabil:
prof. Bîrgu Maria

Responsabil: prof. Bîrgu Maria

Membrii comisiei: prof. Moise Nicolaie; prof. Bot Cătălin; prof. Șulea Luciana; prof. Durac Ciprian

Întreg personalul Colegiului Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău a fost instruit în vederea comportamentului adoptat în cazul producerii unui incendiu. Întreținutul a fost efectuat de către cadrul tehnic P.S.I., prof. Bîrgu Maria, pe durata de câte 2 ore în lunile septembrie 2015 și martie 2016, finalizându-se cu **semnarea fișei de instructaj** conform temei instruite.

În anul școlar 2015-2016, luna septembrie, s-a întocmit și prelucrat la toate clasele de către prof. Maria Bîrgu împreună cu membrii comisiei și cu diriginții un material cuprinzând măsuri luate în următoarele situații de urgență:

a. Hazarde hidrologice:

- inundațiile și efectele viiturilor torențiale
- măsuri ce trebuie luate

b. Cutremure de pământ:

- cum se formează
- efectele unui cutremur
- măsuri ce trebuie luate

c. Incendiile(naturale și provocate):

- cauze
- riscuri
- măsuri ce trebuie luate

Elevii au fost antrenați în discuții:

- au fost făcute dezbateri pe baza materialelor prezentate
- au fost analizate cauzele, măsurile de prevenire cât și măsurile ce trebuie luate după incidente (s-au dat diferite exemple)

Graficul activităților educative propuse în colaborare cu I.S.U. Bacău a fost afișat la gazeta școlii.

În data de 14.10.2015, între orele 10.45 – 11.45 s-a organizat și desfășurat un **antrenament de alarmare, evacuare și intervenție în caz de incendiu**. În cadrul acestei activități au fost reamintite elevilor Normele P.S.I., planurile de evacuare în caz de incendiu, după care s-a trecut la **simularea unei situații de incendiu**, timp în care elevii au evacuat locațiile școlii conform planului de evacuare și în baza unui semnal sonor stabilit în prealabil în timpul instructajului. Într-un interval de **3 minute** s-a făcut evacuarea tuturor elevilor pe platoul din curtea școlii. Aceștia au avut un comportament corespunzător cu instructajul:

- au eliberat clădirile după schița planului de evacuare afișat la fiecare etaj
- au păstrat ordinea, nefiind accidente.

Întreaga activitate a fost coordonată de directorii școlii: **prof. Ion Balcan, prof. Mihai Gurămultă, prof. Iulia Corlade, cadru tehnic P.S.I. prof. Maria Bîrgu împreună cu membrii comisiei și cadrele didactice care își desfășurau orele de curs**. La această activitate au participat un număr de aproximativ 500 de elevi .

Obiectivele urmărite: Dezvoltarea unei concepții integrate de conștientizare a populației în vederea cunoașterii diferitelor tipuri de riscuri specifice, a măsurilor de prevenire a acestora, precum și comportamentului adoptat în cazul producerii lor.

În luna mai 2016 a avut loc în școală un **control privind apărarea împotriva incendiilor**, fără să se fi constatat nereguli.

Activități extracurriculare

1. S-a organizat un colectiv cuprinzând 24 de elevi formând 6 echipe cu care s-a lucrat pentru pregătirea **Concursului “CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA “** coordonați de **prof. Maria Bîrgu** și **prof. Movileanu Marius**

Echipajul format din elevii:

Duma Bogdan

Piștea Anton

Tertia Daniel

Percic Chiril

au fost castigatorii etapei pe scoala și au participat la ETAPA LOCALA a Concursului „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA” organizat de INSPECTORATUL ȘCOLAR în colaborare cu PRIMARIA BACĂU - aprilie 2015, obținând: **LOCUL I – faza pe localitate, LOCUL III – faza județeană**

2. În cadrul lunii mai 2015 prof. Maria Bîrgu a pregătit și coordonat un echipaj format din 6 elevi ai C.T.”D.Mangeron” Bacău care au participat la **CONCURSUL PENTRU EDUCAȚIE SANATATE ȘI PRIM – AJUTOR „SANITARI PRICEPUȚI” faza județeană**, ediția 54.

Echipajul format din elevii:

Duma Bogdan

Piștea Anton

Tertia Daniel

Percic Chiril

Nester Adrian

ACTIVITATEA SERVICIULUI ADMINISTRATIVE pe anul scolar 2015-2016

- primirea inventarului și stării claselor de la diriginți
- igienizarea spațiilor de învățământ și cazare
- aprovizionarea cu materiale de curățenie și reparații
- repararea mobilierului din școală
- repararea avariilor apărute pe sistemul de apă rece și caldă
- curățarea și îngrijirea curții școlii
- înnoirea autorizațiilor
- repararea stricăciunilor din cămin
- pregătirea centralei și a circuitului din școală și cămin
- aprovizionarea cantinei cu alimente și materiale de curățenie
- efectuarea deratizării școlii
- efectuarea analizelor medicale necesare personalului școlii
- predarea inventarelor claselor la diriginți

COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

Comitetul de securitate și sănătate în muncă s-a întrunit în vederea avizării Planului de prevenire și protecție după cum urmează:

În baza auditării securității și sănătății în muncă, CSSM a elaborat programul de prevenire și protecție respectiv fisele de evaluare a nivelului de securitate pentru personalul didactic și nedidactic.

Programul cuprinde evaluarea factorilor de risc precum și stabilirea măsurilor de prevenire a accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale conform legii, măsuri de combatere a riscurilor de la sursă, stabilirea măsurilor organizatorice de optimizare a securității și sănătății în muncă precum și măsuri de alocare de fonduri bugetare necesare, completarea programului grafic de lucru și stabilirea responsabilităților;

În urma verificării instalațiilor, echipamentelor electrice etc. din ateliere, laboratoare, cantină, cabinete, sala de sport, săli de clasă cât și centrala termică, pentru prevenirea, eliminarea sau diminuarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională, s-au luat următoarele măsuri:

- efectuarea instructajelor de securitate și sănătate în muncă respectând tematica;
- actualizarea instrucțiunilor proprii;
- verificarea fiselor de aptitudine a personalului didactic și nedidactic în vederea întocmirii fiselor de expunere la risc

Controlul medical periodic al salariaților de medicina muncii

COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA GRAFICELOR SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Alcătuită din director adjunct prof. Mihai Gurămultă (responsabil cu întocmirea graficelor pentru profesorii de serviciu) și prof. Nicoleta Apostu (responsabil cu întocmirea graficelor pentru elevii de serviciu).

Graficele profesorilor de serviciu au fost întocmite ținându-se cont de programul școlar și zilele de practică. Graficele au fost afișate la vedere, în cancelaria unității școlare, a.î. eventualele modificări să poată fi efectuate în funcție la cerere sau în cazul în care au mai intervenit modificări în orarul personal. Astfel, graficele elevilor de serviciu au fost întocmite la timp, ținându-se cont de toate problemele specifice școlii.

COMISIA DE ORAR

Activitățile acestei comisii au constat în următoarele:

- Efectuarea schimbărilor care au dus la modificarea programului de lucru de la intervalul 7⁰⁰-20⁰⁰ la 7⁰⁰-16⁰⁰;
- Întocmirea orarului pentru elevi și profesori – prof. Marian Șușu, Gheroghe Dodiță;
- Trecerea orarului pentru elevi și profesori în format electronic - analist programator Jana Macarie și informatician Andreea Codreanu;
- Trecerea condicii în format electronic și listarea ei săptămânală – analist programator Jana Macarie și informatician Andreea Codreanu;
- Modificări ale orarului datorate schimbării încadrărilor sau a concediilor medicale.

COMISIA CENTRALĂ PRIVIND EFECTUAREA INVENTARULUI ANUAL

- ✚ Efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției a tuturor gestiunilor de obiecte de inventar, mijloace fixe, materiale, alimente etc., în perioada 02-20 decembrie 2014;
- ✚ Comisia centrală cât și subcomisiile de inventariere au cântărit, măsurat, numărat și înscris în listele de inventar toate cantitățile;
- ✚ Nu s-au constatat diferențe de inventar;
- ✚ Au fost casate toate materialele propuse, în perioada efectuării inventarului anual.

Partea a III-a

RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

La începutul anului școlar **2015-2016** în unitatea noastră școlară au fost înscriși **625** elevi într-un număr de **31** de clase din care **240** la învățământul liceal de zi și **247** la învățământ profesional, **79** la învățământul liceal seral și **59** la postliceală. La Grădinița cu program prelungit „Letea” s-au realizat **3** grupe cu un număr de **55** copii, la Grădinița cu program normal nr. 20 s-au realizat **3** grupe cu un număr de **37** copii. Șc. gimnazială „Ion Luca” a realizat pentru acest an școlar un nr. de **6** clase la învățământul primar cu un nr. de **148** elevi, iar la învățământul gimnazial un nr. de **5** clase cu un nr. de **112** elevi. La ADS s-au realizat **11** clase, cu un nr. de **138** elevi.

Ca urmare a reorganizării rețelei școlare, în anul școlar **2014-2015** la Colegiul tehnic „Dumitru Mangeron” au fost arondate Grădinița cu program prelungit „Letea”, Grădinița cu program normal nr. 20, Școala gimnazială „Ion Luca” și clasele de elevi ai Colegiului „Letea”. Au fost înscriși **1224** elevi într-un număr de **55** de clase din care **31** la învățământul liceal de zi, seral și postliceal, **7** la învățământ profesional, **5** la ADS și **1** Stagii de Pregătire Practică.

Față de anul școlar 2014-2015 se constată o scădere a numărului de elevi ca urmare a scăderii demografiei regiunii, plecarea în străinătate a familiilor elevilor, abandonului școlar și a condițiilor materiale.

Activitatea acestora este coordonată de **82** cadre didactice (**76** profesori, **6** maiștri instructori titulari) dintre care **71** cadre didactice titulare, **6** profesori suplinitori; **49** profesori cu gradul I, **20** profesori cu gradul didactic II, **6** având definitivarea în învățământ, **4** profesori debutanți.

O contribuție importantă la desfășurarea procesului de învățământ a avut-o și personalul TESA și nedidactic **34** persoane și **21** persoane din personalul didactic auxiliar.

Sumele alocate de Primăria Bacău au fost destinate următoarelor cheltuieli, **7.977.781lei**:

- ✓ cheltuieli de personal - **6.360.735** lei;
- ✓ cheltuieli materiale (utilități) - **1.102.308** lei;
- ✓ burse – **77.616** lei;
- ✓ investiții – **437.122** lei.

De la Bugetul de stat s-au suportat următoarele cheltuieli, **610.451 lei**:

- ✓ cheltuieli de personal – **51.929** lei;
- ✓ cheltuieli materiale (deplasări) – **1.524** lei
- ✓ burse – **461.969** lei;
- ✓ transport elevi – **95.029** lei;

Din activitatea de autofinanțare s-au făcut următoarele cheltuieli, **359.700 lei**:

- ✓ pentru masă – **216.229** lei;
- ✓ obiecte de inventar – **14.822** lei.
- ✓ cheltuieli materiale – **128.649** lei;

DOTĂRI REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

AUTOFINANTARE OBIECTE DE INVENTAR		BUGET LOCAL	
Obiecte de inventar (sep.2015 - aug.2016)		Investitii și lucrări de reparații - Gradinita Letea(Cresa)	
- 1 buc boiler electric Gradinita Letea	509	1. Dotari mobilier, lenjerii pat, saltele, etc., Cresa:	sept. 2015 89.970
- vesela bucatarie liceu	282		
- 1 buc radio portabil, catedra engleza	450		oct. 2015 157.769
- 1 buc polizor si 2 buc lopeti zapada	363	2. Amenajari spatii Cresa	189.383
- vesela, tacamuri, etc., cantina liceu	3.579	3. Lucrari repar.crt.Sc.Ion Luca - apr. 2016	77.416
- 1 buc fier calcat Grad.Letea	154	4. Lucrari repar.crt. Grad.Letea – mai 2016	14.032
- 8 buc masti calorifer Grad.Letea	3.235		
- 25 buc mingi liceu	2.900		
- 20 buc tablouri liceu	3.350		
Total:	14.822	Total:	528.570

PROGRAME SOCIALE

DENUMIRE PROGRAM	În anul școlar 2014-2015	În anul școlar 2015-2016
PROGRAMUL ”BANI DE LICEU”	91	42
“Euro 200”	1	-
BURSE PROFESIONALE	126	236+36
BURSE ACORDATE DIN PARTEA CONSILIULUI LOCAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016		
- DE EXCELENȚĂ	29+12	
- DE PERFORMANȚĂ	29+12	
- DE MERIT	29+12	

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Membrii managementului elaborează misiunea, viziunea și valorile și sunt modele ale unei culturi a excelenței • Membrii managementului se asigură că valorile și codurile de comportament sunt vizibile în practică • Profesorii, formatorii, personalul auxiliar și ceilalți membri ai personalului sunt implicați în implementarea asigurării calității • Drepturile și responsabilitățile elevilor sunt clar definite în Regulamentul de ordine interioară din școală. Acestea sunt prezentate elevilor la începutul fiecărui an școlar de către profesorii diriginți, după care elevii semnează că au luat la cunoștință. Acordul cadru de parteneriat pentru educație între unitatea de învățământ, părinte și elev sunt semnate în cadrul lectoratelor cu părinții. • Împărțirea responsabilităților între management și comitetul de asigurare a calității este clară și eficientă • Managerii împărtășesc un scop comun și pun pe primul plan elevii și rezultatele acestora. • Personalul este bine informat și este dedicat țelurilor școlii ÎPT. • Resursele financiare și alte resurse sunt utilizate în mod eficient pentru a susține priorități educaționale. • Documentele de proiectare și planificare țin cont de experiența și achizițiile anterioare ale elevilor. • Există o gamă variată de activități extra-curriculare. • Elevii cunosc bine persoanele desemnate pentru a-i ajuta, atât la studiu cât și pentru rezolvarea unor probleme personale. • Există o bună comunicare între diriginți, profesori, maiștri	• Rezultatele slabe la testele predictive denotă o pregătire inițială slabă a elevilor • Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat al elevilor absolvenți nu au fost cele așteptate. • Elevii din clasele a XI-a și a XII-a nu au manuale la obiectele de specialitate. • Informațiile referitoare la traseul elevilor după absolvire (ex. urmarea altor programe de învățare și/sau angajarea pe piața muncii) nu sunt colectate și înregistrate adeseori deoarece mulți absolvenți nu mai țin legătura cu școala sau diriginții. • Se folosesc într-o măsură prea mare metode de predare care solicită prea puțin inițiativa proprie a elevilor, abilitățile lor practice. • Nu toate activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte • Reducerea numărului de ore alocate unor discipline, în cadrul planului de învățământ nu permite rezolvarea unui număr suficient de probleme și învățarea în clasă cu elevii a noțiunilor necesare înțelegerii fenomenelor. • Evaluările nu sunt suficient de riguroase și regulate, și nu oferă elevilor posibilitatea de a-și forma o imagine clară asupra rezultatelor lor, nu s-a realizat evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării. • Numărul foarte mare de absențe motivate și nemotivate înregistrat la toate clasele. • Numărul mare de elevi la toate clasele care dovedesc competențe

instructori și personalul de sprijin. Elevii, părinții, angajatorii și comunitatea locală cunosc obiectivele și activitatea Comisiei de Asigurare a Calității, sprijină și susțin școala, găsesc înțelegere și disponibilitate în rezolvarea problemelor proprii, apreciază noile metode de învățare și evaluare. Există un dosar cu chestionare, teste, sondaje de opinie aplicate pe diverse teme de interes (stiluri de învățare, metode de predare și evaluare, orientare și consiliere, instruire practică, oferta de CDȘ/CDL, activități educative și extrașcolare, securitate).	de lectură foarte reduse. Lectura nu este un obiectiv fundamental ce se regăsește în toate programele școlare. Stimularea plăcerii de a citi, utilizarea corectă a limbii române și formarea deprinderilor de judecată estetică nu orientează activitatea didactică pentru cadrele didactice din școală.
---	---

Amenințări:

- corelarea interdisciplinară neadecvată a programelor școlare cu planurile cadru;
- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborare cu părinții, perfecționare, inovații didactice, pregătirea tuturor lecțiilor cu profesionalism).
- stabilitatea nesigură pe post a cadrelor didactice

Obiective :

- Dezvoltarea încrederii beneficiarilor că unitatea de învățământ satisface standardele de calitate a serviciilor educaționale prestate;
- Comunicarea și colaborarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, ISJ, CNDIPT, precum și cu alte agenții și instituții implicate în educație;
- Asigurarea funcționării comisiei de evaluare și asigurare a calității ;
- Asigurarea relațiilor comisiei cu compartimentele și celelalte comisii ale școlii;
- Dobândirea experienței în desfășurarea activităților specifice.

Valori:

- Stimularea unui climat de participare și de muncă în echipă, care să facă posibilă responsabilitatea și participarea tuturor după capacitățile și posibilitățile fiecăruia pentru îmbogățirea reciprocă.
- Acordarea unei importanțe deosebite muncii intelectuale și pregătirii profesionale serioase pentru ca elevul/a să ajungă la maximumul posibilităților sale.
- Cultivarea deprinderilor legate de viață socială și profesională, cum ar fi ordinea, respectul și punctualitatea.
- Dezvoltarea creativității, originalității, spiritului critic și flexibilității în gândire.
- Acordarea atenției speciale celor mai defavorizați.
- Promovarea principiului exemplarității încercând ca educatorii să fie modele în ceea ce vor să transmită.
- Sprijinirea folosirii formative a timpului liber, practicarea sportului.

APRECIERE GENERALĂ

Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău este o instituție de învățământ cu o experiență de 42 de ani în pregătirea forței de muncă pentru zona industrială care asigură tinerilor din orașul Bacău, județul Bacău și din alte județe ale Regiunii N-E, pregătire în domeniul tehnic, de nivel 2, 3 și 4 european. 664

Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale, care să le permită elevilor exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire, continuarea studiilor în învățământul superior, realizarea propriei afaceri sau creșterea numărului de persoane angajate în microîntreprinderi și IMM-uri. Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor, în vederea adaptării socio - economice a adolescenților de azi, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și competitivi pe piața muncii locală și europeană.

Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău urmărește să asigure această calitate prin promovarea unui învățământ modern, desfășurat într-un climat intern stimulativ atât pentru elevi cât și pentru profesori, sensibil la nevoile locale și regionale.

- Școala este preocupată de identificarea elevilor cu CES. În școală există un cabinet de asistență psihopedagogică pentru care au fost elaborate planuri educaționale individuale;
- Regulamentul Intern al unității de învățământ este aprobat de Consiliul de administrație după dezbateri și avizare în Consiliu profesoral; regulamentul este cunoscut de întregul personal și de elevi.
- Există rapoarte de activitate semestrială și anuală întocmite de directori, responsabili de comisii metodice, profesori, diriginți, consilier școlar;
- Școala colaborează cu agenți economici. Există convenții de practică încheiate conform O.M.E.C.T. 1702/2007. Responsabilul coordonator cu pregătirea practică a elevilor urmărește ca aceștia să desfășoare activități legate de calificările de bază.
- Monitorizarea absolvenților școlii se face de către diriginți, pentru fiecare clasă și centralizate la nivelul școlii.

În anul școlar **2014-2015**, **Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău** s-a unit cu “Colegiul Letea” și au fost arundate Grădinița cu program prelungit „Letea”, Grădinița cu program normal nr. 20 și Școala gimnazială „Ion Luca”.

Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău asigură pregătirea elevilor în următoarele profiluri și specializări:

I. Învățământ liceal zi:

Filiera tehnologică:

- Profil tehnic:
 - domeniul mecanică: **tehnician proiectant CAD; tehnician în transporturi.**
 - domeniul electric: **tehnician instalații electrice;**

- Profil servicii: **tehnician în activități economice, tehnician în gastronomie**
- Profil resurse naturale și protecția mediului: **tehnician în industria alimentară**

II. Învățământ liceal seral și postliceal:

- Profil tehnic:
 - domeniul mecanică: **tehnician transporturi auto interne și internaționale**
 - domeniul electric: **tehnician electromecanic, tehnician electrotehnist, tehnician instalații electrice;**
- Profil servicii: **tehnician nutriționist**

III. Învățământ profesional:

- Anul I profesională: **Mecanic Auto, Tinichigiu Vopsitor Auto, Electromecanic Utilaje și Instalații Industriale, Electromecanic Utilaje și Instalații Comerciale, Electrocasnice și din Industria Alimentară, Ospătar (Chelner), Vânzător în Unități de Alimentație Publică/Bucătar.**

Pe lângă profilurile și specializările precizate mai sus Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” din Bacău asigură cu prioritate pentru elevii săi, dar și pentru adulți din municipiul și județul Bacău instruirea necesară în vederea obținerii permisului de conducere auto, categoria B.

Instructorii școlii de șoferi își desfășoară activitatea pe baza unei programe școlare bine fundamentată, concepută pentru asimilarea corectă și completă a cunoștințelor și deprinderilor necesare conducerii unui vehicul auto.

DIRECTOR

PROF. CORLADE ECATERINA IULIA